

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA GRUPY BYSTRZAKI

### I. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA

- Potrafi podać swoje dane osobowe (imię, nazwisko, adres zamieszkania) i wie, komu można je udostępnić; zna imiona i nazwiska bliskich oraz wie, gdzie pracują i czym się zajmują.
- Swobodnie opowiada o swojej rodzinie.
- Umiejętnie komunikuje się z rówieśnikami, kulturalnie odnosi się do innych, uważnie słucha dzieci i dorosłych, aby zrozumieć ich wypowiedzi.
- Przestrzega zasad obowiązujących w przedszkolu (kontrakt) oraz podczas wycieczek i spacerów.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Jest samodzielne w codziennych czynnościach oraz w organizowaniu wolnego czasu.
- Samodzielnie ubiera się i rozbiera.
- Odpowiednio zachowuje się podczas posiłków, stosuje zwroty grzecznościowe.
- Dbą o porządek wokół siebie.
- Przejawia inicjatywę i chętnie podejmuje działania.
- Potrafi wyjaśnić swoje postępowanie oraz przewidzieć jego konsekwencje.
- Rozpoznaje, nazywa i wyraża swoje emocje.
- W miarę swoich możliwości samodzielnie radzi sobie z codziennymi trudnościami, potrafi pokonać porażki i stres.
- Potrafi określić wartości, takie jak dobro i zło, piękno i brzydota, i stara się uzasadnić swoje uczucia.
- Akceptuje różnice między sobą a innymi oraz rozumie potrzeby dzieci o różnorodnych zdolnościach fizycznych i intelektualnych.
- Wie, że nie należy chwalić się zamożnością ani dokuczać dzieciom w trudniejszych warunkach.
- Jest zdolne do kompromisów.
- Rozumie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- Chętnie uczestniczy w działaniach grupowych, współpracując z innymi w zabawach i zadaniach.
- Wykazuje zainteresowanie wiedzą o swoim miejscu zamieszkania, Polsce, Unii Europejskiej, Świecie i wszechświecie.
- Zna swoją narodowość, nazwę stolicy, godło i flagę państwową oraz hymn Polski, a także wie, że Polska należy do Unii Europejskiej.
- Zna nazwę miejscowości, w której mieszka, ważniejsze instytucje oraz rozumie role społeczne, np. policjanta, strażaka.

### II. AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

- Wykazuje wrażliwość na dźwięki.
- Uważnie słucha rozmówców, opowieści i baśni, a następnie omawia je.
- Stara się mówić poprawnie pod względem wymowy, gramatyki i składni.
- Swobodnie posługuje się mową w celu wyrażania swoich myśli, potrzeb i emocji w codziennych sytuacjach.
- Dostosowuje ton głosu do sytuacji, mówiąc niezbyt głośno.
- W komunikacji wykorzystuje środki niewerbalne.
- Recytuje z pamięci wiersze lub ich fragmenty, a podczas mówienia przejawia twórczą postawę poprzez intonację i interpretację.

- Chętnie korzysta z książek i czasopism dla dzieci.
- Zna nazwiska wybranych autorów oraz tytuły klasycznej literatury dziecięcej.
- Tworzy krótkie zdania, dzieli zdania na wyrazy i sylaby, wyodrębnia głoski w prostych słowach.
- Wykazuje wrażliwość na bodźce wzrokowe.
- Interesuje się czytaniem i pisaniem, jest gotowe do nauki tych umiejętności.
- Kreśli literopodobne znaki i próbuje pisać.
- Zna małe i wielkie litery drukowane (z wyjątkiem dwuznaków i zmiękczeń).
- Posiada odpowiednią sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i pisania.
- Rozumie kierunki i miejsca na kartce papieru.
- Pojmuje sens informacji przekazanych za pomocą symboli, oznaczeń i rysunków.

Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym:

- Bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.
- Rozumie i reaguje na proste polecenia.
- Śpiewa piosenki, powtarza wierszyki i rymowanki.
- Rozumie ogólny sens opowiadań z wykorzystaniem rekwizytów.

Przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej, etnicznej lub regionalnej:

- Bierze udział w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych.
- Rozumie i reaguje na proste polecenia.
- Śpiewa piosenki, powtarza wierszyki i rymowanki.
- Zna symbole swojej grupy narodowej, etnicznej lub językowej.

### **III. AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA**

- Samodzielnie inicjuje i organizuje zabawy według własnych pomysłów.
- W twórczy sposób rozwiązuje problemy napotkane podczas zabaw.
- Chętnie dzieli się swoimi zainteresowaniami.
- Wykorzystuje pomysły innych dzieci w zabawach.
- Poznaje otoczenie za pomocą różnych zmysłów.
- Zapamiętuje i odtwarza proste rymowanki, wiersze i piosenki.
- Jest skoncentrowane podczas zabaw i działań edukacyjnych.
- Analizuje, porównuje i klasyfikuje przedmioty, które widzi.
- Szuka odpowiedzi na nurtujące je pytania.
- Potrafi przewidzieć konsekwencje swoich działań na przedmiotach.
- Grupuje obiekty w logiczny sposób.
- Rozwiązuje proste zagadki logiczne.
- Zauważa związki przyczynowo-skutkowe i próbuje przewidzieć, co może się wydarzyć.
- Zna części ciała i nazywa je poprawnie.
- Rozróżnia strony lewej i prawej oraz potrafi określić położenie obiektów względem siebie i innych.
- Zna podstawowe pojęcia związane z czasem.
- Umiejętnie używa liczebników głównych i porządkowych.
- Liczy obiekty i potrafi odróżnić poprawne liczenie od błędnego.
- Zna cyfry od 0 do 9 i tworzy z nich liczby do 10 i więcej.

- Szacuje liczebność zbiorów (zbiory równoliczne i nierównoliczne).
- W zabawach korzysta z podstawowych figur geometrycznych, porównując ich kolory i wielkości.
- Porównuje miary i masy przedmiotów oraz objętość cieczy.
- Zauważa i opisuje zmiany w przyrodzie.
- Nazywa i rozpoznaje często spotykane zwierzęta i rośliny.
- Rozróżnia i nazywa zwierzęta i rośliny z różnych środowisk.
- Wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i roślin.
- Rozpoznaje i nazywa zjawiska przyrodnicze.
- Rozumie prognozy pogody w radiu i telewizji.
- Zna zagrożenia dla środowiska i rozumie potrzebę jego ochrony.

#### **IV. AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA**

- Z chęcią słucha muzyki, śpiewa piosenki i uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.
- Wyraża emocje podczas śpiewu, tańca i gry na instrumentach.
- Tworzy muzykę z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i improwizuje ruchem.
- Z uwagą słucha muzyki, w tym muzyki poważnej.
- Reaguje na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków poprzez taniec i ruch.
- Chętnie podejmuje działania plastyczno-konstrukcyjne, wyrażając swoje upodobania.
- Wyraża się artystycznie, korzystając z różnych technik plastycznych.
- Interesuje się malarstwem, rzeźbą i architekturą.
- Przejawia zainteresowanie tradycjami i obrzędami ludowymi ze swojego regionu.
- Wyraża opinie na temat obejrzanych przedstawień teatralnych.
- Odtwarza role w zabawach teatralnych, używając mowy, mimiki, gestów i ruchu.

#### **V. AKTYWNOŚĆ RUCHOWA**

- Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach, zabawach ruchowych i grach zespołowych.
- Podejmuje próby samodzielnego planowania ruchu.
- Swobodnie biega, podskakuje i wspina się.
- Sprawnie posługuje się piłką: rzuca ją, łapie i kopie.
- Wykazuje się sprawnością manualną.
- Reaguje na zmiany warunków otoczenia i unika zagrożeń.
- Korzysta z podstawowego sprzętu sportowego.
- Zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy.
- Stara się przestrzegać zasad ruchu drogowego.
- Zna wybrane dyscypliny sportowe.
- Jest zainteresowane swoim zdrowiem i rozumie, jak dbać o nie, unikać chorób oraz dbać o sprawność fizyczną.