UCHWAŁA Nr 2/2022

**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z PRZEDSZKOLEM**

**W NOWEJ WSI**

z dnia 31 marca 2022 roku

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej z Przedszkolem

 w Nowej Wsi

*Na podstawie:*

*- art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust.2. ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (tj Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z dnia 21 maja 2021r.),*

* *§ 29. ust. 8. pkt 10 Statutu Szkoły Podstawowej z Przedszkolem w Nowej Wsi.*

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej z Przedszkolem w Nowej Wsi uchwala co następuje:

**§1.**

W statucie Szkoły Podstawowej z Przedszkolem w Nowej Wsi wprowadza się następujące zmiany:

1. § 11. pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„dostosowywanie metod i form pracy do sposobów uczenia się ucznia. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia opracowuje się na podstawie tego orzeczenia;”,

1. § 27. ust. 3 pkt 23 otrzymuje brzmienie:

„23) zwalnia uczniów z zajęć wychowania fizycznego lub wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, zajęć komputerowych, informatyki, drugiego języka obcego w oparciu o odrębne przepisy;”,

1. § 35. pkt 6) otrzymuje brzmienie:

„6) zajęcia wychowania do życia w rodzinie, organizowane są w trybie określonym przepisami prawa dotyczącymi tych zajęć;”,

1. § 36. ust. 1 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

„6) w strukturach międzyoddziałowych, tworzonych z uczniów z tego samego etapu edukacyjnego: zajęcia z języków obcych, informatyki, religii, etyki, zajęcia WF-u, muzyki, plastyki, techniki;”

1. § 46. ust. 5 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) zna i respektuje obowiązki wynikające z tytułu bycia: uczniem, dzieckiem, kolegą, członkiem społeczeństwa, Polakiem i Europejczykiem;”

1. W § 47. ust. 4 pkt 5 wyraz „wolontarystycznej” zastępuję się wyrazem „wolontariackiej”.
2. § 47. ust. 4 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) włączanie dzieci i młodzieży do działań o charakterze wolontariatu, promowanie i komunikowanie o akcjach prowadzonych w środowisku lokalnym, akcjach ogólnopolskich i podejmowanych przez inne organizacje;”.

1. W § 47. ust. 5 pkt 5 wyraz „wolontarystyczną” zastępuję się wyrazem „wolontariusza”.
2. W § 48. ust. 2 wyraz „wolontarystyczną” zastępuję się wyrazem „wolontariacką”.
3. § 50. ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Planowanie własnej drogi edukacyjno-zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania, a w klasach VII-VIII należy organizować zajęcia związane z wyborem kształcenia i kariery zawodowej.”

1. § 58. ust. 4 otrzymuje brzmienie::

„4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły lub placówki, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze 8 dni.”

1. § 58. ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonych na podstawie ust. 4, dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, może, za zgodą organu prowadzącego, ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

1. W § 67. dodaje się pkt 18 o treści:

„18) opracowanie Przedmiotowych Systemów Oceniania (Przedmiotowych Zasad Oceniania) zawierających szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.”.

1. § 71. pkt 22 otrzymuje brzmienie:

„22) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów, określonych w szkole;”

1. W § 71. dodaje się pkt 28 o treści:

„28) opracowanie Przedmiotowych Systemów Oceniania (Przedmiotowych Zasad Oceniania) zawierających szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.”

1. W § 77. ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców oraz organu prowadzącego, dyrektor szkoły powołuje osobę na stanowisko wicedyrektora lub inne kierownicze.”

1. W § 88. ust. 1 pkt 17 skreśla się słowo:

„weekendów”.

1. W § 88. ust. 1 pkt 20 skreśla się słowo:

„końcowo”.

1. § 88. ust. 1 pkt 22 otrzymuje brzmienie:

„22) uzyskania informacji o przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych) w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, ale nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;”.

1. § 88. ust. 1 pkt 23 otrzymuje brzmienie:

„23) uczeń ma prawo do poprawy ocen śródrocznych w terminie i w sposób ustalony z nauczycielem przedmiotu, a jednej z ocen rocznych na egzaminie poprawkowym z wyjątkiem klasy programowo najwyższej;”.

1. § 88. ust. 1 skreśla się pkt 24.
2. § 88. ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Skargę w formie pisemnej składa się do dyrektora szkoły w ciągu 14 dni od wystąpienia naruszenia praw ucznia.”.

1. § 89. ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9) usprawiedliwiania jak najszybciej nieobecności, jednak nie później niż do końca miesiąca;”.

1. § 89. ust. 1 pkt 13 otrzymuje brzmienie:

„13) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać środków odurzających;”.

1. § 89. ust. 1 pkt 15 otrzymuje brzmienie:

„15) przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę wyglądu, ubioru oraz indywidualnie dobranej fryzury.”.

1. W § 89. ust. 1 uchyla się pkt 16.
2. § 90. ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) lekcje wychowania fizycznego, informatyki, drugiego języka, z którego uczeń ma być zwolniony, umieszczone są w planie zajęć jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu;”.

1. W § 90. ust. 2 wyrazy „technologii informacyjnej” zastępuję się wyrazami „edukacji informatycznej”.
2. W § 90. ust. 3 wyrazy „technologii informacyjnej” zastępuję się wyrazami „edukacji informatycznej”.
3. W § 90. ust. 3 skreśla się słowa: „o ile jest wprowadzony,” .
4. W § 91. uchyla się ust. 2.
5. § 92. pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) wnosić na teren szkoły papierosów, alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu;”.

1. § 93. ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Podczas uroczystości z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz Dnia Edukacji, Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, obowiązuje uczniów strój galowy tj. elegancka biała bluzka lub koszula, spodnie lub spódnica w kolorze granatowym lub czarnym. Strój galowy obowiązuje także w przypadku innych ważnych uroczystości, o których uczniowie i rodzice są informowani odpowiednio wcześniej.”.

1. § 94. ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy, nauczyciela, samorządu uczniowskiego oraz rady rodziców, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.”.

1. W § 94. ust. 3 uchyla się pkt 6.
2. W § 95. ust. 2 dodaje się pkt 8 o treści:

„8. Zakaz udziału w wycieczkach szkolnych za rażące naruszenie zasad zachowania określonych w statucie szkoły. Jeżeli zachowanie ucznia poprawi się decyzję o kolejnym udziale w wycieczce podejmuje wychowawca”.

1. W § 98. dodaje się ust. 9 o treści:

„9. Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez ustne rozmowy z wychowawcą lub nauczycielem, uwagi pisemne w zeszytach, informacje przekazywane poprzez dziennik elektroniczny.”.

1. W § 99. pkt 2 wyraz „cząstkowych” na „bieżących”.
2. W § 99. pkt 6 wyraz „oceniania” na „ocenianie”.
3. § 100. ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 :

1. przekazywane są na pierwszym zebraniu z rodzicami w danym roku szkolnym oraz na pierwszych zajęciach lekcyjnych;
2. udostępniane są w sekretariacie szkoły.”.
3. § 100. ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii (orzeczenia) publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.”.

1. § 102 otrzymuje brzmienie:

„**§ 102.** 1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według skali:

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny – 1
7. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.
8. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „–”.
9. Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia.
10. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.
11. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi. (Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny jest określony przez Przedmiotowe Systemy Oceniania z poszczególnych przedmiotów. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest taka sama ilość plusów, co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów).
12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
13. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w Przedmiotowych Systemach Oceniania (Przedmiotowych Zasadach Oceniania), opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem możliwości edukacyjnych uczniów w konkretnej klasie.
14. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki - brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
15. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
16. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
17. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
18. opanował w całości zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i w programie nauczania danej klasie;
19. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
20. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
21. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
22. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);
23. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
24. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i w programie nauczania danej klasy,
25. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
26. stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;
27. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
28. opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania dla danej klasy na poziomie przekraczającym 75%;
29. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
30. stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;
31. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
32. opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie przekraczającym 50%, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne miedzy treściami;
33. opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
34. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
35. posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;
36. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
37. posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień;
38. opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji;
39. rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
40. słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;
41. posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
42. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
43. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, pozwalające na dalsze zdobywanie wiedzy;
44. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności;
45. nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.”.
46. § 103. otrzymuje brzmienie:

„**§ 103.** 1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1. prace pisemne:
2. prace klasowe (sprawdziany), czyli zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemne wypowiedzi ucznia obejmujące określony przez nauczyciela zakres materiału;
3. kartkówki, czyli pisemne wypowiedzi ucznia obejmujące zagadnienia z kilku ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane;
4. dyktanda;
5. referaty, wypracowania;
6. zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;
7. zadania domowe;
8. wypowiedzi ustne;
9. sprawdziany praktyczne;
10. projekty grupowe;
11. wyniki pracy w grupach;
12. samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty, prace plastyczne i techniczne, itp.;
13. aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,
14. przygotowanie do uczestnictwa w lekcji.
15. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
16. poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
17. 30% - 49% - dopuszczający;
18. 50% - 74% - dostateczny;
19. 75% - 89% - dobry;
20. 90% - 99% - bardzo dobry;
21. 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.
22. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
23. poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
24. 20% - 39% - dopuszczający;
25. 40% - 54% - dostateczny;
26. 55% - 70% - dobry;
27. 71% - 89% - bardzo dobry;
28. 90% - 100% - celujący.
29. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
30. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
31. Każdy sprawdzian nieobecny uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku 1-2 dniowej nieobecności uczeń po powrocie do szkoły pisze sprawdzian na najbliższych zajęciach z danego przedmiotu.
32. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
33. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.
34. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
35. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
36. np – uczeń nieprzygotowany;
37. bz – brak zadania;
38. 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.
39. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
40. Nauczyciel określa w Przedmiotowym Systemie Oceniania zasady poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.
41. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.”.
42. § 104. ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W klasach I-III oceny: bieżąca oraz klasyfikacyjna: śródroczna i roczna, są opisowe z wyjątkiem religii lub etyki.”.

1. § 104. ust. 5 pkt 1-3 otrzymują brzmienie:

„1) rozwoju intelektualnego, ~~osiągnięcia~~ osiągnięć w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej oraz języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem: czytania, jego tempa, techniki i rozumienia, pisania, jego tempa, techniki, poprawności, mówienia i słuchania oraz wiedzy o języku, umiejętności matematycznych, znajomości przyrody i opisywania składników przyrody;

2) rozwoju społeczno – moralnego z uwzględnieniem zachowań wobec ludzi, siebie oraz zachowań wobec wytworów kultury;

3) rozwoju fizycznego jako dostrzeganie związku przyrody z życiem i zdrowiem człowieka, postawa ciała, sprawność i zdrowie.”.

1. § 104. ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się obok oceny opisowej stosowanie oceny cyfrowej w zależności od decyzji nauczyciela. Stopnie zapisywane będą ~~z~~ w zeszytach uczniów oraz na pracach pisemnych (karty pracy, sprawdziany, testy).”.

1. § 104. ust. 10 pkt 4 wyraz ”VI” na „VIII”.
2. **§** 105. otrzymuje brzmienie:

„**§ 105.**

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu pisemnych wypowiedzi uczniów:
2. praca klasowa – obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową, zasady przeprowadzania:
3. uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, które są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym,
4. w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy;
5. kartkówki – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej, wystawiane oceny mają rangę oceny z odpowiedzi, przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione w pkt 1 oraz nie muszą być zapowiadane.
6. W pracy pisemnej ocenie podlega:
7. zrozumienie tematu;
8. znajomość opisywanych zagadnień;
9. sposób prezentacji;
10. konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
11. język;
12. estetyka zapisu.
13. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
14. znajomość zagadnienia;
15. samodzielność wypowiedzi;
16. kultura języka;
17. precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
18. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:
19. planowanie i organizacja pracy grupowej;
20. efektywne współdziałanie;
21. wywiązywanie się z powierzonych ról;
22. rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
23. Każdy uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać co najmniej 5 /pięć / ocen, a jeśli w ciągu tygodnia przypada na dane zajęcia edukacyjne 1 godzina, to minimalna liczba ocen w okresie wynosi 2 /dwie/.
24. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców (prawnych opiekunów) i winne być podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów).
25. Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.
26. Sprawdzone prace pisemne z języka polskiego wszystkie winny być zaopatrzone w recenzje i omówione na lekcji oraz dane uczniom do wglądu.
27. Ocenione prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego
28. Uczniowi przysługuje co najmniej jedno „nieprzygotowanie” (np) i/lub „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i/lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Szczegółowe zasady określają Przedmiotowe Systemy Oceniania.
29. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji oraz przystąpienia do prac pisemnych
30. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego /ponad zasadę ustaloną w ust.10 /odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym znakiem /- / i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.
31. Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.”.
32. § 106. ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje ustalone przez Radę Pedagogiczną:

1. warunki i sposoby oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
2. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.”.
3. § 106. ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole, dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w klasowym zeszycie uwag. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.”.

1. § 106. ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Wychowawca klasy w oparciu o zapis ust. 10 i ogólne kryteria ocen zachowania zawarte w § 106 i 107 oraz wypełnianie obowiązków ucznia (§ 89) ocenia zachowanie uczniów.”.

1. § 106. ust. 17 otrzymuje brzmienie:

„17. W terminie określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.”.

1. § 106. ust. 18 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;”.

1. § 107. ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn szkoły;”.

1. § 107 ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) zna i chętnie śpiewa hymn szkoły;”.

1. § 107. ust. 2 pkt 14 otrzymuje brzmienie:

„14) zawsze nosi odpowiedni strój, zmienia obuwie;”.

1. § 107. ust. 3 pkt 6 i 7 otrzymują brzmienie:

„6) zna symbole szkoły, hymn;

7) nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem szkoły;”.

1. § 107. ust. 3 pkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11) prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia;”.

1. § 107. ust. 4 pkt 3, 4 i 8 otrzymują brzmienie:

„3) sporadycznie spóźnia się na lekcje;

4) nie zna hymnu szkoły i pieśni o patronie szkoły;

8) zdarza mu się mieć strój inny niż wymagany;”.

1. § 107. ust. 5 pkt 5, 9 i 19 otrzymują brzmienie:

„5) nie zmienia obuwia, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia;

9) lekceważy zadania przydzielone przez szkołę, wychowawcę, zespół klasowy;

19) w jego sprawie interweniowała policja.”.

1. § 107. ust. 6 pkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11) w jego sprawie interweniowała policja;”.

1. W § 108. ust. 5 wyraz „cząstkowych” na „bieżących”.
2. § 109. otrzymuje brzmienie:

„**§ 109.** Przed rocznym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminieustalonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.”.

1. § 112. otrzymuje brzmienie:

„**§ 112.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Zasady przeprowadzania sprawdzianu określa statut szkoły.”.

1. W § 113. ust. 2 wyraz „cząstkowych” zastępuję się wyrazem „bieżących”.
2. W § 113. uchyla się ust. 3.
3. W § 113. ust. 7 wyraz „wyrażają” zastępuję się wyrazem „wyraża”.
4. § 113 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela danego przedmiotu.”.

1. § 114. ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nie-usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Wyrażenie zgody może nastąpić w sytuacji, gdy wychowawca przedstawi nieznane, ale wiarygodne przyczyny nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia lub przyczynę braku usprawiedliwień nieobecności. W przypadku braku zgody rady pedagogicznej uczeń nie jest promowany do klasy programowo najwyższej lub nie kończy szkoły.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki, uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.”.

1. § 114. ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.”.

1. W § 115. ust. 3 wyraz „rodzicom” na „rodzicami (prawnymi opiekunami)”.
2. W § 116. uchyla się ust. 6.
3. W § 117. ust. 4 wyraz „który” na „którego”.
4. § 117. w ust. 6 skreśla się słowa: „z którego uczeń przystąpi do drugiej części egzaminu”.

**§2.**

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 Przewodniczący Rady Pedagogicznej: