

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Olosová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby">https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- motivujúce prostredie
- organizačné formy vyučovania
- aktivita žiaka
- individualizácia
- medzipredmetové vzťahy

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Po úvodnej prezentácii členovia diskutovali o prostredí, ktoré by bolo motivujúce pre žiakov a zároveň slúžilo na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Zhodli sa, že medzi takého prostredia určite patrí mimoškolské prostredie – knižnica, dokonca kaviareň, ale rovnako poslúži aj jednoduchá zmena v usporiadaní lavíc, ktoré by podporovalo spoluprácu žiakov. Niektorí k tejto zmene pristúpili v triede, kde sú triednymi učiteľmi a vidia pozitívny dopad takejto malej zmeny na pracovné nastavenie žiakov.

Medzi základné formy vyučovania patrí vyučovacia hodina, tradične v trvaní 45 minút. Členovia sa zhodli na tom, že 45 minút nestačí na kvalitnú prácu s textom, 60 minútové hodiny, či dokonca tzv. dvojhodinovky by svojim rozsahom boli vhodnejšie.

Počas práce je nevyhnutné vytvárať podmienky na aktivitu žiakov využívaním aktivizujúcich metód, práce vo dvojiciach či skupinách, sebahodnotenie i vzájomné hodnotenie sa. Žiaci musia mať jasnú predstavu o ich pracovnej náplni a požadovanom výstupe.

**13. Závěry a odporúčania:**

Prostredie je určite jedným z motivujúcich faktorov pri aktivizácii žiakov, čiastočne sa dá upraviť/zlepšiť pomocou jednoduchých zmien v učebni. Dôležitejšie ako samotné prostredie je aktivita žiakov, ktorí nemajú byť len pasívnymi prijímateľmi informácií, ale aktívnymi pri ich objavovaní, analýze a ďalšom využití.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Olosová
15. Dátum	16.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	17.01.2023
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu