

vedomostami a skúsenosťami.

V triede sekunda – tercia sa bude klásť dôraz na čítanie s porozumením textu a analýzu štruktúry textu, v kvarte na interpretáciu textu. Budeme pracovať s textami, ktoré nám ponúkajú učebné texty literatúry – čítanka, ale tak isto siahneme aj po regionálnej literatúre a po vecných / neumeleckých textoch.

Tretí stupeň vzdelávania, ktorý sa realizuje počas strednej školy, pokračuje v rozvíjaní kompetencií na porozumenie obsahu textu, dôraz sa kladie na analyticko – interpretačné kompetencie a v posledných dvoch ročníkoch strednej školy pribúda posledná dvojica kompetencií – metainterpretácia a hodnotenie podľa umeleckých i mimo umeleckých kritérií, teda študent je vedený, aby posudzoval dielo ako celok vo vzťahu k zverejneným umeleckým zámerom autora (ak existujú), vo vzťahu k dobovej poetike, umeleckému programu smeru či skupiny, ku ktorým sa autor hlási, i vo vzťahu k filozofickým, sociálnym politickým, ale najmä mravným kritériám, ktoré akceptuje súčasnosť.

#### Finančná a matematická gramotnosť

Témy finančnej a matematickej gramotnosti naplánované na jednotlivé školské roky budú odučené súbežne na vybraných predmetoch. Teoretické časti budú realizované hlavne na hodinách občianskej náuky (pojmy, zákony, spoločnosť, ekonómia a pod.). Na hodinách matematiky budú témy predkladané z hľadiska výpočtov, postupov realizácie (úrok, úročenie, daň, celková miera nákladov a pod.). Na hodinách informatiky budú zase realizované pomocou aplikácií (Excel, práca s jednoduchou databázou, Moja familia a pod.). Náročnosť tém bude odstupňovaná, prispôbená jednotlivým ročníkom.

#### Prirodovedná gramotnosť

Naším cieľom je dosiahnuť pomocou aktivizačných vyučovacích metód použitých na vytvorených extra hodinách prirodovedných predmetov úroveň 4-6 prirodovednej gramotnosti (zo škály 1-6) u väčšiny našich absolventov. Hodiny venované rozvíjaniu prirodovednej gramotnosti budú prevažne zamerané na prácu v laboratóriu, kedy má žiak možnosť priamo pracovať bádateľskou metódou, čo výrazne prispieva k pochopeniu princípov vedy. Na viacerých laboratórnych cvičeniach budeme využívať počítačom podporované laboratórium. Bádateľské aktivity budeme rozvíjať a podporovať aj využívaním prírodných prvkov v Záhrade, ktorá učí – skúmanie kvality vody v jazierku, skupenstva vody, určovanie hmyzu, rastlín. Využitie medzipredmetových vzťahov umožní uplatniť teoretické vedomosti v bežnom živote.

Personálne zabezpečenie: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne kvantifikované aj v rámci rozpočtu projektu.

#### Predmety:

- Matematika
- Chémia
- Slovenský jazyk