

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa G1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Onderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutia Pedagogického klubu „IKT zručnosti v strojárstve“ bola špecifikácia, analýza a návrhy spôsobov eliminácie najčastejších chýb žiakov pri riešení technického zadania č.2.

Kľúčové slová :

Špecifikácia žiackych chýb, analýza a eliminácia chýb, technické zadanie, technické normy, .

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Analýza najčastejších žiackych chýb pri riešení technického zadania č.2

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia najčastejších chýb žiakov pri riešení technického zadania č.2
3. Analýza najčastejších žiackych chýb pri riešení technického zadania č.2 a diskusia pedagógov
4. Návrhy na elimináciu žiackych chýb pri riešení technického zadania č.2
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Bod 1

Stretnutie pedagogického klubu otvoril koordinátor klubu Ing. Peter Onderko. Následne oboznámil členov klubu s programom stretnutia. Koordinátor klubu požiadal Ing. Alenu Jurkovú, aby prezentovala najčastejšie chyby žiakov pri riešení technického zadania č.2.

Bod 2

Ing. Alena Jurková prezentovala najčastejšie chyby žiakov pri riešení technických zadanií, s ktorými sa stretli pedagógovia vo vyučovacom procese. Žiaci pri riešení technického zadania: nevedia písať technické správy, nedodržiavajú platné normy pri vypracovaní výkresovej dokumentácie, nevedia pracovať so Strojníckymi tabuľkami, majú problém s niektorými matematickými úkonmi a premenou jednotiek, urobia nesprávny výpočet prídavkov na obrábanie, nesprávna voľba polotovaru. Taktiež nesprávne: zvolia sled úsekov pri jednotlivých operáciách, rezné podmienky, vyplnia hlavičku programu Sinumerik Operate, zamerajú nulový bod a nástroje v programe Sinumerik Operate, ďalej zle zadefinujú návratovú rovinu a nesprávne nakreslia kontúru súčiastky v programe Sinumerik Operate. Pri výrobe súčiastky ju nesprávne upnú do skľučovadla stroja, použijú nástroj s nesprávnou geometriou rezného klinu, nenastavia nástroj do osi polovýrobku, nastavujú nesprávne rezné podmienky. Pri kontrole vyrobenej súčiastky nevhodne zvolia metódu merania, neskontrolujú meradlo pred meraním a dopúšťajú sa chýb pri meraní z neznalosti a nepozornosti.

Ing. Peter Onderko vyzval všetkých členov klubu, aby sa vyjadrili k danej problematike.

Bod 3

Počas diskusie pedagógovia vyjadrovali k najčastejším žiackym chýbam vyskytujúcim sa pri riešení technického zadania č.2. Následne spoločne navrhovali akou formou a spôsobmi je možné tieto chyby eliminovať. Najviac chýb vzniká následkom nesprávneho pochopenia úloh technického zadania, nedodržiavaním platných noriem pri vypracovaní výkresovej dokumentácie, neznalosťou programov potrebných k vypracovaniu zadania, nesprávnej aplikácie vedomostí žiakov získaných z predmetov GRS, TGC, KOC, PCM, KOM, Prax a nedostatočnej prepojenosti teoretických predmetov a praxe.

Bod 4

Na základe analýzy a špecifikácie najčastejších chýb žiakov sa členovia klubu zhodli na potrebe ich eliminácie. Dohodli sa, že vo vyučovacom procese a riešení komplexného zadania č.2 budú tieto chyby eliminovať.

Bod 5

Na záver stretnutia sa koordinátor klubu Ing. Peter Onderko, poďakoval prítomným členom za aktívnu prácu na stretnutí pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

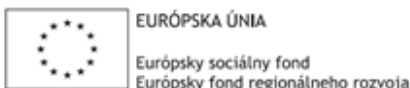
Členovia pedagogického klubu sa po špecifikácii najčastejších chýb žiakov dohodli na potrebe ich eliminácie. Nové poznatky, ktoré učitelia technických predmetov získali pri výmene skúseností, využijú pri edukačnom procese a tiež pri vytváraní a riešení komplexného technického zadania č.2 pre predmety GRS, TGC, KOC, PCM, KOM a Prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alena Jurková
15. Dátum	10.05.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Onderko
18. Dátum	10.05.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa G1

Dátum konania stretnutia: 10.05.2023

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Ďuricová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Milan Fejko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Alena Jurková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

4.	Júlia Juščáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
5.	Jozef Malinovský		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Miloš Murín		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Peter Onderko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Emil Roháč		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Rastislav Švirk		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia