

Szkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym w Wągrowcu

opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. (ze zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, ze zm.)

§ 1

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz na formułowaniu oceny ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Ocenianie ma na celu:
 1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ilekroć w SSO jest mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.

§ 2

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Czas trwania semestrów oraz daty klasyfikacji określa każdorazowo zarządzenie dyrektora liceum.
2. Dla każdego roku szkolnego termin ferii zimowych ustala Wielkopolski Kurator Oświaty.

§ 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 2. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 3. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 4

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma prawo wglądu we wszystkie swoje prace pisemne. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający oceny powinien je uzasadnić oraz udostępnić ocenione prace kontrolne, a także inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia w trakcie spotkań z rodzicami.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do spotkania ze wszystkimi nauczycielami podczas wywiadówek i "drzwi otwartych".
3. Uzasadnienie ocen cząstkowych z prac pisemnych cyklicznych przekazywane jest rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie, o którym mowa w ust. 2, w formie ustnej.
4. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub inne deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie

wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania (pod warunkiem, że uczeń stosuje się do zaleceń poradni).

5. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, na czas określony w tej opinii.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
8. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
9. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 8, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
10. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

§ 5

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności ocenia się według następującej skali:

Stopień	Skrót	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

2. Dopuszczalne jest stosowanie znaku „+” podwyższającego lub „-” obniżającego oceny częściowe za wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.
Znaków „+” i „-” nie stosuje się do ocen semestralnych i końcoworocznych.
3. Bieżące ocenianie oraz śródroczne i roczne klasyfikowanie przeprowadza się według następujących zasad:
 1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danej klasy na poziomie ponadpodstawowym; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych programu nauczania danej klasy; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblach wojewódzkich, regionalnych albo na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie na poziomie ponadpodstawowym,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie ponadpodstawowym, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej na poziomie podstawowym,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej na poziomie podstawowym,
 - b) rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na poziomie podstawowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

4. W przypadku określania stopni na podstawie punktacji należy przyjąć następujące kryteria procentowe:

Zakres procentowy	Stopień
poniżej 35 %	niedostateczny
35 % - 54 %	dopuszczający
55 % - 74 %	dostateczny
75 % - 90 %	dobry
91 % - 100 %	bardzo dobry

5. Bieżące sprawdzanie stopnia opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów dotyczy materiału obejmującego co najwyżej trzy ostatnie jednostki tematyczne w formie wypowiedzi ustnej, pisemnej lub przy zastosowaniu komputera, jeśli uczniowie posiadają umiejętność jego obsługi.
6. Ustalone oceny cząstkowe z odpowiedzi ustnych nauczyciel komentuje podając powód ustalenia danej oceny oraz instruuje, jak uczeń ma pracować by uzyskać ocenę wyższą.
7. Cykliczne sprawdzanie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności odbywa się po zakończeniu działu programowego w formie powtórek i pisemnych prac kontrolnych (testów, sprawdzianów, prac klasowych) według następujących zasad:
 1. prace tego typu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowaniem terminu ich przeprowadzenia w dzienniku lekcyjnym,
 2. w ciągu dnia może być tylko jedna tego typu praca, a w ciągu tygodnia co najwyżej trzy. Uczniowie uczący się w międzyoddziałowych grupach językowych mogą pisać drugi sprawdzian z języka obcego w ciągu dnia lub czwarty w tygodniu,
 3. uczniowie nieobecni w dniu przeprowadzania pracy kontrolnej zaliczają ją na najbliższej lekcji (chyba, że ze względów organizacyjnych nauczyciel zdecyduje inaczej); jeśli uczeń był nieobecny na zajęciach szkolnych co najmniej 5 dni z przyczyn usprawiedliwionych, pisze ją w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek poddania się sprawdzeniu osiągnięć w formie i terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od dnia powrotu ucznia do szkoły. Przy czym termin ten nie obowiązuje w czasie ustalania ocen semestralnych / końcoworocznych. W sytuacji, gdy uczeń w wyznaczonym terminie nie wypełni tego obowiązku i nie podda się sprawdzeniu wiedzy i umiejętności, nauczyciel ma prawo w dowolnym terminie to wyegzekwować.
 4. prace powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni i zwrócone do wglądu uczniom i ich rodzicom na zasadach określonych przez nauczycieli,
 5. prace pisemne uczniów stanowią dokumentację ich osiągnięć edukacyjnych i przechowywane są do końca roku szkolnego.
 6. uczniowie mają prawo do poprawiania ocen cząstkowych w ostatnim miesiącu semestru, jeśli ocena klasyfikacyjna jest niejednoznaczna z zastrzeżeniem §7 ust. 2. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprzedniej i obie oceny traktowane są równorzędnie.
 7. uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za nieuczciwe postępowanie w czasie danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, traci prawo do poprawiania tej oceny.
 8. aby uzyskać ocenę celującą uczeń rozwiązuje dodatkowe zadanie/- a z danego poziomu, które może być dołączone do pracy kontrolnej.
Warunkiem uzyskania oceny celującej jest rozwiązanie zadań obowiązkowych na ocenę bardzo dobrą.
8. Ocena końcowa (roczna) / semestralna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych; przy jej wystawianiu należy uwzględnić rangę poszczególnych form oceniania, którą określa nauczyciel przedmiotu.

§ 6

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych (określonych w szkolnym planie nauczania) oraz ustaleniu oceny zachowania.
2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna /semestralna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
4. Podstawą klasyfikowania ucznia z przedmiotu są co najmniej trzy oceny cząstkowe wystawione cyklicznie. W sytuacji, gdy uczeń w wyznaczonym terminie nie podda się sprawdzeniu wiedzy i umiejętności, najpóźniej w dniu wystawiania oceny semestralnej / końcowo - rocznej nauczyciel wypełnia nieuzupełnione przez ucznia formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oceną niedostateczną, dla odróżnienia kolorem odmiennym, niż u uczniów, którzy zaliczyli daną formę we właściwym terminie.
5. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, ocenę zachowania - wychowawca klasy.
6. Na miesiąc przed ostatecznym ustaleniem ocen, nauczyciele są obowiązani poinformować uczniów, a wychowawcy na zebraniu ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie zachowania. W przypadku nieobecności rodziców na zebraniu wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi oraz o nagannej ocenie zachowania w formie pisemnej (tradycyjnej lub elektronicznej).
7. W przypadku drastycznego obniżenia przez ucznia swoich osiągnięć edukacyjnych, po terminie podanym w punkcie 6, nauczyciel może wystawić semestralną lub roczną ocenę niedostateczną, mimo że uczeń nie miał wcześniej wystawionego zagrożenia oceną niedostateczną.
8. Najpóźniej tydzień przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele informują uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej, a wychowawca o przewidywanej ocenie zachowania. Informacja ta zostaje zapisana w dzienniku lekcyjnym.

§ 7

1. W ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej, uczeń, który spełnia warunki określone w pkt. 2 może ubiegać się o jej podwyższenie o jeden stopień.
2. Warunki, które musi spełniać uczeń ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej z przedmiotu:
 1. był obecny na wszystkich zajęciach z danego przedmiotu, a w przypadku zaistniałej nieobecności, absencja ta jest usprawiedliwiona,
 2. przystąpił do wszystkich cyklicznych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 3. ocena roczna (semestralna) wynikająca z jego ocen cząstkowych jest niejednoznaczna (dotyczy uczniów ubiegających się o ocenę co najmniej dostateczną, uczniowie ubiegający się o ocenę dopuszczającą spełnić muszą warunek 1 i 2)
3. W celu uzyskania oceny wyższej od przewidywanej uczeń powinien zwrócić się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z prośbą o umożliwienie poprawy oceny.
4. Nauczyciel:
 1. sprawdza, czy uczeń spełnia warunki określone w pkt. 2, w tym ocenia niejednoznaczność oceny,
 2. jeśli uczeń spełnia kryteria pkt. 2, wskazuje mu partie materiału do poprawy i termin poprawy (z zastrzeżeniem § 5 ust. 7 pkt 7).
5. Uczeń poprawia ocenę w formie pisemnej (z wyjątkiem wychowania fizycznego i informatyki).
6. Po sprawdzeniu pracy nauczyciel ustala ostateczną ocenę roczną (semestralną).
7. Ocenioną pracę ucznia nauczyciel przechowuje do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
8. Nauczyciel uzasadnia negatywną ocenę uzyskaną z pracy pisemnej przez ucznia.

9. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z uzasadnieniem, może złożyć wniosek wraz z uzasadnieniem do dyrektora szkoły. Dyrektor rozpatruje zasadność wniosku, odrzuca go lub prosi nauczyciela uczącego o ponowną analizę ocen ucznia.
10. Uczeń, który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie na badanie wiedzy i umiejętności traci w/w uprawnienia.
11. Uczeń, któremu nauczyciel odmówił możliwości poprawy może zwrócić się do dyrektora szkoły z pisemnym wnioskiem, wraz z uzasadnieniem, o rozpatrzenie słuszności odmowy.
12. Dyrektor rozpatruje zasadność złożonego wniosku, po konsultacji z nauczycielem przedmiotu ewentualnie wychowawcą, odrzuca go lub zobowiązuje nauczyciela do przygotowania arkusza badania wiedzy i umiejętności na określoną ocenę roczną (semestralną) z danego roku (semestru) i przeprowadzenia sprawdzianu.
13. Uczeń otrzymuje ocenę o którą się ubiegał, jeśli uzyskał 91% wymaganych punktów.
14. Ocenioną pracę przechowuje dyrektor szkoły do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
15. Warunki, które musi spełniać uczeń ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej z zachowania:
 1. zwykle przestrzega treści powszechnie akceptowanych norm współżycia społecznego,
 2. ma nie więcej godzin nieusprawiedliwionych niż przewiduje to maksymalny limit w semestrze dla oceny, o którą się ubiega.
16. W celu uzyskania oceny wyższej z zachowania od przewidywanej, uczeń powinien zwrócić się do wychowawcy z prośbą o ponowną analizę.
17. Na prośbę nauczyciela uczeń dołącza poświadczenia (np. innych nauczycieli) umożliwiające zaliczenie kryteriów na dana ocenę, które wcześniej nie zostały uwzględnione.
18. Wychowawca weryfikuje ocenę zasięgając opinii uczniów klasy oraz innych nauczycieli.

§ 8

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub własny, po uzyskaniu zgody rady pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 1. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 2. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się w formie pisemnej i ustnej (z wyjątkiem wychowania fizycznego i informatyki, z których to przedmiotów egzamin ma formę zadań praktycznych).
6. Ostateczną decyzję o nieklasyfikowaniu ucznia nauczyciel musi podjąć najpóźniej tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. O decyzji powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły. Dyrektor po analizie zaistniałej sytuacji i uwzględniając okoliczności, o których mowa w §8 pkt.2 i 3 uruchamia stosowną procedurę.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych / semestralnych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia dyrektor z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1) przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2) przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład tej komisji wchodzi:

1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 2. nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego i ilość egzaminów w ciągu jednego dnia uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 1. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 7, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2) - skład komisji,
 2. termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 3. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 4. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
 14. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

§ 9

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 7 i 10 SSO.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 7 i 13 SSO.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 7 i 10 SSO.

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Dyrektor szkoły analizuje tryb wystawienia oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza egzamin z wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę z danych zajęć edukacyjnych,
 2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,

2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
 - e. psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
 - f. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g. przedstawiciel rady rodziców.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a. skład komisji,
 - b. termin egzaminu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1),
 - c. zadania (pytania) sprawdzające,
 - d. wynik egzaminu oraz ustaloną ocenę,
 - e. do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia,
 2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
 - a. skład komisji,
 - b. termin posiedzenia komisji,
 - c. wynik głosowania,
 - d. ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Egzamin, o którym mowa wyżej przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ustępie 1. Termin sprawdzianu dyrektor uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 13 SSO.
10. Przepisy § 10 ust. 1 - 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 11

1. Semestralne oceny niedostateczne, które uczeń otrzyma powinny być przez niego poprawione, przy czym jednym z podstawowych warunków otrzymania pozytywnej rocznej oceny z przedmiotu jest zaliczenie przez ucznia materiału programowego za pierwszy semestr, w zakresie umożliwiającym dalszą naukę tego przedmiotu, w terminie nie przekraczającym 6 tygodni od dnia rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji.
2. Uczeń, który poprawiając ocenę niedostateczną wystawioną za I semestr nie uzyskał oceny pozytywnej z danego przedmiotu, a spełnia warunki określone w pkt. 3 tego paragrafu, może otrzymać zgodę nauczyciela na powtórne poprawianie oceny niedostatecznej za I semestr. Termin poprawy przypadają ostatecznie w pierwszym tygodniu kwietnia - dla klas trzecich oraz w pierwszym tygodniu czerwca, dla klas pierwszych i drugich.
3. Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o zgodę na poprawę oceny niedostatecznej za I semestr nauki:
 1. wykazuje właściwy stosunek do przedmiotu,
 2. był obecny na wszystkich zajęciach z danego przedmiotu, a w wypadku zaistniałej nieobecności, absencja ta jest usprawiedliwiona,
 3. przystąpił do wszystkich cyklicznych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

§ 12

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 14 ust. 5. oraz § 12 ust. 2.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń klasy programowo najwyższej, który w wyniku klasyfikacji rocznych uzyskał na świadectwie kończącym szkołę z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen, o której mowa w ust. 4, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
5. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 12 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 14 ust. 5.

§ 13

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemny wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do dyrektora szkoły w terminie do posiedzenia rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji. Uczeń wnioskuje o wyznaczenie terminu egzaminu poprawkowego.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z wychowania fizycznego, informatyki oraz technologii informacyjnej, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych. Egzamin obejmuje materiał z całego roku szkolnego z uwzględnieniem kryteriów wymagań na wszystkie oceny.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.
7. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
8. Protokoły egzaminów: poprawkowego i klasyfikacyjnego stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i ma prawo powtarzać klasę maksymalnie jeden raz w cyklu kształcenia.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania i są realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym) po spełnieniu następujących warunków:
1. uczeń, który uzyskał naganną ocenę zachowania nie może być promowany warunkowo.
 2. uczeń jest promowany warunkowo, jeśli uzyska w głosowaniu co najmniej 50% głosów poparcia głosujących członków rady pedagogicznej.

§ 14

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na podstawie przyjętych w statucie szkoły kryteriów, po uwzględnieniu następujących czynników:
 1. samooceny ucznia,
 2. oceny ucznia przez zespół klasowy,
 3. opinii uczących w danej klasie, na podstawie wpisów w dzienniku lekcyjnym,
 4. uwag nauczycieli i pracowników szkoły zgłoszonych wychowawcy najpóźniej 2 tygodnie przed wystawieniem oceny zachowania.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne:
 1. ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a. bezwzględnie przestrzega norm współżycia społecznego tzn. jest uczciwy, prawdomówny, opanowany, przeciwdziała złu, zachowuje wysoką kulturę słowa, nie narusza godności osobistej kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - b. dba o dobre imię szkoły i pielęgnuje jej tradycje,
 - c. dba o zdrowie swoje i innych zachowując zasady higieny i bezpieczeństwa,
 - d. nie ulega szkodliwym nałogom tj. nie pije alkoholu, nie pali papierosów, e-papierosów, nie zażywa narkotyków,
 - e. angażuje się w zwalczanie nałogów,
 - f. jest bardzo samodzielny, pilny, sumienny, systematyczny i aktywny,
 - g. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, a wszystkie nieobecności są wiarygodne i usprawiedliwiane w terminie,
 - h. szanuje mienie społeczne, dba o estetykę pomieszczeń szkoły oraz mobilizuje innych do podobnych zachowań,
 - i. inicjuje i uczestniczy w przedsięwzięciach wzbogacających zasoby materialne szkoły, poprawiających funkcjonalność wnętrza,
 - j. jest koleżeński, inicjuje pomoc i sam chętnie pomaga innym,
 - k. jest odpowiedzialny za postępowanie własne i kolegów, w każdej sytuacji przyjmuje postawę konstruktywną, ukazującą troskę o interes klasy i szkoły,
 - l. reprezentuje szkołę na zewnątrz uczestnicząc np. w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, imprezach artystycznych lub olimpiadzie przedmiotowej, jest członkiem poczty sztandarowej, bądź bardzo aktywnie pracuje na rzecz szkoły,
 - m. rozbudza i rozwija zainteresowania i własne przyzwyczajenia kulturalne i intelektualne;
 - n. aktywnie pracuje na rzecz zespołu klasowego,
 - o. ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych, np. nie unika pisania sprawdzianów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiadomości, uczciwie zdobywa oceny - nie odpisuje zadań, nie ściąga,
 - p. bierze udział w uroczystościach szkolnych, a jeśli jest taka możliwość to uczestniczy w ich przygotowaniu,
 - q. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
 - r. odznacza się wysoką kulturą osobistą,
 - s. przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły,
 2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a. przestrzega treści powszechnie akceptowanych norm współżycia społecznego, tzn. jest uczciwy, prawdomówny, zachowuje kulturę słowa i dyskusji, nie narusza godności innych ludzi,
 - b. dba o zdrowie swoje i innych zachowując zasady higieny i bezpieczeństwa,
 - c. nie ulega szkodliwym nałogom tj. nie pije alkoholu, nie pali papierosów, e-papierosów, nie zażywa narkotyków,
 - d. jest samodzielny, pilny i systematyczny,

- e. usprawiedliwia nieobecności szkolne (max 2 godziny nieusprawiedliwione),
 - f. dba o dobre imię szkoły i pielęgnuje jej tradycje,
 - g. dba o mienie szkolne i estetykę pomieszczeń,
 - h. uczestniczy w przedsięwzięciach wzbogacających zasoby materialne szkoły i poprawiających estetykę i funkcjonalność wnętrz szkolnych,
 - i. jest koleżeński, chętnie pomaga innym,
 - j. dba o rozwój swoich zainteresowań i własnych przyzwyczajzeń kulturalnych i intelektualnych,
 - k. pracuje na rzecz zespołu klasowego,
 - l. jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
 - m. ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych, np. nie unika pisania sprawdzianów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiadomości, uczciwie zdobywa oceny - nie odpisuje zadań, nie ściąga,
 - n. bierze udział w uroczystościach szkolnych,
 - o. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
 - p. przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły,
 - q. jest uprzejmy i życzliwy względem wszystkich pracowników szkoły,
 - r. przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. przestrzega treści powszechnie akceptowanych norm współżycia społecznego, tzn. jest uczciwy, prawdomówny, zachowuje kulturę słowa i dyskusji, nie narusza godności innych ludzi,
 - b. dba o zdrowie swoje i innych zachowując zasady higieny i bezpieczeństwa,
 - c. nie ulega szkodliwym nałogom tj. nie pije alkoholu, nie pali papierosów, e-papierosów, nie zażywa narkotyków,
 - d. jest umiarkowanie pracowity i nie zawsze systematyczny,
 - e. usprawiedliwia nieobecności szkolne (do 5 godzin nie usprawiedliwionych w semestrze),
 - f. dba o mienie szkolne,
 - g. jest koleżeński,
 - h. stara się rozbudzać i rozwijać zainteresowania i własne przyzwyczajenia kulturalne i intelektualne,
 - i. interesuje się życiem zespołu klasowego,
 - j. ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych, np.: nie unika pisania sprawdzianów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiadomości, uczciwie zdobywa oceny- nie odpisuje zadań, nie ściąga,
 - k. bierze udział w uroczystościach szkolnych,
 - l. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
 - m. przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły,
4. ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a. przestrzega treści powszechnie akceptowanych norm współżycia społecznego, tzn. jest uczciwy, prawdomówny, zachowuje kulturę słowa i dyskusji, nie narusza godności innych ludzi,
 - b. nie stwarza zagrożenia dla zdrowia swojego i innych, zachowuje zasady higieny i bezpieczeństwa,
 - c. nie ulega szkodliwym nałogom tj. nie pije alkoholu, nie pali papierosów, e-papierosów, nie zażywa narkotyków,
 - d. jest bierny na zajęciach i nie zawsze systematyczny,
 - e. czasami nie usprawiedliwia nieobecności szkolnych (do 10 godzin nie usprawiedliwionych w semestrze),
 - f. przeważnie dba o mienie szkolne, a ewentualne szkody naprawia,
 - g. ma właściwe relacje z rówieśnikami,
 - h. raczej nie rozbudza i nie rozwija zainteresowań oraz własnych przyzwyczajzeń kulturalnych i intelektualnych,
 - i. nie zawsze interesuje się życiem zespołu klasowego,
 - j. ma na ogół właściwy stosunek do obowiązków szkolnych, czasami unika pisania sprawdzianów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiadomości, czasami odpisuje zadania, ściąga,
 - k. bierze udział w uroczystościach szkolnych, jeżeli jest wyznaczony,
 - l. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
 - m. przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły,
 - n. czasami przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ale pozytywnie reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela
 - o. zauważa swoje niewłaściwe zachowanie i podejmuje próby naprawienia go,
5. ocenę nieodpowiednią może otrzymać uczeń, który nagminnie narusza ogólnie akceptowane normy współżycia społecznego i nie przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły, zwłaszcza poprzez dopuszczenie się przynajmniej jednego z niżej wymienionych czynów:
- a. czasami jest nieuczciwy, nie zachowuje kultury słowa i dyskusji, narusza godność innych ludzi,
 - b. stwarza zagrożenia dla zdrowia swojego i innych, nie zachowuje zasady higieny,
 - c. ulega szkodliwym nałogom tj. np. pije alkohol, pali papierosy, e-papierosy,
 - d. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - e. nie usprawiedliwia nieobecności szkolnych (do 13 godzin nie usprawiedliwionych w semestrze),
 - f. niszczy mienie szkolne, a ewentualne szkody stara się naprawić,
 - g. wykazuje bierną postawę wobec problemów innych,

- h. nie pomaga kolegom,
 - i. nie rozbudza i nie rozwija zainteresowań oraz własnych przyzwyczajeń kulturalnych i intelektualnych,
 - j. nie jest zaangażowany w życie klasy,
 - k. ma niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych, unika pisania sprawdzianów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiadomości, odpisuje zadania, ściąga,
 - l. oszukuje,
 - m. nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych,
 - n. zachowuje się niekulturalnie w szkole i poza nią,
 - o. przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie reaguje na polecenia i uwagi nauczyciela,
 - p. ma zły wpływ na otoczenie,
 - q. spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia,
6. ocenę naganną może otrzymać uczeń, który w sposób rażąco lekceważy wszelkie, ogólnie akceptowane normy współżycia społecznego i nie przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły, zwłaszcza poprzez dopuszczenie się przynajmniej jednego z niżej wymienionych czynów:
- a. lekceważy wszelkie normy współżycia społecznego tzn. kłamie, nie zachowuje kultury słowa i dyskusji, narusza godność innych ludzi,
 - b. stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia swojego i innych; nie stosuje zasad higieny i bezpieczeństwa,
 - c. ulega szkodliwym nałogom: pije alkohol, pali papierosy, e-papierosy,
 - d. zażywa lub rozprowadza narkotyki,
 - e. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - f. uniemożliwia prowadzenie lekcji,
 - g. często się spóźnia,
 - h. nie usprawiedliwia nieobecności szkolnych (powyżej 13 godzin nie usprawiedliwionych w semestrze),
 - i. niszczy mienie szkolne,
 - j. ma negatywny wpływ na rówieśników,
 - k. oszukuje nauczycieli,
 - l. fałszuje dokumenty szkolne, np. legitymacje szkolne, podrabia podpisy,
 - m. dopisuje oceny,
 - n. fałszuje usprawiedliwienia,
 - o. używa wulgarnego słownictwa,
 - p. nie interesuje się życiem zespołu klasowego i przeszkadza w pracach na jego rzecz,
 - q. nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych i innych zaplanowanych przedsięwzięciach,
 - r. odznacza się bardzo niską kulturą osobistą i nie zauważa swojego złego zachowania,
 - s. szarga dobre imię szkoły i lekceważy tradycje szkolne,
 - t. nie wykazuje oznak poprawy.
4. Jeżeli uczeń spełnia wszystkie wymogi z wyjątkiem ilości nieusprawiedliwionych godzin, może otrzymać daną ocenę, gdy liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekroczy limitu przewidzianego dla oceny o stopień niższej. Do godzin nieusprawiedliwionych wlicza się spóźnienia według przelicznika - trzy spóźnienia to jedna godzina nieusprawiedliwiona.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7 tego paragrafu.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy nie kończy szkoły.

§ 15

Konflikty zaistniałe między uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), a nauczycielem na tle wystawionych ocen rozstrzyga dyrektor liceum.

§ 16

Absolwent liceum ogólnokształcącego ma prawo przystąpić do egzaminu maturalnego. Egzamin maturalny, będący formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzenia egzaminu maturalnego określonych w odrębnych przepisach.

Szkolny system oceniania został zaakceptowany i zatwierdzony przez:

Radę Pedagogiczną

Radę Rodziców

Samorząd Uczniowski