**Dopravná výchova** – plán práce na školský rok 2023/2024

Koordinátor: Mgr. Dobroslav Lupták

**1. stupeň**

Dopravná výchova je dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou vyučovania na 1. stupni. Cieľom dopravnej výchovy je osvojenie si základných návykov správania v rôznych dopravných situáciách žiakmi mladšieho školského veku, ktorí patria k najmladším účastníkom cestnej premávky. Vyučovanie na 1. stupni ZŠ poskytuje priestor nielen na nadobudnutie vedomostí z oblasti dopravnej výchovy, ale zároveň aj na praktické činnosti realizované najmä formou vychádzok. Prvky dopravnej výchovy sú implementované do obsahu viacerých vyučovacích predmetov v najväčšom rozsahu sa vyskytujú v prvouke v 1. a 2. ročníku a vo vlastivede v 3. a 4. ročníku. V menšej miere je dopravná výchova aj súčasťou slovenského jazyka a literatúry, pracovného vyučovania i výtvarnej výchovy.

**Prvouka** Jedným z cieľov prvouky je výchova k dopravnej disciplíne:

1. ročník - vedieť sa orientovať v školskej budove, na ceste z domu do školy.
2. ročník **-** orientovať sa v budove a v blízkom okolí obce, poznať dopravné značky a pravidlá bezpečnosti v cestnej premávke.

# Vlastiveda

V 3. a 4. ročníku si žiaci osvojujú pravidlá správania sa na verejných priestranstvách, v dopravných prostriedkoch a pri užívaní cestných komunikácií. Cieľom vlastivedy je poznať a dodržiavať základné dopravné značky a pravidlá pre chodcov a cyklistov.

# Slovenský jazyk a literatúra

Vo všetkých štyroch ročníkoch si žiaci vďaka slohovým cvičeniam a literárnym textom s tematikou dopravnej výchovy vo väčšom rozsahu rozširujú a upevňujú vedomosti vzťahujúce sa na: správanie sa chodcov a cyklistov na verejných komunikáciách, dopravné značky a

dopravné situácie, s ktorými žiaci denne prichádzajú do styku a musia riešiť v praktickej rovine,

napr. na ceste z domu do školy a pod..

1. a 2. ročník - v rámci literárnej výchovy – správanie sa v dopravnom prostriedku

3. a 4. ročník - v rámci slohovej výchovy – zážitky z prvého bicyklovania,

- v rámci gramatiky – tvorba rozkazovacích viet (príkazové a zákazové značky)

# Pracovné vyučovanie

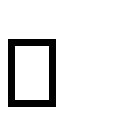
3. a 4. ročník – história dopravných prostriedkov, bicykel: jeho časti, povinné vybavenie, pravidlá jazdy, nahustenie pneumatík, defekt.

# Výtvarná výchova

Na výtvarnej výchove budú žiaci rôznymi výtvarnými prostriedkami a technikami zobrazovať dopravné prostriedky, dopravné značky, dopravné situácie, ulice, križovatky a pod.

**Ochrana života a zdravia** Didaktické hry 1. ročník:

* chodníky, cestné komunikácie,
* verejné dopravné prostriedky – autobus, trolejbus, električka,
* pravidlá správania sa na komunikáciách a činnosť na svetelné znamenia, 2. ročník:
* organizovaný pochod s dodržiavaním pravidiel cestnej premávky, pravidlá správania sa vo verejných dopravných prostriedkoch.



3. ročník

* doprava v obci,
* bezpečnosť v cestnej premávke – vybrané dopravné značky,

4. ročník sledovať dopravné situácie z bezpečného stanovišťa v rámci pochodu – presunu (napr.



z Vŕška na diaľnicu),

**2. stupeň**

# Technická výchova

1. ročník: Vytváranie prevodov s využitím technických stavebníc (Lego, Merkúr a pod.).
2. ročník: Konštrukcia bicykla, základné opravárske a údržbárske činnosti
3. – 9. ročník:

Konštrukcia malého motocykla, údržba, opravy.

# Ochrana života a zdravia

Účelové cvičenia v 5. - 9. ročníku:

5. ročník

* cyklistické zručnosti, osvetlenie a technický stav bicykla,
* vybrané dopravné značky,

6. ročník • povrch a povaha komunikácií, vodorovné značenie,

* kondícia vodiča pri riadení dopravného prostriedku – únava, spánok, alkohol, lieky, drogy, 7. ročník
* správanie sa chodcov a cyklistov ako účastníkov cestnej premávky pri signáloch vozidiel požiarnej ochrany, zdravotníckej pomoci, polície a pod.,
* vybrané dopravné značky a značenia,

8. ročník • doklady vodičov, druhy vodičských oprávnení, poistenie automobilov a motocyklov,

• správanie sa pri dopravnej nehode bez zdravotných následkov, zásady poskytovania prvej pomoci pri dopravnej nehode,



9. ročník

technická spôsobilosť motocyklov a osobných automobilov – spaľovanie, riadenie, brzdy,



osvetlenie.

# Telesná výchova

Praktické precvičovanie vedomostí a zručností z dopravnej výchovy:

* dopravné značky,
* riešenie dopravných situácií počas presunu a na stanovišti, jazda na bicykli (prejazd zákrut),
* zmeny rýchlosti jazdy, zmeny smeru, predchádzanie, otáčanie, jazda zručnosti, jazda v skupine, riešenie dopravných situácií.



**Občianska výchova** Práva a povinnosti cestujúcich v dopravných prostriedkoch.

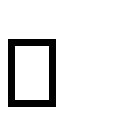
**Výtvarná výchova** Práce s dopravnou tematikou.

**Plánované činnosti a aktivity mimo vyučovania:**

* Deň dopravnej výchovy
* Priebežné zapojenie sa do detskej dopravnej súťaže Na bicykli bezpečne.
* Návšteva detského dopravného ihriska.
* Zapojenie do preventívnych akcií Policajného zboru SR v rámci dopravnej výchovy.
* Beseda s príslušníkom PZ SR v rámci mesiaca bezpečnosti na cestách.

**Cieľ dopravnej výchovy:** podnecovať a zvyšovať záujem žiakov o dopravnú výchovu, overovať vedomosti a schopnosti detí - cyklistov v uplatňovaní pravidiel cestnej premávky a v technike jazdy, prispievať k správnemu a bezpečnému správaniu sa detí v cestnej premávke, znižovať dopravnú nehodovosť detí.

**Špecifické ciele dopravnej výchovy:**

* pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi,
* formovať mravné vedomie a správanie sa v zmysle morálnej a právnej zodpovednosti pri chôdzi a jazde v cestnej premávke,
* osvojiť si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, ako chodec, cyklista, cestujúci (spolujazdec),
* naučiť deti pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote,
* zvládnuť základné taktické prvky chôdze a jazdy v cestnej premávke,
* zvládnuť techniku chôdze a jazdy na bicykli,
* pochopiť význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládnuť základné úlohy údržby bicykla,
* uvedomiť si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky,
* pochopiť význam a úlohy policajtov pre bezpečnú a plynulú premávku na cestách,  osvojiť si zásady, ale aj zručnosti a návyky súvisiace s poskytovaním prvej pomoci zranenej osobe pri dopravnej nehode – spolupráca s SČK,
* osvojiť si základné zručnosti a zásady správania sa pri dopravnej nehode.