

# PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. J. PONIATOWSKIEGO W ŁADACH

Rok szkolny 2023/2024



## PODSTAWA PRAWNA

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2021 r., poz. 1762).*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).*
- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.*
- *Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594).*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Ładach.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.) - § 16.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).*
- *Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U z 2023r poz.535)*

## WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Ładach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznych to jest: „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego korzystania z zasobów sieci”, „Wychowawcza rola szkoły-system wartości i normy w życiu społeczności szkolnej”,
- wyników diagnozy środowiska rówieśniczego na temat wiedzy i zażywania substancji psychoaktywnych tj. narkotyków i dopalaczy,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.

## MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym poznawaniu wartości innych kultur, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest uczestnikiem i twórcą społeczności szkolnej, czyli angażuje się i aktywnie wpływa na to, co dzieje się w szkole, rozwija umiejętność samooceny, planuje własne działania. Nauczyciel refleksyjnie podchodzi do zadań wynikających z posłannictwa szkoły, indywidualizuje proces nauczania. Przygotowuje wychowanków do

samodzielności, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dorosłym życiu. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Ks. Józefa Poniatowskiego w Ładach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, pamiętając o zagrożeniach płynących ze świata wirtualnego,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia,

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób wirusowych wywołujących sytuacje kryzysowe, które wpływają na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm wykluczających używanie środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,



Nasze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych w okresie zagrożenia epidemicznego,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

# TREŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I PROFILAKTYCZNYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW ORAZ ICH FORMY REALIZACJI

CELE SZKOŁY	ZADANIA SZKOŁY	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI</b>				
<b>Kształowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej, społecznej oraz otwartości na wielokulturowość.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.</li> <li>2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu.</li> <li>3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.</li> <li>4. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po Nim.</li> <li>5. Prowadzenie kroniki szkolnej.</li> <li>6. Kultywowanie tradycji szkolnej.</li> <li>7. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej.</li> <li>8. Uważliwanie uczniów na poszanowanie różnorodnych kultur i sposobów bycia.</li> </ol>	<p>Godziny wychowawcze.</p> <p>Zajęcia lekcyjne.</p> <p>Uroczystości szkolne i klasowe.</p> <p>Wycieczki i wyjścia w czasie zajęć szkolnych.</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Rodzice,</p> <p>Uczniowie</p>

<b>Wprowadzanie w życie kulturalne Szkoły, społeczności lokalnej.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</li> <li>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.</li> <li>3. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska.</li> <li>4. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie.</li> <li>5. Historia i geneza powstania gminy Raszyn.</li> <li>6. Włączanie uczniów z Ukrainy w życie społeczności szkolnej i lokalnej.</li> </ol>	<p>Wycieczki lokalne. Wystawki. Gazetki. Zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez, uroczystości szkolnych i uczestnictwo w nich.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie
<b>Poszanowanie historii i kultury regionu.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski.</li> <li>2. Poznanie wybranych legend.</li> </ol>	<p>Spotkania z ciekawymi ludźmi. Wycieczki, konkursy. Zajęcia lekcyjne.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie
<b>Wspólnota Europejska, a tożsamość narodowa.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</li> <li>2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie.</li> <li>3. Wychowanie w duchu tolerancji.</li> <li>4. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</li> <li>5. Zapoznanie z kulturą i tradycją naszych wschodnich sąsiadów - Ukrainy.</li> </ol>	<p>Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej. Wystawy, konkursy. Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji i szacunku wobec odmienności.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie
<b>KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH</b>				
<b>Wykorzystanie wiedzy i umiejętności do realizacji projektów z różnych przedmiotów.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalenie posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki.</li> <li>2. Samodzielne wyszukiwanie przez uczniów informacji w sieci.</li> <li>3. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem znanych uczniom metod technologii informatycznej.</li> </ol>	<p>Projekty edukacyjne, uczestnictwo w konkursach zakładających wykorzystanie nowych technologii do prezentacji swoich pomysłów. Lecje informatyki.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Przedmiotowi, uczniowie

	4. Wdrożenie uczniów do konieczności weryfikowania informacji pochodzących z różnych źródeł w Internecie.			
<b>Przygotowanie uczniów do świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</b>	1. Ukazanie uczniom konsekwencji wynikających z faktu braku zachowania ostrożności korzystając z sieci. 2. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia z jakimi mogą się zetknąć wskutek niewłaściwego użytkowania Internetu (np. zamieszczanie materiałów prywatnych).	1. Warsztaty profilaktyki cyberprzemocy. 2. Pogadanki z udziałem funkcjonariuszy Policji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, edukatorzy zewnętrzni, uczniowie
<b>Przygotowanie do krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej w tym rozwiązywania i utrzymywania na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</b>	1. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z komunikatorów internetowych, platform wymiany informacji, platform edukacyjnych, portali społecznościowych.	Lekcje informatyki. Lekcje wychowawcze. Zajęcia on-line w czasie zdalnego nauczania.	Wg rozkładu planowych zajęć	Nauczyciele, uczniowie

## POSTAWY PROZDROWOTNE I PROEKOLOGICZNE

<p><b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</b></p>	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie w sytuacjach problemowych:  propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi,  podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów (w zakresie różnego rodzaju uzależnień),  propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych wśród uczniów i rodziców.</p>	<p>Warsztaty, szkolenia poświęcone radzeniu sobie z różnymi emocjami.  Uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.  Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy, edukatorzy zewnętrzni uczniowie</p>
<p><b>Rozwój osobowości ucznia.</b></p>	<p>Wspomaganie umiejętności samopoznania:  stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli, umiejętność wykorzystania własnego potencjału.</p>	<p>Wykorzystywanie sytuacji szkolnych do rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji.  Uczenie rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami.  Warsztaty dotyczące budowania adekwatnej samooceny.  Zajęcia ukierunkowane na rozpoznawanie własnego potencjału, wzbudzaniu motywacji do nauki szkolnej, rozbudzaniu i poszerzaniu zainteresowań.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>1. Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, uczniowie  2. Koordynatorzy programu uczniowie</p>

<b>Eliminacja agresji z życia szkoły.</b>	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.	1. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy celem wydobywania zasobów grupy.	Cały rok szkolny	1. Wychowawcy, Nauczyciele, uczniowie
<b>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</b>	Działania szkoły wobec przemocy w rodzinie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania przemocy w rodzinie,</li> <li>– ochrona ofiar przemocy,</li> <li>– współpraca z instytucjami specjalizującymi się w udzielaniu pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy.</li> </ul>	1. Rozmowy indywidualne z ofiarami i sprawcami przemocy w rodzinie. Pogadanki w klasach na temat przemocy, jej rodzajów. Szkolenia dla nauczycieli poświęcone rozpoznawaniu przemocy w rodzinie i reagowaniu na nią i podjęcia współpracy z odpowiednimi instytucjami.	W miarę potrzeb	1. Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog / uczniowie, rodzice
<b>Rozpoznanie zagrożeń i właściwe zachowanie się w sytuacjach niebezpiecznych.</b>	Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych: działania związane z udzielaniem pierwszej pomocy, uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki itp.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, prezentacje multimedialne, zebrania z rodzicami, warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, spotkania z funkcjonariuszami policji.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, edukatorzy zewnętrzni, uczniowie, rodzice
<b>Pomoc socjalna.</b>	Wsparcie instytucji w pokryciu w całości lub części kosztów posiłków dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	Konsultacje z pracownikami socjalnymi GOPS.	Cały rok szkolny	Pedagog

<b>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w odnalezieniu się w grupie.</b>	Diagnozowanie trudności szkolnych ze szczególną troską wobec uczniów obcojęzycznych.	Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Tworzenie zespołów wsparcia. Budowanie motywacji do nauki. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Integrowanie zespołu klasowego. Zapewnienie dodatkowych godzin nauki języka polskiego dla uczniów obcojęzycznych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, Specjaliści, uczniowie, rodzice
<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole</b>	Zapoznavanie i utrwalanie przepisów BHP i dróg ewakuacyjnych w szkole.	Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki. Zajęcia warsztatowe i profilaktyczne. Ćwiczenia związane z alarmami przeciwpożarowymi.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie
<b>Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b>	1. Rozpoznawanie potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.	1. Analiza dokumentacji: orzeczeń i opinii. Obserwacje uczniów podczas pracy na lekcji jak i swobodnej zabawy. Wywiady z rodzicami, nauczycielami, specjalistami pracującymi z uczniem.	Cały rok szkolny	1. Wychowawcy, specjaliści, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, uczniowie, rodzice . Nauczyciele, Specjaliści, uczniowie, rodzice 3. Dyrektor szkoły, Nauczyciele, Specjaliści, uczniowie, rodzice



	<p>2. Stwarzanie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole:</p> <p>podczas zorganizowanych wyjazdów i wyjść poza szkolnych,</p> <p>monitorowanie wejść osób do budynku szkoły,</p> <p>prowadzenie działań związanych z bezpieczeństwem przeciwpożarowym,</p> <p>zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami,</p> <p>ochrona mienia szkolnego</p> <p>przeciwdziałanie agresji w szkole, zażywaniu środków odurzających oraz pozostałych zachowań ryzykownych.</p>			<p>2. Dyrektor szkoły, kadra pedagogiczna, pracownicy administracji i obsługi, koordynator ds. bezpieczeństwa, koordynator ds. bezpieczeństwa przeciwpożarowego.</p>
<p><b>Wspieranie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych rodziców.</b></p>	<p>1. Współpraca z rodzicami w zakresie przezwycięzania trudności dydaktycznych i wychowawczych - wskazówki do pracy w domu z uczniami.</p>	<p>1. Organizowanie szkoleń, warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli. Indywidualne konsultacje ze specjalistami szkolnymi.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>1. Dyrektor szkoły, nauczyciele, specjaliści, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, edukatorzy zewnątrzni, rodzice</p>

## EWALUACJA PROGRAMU

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, prowadzona będzie jego ewaluacja. Kontrolowany będzie zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

### Narzędzia ewaluacji:

1. obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analiza dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

## USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu, diagnozowaniu i ewaluacji w każdym roku szkolnym

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Ks. J. Poniatowskiego jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

[SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA.xlsx](#)

## VIII. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Ks. J. Poniatowskiego na rok szkolny 2023/2024 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu, diagnozowaniu i ewaluacji. W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany Aneks do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

## DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I PROFILAKTYCZNYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ SZKOŁY PLANOWANYCH NA ROK SZKOLNY 2023/2024 (UROCZYSTOŚCI, KONKURSY, AKCJE, PROGRAMY, WARSZTATY SZKOLNE, DZIAŁANIA PROFILKATYCZNO-WYCHOWAWCZE I IN.)**

Nazwa konkursu / akcji / programów/ warsztatów / uroczystości	Termin	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy U –uczniowie R- rodzice N- nauczyciele
---	--------	----------------------	--

Szkolne konkursy biblioteczne: Konkursy plastyczne: a) "By czytać się chciało zakładkę zrób wspaniałą" kl. I - III b) "Mój przyjaciel z bajkowej krainy" kl. II-III c) konkurs na plakat reklamujący szkolną bibliotekę dla klas IV-VIII	listopad kwiecień luty	Biblioteka: Dagmara Milosavljević Monika Skroczak	U
Konkursy wojewódzkie i ogólnopolskie: Ogólnopolski konkurs literacki "Popisz się talentem" kl. I-VIII Ogólnopolski konkurs literacki dla dzieci i młodzieży "Jak zdobyć nagrodę nobla?" kl. IV - VIII Wojewódzki konkurs literacki "Wydajemy własną książkę" kl. I-VIII Ogólnopolski Konkurs Literacko - Plastyczny Bazgroł kl. I-VIII	marzec-kwiecień luty-marzec luty-marzec marzec	Biblioteka: Dagmara Milosavljević Monika Skroczak	U
Konkurs wiedzy o Patronie Szkoły	maj	Michał Mielniczuk	U
Najpiękniejszy Anioł	grudzień	Elżbieta Borsuk	U
Bombka bożonarodzeniowa	grudzień	Elżbieta Borsuk	U
Ozdoby wielkanocne	kwiecień	Elżbieta Borsuk	U
„Jajo wielkanocne”	kwiecień	Elżbieta Borsuk	U

„Palma wielkanocna”	kwiecień	Elżbieta Borsuk	U
Konkurs j. ang. pt „Forget me not”	listopad	Katarzyna Bryczek	U
Szopka bożonarodzeniowa	grudzień	Małgorzata Gos, Anna Juszczyk	U
Józef Piłsudski – wielki wódz - plastyczny	listopad	Elżbieta Borsuk	U
„Gościu, siądź pod mym dębem a opowiem Tobie...” opowiadanie historyczne	październik	Anna Nowakowska	U
Szkolny turniej tenisa stołowego	grudzień	M. Gużkowska-Nurkiewicz, A. Samsel, T. Wroński	U, R
Szkolny turniej „Siatkarskie Miksty”	styczeń/luty	M. Gużkowska-Nurkiewicz, A. Samsel, T. Wroński	U
Profilaktyczny Konkurs plastyczny dla uczniów nt. profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i nikotyny „Żyję zdrowo bez używek	marzec	Sobkowiak Agnieszka Pius Ewa	U
Kuratoryjny Konkurs matematyczny	październik	Piotr Królak	U, N
Kuratoryjny Konkurs polonistyczny	październik	Anna Nowakowska	U, N
Kuratoryjny Konkurs biologiczny	październik	Iwona Ignaczak	U, N
Kuratoryjny Konkurs historyczny	październik	Michał Mielniczuk	U, N
Kuratoryjny Konkurs języka angielskiego i języka niemieckiego	październik	Beata Haławin, Monika Mikołajczyk L. Knieć	U, N
Kuratoryjny Konkurs geograficzny	październik	Marek Kucharski	U, N

Kuratoryjny Konkurs fizyczny	październik	Małgorzata Gos	U, N
Kuratoryjny Konkurs chemiczny	październik	Anna Zawalska	U, N
Kuratoryjny Konkurs WOS	październik	Iwona Ignaczak	U, N
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny KANGUR	luty/marzec	Piotr Królak	U, N
ASIK - międzypowiatowy konkurs matematyczny		Anna Miązek	U
Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	kwiecień		U, N
Ogólnopolski Konkurs Organizowany przez NBP Wielcy polscy ekonomiści też byli nastolatkami...	październik	Jolanta Kulig	U, N
Gminny Konkurs Plastyczny “Polska złota jesień”	październik	Marzena Borsuk, Barbara Woźniak	U,N
Gminny konkurs Rozumiem to, co czytam kl. III	listopad	Katarzyna Leszczyńska Monika Sowa Barbara Woźniak	U, N
Gminny Konkurs „Wielkanocna Palma”	kwiecień	Elżbieta Borsuk	U, N, R
Gminny Konkurs „Dbam o zdrowie” kl. I-III	luty/marzec	Barbara Woźniak, Katarzyna Leszczyńska Monika Sowa	U, N
Gminny Konkurs „Niepodległość Polski 1918”	listopad	Michał Mielniczuk	U, N

Gminny Konkurs „Wokół Bitwy pod Raszynem”	kwiecień	Michał Mielniczuk	U, N
Symbole Narodowe –konkurs szkolny	kwiecień	Anna Ogonek z nauczycielami świetlicy	U
Gminny Konkurs czytelniczy „W świecie baśni i legend” klasa II	marzec/ kwiecień	wychowawcy klas II	U, N
Gminny Konkurs recytatorski „Jesień w poezji” kl. II	listopad	M.Borsuk, B. Woźniak	U, N
Gminny Konkurs ortograficzny „I Ty możesz zostać mistrzem ortografii” kl. II-III	kwiecień	wychowawcy klas II-III	U, N, R
Gminny Konkurs plastyczny „Piękno ziemi raszyńskiej” kl. I- III	kwiecień	wychowawcy klas I-III	U, N
Projektanci edukacji		Katarzyna Przepiórka	U, N
Gminny Konkurs przyrodniczo-ekologiczny	kwiecień	wychowawcy klas III	U, N
Gminny Konkurs matematyczny „Wzorowy matematyk” kl. III	maj	wychowawcy klas III	U, N
Gminny Konkurs recytatorski „Moim rodzicom podaruję wiersz” kl. I	maj	Joanna Osęka-Więcławicz	U, N, R
Gminny Konkurs Pieśni Niepodległościowych	listopad	Elżbieta Borsuk	U, N, R
Moja Planeta – konkurs szkolny	listopad	Angelika Sapa	U
Powiedz to dobrym słowem – „Dzień Logopedy”	marzec	Małgorzata Lichomska	U, N, R
Dzień Ziemi	kwiecień	Anna Juszczyk, Iwona Ignaczak	U, N, R
Dzień Szkoły bez Przemocy	październik	Dorota Wojtecka, Agata Krawczak-Łus	U, N, R

Sprzątanie Świata	wrzesień	Anna Juszczyk, Iwona Ignaczak	U, N, R
Dzień Dobrego Słowa	rok szkolny	Małgorzata Lichomska	U, N, R
Akcje Szkolnego Bractwa Wolontariuszy	rok szkolny	Dorota Wojtecka, Agata Krawczak-Łus	U, N, R
Góra Grosza	listopad	Magdalena Długosz, Anna Nowakowska	U, N, R
Wszyscy jesteśmy różni, ale tacy sami	grudzień	Małgorzata Lichomska, Monika Sowa	U, N, R
Dzień Dziecka	czerwiec	Rada Rodziców, Wychowawcy	U, N, R
			U, N
Mleko w szkole	rok szkolny	wychowawcy klas 1- 5	U, N, R
Zbiórka makulatury	rok szkolny	Anna Ogonek, wychowawcy świetlicy	U, N, R
Zbiórka kartridży po tonerach	rok szkolny	Magdalena Leszczyska	U, N, R
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	styczeń	Piotr Królak, Agata Pietraszko - Seredyńska, opiekunowie Szkolnego Bractwa Wolontariuszy	U, N, R
Zbiórka baterii - Sadzonka za baterię	maj/czerwiec	Piotr Królak, Iwona Ignaczak, Dorota Wojtecka	U, N, R
Sprzedaż zniczy - akcja organizowana we współpracy z Fundacją Wszystkich Świętych	listopad	opiekunowie Szkolnego Bractwa Wolontariuszy	U, N, R
Zbiórka rzeczy dla potrzebujących dzieci oraz zwierząt w schroniskach	rok szkolny	opiekunowie Szkolnego Bractwa Wolontariuszy	U, N, R



Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	grudzień	Małgorzata Lichomska, Piotr Pietroński, Katarzyna Szybuńka, Iwona Witek, Monika Sowa	U, N, R
Dzień Głośnego Czytania dla uczniów klas I-III	raz w miesiącu- cały rok szkolny	M. Długosz nauczyciele współorganizujący kształcenie	U, N, R
Odpowiedzialność prawna nieletnich- zajęcia z pracownikiem Policji dla klas VI-VIII	Październik 2023	Zofia Kowalska , Ewa Pius	U
Warsztaty budowania pozytywnej samooceny dla klas VIII	luty/marzec 202 4	Ewa Pius	U, N
Jak skutecznie się uczyć, aby osiągnąć sukces kl. VIII	Październik - grudzień 2023	Agnieszka Sobkowiak	U, N
Pierwsza pomoc psychologiczna- jak troszczyć się o zdrowie psychiczne swoje i innych	Do ustalenia	Agnieszka Sobkowiak	U, N, R
“Agresja rodzi agresję, uśmiech rodzi uśmiech” - warsztaty wczesnej profilaktyki agresji i przemocy dla klas I	Do ustalenia z pełnomocnikiem Gminy ds. profilaktyki	Ewa Pius	U, N
Warsztaty umiejętności społecznych i komunikacji dla klas III	Do ustalenia z pełnomocnikiem Gminy ds. profilaktyki	Ewa Pius	U, N
Akademia Bezpiecznego Puchatka- program edukacyjny dla uczniów klas I obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie	Październik-luty	Anna Juszczyk, wychowawcy klas I	U, N, R

“Nie pal przy mnie, proszę” - program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III	Cały rok szkolny	Anna Juszczyk, wychowawcy klas I-III	U, N, R
<b>UROCZYSTOŚCI</b>			
Dzień Edukacji Narodowej	październik	M. Długosz - koordynator / S. Jaźwińska / M. Jankiewicz / E. Kulińska - dekoracje / obsługa konsoli: D. Wojtecka	U, N, R
Ślubowanie klas pierwszych	październik	Wychowawcy klas I / obsługa konsoli: M. Sowa / K. Leszczyńska - dekoracje	U, N, R
Święto Niepodległości- uroczystość dla klas IV-VIII	listopad	M. Mielniczuk / Ag. Samsel / K. Wojtaś - dekoracje / obsługa konsoli: K. Szybuńka	U, N, R
Święto Niepodległości- uroczystość dla klas I-III	listopad	M. Mielniczuk / Ag. Samsel / K. Wojtaś - dekoracje / obsługa konsoli: K. Szybuńka	U, N, R
KATYŃ - ocalić od zapomnienia		M. Mielniczuk, E. Borsuk	U, N, R
Jasełka Bożonarodzeniowe	grudzień	klasy II i ich wychowawcy, katecheci / obsługa konsoli: K. Szybuńka	U, N, R
Wigilia Szkolna	grudzień	Dyrekcja i nauczyciele: D. Wojtecka, M. Jankiewicz, I. Witek, P. Królak, B. Woźniak	U, N, R
Obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu	kwiecień	A.Krawczak- łus - koordynator i chętni nauczyciele współorganizujący	U, N, R

Święto Szkoły	maj	akademia: I. Pastuszka / E .Borsuk / M.Borsuk, M. Lichomska - dekoracje / obsługa konsoli: D. Wojtecka	U, N, R
Zakończenie Roku Szkolnego kl. I-III	czerwiec	wychowawcy kl. III	U, N, R
Zakończenie Roku Szkolnego kl. IV - VIII	czerwiec	wychowawcy kl. VIII	U, N, R
<b>IMPREZY</b>			
Bal Karnawałowy dla kl. I-III	styczeń/luty	wychowawcy kl. I – III oraz Rada Rodziców	U, N, R
Bal Karnawałowy dla kl. IV-VIII	styczeń/luty	wychowawcy kl. IV-VIII oraz Rada Rodziców	U, N, R
Memoriał Szachowy im. Andrzeja Radziejwicz	listopad/grudzień	Magdalena Gużkowska - Nurkiewicz, Agnieszka Samsel	U, N, R
Międzypowiatowy Maraton Matematyczny	luty/ marzec	Piotr Królak	U, N, R
Bieg po wiedzę- turniej wiedzy i sprawności sportowej dla trzecioklasistów wielobój sportowo - wiedzowy dla uczniów klas III	Luty	K. Witanowska, B. Woźniak, M. Sowa, K. Leszczyńska. I. Witek	U, N, R
<b>WARSZTATY I INNE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE DLA UCZNIÓW</b>			
Warsztaty wczesnej profilaktyki dla klas II- Sieciowa zagroda po 2 godz. dla każdej klasy	Grudzień	Specjaliści, nauczyciele	Uczniowie klas II/pośrednio również rodzice
Warsztaty dla klas IV "Magiczne kryształki" -profilaktyka zagrożeń internetowych i medialnych	Listopad 2023	Pedagog szkolny Ewa Pius	Uczniowie klas IV- pośrednio również rodzice
Warsztaty profilaktyki zintegrowanej "Archipelag Skarbów"	Do ustalenia z pełnomocnikiem	Pedagog szkolny Ewa Pius	Uczniowie klas VIII

	Gminy ds. profilaktyki		
Program artystyczny profilaktyki uzależnień "Antymina"	Listopad 2023	Pedagog szkolny Ewa Pius	Uczniowie klas VII i VIII
"Świadomość procentuje" - program rozwoju mentalnego dotyczący poczucia własnej wartości, odwagi, budowania pozytywnych relacji, zarządzania marzeniami przy równoczesnym stworzeniu przestrzeni dla rodziców i nauczycieli.	12.09 - 17.11.2023	Sylwia Jaźwiska	U, R, N
"W niebezpiecznej sieci" - warsztaty nt cyberbezpieczeństwa dla klas IV-VII	Do ustalenia	Pedagog szkolny Ewa Pius	Uczniowie klas IV, V, VI, VII
<b>WARSZTATY I INNE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE DLA RODZICÓW</b>			
Warsztaty "Szkoła dla rodziców i wychowawców" I stopień 30 godzin	Marzec- maj 2024	Pedagog szkolny Ewa Pius	Rodzice
Warsztaty rodzeństwo bez rywalizacji II stopień	Listopad- grudzień 2023	Pedagog szkolny Ewa Pius	Rodzice
Program profilaktyczny dla rodziców klas IV "Jasne Granice"	Grudzień 2023	Pedagog szkolny Ewa Pius	Rodzice
"Świadomość procentuje" - program rozwoju mentalnego dotyczący poczucia własnej wartości, odwagi, budowania pozytywnych relacji, zarządzania marzeniami przy równoczesnym stworzeniu przestrzeni dla rodziców i nauczycieli.	12.09 - 17.11.2023	Sylwia Jaźwiska	U, R, N
Festyn rodzinny	Maj 2024	Rada Rodziców, M.Borsuk, M.Sowa - koordynatorzy / K. Szybuńka - obsługa konsoli / nauczyciele	Cała społeczność szkolna

Archipelag Skarbów - Warsztaty profilaktyki zintegrowanej (spotkanie dla rodziców)	Do ustalenia	Pedagog szkolny Ewa Pius	Rodzice uczniów klas VIII
Sołeckie warsztaty "Świąteczne piernikowanie" - impreza integracyjno- profilaktyczna	grudzień	Dyrekcja ZSP/Sołectwa/Rada Rodziców	Rodzice wszystkich oddziałów
Pogadanki o charakterze profilaktyczno-wychowawczym podczas zebrań z rodzicami	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas	Rodzice wszystkich oddziałów
Włączanie rodziców w organizację uroczystości i przedsięwzięć szkolnych np. Tydzień autyzmu, uroczystości związane ze świętami, dzień matki, ojca itp...	W trakcie roku szkolnego	Wychowawcy klas	Rodzice wszystkich oddziałów
<b>SZKOLENIA ORAZ WARSZTATY PROFILAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELI</b>			
Archipelag Skarbów - szkolenie dla nauczycieli po programie dla uczniów	Do ustalenia	Pedagog szkolny	Nauczyciele
Szkolenia z oferty Akademii Librusa	Rok szkolny	Dyrekcja	Nauczyciele
"Świadomość procentuje" - program rozwoju mentalnego dotyczący poczucia własnej wartości, odwagi, budowania pozytywnych relacji, zarządzania marzeniami przy równoczesnym stworzeniu przestrzeni dla rodziców i nauczycieli.	12.09 - 17.11.2023	Sylwia Jaźwiska	U, R, N