

strellec

ročník I. 2003/2004 január '04 číslo 1

Stredná priemyselná škola Nitra, ul. Fraňa Kráľ'a

Uvítali by ste školský časopis?

NIE, PRETOŽE BY BOL URČITE O NIČOM

Zbytočnosť

Nie - somarina, netreba

NIE ŠAK NAČO

Nie, nemal by zaujímavý obsah....





Zdravím vás, ktorí ste prečítali zdravím vás.

Držíte v rukách (ako sami cítite) prvé číslo školského časopisu. Tých začiatkov a koncov s časopismi tu už bolo niekoľko. Verím, že práve *strelec* odplaší supu neúspechu.

Možno sa pýtate prečo je názov školského časopisu práve *strelec*. Odpoveď je ľahká. Názov by mal niečo výstižne charakterizovať, symbolizovať, jednoducho niečo znamenať. Sme na škole, kde vedľa seba pôsobia dva hlavné odbory. Jeden z nich je strojárstvo a druhý elektrotechnika. Keď si zoberiete prvé tri písmenka z každého odboru dostanete *strele*. Chýba ešte *c* - čo znamená celok. Takže *strelec* = strojársko-elektrotechnický celok.

Toľko k názvu a teraz niečo k obsahu strelca (*strelec-a* ?). Štruktúra časopisu nie je zatiaľ pevná, pretože všetko prechádza určitým vývinom, časom možno dospeje do štádia ustálenia jednotlivých rubrik. V podstate nám ide o rozdelenie obsahu medzi školu, zábavu a niečo medzitým. S akou pravidelnosťou (pre študovaných periodicitou) vám ho vieme ponúknuť? Kr(i)čím plecami-neviem. Budeme sa snažiť robiť čo sa dá. "Bodol" by aj nejaký ten "helpík" od vás ostatných, či už vo forme cukrikov, alebo príspevkov a dobrých nápadov ako tlačiť strelca k lepším výkonom.

Budeme len radi ak sa vaše pripomienky a reakcie, či už pozitívne alebo negatívne, dostanú až k nám na známu adresu: *strelec*

Vestibulná?? (vedľa zasklených násteniek)

Mlynárece-centrum.

alebo

strele_c@inmail.sk

Za redakciu čítanie povoľuje

Ján Földeši

P.S. Na poslednej strane odporúčam do pozornosti joker-a, veď vy už viete čo s ním treba robiť.

	3
Príhovor riaditeľa školy	4
mixoviny	7
Pamätnica 14-ročného pôsobenia SPŠ v Nitre	9
Absolút koncert s Antalom	10
rozhovor s...	13
Imatrikulácie 2003	16
Anketa u prvákov	17
[f:tip]	18
do it with the bear	19
cogito, ergo sum	



Milí naši žiaci, kolegyne a kolegovia.

Opäť stojíme na prahu nového roku, ktorý odštartuje kolobeh nových neodkladných povinností. Uplynul čas Vianoc, obdobie pokoja a oddychu na načerpanie síl potrebných k realizácii našich túžob a snov. Skôr, než nás strhne vír udalostí a pohltí každodenná práca, dovoľte mi, aby som vyjadril uznanie hlavne tým učiteľom, ktorí s plným nasadením svojich pedagogických schopností a tvorivých síl otvárali brány poznania našim žiakom a rozdávali múdrosť a lásku všade tam, kde to bolo najviac potrebné.

Naším študentom prajem veľa zdravia a vôle spoznávať nové zákonitosti života, objavovať v učiteľoch stále viac pozitívnych vlastností, ale hlavne nájsť si cestu k svojmu budúcemu povolaniu.

Každý človek vo svojom živote stretne nespočetne veľa ľudí a na mnohých z nich časom zabudne. Dobrého učiteľa si však navždy odnášame vo svojom srdci. A práve toto je na našom vzťahu učiteľ - žiak to vzácne, čo nás každý rok znova a znova núti zabudnúť na ťažkosti a problémy a neúnavne nás ženie vpred.

Úspech študenta, kvalita jeho vedomostí a originalita jeho osobnosti je nesporne tou najlepšou prezentáciou práce učiteľa, teda i školy na verejnosti. Jediným želaním nás pedagógov je, milí študenti, aby vaše úspechy minulé i budúce hriali okrem rodičov a učiteľov, hlavne vás, aby boli motorom vo vašom ďalšom rozlete. K tomu vám všetkým prajem ešte raz veľa zdravia, šťastia, dobré podmienky v práci, veľa tvorivej energie a optimizmu, ale predovšetkým slnko na duši.

S úctou

Ing. Anton Földesy
riaditeľ školy



mixoviny alebo stalo sa...

V mesiaci október sa v Trenčíne konala výstava s názvom ELOSYS. Bola zameraná na silnoprúdovú a slaboprúdovú elektrotechniku, novinky v meracej a regulačnej technike. Každoročne sa jej zúčastňujú žiaci 3. a 4. ročníkov elektrotechnického zamerania. Akciu organizačne zabezpečoval Ing. Gerhát, začo mu ďakujeme. **-novoveský-**

V školskom roku 2003/2004 sa naša škola zapojila do 5. ročníka súťaže Zenit v strojárstve, organizovanej pre SŠ a SOU. Dňa 10.11. 2003 sa uskutočnilo školské kolo súťaže. Súťaž pozostávala z dvoch častí- teoretickej a praktickej. V teoretickej časti si žiaci preverili svoje vedomosti v teste zostavenom z otázok obsahujúcich výber zo základného učiva predmetov Technické kreslenie, Strojárska technológia, Mechanika, Strojárska konštrukcia a Meranie rozmerov. Čas na vypracovanie bol limitovaný- 60 minút. V praktickej časti súťažiaci vyrábali súčiastku podľa výkresovej dokumentácie a vypracovaného technologického postupu. Priestory na praktickú časť poskytli dielne Top Stroj-a Nitra. Súťaže sa zúčastnili žiaci 4.S: Martin Bahula, Matej Tomík, Dušan Červeňak, Igor Miček. Poradie žiakov: 1. Miček, 2. Červeňak, 3. Bahula, 4. Tomík. Do krajského kola súťaže, ktoré sa

uskutočnilo 9.12. 2003 na SPŠ v Komárne, postúpili žiaci z prvého a druhého miesta. Žiak Miček sa v krajskom kole umiestnil na 2. mieste a Červeňak na 4. mieste. **-rk-**

12.11. 2003 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Zenit v programovaní. Zúčastnili sa jej študenti tretieho a štvrtého ročníka, konkrétne J. Koczman, J. Bleho, J. Tóth, P. Guzmický, Ľ. Varga, Ľ. Omelina, J. Buch. Do súťaže sa zapojil aj študent prvého ročníka Juraj Galbavý, ktorého snahu treba vyzdvihnúť. Študenti dostali niekoľko úloh, ktoré bolo treba v časovom limite vypracovať.



Jednotlivé zadania boli bodovo hodnotené a po spočítaní bodov sa školské kolo skončilo nasledovne: kategória A: 1. miesto: Jozef Koczman 3.A, Ľubomír Varga 4.B, 2. miesto: neudelené, 3. miesto: Juraj Bleho 3.A, Ľuboš Omelina 4.B.

kategória B: 1. miesto: Juraj Galbavý 1.A

(pozn.: Súťaž sa delí na dve kategórie A a B. Prvá kategória je pre tretíakov a štvrtákov, druhá pre prvákov a druhákov. Príklady v oboch kategóriách sú rovnaké.)

Do krajského kola súťaže postúpili študenti z 1. a 2. miesta. Krajské kolo sa konalo v Leviciach 11.12. 2003. V kategórii A súťažilo 26 študentov. Jozef Koczman sa umiestnil na dvanástom mieste a Ľubomír Varga na pätnástom mieste. Juraj Galbavý skončil v kategórii B (10 študentov) na štvrtom mieste, čo je veľmi pekný výsledok. Pred ním sa umiestnili iba študenti druhých ročníkov. -f-

V ten istý týždeň 14.11. 2003 prebehlo aj školské kolo Zenit-u v elektronike. V dvoch častiach si zmerali sily tretiaci a štvrtáci. V teoretickej časti riešili 35 otázok. V praktickej časti sa vyhotovoval konkrétny výrobok. Do celkového hodnotenia sa započítavali body z testu, spájkovania, funkčnosti a čistoty vyhotovenia výrobku. Po sčítaní jednotlivých bodov sa školské kolo

skončilo nasledovne: 1. Páleník 3.A, 2. Guzmický 3.A, 3. Candrák 4.A, Belan 3.A, 4. Šmitala 4.B, 5. Varga 4.B, 6. Tóth 3.B, 7. Plevka 3.B, 8. Novoveský 3.A, 9. Adámek 3.B.

Krajského kola v Zlatých Moravciach sa zúčastnili študenti Guzmický a Candrák, no dosiahnuté umiestnenie nenadväzovalo na úspechy z predošlých rokov. -f-

Centrum voľného času Domino v Nitre zorganizovalo v mesiaci november akciu "Výzva 5D-Daruj Darček Deťom Detského Domova." V rámci tohto projektu prebehla zbierka hračiek, kníh a



Ďalšieho finančného príspevku aj na našej škole. Akcia prebiehala v dňoch 14.11, 21.11 a 28.11. 2003. Medzi prvými sa zapojili kolektívy 2.B a 2.S triedy. Pre deti v detských domovoch sme vyzbierali dve vrecia hračiek a finančnú sumu 1100.- Sk. Dary boli odovzdané 3.12. 2003 do CVC Domino, odkiaľ sme dostali ďakovný diplom.

Ďakujem všetkým, ktorí sa zapojili do zbierky a osobitne ďakujem študentovi I. Gregorovi z 3.S, ktorý sa aktívne podieľal na organizácii tejto akcie. -ss-



Športové aktivity SPŠ Mlynárce

Stolný tenis:

Hoci titul majstra okresu v stolnom tenise mali naši hráči už dva roky po sebe, do tretice sa to nepodarilo. Titul "pocestoval" na gymnázium. Obhájiť tento titul a pocestovať tak na majstrovstvá kraja do Topoľčian bolo ťažké, ale nie nemožné. Posilnené Gymnázium Golianova (GG) o hráča, ktorý hráva I.slovenskú ligu, prišlo suverénne vyhrať. Za našu školu nastúpili: P. Černák, M. Svitač, J. Csillag, M. Kmeťo, Š. Stanovič. Štvrtok 13. novembra sa telocvičňa otvorila a majstrovstvá okresu sa mohli začať. Od začiatku tu bola veľmi dobrá atmosféra a domáci hráči mohli dokonale využiť domáce prostredie. Hneď v prvom kole si poradili s Obchodnou akadémiou (OA) 4:0 (škoda, že neprišli aj nejaké roztlieskavačky). O tretie a štvrté miesto bojovali OA s SOU Vajanského, kde vyhralo SOU 6:1. Rozhodujúci zápas o prvé miesto v skupine bol medzi domácou SPŠ a GG. Domáci síce hrali naplno a jasne favorizované družstvo potrápili, ale prehra 3:4 nie je až taká zlá. Víťaz našej skupiny hral ešte v ten istý deň aj finále, v ktorom sa stretli víťazi ďalších dvoch skupín ("Párovské gymnázium" a

SOU Vráble). Hráči predviedli vynikajúci výkon, ale z majstra okresu sa tešilo Gymnázium Golianova. Majster okresu postupuje na kraj, odtiaľ na Slovensko a potom... majstrovstvá stredných škôl v Taliansku.

Prehľad výsledkov našej školy:
2001/02 - majstri okresu, na majstrovstvá kraja sme prekvapujúco nepostúpili,
2002/03 - majstri okresu, na majstrovstvách kraja sme prehrali proti favorizovaným Topoľčanom,
2003/04 - 2. miesto v našej skupine.

Šach:

Pastoračné centrum, 6.novembra 2003. Z našej školy sme mali štvorčlenné zastúpenie. Z 34 účastníkov sme obsadili nasledovné miesta: 9.miesto G. Fazekáš 3.B, 10.miesto J. Gečí 1.A, 13.miesto B. Farkaš 3.B, 15.miesto J. Chudovan 3.B.

Halový futbal:

SPŠ Potravínárska, 23.októbra 2003. Hrala sa finálová skupina, do ktorej sa naši reprezentanti dostali bez problémov. V pomerne ťažkej skupine sme mohli iba prekvapiť a tak konečné 4. miesto sa hodnotí ako úspech.

- 1.miesto - SPŠ Stavebná,
- 2.miesto - ZŠS DOŠ a S,
- 3.miesto - Gymnázium Párovce,
- 4.miesto - SPŠ Mlynárce.

-csillag-

Čo treba urobiť, aby si sa aj ty stal reprezentantom našej školy? Stačí, keď sa budeš aktívne zaujímať o niektorý z nasledovných športov a je to.

Plánujeme-

basketbal asi 5.2. 2004,
volejbal 16. - 17.3. 2004,
atletika (jednotlivci) máj 2004.

Od 8. - 14. februára 2004,

žiaci prvých ročníkov budú mať možnosť zúčastniť sa lyžiarskeho kurzu, ktorý organizuje naša škola. Miesto konania - Kováčová.



Len pre 3. ročník!

Žiakovi 3. ročníkov čaká branný kurz. Lokalita je už vybraná, ale ešte treba dotiahnuť posledné vybavovačky. Pôjde o internátnu formu s dĺžkou približne troch dní.



-csillag-



Pamätänica 14-ročného pôsobenia Strednej priemyselnej školy v Nitre

Západoslovenský Krajský národný výbor v Bratislave zriadil Strednú priemyselnú školu v Nitre dňom 1. decembra 1990. Prvým riaditeľom sa stal Ing. Jozef Janák, ktorý sa značnou mierou pričínil o vznik školy takéhoto druhu v Nitre. SPŠ bola umiestnená v budove a priestoroch Strednej odbornej školy pre študujúcich popri zamestnaní v Nitre - Mlynárčiach, ulica Fraňa Kráľ a 20.

Školská správa Bratislava VII., podľa Zákona SNR č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve zriadila s účinnosťou od 1. apríla 1991 štátnu rozpočtovú organizáciu s právnou subjektivitou: Stredná priemyselná škola Nitra. V tom čase študovali v 1. ročníku žiaci dvoch tried v študijných odboroch slaboprúdová elektrotechnika a strojárstvo.

V roku 1994 zmaturovala v Strednej odbornej škole pre študujúcich popri zamestnaní posledná trieda tohoto štúdia a celý objekt školy bol delimitovaný do majetku Strednej priemyselnej školy v Nitre.

Od roku 1994 do roku 2004 zmaturouje dohromady na našej škole 932 žiakov v 33 triedach s nasledovnými študijnými odbormi:

- v študijnom odbore elektrotechnika alebo slaboprúdová elektrotechnika so zameraniami automatizačná technika a oznamovacia technika v 21 triedach 603 žiakov,

- v študijnom odbore strojárstvo so zameraniami stavba strojov a dopravné zariadenia v 9 triedach 235 žiakov,

- v študijnom odbore technické a informačné služby so zameraním na strojárstvo v 3 triedach 94 žiakov.



Materiálne a technické podmienky pre štúdium sa za posledných jedenásť rokov značne zmenili. Boli vybudované a vybavené tri učebne výpočtovej techniky a laboratórium automatizácie. Žiaci študijného odboru strojárstvo rovnakou mierou ako odbor elektrotechniky využívajú výpočtovú techniku aj ku konštruovaniu pomocou softwaru AutoCAD 14 a Inventor pre 3D priestor.

Taktiež prebieha dlhodobá spolupráca s výrobcom servisnej a garážovej techniky v susedstve - Top Stroj-om v oblasti exkurzií, plnenia predmetu prax a odborná prax. Perspektívou pre spoluprácu v oblasti automobilovej techniky sa črtá taktiež neďaleká a.s., Slovenská autobusová doprava Nitra. V zameraní oznamovacej techniky bola vytvorená pevná spolupráca so Slovenskými telekomunikáciami (Slovak Telecom) v Nitre, čo využívajú žiaci formou stáží, exkurzií a odbornej praxe. Vďaka tejto spolupráci je využívanie informačných technológií stále na vyššej úrovni. Najbližší výrobca v oblasti elektroniky v Mlynárčiach je Služba a.s., s ktorou taktiež škola spolupracuje v oblasti vzdelávania a technickej pomoci.

Podmienky na športové vyžitie sa v škole stabilizovali po dobudovaní novej telocvične v roku 1998. Touto stavbou sa vyriešilo aj vykurovanie v pôvodných častiach školy, vďaka novej kotolni a teplovodného kanálu. Vyriešilo sa aj zatekanie do laboratórií novým vyspádovaním krovu na jednej z budov školy.

-ing.földesy-



Maturita po novom!

Určite ste zaregistrovali zmeny týkajúce sa maturity, ktoré zastihnú terajších tretiaťakov. V školskom roku 2004/2005 bude maturitná skúška prebiehať prvýkrát podľa novej koncepcie. Maturitné predmety pre odborné školy s vyučovacím jazykom slovenským sú slovenský jazyk a literatúra, jeden zo svetových jazykov, teoretická a praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Z jednotlivých predmetov si môže študent vybrať jednu z dvoch úrovní, na ktorej môže skúšku vykonať: základnú- B úroveň alebo vyššiu- A úroveň. Maturitná skúška v danom predmete môže mať dve časti. Externá časť pozostáva z písomného testu (úlohy s výberom odpovede alebo s krátkou odpoveďou). Interná časť sa spravidla skladá len z ústnej zložky alebo aj z ústnej a písomnej. V školskom roku 2004/2005 budú mať externú časť len predmety anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika. Terajší štvrtáci maturujú poslednýkrát po starom (nepovinný svetový jazyk), ale aj oni budú písať tzv. Monitor test, týkajúci sa pripravovaných zmien.



Apsolut

Bola streda 12.11. 2003, 19:30. Pomaly som sa blížil k Starej Pekárni. Nikto pred ňou nestál. Z Pekárne nevychádzal žiadny zvuk. Rozmýšľal som, či som tu v správny deň a na správnom mieste. Keď som vošiel dnu, zbadal som asi 25 ľudí. Na pódiu bolo rušne. Tam som zbadal aj pána profesora Antalu. Keď som sa ho spýtal na pocity pred koncertom, odpovedal, že ešte nemá zapojenú gitaru. Vonku sa už začínali zbíhať ľudia. Boli to samé známe tváre. Každí druhí bol z našej školy. Pomaly už nastával čas, kedy mal koncert začať, no kapela Apsolut nebola ešte pripravená.

Niečo po ôsmej odpálili prvú pieseň. Bol to taký pop rock, ale nepokračovali ďalej. Niečo chvíľu nastavovali a zahrli druhý song podobný tomu prvému. No a opäť krátka pauza. A potom to prišlo. Antala zasadol za klávesy, a spustili. Bolo to niečo úplne iné ako tie prvé dve veci. Solídne intro, v ktorom zneli sláčiky, sa pomaly rozbíhalo. Vyústilo to do svižnej až funky - rockovej skladby. Bola to jednoznačne ich najlepšia skladba, dalo sa na ňu aj zatancovať. Určite by sa páčila všetkým priaznivcom elektra a chill outu. Bola to naozaj pecka, ktorá by sa podľa mňa uchytila aj v rádiách. Myslím, že si skoro vystrelili svoj najväčší hit, pretože vtedy Pekáreň ešte nebola plná. Plná nebola po celý večer, ale okolo 21:00 tam už do 200 ľudí. Vzhľadom na to, že v ten večer boli ešte dva ďalšie koncerty, z ktorých jeden hrali Horkýže slíže, klobúk dolu. V Pekárni už vládla družná atmosféra, lebo každý poznal



každeho, plus pár drinkov a bola z toho párty na úrovni. Bezkonkurenčne sa najviac bavili dve, podľa môjho úsudku 17-19 ročné baby. No po rozhovore s nimi som sa dozvedel, že jedna z nich je Antalova manželka! Sľúbila, že mi vybaví jednotku. Škoda je len to, že tento školský rok ma Antala nič neučí. No nič, možno na budúce. Apsolut hrali "apsolútne" rockpopové skladby, ktoré nemali takú silu a potenciál ako tá prvá pecka. Po odohraní koncertu nám Antala povedal, že koncert sa nedá teraz hodnotiť, ale je spokojný. Po

(pokračovanie na strane 15)

rozhovor s...



Ing. Renata Kleinová

Stav: vydatá

Znamenie: septembrové

Farba očí: bledo modrá

Oblíbená farba: modrá, zelená,
hnedá

Zlozvyk: žiadny

↗ **Čo učíte na našej škole?**

Strojárske predmety, konkrétne strojnictvo a výpočtovú techniku zameranú na AutoCAD.

↗ **Ako ste boli študentkou Vy na strednej škole?**

Mali by to posúdiť učitelia, ktorí ma učili. Myslím, že som bola normálna študentka.

↗ **Aký bol Váš obľúbený respektívne neobľúbený predmet?**

Rada som mala jazyky. Matematiku a fyziku som neobľubovala.

↗ **Používali ste ťaháky?**

Ako každý.

↗ **Cítite zmenu v správaní študentov? Čo myslíte, v čom je príčina?**

Keď porovnam minulé roky, myslím že každým rokom je správanie horšie. Čím to je? Neviem, či študenti majú viac odvahy alebo sú úprimnejší, že dokážu učiteľovi položiť takú otázku, ktorá sa na vyučovanie nehodí. Snažíme sa z nich čo to vykresañ, aby sme z nich vychovali ľudí ako sa patrí.

↗ **Aké máte záľuby?**

Rada chodím do prírody a s manželom na ryby.

↗ **Viete sa charakterizovať jednou vetou?**

Charakterizovať by ma mali asi ostatní ľudia čo ma poznajú. Podľa mňa som normálny priemerný človek.

↗ **Čím sa odlišujete od davu?**

Myslím, že ničím. Asi by som do tej šedej masy zapadla. Moja výška nie je bohvieaká, takže s tým

by som sa asi stratila, ale kto ma pozná, možno by povedal, že dobrými vlastnosťami (nechcem sa chváliť).

↗ **Aký žáner si rada prečítate, aký štýl hudby počúvate a aký druh filmu si rada pozriete?**

Na knihy mám málo času, ale v poslednej dobe skôr kuchárske. V hudbe nemám vyhranený štýl. Pesničky sa mi páčia rôzne, ale musí ma skladba niečím zaujať na prvé počutie. Z filmov nemám rada americké akčné, je to podobné ako pri hudbe, film ma musí zaujať. Teším sa na tretí diel Pána Prsteňov.

↗ **Aký máte názor na image vytvorený fikciou reklamy?**

Každý by mal zostať sám sebou. Každý podlieha reklame to je pravda, ale každý človek je v podstate jedinečný.

↗ **Čo si myslíte o negatívnom pôsobení "mobilu" na organizmus?**

Je to asi pravda. Ja si ho na noc dávam preč, aby som ho nemala pri sebe. Už vôbec sa mi nepáči, keď deti zo základnej školy používajú "mobil".

↗ **Definujte pojem droga a Váš postoj k nim.**

Najprv je to zvedavosť, potom závislosť, prerastanie do tých horších kategórií a končí to až zánikom jedinca. Keď je droga káva, tak som závislá. Kávičku si musím dať každý deň.

↗ **Ovplyvní Vás reklama natoľko, že si daný výrobok kúpite?**

Hm, ako ktorý, ale väčšinou áno. Musím si vyskúšať kozmetické výrobky ako každá žena.



✂️ **Čo jete ráno ako prvé, slané alebo sladké?**

Ráno neraňajkujem. Prvé čo si dám je káva.

✂️ **Bojíte sa zubárov?**

Nebojím, ale nerada k nim chodím.

✂️ **Máte nejaké zviera(tko)?**

Doma mám akvarijné rybičky. U rodičov mám psa, amerického kokršpaniela.

✂️ **Aký pocit vo Vás vyvoláva had, pavúk, myš?**

Pavúky vraj prinášajú šťastie. Tie mi nevidia. Myši, celkom milé zvieratká. Na hadov si zvykám, keďže chodím na ryby, tam prichádzam do styku s ušovkami. Myslím, že skôr kladný.

✂️ **Veríte horoskopom?**

Ani nie. Keď si prečítam prvý, druhý, tretí časopis, tak v každom píšú niečo iné, takže nie.

✂️ **Akú vlastnosť si ceníte na ľuďoch?**

Predovšetkým úprimnosť, pravdivosť, tolerantnosť.

✂️ **Chceli by ste niečo odkázať študentom?**

Nech prežijú študentský život čo najlepšie. Nech majú na čo spomínať, keď budú starí a nech sa im splnia všetky sny.

Ďakujeme za rozhovor.

-f-



Mgr. Martina Lauková

Stav: momentálne vyhovujúci

Znamenie: ryby

Farba očí: hnedá

Obľúbená farba: zelená

Zlozvyk: roztržitosť - nikdy nič neviem nájsť

✂️ **Čo učíte na našej škole?**

Jeden z najkrajších predmetov.

✂️ **Akou som boli študentkou Vy na strednej škole?**

Bola som dobrou študentkou. Avšak známky v niektorých predmetoch som si musela oddrieť.

✂️ **Aký bol Váš obľúbený, respektíve neobľúbený predmet?**

Obľúbené predmety boli cudzie jazyky. Naopak neobľúbené predmety boli matematika, fyzika, chémia. Chodila som do matematicko-fyzikálnej triedy so zameraním na výpočtovú techniku. Medzi kockami s veľkými dioptriami som sa trápiť celé štyri roky s matematikou, fyzikou a preto som si potom vybrala angličtinu.

✂️ **Používali ste ťaháky?**

Samozrejme, že som používala. Každý si to asi raz vyskúšal. Používali sme dosť prešpekulované ťaháky, ktoré sa nachádzali na nezvyčajných miestach. Ako dievčatá sme to zneužívali. Mali

sme ich pod sukňou prilepené na stehnách... Na hodine výpočtovej techniky som mávala po rukách popísané celé programy, pretože to bola pre mňa španielska dedina. Nezakazujem písať si ťaháky, človek sa pritom všeličo naučí, ale treba ich vedieť používať.

✂️ **Cítite zmenu v správaní študentov? Čo myslíte, v čom je príčina?**

Myslím si, že mnohí dnešní študenti sa nevedia správať. Každým rokom chodia horší a horší študenti, čo sa týka správania. Nevedia pozdraviť, chýbajú im základné pravidlá slušného správania. Doslova sú drzí a vulgárni. Keď som sem nastúpila, ich správanie bolo kultivovanejšie, nezneužívali priateľský prístup učiteľa a viac si ho vážili. Nepáči sa mi ak sa niekto predvádza pred kolektívom len preto, aby ho uznávali.

✂️ **Aké máte záľuby?**

Záleží od ročného obdobia. V lete „plavčíci“,



vlastne plávanie (som predsa ryba), v zime „vlekári“, čiže lyžovanie (tiež súvisí s H₂O v inom skupenstve). Celoročne tanec a hudba a samozrejme moja práca (to malo byť na prvom mieste).

✂Viete sa charakterizovať jednou vetou?

Ťažké je charakterizovať samú seba. Radšej by to mali urobiť druhí. Niečo medzi romantickou potvorou a potvorskou romantičkou. Záleží len na tom...

✂Čím sa odlišujete od davu?

Za bežných okolností si myslím, že sa neodlišujem. No sú určité situácie, keď vyčnievam. Nemá to nič spoločné s pozitívom alkoholických nápojov. Som totiž abstinent.

✂Aký žáner si rada prečítate, aký štýl hudby počúvate a aký druh filmu si rada pozriete?

Som dosť zaneprázdnená, ale keď mám čas rada si prečítam humorne ladené príbehy z bežného života. Niečo na štýl Lasicu a Satinského. V minulosti som obľubovala romány od Steelovej. Hudba všelijaká rôzna. Rada navštevujem koncerty v Pekárni, počúvam aj tvrdšiu hudbu ako Horkýže Slíže, ale na druhej strane si vypočujem aj vážnu hudbu. Záleží od nálady a situácie. Keďže v dnešnom svete sa vytráca láska a dobré medziľudské vzťahy, rada si pozriem romantické filmy, ale nie americké s happyendom. Obľubujem aj české komédie a Funesa. Neznášam americké akčné filmy a sci-fi.

✂Splnil sa Vám sen precestovať Ameriku v starom aute?

Zatiaľ sa mi to nespnilo, ale sny sú na to, aby sme ich snívali. Budem ho snívať naďalej. Ak by ste vedeli o niekom, kto by ten sen vedel priblížiť realite nasmerujte ho správnym smerom.

✂Čo si myslíte o negatívnom pôsobení „mobilu“ na organizmus?

Nestrela som sa ešte s negatívnym pôsobením „mobilu“ na organizmus osobne. I keď som už o tom niečo čítala. Možno by ste mi to mohli vysvetliť vy budúci odborníci na elektromagnetické kmitania a vlnenia. Ale môžem povedať pozitívne ak máme zapnuté vibračné zvonenie, nerušíme tým okolie...

✂Definujte pojem droga a Váš postoj k nim.

Niečo, čo je na začiatku pekné, veľmi krátke a končí to nie tak ako si mnohí predstavovali. Mój prípad je čokoláda. Na začiatku je to super, tá chuť, ten pôžitok, ale potom keď zbadám čo to

spraví...

✂Ovplyvní Vás reklama natoľko, že si daný výrobok kúpite?

A vy sa obzriete za peknou babou na ulici? Veľakrát predáva obal, ale čo je vo vnútri sa dozvieme až po rozbalení. Každému sa aspoň raz stalo, že ho reklama presvedčila a buď bol spokojný alebo...

✂Čo jete ráno ako prvé, slané alebo sladké?

Ja jem stále iba sladké. Začínam sladkou kávou, „kávu si nalejem do cukru“.

✂Bojíte sa zubárov?

Bojím sa zubárov, neznášam ich. Neprijemný pocit mám z vrtačky.

✂Máte nejaké zviera(tko)?

Áno, doma sme mali skoro všetko, teraz máme rybičky (možno bude aj „halászle“). Aj na tieto škole sa nájdu nejaké tie

„zvieratká“. Pri kontrole čistoty a výzdoby tried sem-tam objavíme ich chlieviky.

✂Aký pocit vo Vás vyvoláva had, pavúk, myš?

Pavúk je zlaté, milé zvieratko. Myš a had sú pre mňa odporné a škaredé.

✂Veríte horoskopom?

Občas ich čítam zo srandy. To, čo mi vyhovuje si vyberám a čo mi nevyhovuje si nevšímam. V lete mi vyšiel horoskop na sto percent. Hádám ste si všimli úsmev na perách druhého septembra, keď som prišla.

✂Akú vlastnosť si ceníte na ľuďoch?

Pocit zodpovednosti. V dnešných časoch mnohým chýba. Ďalej je to úprimnosť a priateľstvo. Často aj vo vzťahoch medzi najbližšími dochádza k podrazom. A o to je to bolestivejšie.

✂Je nevedomosť sila a pre koho?

Možno pre malé deti. Tie môžu byť šťastné, že veľa vecí ešte nevedia. Pre vás študentov by to však malo byť výstrahou.

✂Chceli by ste niečo odkázať študentom?

Uvedomte si, aké dôležité je v dnešnej dobe ovládať cudzie jazyky (aspoň jeden). Vďaka nim môžete využívať mnohé šance, ktoré vám dnešný svet poskytuje. Venujte sa ďalej štúdiu na vysokej škole, zvýšia sa vaše šance lepšie sa uplatniť. Držím všetkým palce! A ešte niečo mám vás rada!

Ďakujeme za rozhovor.

-f-





Už po niekoľkýkrát v histórii našej milovanej školy sme my, študenti, mali možnosť osláviť svoj sviatok ako inak, privítaním našich prváčikov do stavu študentského...

Keď sme prišli pred druhou hodinou pred brány našej školy, uvideli sme tam zhľuky prvákov, z ktorých drvivá väčšina nevedela, čo ich bude čakať v nasledujúcich niekoľkých hodinách. My ostatní, čo sme to mali už dávno za sebou, sme pokukávali po niečom nezvyčajnom na našej škole (určite všetci dobre viete o čom hovorím - a ak nie, tak vedzte, že sú to mladé kočky zo zdravotnej).

A načo je vlastne toto všetko dobré? Je to akási "odmena" pre všetkých tých, ktorí sa odhodlali na tvrdý študentský boj s množstvom povinností. A tak sme im museli trochu "pristrihnúť" krídelka a vrátiť ich opäť na zem.

Všetko sa to začalo krátkym výstupom našich moderátorov, ktorí nás sprevádzali celým programom. Keď zaznela výzva na triednych profesorov, aby vybrali zo svojich tried nejakých nešťastníkov, v telocvični to len tak zahučalo. Začal sa totiž imatrikulačný program, z ktorého mali naši prváci azda najväčší strach. Úlohy boli veľmi rôznorodé a veľmi sme sa na nich pobavili. Na záver už čakala len slávnostná prisaha na školskú knihu, ktorá niekoho poriadne potriasla.

Tak, a je po paráde. Prváci sú už plnohodnotnými členmi nášho študentského spoločenstva a tak sa mohla začať diskotéka, na ktorú sa tešilo azda všetko prítomné študentstvo.

Viem, že každý z VÁS má na priebeh imatrikulačiek vlastný názor, no dúfam, že sa mi podarilo aspoň trochu vystihnúť atmosféru, ktorá vládla v útrobách našej školy.

Niekomu sa páčilo, niekomu menej, niekomu vôbec. No to je problém tých, čo sa nevedia zabaviť a na všetko len frflú a majú pripomienky... Mne osobne sa tam strašne páčilo a už teraz sa teším na budúci rok...

-Ľ.gregor-





Apsolut

(dokončenie zo strany 9)

↯ **Ste rád, že sa o vás zaujíma také médium ako je strelec?**

(smiech) jasné, po ničom inom som netúžil.

↯ **Ako ste sa dostali na túto školu?**

Myslím, že to bol nejaký prvotný kontakt a potom som sa po čase ozval, či je voľné miesto a bolo. Tak som ho prijal.

↯ **Vy ste boli aký žiak?**

Lepší priemer, mali sme excelentných, tam som nepatril.

↯ **Čo hovoríte na kolegov?**

Ako všade sú ľudia, s ktorými si máte viac čo povedať a sú ľudia, s ktorými sa viete porozprávať.

↯ **Ákí sú žiaci teraz, oproti tomu keď ste bol vy žiakom?**

To je otázka doby a vzťahov medzi nimi, ale mnohé veci sa nemenia, sú veci ktoré ostávajú stále, či to bolo v dvadsiatich rokoch, alebo či to je v tomto storočí. Naopak, sú veci, ktoré sa zhoršili.

↯ **Áký máte názor na to, že prídem o päť minút neskôr do školy a už mám neospravedlненú hodinu?**

Pravidlá sú dané na začiatku. Ja myslím, že nie je pre vás problém prísť o 10 minút skôr.

↯ **Nie je neospravedlненная hodina moc prísny trest?**

Po iné roky to tak nebolo, a viete dobre, že to bolo zneužívané. Študenti stáli pri múriku a kľudne si prišli o päť minút neskôr.

↯ **Chceli ste byť učiteľom, keď ste boli študentom?**

Na základnej a strednej škole som mal takých profesorov, ktorý ma ovplyvnili, že som vedel, že toto je to čo chceme robiť.

↯ **Odkedy hráte na gitare?**

Sedem rokov.

↯ **A na klavíry?**

Od druhej triedy na základnej.

↯ **Odkedy funguje kapela?**

Tri roky.

↯ **Koľko pesničiek máte v repertoári?**

No, v lete sme hrali štvorhodinový koncert vo Vrábloch, takže asi tak.

↯ **Máte nejaké songy nahrané?**

Máme dve demá, niččo je aj na Internete www.apsolut.sk, a cez zimu chceme nahrat' tretie demo.

↯ **Kedy vás najbližšie budeme môcť vidieť**

koncertovať?

No najbližší koncert nie je určený. Je to otázka záujmu. Cez zimu je to skromnejšie. V Nitre nie je veľa priestorov, takže skôr na letných festivaloch.

↯ **Chcete sa v budúcnosti živiť koncertovaním?**

Jasné, všetko bude naše. Aurel, Tom.

↯ **Áký štýl hráte?**

Všetko sa to točí okolo rocku, popu, troška jazzu, funkky.

↯ **Ako ste spokojný s koncertom?**

Slušné, ja som spokojný. Nato, že boli tri koncerty v ten večer prišlo 200 ľudí! Pritom propagácia bola minimálna.

↯ **Od kedy sa poznáte so skupinami, s ktorými ste koncertovali?**

Spevák z Free Day Erik Mongyi, s ním som spieval v mestskom spevokole. Rišo Bende učí gitaru na pedagogickej, takže tam som sa s ním zoznámil. Potom tam bola skupina Vrak, tam je Mišo Cabala spevák. Toho poznám cez jeho sestru. Rasťo Toman, ktorý hral v Gladiatore. Takže jeho zase cez Gladiator.

↯ **Vy sa poznáte s chalanmi z Gladiatoru?**

Aj Slíže, my sme rovnaká generácia. Dokonca s Livom, čo hrá teraz v Gladiatore sme kedysi spolu hrali.

↯ **Drogy ste skúšali?**

Nie, "apsolútne".

↯ **Chodíte na diskotéky?**

Od kedy pracujem, som taký unavený, že je to možno päť diskotiek do roka.

↯ **Máte deti?**

Nie.

↯ **Plánujete?**

Tak samozrejme.

↯ **Kedy je podľa vás pravý čas na prvý krát?**

Hmm, čo myslíte? (smiech), tak hlavne človek musí byť zrelý aj rozumovo aj fyzicky a vtedy vie, že je na to pripravený.

↯ **Ákú budúcnosť dávate tomuto časopisu?**

Treba vidieť ako sa chytí prvé číslo. Ťažko povedať. Nevieam akú má štruktúru. Som zvedavý.

Ďakujeme za rozhovor.

-inger, janto-





Nie je to tak dávno, čo sme po prvýkrát vstúpili do chodieb našej školy, po prvýkrát sme spoznávali nových profesorov, nových spolužiakov a aj nový systém učenia sa... A ako toto všetko vnímajú naši prváci? Dali sme im možnosť vyjadriť sa...

1. Ako vnímaš túto školu?
2. Čo sa ti páči na škole?
3. Ktorí z profesorov sa ti najviac "pozdáva"?
4. Aký je tvoj obľúbený a naopak neobľúbený predmet?
5. Čo ti chýba na tejto škole?

- je to tu strašne zastaralé a od ruky.
 - je strašne ťažká... (po dlhej úvahe).
 - je to tu biedne, no aj tak lepšie ako nič.
 - mohlo by byť aj lepšie - je to tu ako povinná polepšovňa.

- nič sa mi tu nepáči.
 - je to tu v pohode.
 - asi len to zameranie...
 - "všetko".
 - nič.
 - je tu superpartia.

- podľa mňa sú dobrí: Vlasák, Ďuran a Lauková. A tí zlí? Asi Vaňová, Francelová...
 - skoro všetci sú zatiaľ, až na Vaňovú, neutrálni a spravodliví, jednoznačne sa mi pozdávajú Babiak, Bíro, Antala, Lauková a Kleinová. Tí všetci nemajú chybu!!! A kto sa mi nepáči? Karlubík a Francelová!
 - dobrí sú Babiak s Bírom, opak Karlubík a Vaňová...
 - mne sa pozdávajú len Róžová, Bíro a Vlasák. Ostatných nemám moc v láske...

- matika, výpočtová a prax, na druhej

strane neznášam chémiu.
 - výpočtová, prax a už teraz sa teším na oznamovačku, neobľúbený predmet je asi len matika...
 - super sú telesná, etika a matika, naopak elektrotechnika a chémia mi moc "nerežú".
 - mne sa páči všetko okrem elektrotechniky, chémia a jazykov, inak je to všetko v pohode.
 - mne sa páči technické kreslenie a mechanika no chémia, fyzika a jazyky sa učím nerád.

- dievčatá, murované steny.
 - dievčatá (veď čo iné?!?).
 - holky a hlavne to, že ma nemá p. prof. Lauková.
 - ženy, dievčatá a samozrejme lepšie vybavenie.
 - poriadne šatne, nové gamatky a samozrejme dievčatá.
 - čo tu chýba mne? Asi len popolníky na každom stole a aspoň zopár spolužiakov...

-f.gregor-

Viete kedy sú prázdniny?

Prvý polrok sa začína 1. septembra 2003, vyučovanie sa začína 2. septembra 2003, a končí sa 30. januára 2004.

Druhý polrok sa začína 1. februára 2004, vyučovanie sa začína 3. februára 2004, a končí sa 30. júna 2004, vyučovanie sa končí 30. júna 2004.

Polročné prázdniny sú 2. februára 2004.

Jarné prázdniny sú 8. marca až 12. marca 2004.

Veľkonočné prázdniny sa začínajú 8. apríla 2004 a končia sa 13. apríla 2004. Vyučovanie sa začína 14. apríla 2004.

Letné prázdniny sa začínajú 1. júla 2004 a končia sa 31. augusta 2004.

respondenti:



Viete, na čo zomrel Brežnev? Poznáte pravý ruský hamburger? Dva lístky na chleba a medzi nimi lístok na mäso.

Na skrat... Zrástlo mu obočie... Pani Kennedyová: "Dost' výhovoriek, miláčik, malý výlet do Dallasu ťa nezabije!"

Rozprávajú sa dva zajace:

-Dávaj bacha, dneska je poľovačka!
-No a čo? Však poľovníci aj tak nič netrafia.
-Hej, ale už ma dvaja ogrcali !!

-Ako sa máte? - žartuje pán Dzurinda.
-Dobre, dobre - žartujú občania...

Čo je to, keď jedna blondína fúkne druhej do ucha?
Prenos dát.

Ako skúsila blondínka zabiť kanárika?
Hodila ho z útesu.

-Povedz mi nejakú objemovú mieru.

-Liter.

-Správne, a teraz d'alšiu objemovú mieru.

-Demižón.

Ako voláme blondínu, ktorá si odfarbí vlasy na hnedo?
Umelá inteligencia.

Koľko blondín je potrebných ku skratu?
Dve. Jedna sedí vo vani a druhá jej podá fén.

Novelizovaný Ohmov zákon:
"Čím ľahšie dievča, tým menší odpor."

Prečo mení blondínka svojím deťom plienky raz za mesiac?
Pretože je na nich napísané "až do šiestich kí!"

Ako zamestnáte blondínu?
Napíšte na dve strany papiera "Prosím, otoč."

Vo vlaku v kupé sedia oproti sebe starší pán a punker s farebnými vlasmi. Starší pán si ho dlho zvedavo obzerá a punker sa ho pýta: Čo si teplý dedo, že si ma tak obzeráš? Ale nie - odpovedá pán - len pred pár rokmi som mal taký úlet, **** som papagája a rozmýšľam či nie si jeho potomok.

-Vieš aký je rozdiel medzi tebou a Chaplinom?
-???

-Chaplin sa sprostý len robil.

-Chcete sa presadiť?
-Nájdite si nový fóliovník.

Je to miesto kde je aj obloha podopretá vidlami...

-Slečna, máte prsia?
-Ale áno ... (???)
-Tak prečo ich nenosíte ?!

-Nechcete sa posadiť dedko?
-Nie, d'akujem, cestujem iba jednu zástavku.
-Len si pokojne sadnite dedko, veď ste v parku.

-Ty nevieš z koľkých častí sa skladajú pľúca?
-Ja myslím, že z dvoch.
-A odkiaľ to vieš?
-Videl som sestru keď sa kúpala.

A viete že každá cigareta je klincom do vašej truhly?
A preto fajčíte, aby ste z truhly nevypadli

-Móric, prečo si nezotrel tabuľu?
-Lebo som slobodný a nezávislý týždenník!

Čo je to najväčší zapadákov???

Cigán nájde na chodníku podkovu, obráti ju, a to kôň.



do it with the bear

Vítam vás v "do it with the bear". Budem sa tu snažiť publikovať nejaké zaujímavé zapojenia, ktoré budú (možno) užitočné. Ak aj vy budete mať nejaké zaujímavé zapojenie, o ktorom si myslíte, že by nebolo od veci zverejniť ho, tak s ním treba ísť do 3.A za "Medveďom".

Ďalej vás budeme informovať o témach na KOP-ku a podobne.

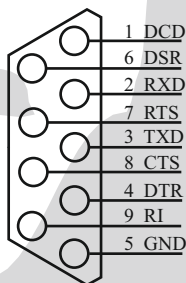
V prvom článku (dúfam, že nie poslednom) vás oboznámim s podľa mňa zaujímavým zapojením. Určite to poznáte, ležíte, sedíte prípadne robíte niečo iné, a vám sa nechce ani za toho CyRila postaviť sa a prepnúť mp3-ku, pridať hlas alebo vypnúť "PC-čko". A tu je riešenie (pozor, iba pre extra lenivých ľudí), diaľkové ovládanie na "komp". Poviete si, komu sa už chce učiť programovanie mikroradičov a potom tá vysoká cena súčiastok a malá flexibilita. Tu si treba povedať jasne NIE!!! Pri tomto zapojení budete potrebovať 4 súčiastky: odpor, diódu, kondenzátor, IR detektor. Celé vás to vyjde na cca 100 Sk (možno viac).

Na vývody Out (výstup), Vcc (napájanie), Gnd (zem) sa pripája IR prijímač SFH56-xx alebo TSOP17xx (kde xx je frekvencia prijímača). Skúste prijímač vybrať na frekvenciu 38kHz, niektoré diaľkové ovládače pracujú s frekvenciou 36kHz a Sony má okolo 40kHz. Takže konkrétny prijímač treba voliť podľa vysieláča (diaľkového ovládača), ktorý budete používať. Celá sranda spočíva v tom, že väčšinu práce urobí software (Girder), ktorý je freeware a možno ho stiahnuť z adresy: <http://www.cesko.host.sk/> alebo <http://www.stack.nl/~stilgar>



Funkcia

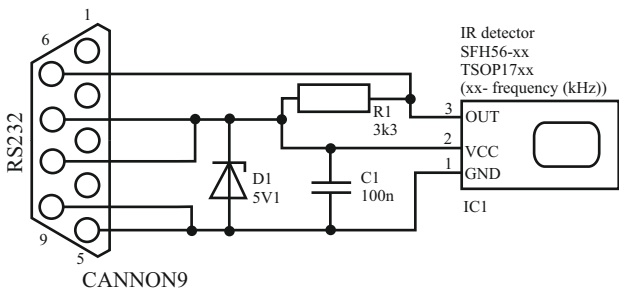
Zapojenie využíva integrovaný infračervený prijímač používaný pre príjem modulovaného signálu. Ten obsahuje obvody potrebné na príjem a demoduláciu infračerveného signálu. Z jeho výstupu dostaneme digitálny signál. Obvod je napájaný priamo do sériového portu počítača (vývod RTS). Stabilizáciu napätia na 5V zabezpečuje Zenerova dióda D1. Je zapojená bez obmedzovacieho odporu, lebo využíva skutočnosť, že sériový port má prúdové obmedzenie cca 10mA. Kondenzátor C1 je filtračný (odberové špičky). Rezistor R1 predstavuje pull up podľa doporučenia výrobcu TSOP17xx. Výstup prijímača (Out) je vyvedený na signál DSR sériového portu, kde sa softwarovo spracováva.



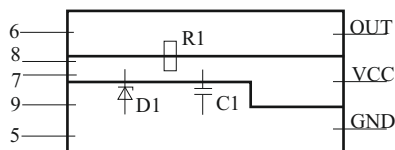
9-pin Cannon

zdroj: <http://www.cesko.host.sk/>

Schéma zapojenia



Plošný spoj uprav podľa potreby...



-novoveský-

cogito, ergo sum

alebo

si logickou nulou?

Sú traja muži a 5 klobúkov = 3 čierne a 2 hnedé. Troch mužov postavili tak ako to znázorňuje obrázok, teda muž č.1 je prvý, za jeho chrbtom stojí muž č.2 a na konci muž č.3.



1 Muž 3 teda vidí dva klobúky, muž 2 jeden klobúk a muž 1 nevidí pred sebou nič.



2 Týmto mužom dali na hlavu klobúk, no žiadnemu nepovedali akej farby. Muž číslo 3 hovorí: „Neviem, aký mám na hlave klobúk.“



3 Muž číslo 2 hovorí: „Ja tiež neviem, akým mám na hlave klobúk.“

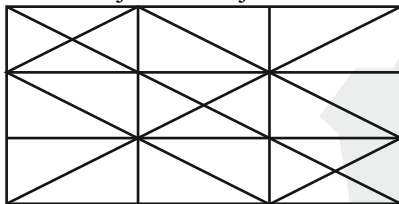
Na čo muž číslo 1 vyhlási: „Ja VIEM, aký mám na hlave klobúk.“

Ako je to možné? Skúste aj odpovedať, akej farby je klobúk muža číslo 1.

Robotníci v závode čakali na špecialistov - horolezcov, ktorí im mali vymaľovať továrenský komín. Maliari horolezci však chceli dopredu vedieť, aký je vysoký. Vyliezť na komín sa nikto neodvážil, stavebné plány najšť nevedeli. Najchytrejší z robotníkov však odmeral tieň komína, ktorý mal 45 metrov. Potom odmeral dĺžku tieňa telefónneho stĺpa = 5 metrov. A keďže vedel, že stĺp v skutočnosti meria 8 metrov, ľahko vyrátal výšku komína. Ako to vypočítal?

9 robotníkov vykope za 9 hodín kanál o dĺžke 9 metrov a hĺbke 2 metre. Koľko robotníkov vykope za 50 hodín kanál o dĺžke 50 metrov a hĺbke 2 metre?

Koľko trojuholníkov je na obrázku?



- Je 5 domov, každý inej farby.
- V každom dome býva jedna osoba inej národnosti.
- Každý majiteľ domu uprednostňuje určitý nápoj, fajčí určitú značku cigariet a chová určité zviera.
- Žiadna z týchto piatich osôb nepije rovnaký nápoj, nefajčí rovnaké cigarety ani nechová rovnaké zviera ako niektorý z ich susedov.

Komu patrí ryba?

Národnosť					
Dom					
Nápoj					
Cigarety					
Zviera					

Viete, že:

- Brit žije v červenom dome.
- Švéd chová psa.
- Dán pije rád čaj.
- Nemec fajčí cigarety Rothmanns.
- Nor býva v prvom dome.
- Majiteľ zeleného domu pije kávu.
- Fajčiar cigariet Winfield pije rád pivo.
- Majiteľ žltého domu fajčí cigarety Dunhill.
- Osoba, ktorá fajčí Pall Mall, chová papagája.
- Muž, ktorý býva v prostrednom dome, pije mlieko!
- Fajčiar cigariet Marlboro býva vedľa toho, kto chová mačku.
- Muž, ktorý chová koňa, býva vedľa toho, ktorý fajčí Dunhill.
- Nór býva vedľa modrého domu.
- Fajčiar cigariet Marlboro má suseda, ktorý pije vodu.
- Zelený dom stojí naľavo od bieleho domu.



Pravidlá

- Študent sa pri vyvolaní slušne ospravedlní a požiada o možnosť použiť Joker-a.
- Joker-a vyplní (nestrihá!) a dá ho skúšajúcemu učiteľovi podpísať.
- Študent môže použiť Joker-a len pri ústnej odpovedi.
- Študent nemôže použiť Joker-a pri písomnej práci a pri dohodnutej ústnej odpovedi.
- Platnosť Joker-a je do nasledujúceho čísla.
- Študent môže použiť Joker-a len raz do nasledujúceho čísla.
- Použitie Joker-a bude v každej triede evidované.
- Pri strate Joker-evidencie triedy, nie je možné použiť Joker-a do nasledujúceho čísla.
- Falšovanie sa považuje za porušenie školského poriadku.

strelec

časopis študentov
SPŠ Nitra
ul. Fraňa Kráľa 20

zodpovedný pedagóg: Ing. Ján Földeši
redakčná rada: Ľuboš Gregor 2.A, Ján Csillag 3.A, Tomáš Janto 3.A, Jozef Koczman 3.A, Michal Novoveský 3.A, Michal Inger 3.B, Ivan Gregor 3.S
grafická úprava: Ing. Ján Földeši
neprešlo jazykovou úpravou
tlač: Tlačiareň JAMIS, Topoľová 2
ročník: I.
číslo: prvé
náklad: 200 kusov
cena výtlačku: 15.- Sk
e-mail: strele_c@inmail.sk

joker 1/04

meno žiaka:

predmet:

podpis učiteľa:

pečiatka školy:

joker 1/04

