

**Plán hospitačnej činnosti
2022/2023**



Hospitácie v šk.roku 2022/2023 budú zamerané na :

- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých ročníkoch, začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- príprava žiakov na vyučovanie, zaťaženosť žiakov, zadávanie domácich úloh/streda = deň bez úloh/
- príprava a úroveň vyučovania u začínajúcich a novoprijatých zamestnancov
- plynulosť prechodu žiakov 1.stupňa na druhý/spolupráca s učiteľmi 5.ročníka/
- adaptácia žiakov v 1.ročníku
- frekvencia znáмок v jednotlivých predmetoch
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky / názornosť vo vyučovaní/
- rozvoj komunikatívnych zručností na 1.stupni a sledovanie čitateľských schopností
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova
- protidrogová výchova a preventívne aktivity
- práca s integrovanými žiakmi, dokumentácia
- uplatnenie zásad hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese
- formy y metódy skúšania
- úroveň práce s talentovanými žiakmi
- uplatňovanie environmentálnej výchovy vo vyučovaní
- hodnotenie žiakov, pochvala, motivácia
- diferencovaný prístup na vyučovaní / talentovaní žiaci, žiaci so špecifickými poruchami učenia/
- úroveň činnosti a práce v ŠKD
- sledovanie pripravenosti žiakov 4.ročníka na prechod na 2.stupeň
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- motivácia žiakov, motivácia učiteľov
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- progresívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese
- sledovanie úrovne vedomostí žiakov 4.ročníka v jednotlivých predmetoch
- odovzdávanie poznatkov zo vzájomných hospitácií
- následné hospitácie
- sledovanie úrovne riadiacej práce učiteľa na vyučovacej hodine
- vyhodnotenie práce v krúžkoch
- kontrola úrovne náboženskej výchovy
- formy a metódy skúšania
- uplatňovanie zásad vo výchovno-vzdelávacom procese
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami
- kontrola a hodnotenie plnenia záverov z hospitácií

SEPTEMBER

Zameranie hospitácií:

- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých roč.
- začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- príprava žiakov na vyučovanie, zaťaženosť žiakov, zadávanie domácich úloh/streda = deň bez úloh/
- rozvoj komunikatívnych zručností, sledovanie čitateľských schopností
- príprava a úroveň vyučovania u všetkých vyučujúcich

Kontrolná činnosť:

- organizačné zabezpečenie otvorenia školského roka
- previerka pripravenosti tried
- školenie novoprijatých zamestnancov
- kontrola kabinetov
- kontrola rozvrhu hodín
- účasť na zasadnutiach MZ
- kontrola počtu detí v ŠKD, zápisné lístky, plán činnosti, dokumentácia
- kontrola triednej dokumentácie
- kontrola vykonávania dozorov
- kontrola vypracovania tematických plánov pre jednotlivé predmety
- spolupráca s rodičmi 1.ročníkov
- vstupné previerky zo SJ a M
- sledovanie adaptácie žiakov 1.ročníka
- sledovanie prechodu žiakov zo 4. do 5.ročníka/spolupráca s učiteľmi 5.roč./
- krúžková činnosť, jej propagácia, odovzdávanie vzdelávacích poukazov
- kontrola úpravy školského areálu

OKTÓBER

Zameranie hospitácií:

- príprava a úroveň vyučovania u začínajúcich a novoprijatých zamestnancov, štruktúra vyučovacej hodiny
- plynulosť prechodu žiakov 1.stupňa na druhý
- adaptácia žiakov v 1.ročníku v 5. ročníku
- uplatnenie zásad hodnotenia

Kontrolná činnosť:

- zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti
- všeobecná hospitácia u nových zamestnancov
- všeobecná hospitácia v 1.ročníku
- spolupráca s rodičmi
- sledovanie prechodu žiakov na druhý stupeň/spolupráca s vyučujúcimi 5.ročníka/

NOVEMBER

Zameranie hospitácií:

- frekvencia známok v jednotlivých predmetoch
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania
- štruktúra vyučovacej hodiny
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky / názornosť vo vyučovaní/

Kontrolná činnosť:

- prevencia známok prechodu žiakov na druhý stupeň
- všeobecná hospitácia M
- všeobecná hospitácia SJ
- využívanie učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky

DECEMBER

Zameranie hospitácií:

- rozvoj komunikatívnych zručností a sledovanie čitateľských schopností
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova
- protidrogová výchova a preventívne aktivity
- práca s integrovanými žiakmi

Kontrolná činnosť:

- úroveň komunikatívnych zručností žiakov
- sledovanie čitateľských schopností s dôrazom na čítanie s porozumením textu
- metódy a formy práce vo vyučovaní SJL
- sledovanie stavby vyučovacích hodín výchovných predmetov
- sledovanie rozvoja osobnosti žiaka, diferencovaný prístup k žiakovi
- sledovanie preventívnych výchovných opatrení
- sledovanie kultúry reči a prejavu, slovnej zásoby
- práca s integrovanými žiakmi, dokumentácia

JANUÁR

Zameranie hospitácií:

- uplatnenie zásad hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese
- formy y metódy skúšania
- úroveň práce s talentovanými žiakmi
- uplatňovanie environmentálnej výchovy vo vyučovaní
- hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch predmetoch

Kontrolná činnosť:

- kontrola plnenia tematických plánov vo všetkých predmetoch
- frekvencia známok
- polročné previerky a testy, diktáty

- kontrola plnenia záverov z hospitácií
- zasadnutie MZ
- priebežné hodnotenia zložky výchova k manželstvu a rodičovstvu /zacomponovanie do plánov/
- priebežné hodnotenie využívania didaktickej a výpočtovej techniky

FEBRUÁR

Zameranie hospitácií:

- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania
- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých ročníkoch
- diferencovaný prístup vzhľadom na potreby žiaka
- práca s integrovanými žiakmi, talentovanými žiakmi

Kontrolná činnosť:

- technika čítania v 1.ročníku
- následné hospitácie M,SJ
- využívanie efektívnych foriem a metód

MAREC

Zameranie hospitácií:

- diferencovaný prístup na vyučovaní / talentovaní žiaci, žiaci so špecifickými poruchami učenia/
- úroveň činnosti a práce v ŠKD
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- formy a metódy skúšania, odmeňovania a motivácie žiaka

Kontrolná činnosť:

- práca s talentovanými žiakmi
- práca špeciálneho pedagóga
- práca so žiakmi so špecifickými poruchami učenia
- individuálny prístup k riešeniu problémov triedneho učiteľa
- všeobecná hospitácia ŠKD

APRÍL

Zameranie hospitácií:

- sledovanie pripravenosti žiakov 4.ročníka na prechod na 2.st.
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- motivácia žiakov, motivácia učiteľov
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- progresívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese

Kontrolná činnosť:

- interakcia učiteľ a žiak
- protidrogová prevencia, environmentálna výchova a jej uplatnenie
- kontrola vedomostí žiakov 9.ročníka, ich pripravenosť na prijímacie pohovory
- technika čítania žiakov 1.ročníka
- štruktúra a cieľ vyučovacích hodín
- kontrola činnosti PK, účasť na zasadnutí

MÁJ

Zameranie hospitácií:

- sledovanie úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch
 - odovzdávanie poznatkov zo vzájomných hospitácií
 - následné hospitácie
 - sledovanie úrovne riadiacej práce učiteľa na vyučovacej hodine
 - vyhodnotenie práce v krúžkoch
 - kontrola úrovne náboženskej výchovy
 - Kontrolná činnosť:
-
- testy v prírodovedných predmetoch
 - následné hospitácie
 - všeobecná hospitácia v ŠKD
 - záznamy o krúžkovej činnosti

JÚN

Zameranie hospitácií:

- formy a metódy skúšania
- frekvencia známok v jednotlivých predmetoch
- uplatňovanie zásad vo výchovno-vzdelávacom procese
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špecifickými potrebami
- kontrola a hodnotenie plnenia záverov z hospitácií

Vnútny systém kontroly a hodnotenia MŠ

Pri kontrole a hodnotení detí zohľadňujeme individuálne vzdelávacie potreby, rešpektujúc schopnosti a rozvojové možnosti detí, individuálnu potrebu aktivity a odpočinku, individuálny prístup pri adaptácii novoprijatých detí, rešpektujúc potreby detí (ľudské, vývinové, individuálne). Vyhýbame sa negatívnym komentárom, podporujeme samostatnosť detí, pozitívne hodnotenie detí a podporovanie ich seba hodnotiacich aktivít.

Pri kontrole a hodnotení detí sledujeme:

- záujem o činnosť (osvojenie návykov a zručností)
- reakciu na stimuláciu a motiváciu
- aktívny podiel na priebehu a riadení výchovno- vzdelávacej činnosti
- hodnotové a emocionálne postoje, úroveň sebahodnotenia a tvorivosti

- úroveň vedomostí, zručností, schopností a návykov vo vzťahu k učebným osnovám ŠkVP
- výchovno-vzdelávacie výsledky v perceptuálno- motorickej, kognitívnej a sociálno emocionálnej oblasti
- rozvíjanie kľúčových kompetencií detí

Formy práce, ktoré využívame pri kontrole a hodnotení detí:

- priame pozorovanie činnosti
- individuálna činnosť
- rozhovory s deťmi
- diagnostika detí (vstupná, školská zrelosť, výstupná)
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti – produkty, pracovné listy, grafomotorické listy
- deň otvorených dverí a výstupy detí
- „ranné kruhy priateľstva“
- pozorovanie hry a aktivít (počas celého dňa)

Kontrolná a hospitačná činnosť v MŠ:

Kontrolná činnosť v materskej škole zahŕňa aj hospitačnú činnosť v školskom roku 2020/2021 je naplánovaných 5 hospitácií, ktoré budú zamerané na oblasť výchovy a vzdelávania (edukačné činnosti, hrové činnosti, pohybovo relaxačné činnosti, pobyt vonku), plánovanie súlad VVČ so ŠkVP, vedenie pedagogickej dokumentácie, vedenie triednej dokumentácie, využívanie IKT, využívanie didaktických pomôcok, „predčitateľská gramotnosť“. Termín hospitácie bude učiteľke oznámený vopred. Vyhodnotenie hospitácie bude ústne aj písomné (hospitačné hárky, pozorovací hárok). Stanovené ciele sa môžu upravovať alebo doplniť počas školského roka podľa potrieb materskej školy.

V Hlohovci dňa 1.9.2022

.....
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková
riaditeľka školy

Svojím podpisom potvrdzujem, že som si dôkladne prečítal *Plán hospitačnej činnosti Základnej školy s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec* a porozumel som jeho obsahu.

P.č.	Meno	dátum	podpis
1.	Mgr. Natália Bučková		
2.	Mgr. Miroslava Černá		
3.	Mgr. Ivana Dafčíková		
4.	Mgr. Adam Kucharík		
5.	PhDr. Jana Gondeková		
6.	Ing. Anna Gostíková		
7.	Mgr. Alexandra Habdová		
8.	Miriám Kopányiová		
9.	Mgr. Žaneta Tóthová		
10.	Mgr. Denisa Kunová		
11.	Mgr. Dáša Kurincová		
12.	Mgr. Daniel Kvaka		
13.	Mgr. Stanislava Loskotová		
14.	Mgr. Edita Miháliková		
15.	Mgr. Viera Mihová		
16.	Ing. Adriana Polakovičová		
17.	PaedDr. Erika Plányiová		
18.	PaedDr. Gabriela Riegelová		
19.	Mgr. Dagmar Seewaldová		
20.	Mgr. Martina Tomková		
21.	Mgr. Jana Trnená		
22.	Mgr. Katarína Turzová		
23.	Mgr. Andrea Záhorská		
24.	Mgr. Monika Michalová		
25.	Mgr. Kristína Kabátová		
26.	Mgr. Jozefa Volfová		
27.	Mgr. Martina Divincová		
28.	Bc. Lívia Kadlečíková		
29.	Bc. Miroslava Kabaštová		
30.	Vanda Matovičová		

