

- zakúpenie 30 kusov notebookov vrátane nabíjacieho vozíka, 4 interaktívnych tabulí s projektormi, 2 modelov o fungovaní ľudského tela a niekoľko senzorov namarenie v počítačom podporovanom laboratóriu

#### Výsledky:

- zvýšené zručnosti a gramotnosti žiakov
- zlepšená celková kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu
- zlepšený celkový prospech žiakov
- zlepšené študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti
- vytvorený časový priestor pre hlbkový výklad vyučovanej problematiky
- vytvorené extra hodiny zabezpečujúce pridanú hodnotu v ďalšom vzdelávaní žiakov

#### **1.2 Mimoškolská činnosť**

Trvanie podaktivity: 09/2020 – 06/2023 (34 mesiacov)

Cieľová skupina: 100 žiakov

Cieľ: Vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na podporu čitateľskej, prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti žiakov.

Popis: Naša škola sa rozhodla rozvíjať jednotlivé gramotnosti žiakov aj v rámci mimoškolského vzdelávania, ktoré nenásilnou hravou formou prehľujú vedomosti a znalosti žiakov.

Počas realizácie projektu plánujeme zaviesť 2 krúžky:

#### **Prírodovedný krúžok**

Prírodovedný krúžok bude zahŕňať učivo z predmetov biológia, chémia a geografia a bude zameraný na bádateľské aktivity v prírodovedných predmetoch. Cieľom aktivít na krúžku bude podporiť a rozvíjať bádateľské aktivity žiakov s dôrazom na prepojenie medzipredmetových vzťahov prírodovedných predmetov a využitia teoretických poznatkov v praxi.

Žiaci budú zážitkovou formou odhaľovať zákonitosti prírodných javov, ocitnú sa v úlohe vedca, stanovia hypotézy výskumu a navrhnu metódy ako ich potvrdiť či vyvrátiť. Naučia sa vytvárať relevantné závery svojho výskumu a navrhovať riešenie problému.

Pri svojej práci budú využívať okoliť prírodu – rieku Hron, ktorá sa nachádza v bezprostrednej blízkosti školy. Budú monitorovať kvalitu vody v rieke – pH, množstvo totálne rozpustných látok, množstvo rozpustného kyslíka, prítomnosť dusičnanov, dusitanov, amoniakálneho dusíka, fosforečnanov, rýchlosť toku vody v rieke. Pozorovanie preveďu v každom ročnom období, pričom si budú robiť precízne bádateľské záznamy. Využívať budú merací systém Vernier a mobilné laboratórium na výskum vody, ktoré má škola k dispozícii. V rámci exkurzií budú monitorovať kvalitu vody v prameňoch v regióne. Pričom sa zamerajú aj na krajinnú geografiu a biologický výskum. Vplyv človeka – spôsob jeho života na životné prostredie napr. kyslé dažde, globálne otepľovanie spôsobené skleníkovým efektom