

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Olosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby">https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- ČG (čitateľská gramotnosť) ako nástroj na podporu samostatného učenia sa
- Diskusia o potrebe prevzatia zodpovednosti žiakmi za vlastné vzdelávanie sa
- Analýza dostupných učebnicových materiálov
- Metódy rozvoja ČG a ich potenciál na podporu samostatného učenia sa

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aj pri tomto stretnutí sa členovia klubu odrazili od aktuálnych skúseností Lucie Olosovej a Anny Viglašovej, ktoré pred pár dňami úspešne absolvovali online tréning Akadémie veľkých diel. V súvislosti s kľúčovými bodmi stretnutia sa rozprávali o benefitoch klubu Akadémie veľkých diel pre študentov, ku ktorým podľa výsledkov Akadémie patria napr.:

#### Kritické myslenie

Študenti Akadémie si zlepšili svoje kritické myslenie a riešenie morálnych dilem. Ich výsledky boli **11,8-násobne vyššie**, ako vyžaduje úspešná vzdelávacia aktivita. Prakticky to znamená, že: študenti dosahujú vyššiu mieru ochoty prijať rozhodnutie aj s ohľadom na iných; študenti odmietajú myšlienky, ktoré sú zjednodušené a zaujaté;

#### Čítanie s porozumením

Študenti Akadémie si zlepšili svoje čítanie s porozumením (priemerný percentil) o **4,9 bodov**, čiže o 4,7 bodov lepšie ako študenti, ktorí sa hlásia pomocou SCIO na slovenské univerzity a vyplňajú ten istý test. A o 5,7 bodov lepšie ako študenti kontrolnej skupiny, ktorí v skóre za rok poklesli o 3,9 bodov. Prakticky to znamená, že vedľa lepšie pochopiť text, vidieť v ňom viacero dôležitých detailov a vnímať jeho viaceré skryté významy.

### **Sústredenosť**

49% študentov o sebe tvrdí, že sa vďaka Akadémii zlepšila ich sústredenosť.

74% študentov vyjadrilo, že lepšie počúva a menej skáče do reči (sústredenie sa na myšlienky iných).

66% študentov hovorí, že si vďaka Akadémii nachádza čas na reflexiu svojich myšlienok (sústredenie sa na svoje myšlienky).

51% študentov vyjadrilo, že sú aktívnejší na hodinách (sústredenie sa na preberané učivo a aktívna reakcia naň).

Zdroj: <https://www.akademiavelkychdiel.sk/vysledky-programu>

### **13. Závěry a odporúčania:**

Vzhľadom na veľmi dobré výsledky, ktoré podľa výskumu ukazujú absolventi Akadémie veľkých diel na stredných školách, a v súvislosti s absolvovaním tréningu dvoch členov klubu stojí za zváženie pokúsiť sa otvoriť klub Akadémie veľkých diel na Gymnáziu sv. Andreja. Členovia klubu však vidia problém jednak v časovej náročnosti a potom aj v skutočnosti, že žiaci si za účasť v klube platia (160 eur za rok), čo je pomerne dosť aj popri možnosti využitia štipendia Akadémie. O možnostiach príspevku zo zdrojov školy sa budú rozprávať s vedením školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Anna Viglašová
15. Dátum	11.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	12.4.2022
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu