

### Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ                                | SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice  |
| 4. Názov projektu                            | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011W095  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 18.5.2023   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Lenka Dušičková   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss">https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss</a> |

#### 11. Manažérske zhrnutie:

Zhodnotenie úrovne nadobudnutej ČG

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- výmena informácií medzi členmi klubu o dosiahnutých výsledkoch pri rozvoji ČG,
- vyhodnotenie percentuálnych výsledkov vstupných a výstupných dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne čitateľskej gramotnosti,
- diskusia zameraná na percentuálne porovnanie úrovne čitateľskej gramotnosti na začiatku a konci šk. roka a extra hodín,
- rozhovor o jednotlivých úlohách vstupných a výstupných dotazníkov, členovia klubu vyhodnotia, ktoré úlohy boli pre žiakov bezproblémové a s ktorými mali žiaci problém,
- záverečné zhrnutie činnosti klubu jeho členmi. Počas školského roka sme sa na spoločných stretnutiach venovali zvyšovaniu motivácie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti medzi žiakmi, metódam a postupom, ktoré napomáhajú rozvíjať čitateľskú gramotnosť, tvorbe pracovných listov a postupov, ktoré mali zjednodušiť prípravu učiteľa pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, veľkú pozornosť sme pri práci

s textom venovali správnej technike a metódam čítania a v neposlednom rade sme sa v rámci činnosti čitateľského klubu venovali aj výmene vzájomných skúseností, postrehov.

Úlohy, plán členov klubu:

- Vypracovanie porovnania výsledkov vstupných a výstupných hodnotiacich dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra -extra , dejepis - extra.
- Vypracovanie štvrtročnej správy za obdobie apríl – máj 2023 o činnosti pedagogického zamestnanca (počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami „extra hodiny“)

### **13. Závery a odporúčania:**

Hlavnou náplňou klubu bola výmena pedagogických a didaktických skúseností, zručností. Na kluboch sme diskutovali o metódach, postupoch, stratégiách, ktoré bežne používame pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti. Každý z nás má iné skúsenosti a práve preto bolo pre nás prínosné si ich vymieňať. Iný uhol pohľadu nám pomohol aj pri riešení rôznej didaktickej problematiky. Informácií o rozvíjaní a zvyšovaní úrovne čitateľskej gramotnosti je v odbornej literatúre veľa a preto aj na kluboch sme sa venovali vyhľadávaniu novej inšpirácie.

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Miriama Senková |
| 15. Dátum                         | 18.5.2023               |
| 16. Podpis                        |                         |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Lenka Dušičková |
| 18. Dátum                         | 19.5.2023               |
| 19. Podpis                        |                         |

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu