

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Olosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby">https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

inovatívne prístupy  
zdieľanie  
prax  
aktivity  
hodnotenie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia boli inovatívne prístupy k vyučovaniu. Cieľom bolo zdieľanie prístupov dobrej praxe a návrhy aktivít na vyučovaciu hodinu. Všetci členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie na hodine je, aby žiaci aj učiteľ mali z hodiny radosť. Preto je dôležité nastaviť v triede dobrú pracovnú klímu. Nie je dôležité memorovanie vedomostí, ale schopnosť vedieť zistiť, overiť, spracovať a prezentovať informácie. Žiaci sa popri tom učia narábať s informáciami, pracovať v tíme, ale aj samostatne. Žiaci sa postupne budú stávať kreatívnejšími, úspešnejšími, získajú k predmetu vzťah.

Obľúbenou inovatívnou metódou je napr. brainstorming, „behací“ diktát (metóda, pri ktorej pracujú žiaci v dvojici – jeden si prečíta a zapamätá vetu/text a pokúša sa ju/ho čo najpresnejšie zopakovať spolužiakovi. Potom spolu opravujú chyby.), vyhľadávanie kľúčových slov v texte a následne jeho reprodukcia pre ostatných, označovanie len počtu chýb za okrajom a následná samokorektúra...

Ďalšou dôležitou súčasťou vyučovania je hodnotenie. Je dobré a nevyhnutné, ak učiteľ neporovnáva žiakov medzi sebou, ale hodnotí osobné napredovanie žiaka. Potrebne je využívať slovné hodnotenie, spätnú väzbu a najmä naučiť žiaka sebahodnoteniu, a takisto zručnosti objektívne ohodnotiť svojho spolužiaka.

## 13. Závery a odporúčania:

Téma inovatívnych prístupov k vyučovaniu bola/je pre všetkých členov klubu veľmi prínosná a inšpirujúca. Výmena skúseností len obohatila ich obzory. Členovia klubu sa zhodnotili na tom, že nielen získavanie nových vedomostí, ale najmä získavanie zručností a zdokonaľovanie sa v nich, je nenahraditeľnou súčasťou vyučovania a tieto zručnosti sú potrebné a využiteľné aj po opustení školských lavíc.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Ludrovcová
15. Dátum	29.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	30.09.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu