

budú skúmať priamo v areáli školskej záhrady, ktorá poskytuje vhodné učebné pomôcky – rozkladisko odpadkov, kompostovisko, záhony s lokálnym ovocím a zeleninou, jazierko. Pri vytváraní záverov a riešení sa posilní nielen prírodovedná gramotnosť, ale aj kritické myslenie žiakov.

Čitateľský krúžok

Okrem priameho čítania sa počas realizácie tohto krúžku zameriame aj na postoj k čítaniu a schopnosť komunikovať. Aktivita: exkurzie do knižníc, čitateľské maratóny, tvorba leporela, komiksov, dramatizácia príbehov, literárne súťaže, hodiny hlasného čítania, pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti, slovné hry, tvorba krížoviek a pod. Obsahom krúžku bude aj rozvoj kritického myslenia. Kritické myslenie je schopnosť premýšľať o svojom vlastnom myslení takým spôsobom, ktorý umožňuje spoznať prednosti, ale aj nedostatky vlastného myslenia a následne ho skvalitniť. Je to uvážlivé, starostlivé a zámerné rozhodovanie o tom, či nejaké tvrdenie prijímame, alebo sa úsudku o ňom zriekneme. Pre kritické myslenie je charakteristická metakognícia – premýšľanie o vlastnom myslení, poznávanie poznávania, jeho zdokonaľovanie, vyššie kognitívne procesy – syntéza, analýza a hodnotenie.

Kritickým myslením sa žiak dostáva pod povrchovú rovinu čítaného textu (hlboký prístup) a dáva do vzťahu informácie, ktoré sú v texte, s jeho vlastným poznaním, skúsenosťami, hodnotovou a emocionálnou orientáciou. V tejto aktívnej činnosti čítania sa uskutočňujú dva vzájomne sa prelínajúce procesy – porozumenia a hodnotenia – ktoré sú charakteristické práve pre kritické čítanie.

Na krúžku sa žiaci s hlbším záujmom o čítanie budú učiť kľasť k textu otázky (konvergentné – na posudzovanie pravdy/nepravdy), (divergentné – otázky na predvídanie – hypotetické). Budú pracovať sokratovskou metódou, metódou EUR, metódou clusteringu/zhlukovania. Budú prezentovať svoj pozitívny vzťah k čítaniu akciou – Starší čítajú mladším alebo Číta celá rodina.

Exkurzie

V rámci mimoškolskej činnosti uvažujeme aj s realizáciou exkurzií, ktoré budú rozvíjať všetky druhy gramotnosti – ako sa hovorí lepšie je raz vidieť ako stokrát počuť. S ohľadom na rozvíjanie bádateľských aktivít – lepšie je vyskúšať, preskúmať, zažiť na vlastnej koži a až potom vyvodzovať závery.

V rámci medzipredmetových vzťahov a využitia teoretických poznatkov v praxi zorganizujeme v rámci Prírodovedného krúžku exkurzie pre žiakov osemročného aj štvorročného gymnázia.

Program (osemročné štúdium):

- monitoring kvality vody v prameňoch v regióne Horehronia
- Chémia: meranie minerálnych látok, znečistenie dusičnanmi, pH vody
- Biológia: rastlinstvo, živočíchy – zachovanie biodiverzity ekosystémov

Program (štvorročné štúdium):

- vodné dielo Gabčíkovo, arboretum Mlyňany, Žitný ostrov – výskum ekosystémov a ich porovnanie s ekosystémami