**AKCJE CAŁOROCZNE W ŚWIETLICY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa akcji** | **Opis** |
| 1. | **Obchody nietypowego święta** **/raz w miesiącu/**  | Realizacja zajęć w świetlicy w wybrany dzień w miesiącu.  |
| 2. | **Plan Daltoński** | Kontynuacja wdrażania elementów planu do pracy w świetlicy. |
| 3. | **Promowanie działań świetlicy na stronie szkoły i Facebooku** | Dbałość o aktualne i rzetelne przekazanie informacji o działaniach świetlicy. |
| **Promowanie działań świetlicy przy głównym wejściu do szkoły** |
| 4. | **Opieka nad Biblioteką świetlicy**  | Kontrola stanu książek i porządku na półkach.  |
| 5. | **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne"** | Wykonywanie tematycznych prac plastycznych i umieszczanie ich wraz z opisem na stronie Fb ‘Kreatywne prace plastyczne’. |
| 6.  | **Szkolny Ogród zmysłów – piękny przez cały rok!**  | Działania promocyjne ogrodu.  |
| 7. | **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetliczaki na tropie przysłów”**  | Innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, tworzenia przez nauczycieli warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. |
| 8.  | **Międzynarodowy projekt czytelniczy: “Magiczna moc bajek”**   | Celem projektu jest promocja wartości moralnych i kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci poprzez działania edukacyjne oparte o wspólną lekturę bajek i baśni. |
|  | **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny** **“Z kulturą mi do twarzy”**  | Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.  |
|  | **Ogólnopolski Projekt Edukacyjno – Czytelniczy “Bajki - pomagajki”**  | Projekt opiera się przede wszystkim na bajkoterapii, ale wiąże się także z propagowaniem wśród najmłodszych idei czytelnictwa, w tym głośnego czytania. |
| 9.  | **Świetlicowa wymiana pocztówkowa**  |  Możliwość poznania przez uczniów innych regionów, miast, ich ciekawych zakątków oraz położenia na mapie. Przybliżenie uczniom zasad działania poczty oraz nauki samodzielnego wypisywania kartek.  |
| 10.  | **Klockomania świetlicowa**  | Dzieci w procesie budowania, który jest również procesem tworzenia, mogą swobodnie wyrażać siebie. Mogą tworzyć wyobrażone światy, co z kolei jest naturalnym i bardzo potrzebnym etapem rozwoju intelektualnego. |