

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z  
EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA  
KLASY VIII  
I PÓŁROCZE  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:**

1. Nie potrafi wymienić podmiotów odpowiadających za bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.
2. Nie umie opisać położenia geopolitycznego Polski.
3. Nie potrafi podać przykładów nadzwyczajnych zagrożeń.
4. Ma problemy z podaniem numerów alarmowych.
5. Nie zna znaków ewakuacyjnych, informacyjnych i ochrony przeciwpożarowej.
6. Nie potrafi wymienić pogodowych zagrożeń dla bezpieczeństwa człowieka.
7. Nie zna przyczyn wypadków komunikacyjnych.
8. Nie potrafi omówić sposobu ogłoszenia i odwołania alarmu.
9. Uczeń nie chciał skorzystać z oferowanej mu przez nauczyciela pomocy w celu uzupełnienia braków.
10. Nie chciał skorzystać z pomocy koleżeńskiej.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:**

1. Definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces.
2. Wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli.
3. Opisuje geopolityczne położenie Polski.
4. Omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego.
5. Wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń.
6. Wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom.
7. Rozróżnia sygnały alarmowe.
8. Omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów.
9. Wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie.
10. Rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne.
11. Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej.
12. Wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać.
13. Wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka.
14. Wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych.
15. Definiuje pojęcie terroryzm –rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych.
16. Zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji.
17. Rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej.

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:**

1. Wymienia rodzaje bezpieczeństwa.
2. Wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie.
3. Omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom.
4. Wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych.
5. Wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze.
6. Opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku.
7. Zna szkolną instrukcję ewakuacji.
8. Wymienia główne przyczyny pożarów.

9. Opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru.
10. Wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej.
11. Wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi.
12. Wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa.
13. Omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz.
14. Opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych.
15. Opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom.
16. Opisuje zasady zachowania się na wypadek strzelaniny lub znalezienia się w sytuacji zakładniczej.
17. Zna główne przyczyny terroryzmu.
18. Prawidłowo wykonuje nakazane czynności.

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:**

1. Wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa.
2. Wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę.
3. Opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski.
4. Potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy.
5. Wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce.
6. Dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia.
7. Wymienia sposoby przeciwdziałania panice.
8. Uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych.
9. Omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych.
10. Opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego.
11. Omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole.
12. Planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej.
13. Uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi.
14. Wie co należy zrobić w czasie ewakuacji.
15. Opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywne opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur.
16. Omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia.
17. Wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i stosuje tę wiedzę w praktyce.
18. Opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzanej przesyłki.
19. Wymienia najczęstsze akty terroru.
20. Wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób.
21. Zachowuje spokój i opanowanie.

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:**

1. Definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej.
2. Zna podstawowe zadania Sił Zbrojnych w systemie obronności państwa, strukturę i uzbrojenie.

3. Wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO).
4. Wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski.
5. Omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polskiego.
6. Potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska.
7. Poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania.
8. Opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego.
9. Charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania.
10. Opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji.
11. Rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji.
12. Wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku.
13. Wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni.
14. Opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych.
15. Omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy.
16. Potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: intensywnej opadów śniegu, ekstremalnie niskich temperatur, upałów, wichur, gwałtownych burz.
17. Opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR.
18. Omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny).
19. Wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek.
20. Omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru.
21. Zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji.

**Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli:**

1. Opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski.
2. Omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom.
3. Wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej.
4. Charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania.
5. Chętnie dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z kolegami.