

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss">https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss</a>

#### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Vyhodnotenie úrovne nadobudnutej ČG

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Diskusia o výsledkoch výstupného dotazníka zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti realizovaného na extra hodinách slovenského jazyka a literatúry a dejepisu. Vstupné, ale aj výstupné dotazníky sú vyhodnotene v %, pre lepšie porovnanie výsledkov.
- Zhodnotenie náročnosti úloh vstupného a výstupného dotazníka zameraného na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra – extra, dejepis – extra.
- Na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností a porozumenia písaných textov sme sa v hodnotiacich dotazníkoch zamerali na päť procesov gramotnosti (získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, interpretáciu textu, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho kritické hodnotenie).
- Porovnanie výsledkov vstupného a výstupného dotazníka zameraného na rozvíjanie

čitateľskej gramotnosti v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra – extra, dejepis – extra.

- Záverečné zhrnutie činnosti klubu jednotlivými členmi. Počas školského roka sme sa na spoločných stretnutiach venovali bázovej gramotnosti, e-gramotnosti, utváraniu širšieho povedomia významu čitateľskej gramotnosti, výmene vzájomných skúseností, postrehov.

**Úlohy, plán členov klubu:**

- Vypracovanie porovnania výsledkov vstupných a výstupných hodnotiacich dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností v predmetoch: slovenský jazyk a literatúra -extra , dejepis - extra.
- Vypracovanie štvrtročnej správy za obdobie apríl – jún 2022 o činnosti pedagogického zamestnanca (počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami „extra hodiny“)

**13. Závery a odporúčania:**

V školskom roku 2021/2022 sme sa usilovali u žiakov rozvíjať úroveň čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka, dejepisu – extra. Aktivity, úlohy a cvičenia viedli k rozvíjaniu celkovej gramotnosti žiakov, čo je viditeľné na výsledkoch výstupných hodnotiacich dotazníkov zameraných na hodnotenie úrovne nadobudnutých čitateľských schopností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Rapavá
15. Dátum	20.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	21.6.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu