



Financovaný Európskou úniou

Erasmus + Mobilita učiteľov 2022

Začiatok letných prázdnin pre väčšinu žiakov a učiteľov sa spája s prázdninami a oddychom. Avšak pre niektorých z nás to bolo pokračovanie učiteľskej práce so vzdelávaním sa, prekonávaním výziev a seba-napredovaním v rámci programu Erasmus+ programu. Pedagógovia si mali možnosť vyskúšať svoje vedomosti a znalosti z oblasti metodológie, IKT zručností, ale predovšetkým nemenej náročnejšou výzvou bola komunikácia v cudzom jazyku. Spomedzi vyše 200 účastníkov programu sa náš pedagogický zbor prezentoval v programoch počas dvoch týždňov na ostrove Malta, ktorý je známy nielen malteskými rytiermi, ale aj vďaka mnohým prednostiam, ako sú jeho dve nádherné historické mestá Valletta a Mdina. Valletta sa za posledné desaťročia stalo jedným z kultúrnych a športových miest s rozvíjajúcim sa cestovným ruchom.

Trvanie vzdelávacieho kurzu našich pedagógov prebiehalo od 4.júla do 15.júla a to v oblastiach rozvoja metodológie CLIL, IKT CLIL techník, komunikačných zručnostiach, rozvoj praktických zručností na hodinách s využívaním CLIL metódy a nepochybne aj prezentácie našej školy a našej krajiny.

Vzdelávacie kurzy boli zamerané na Empowerment in ICT skills, A practical understanding of CLIL Methodology and application and the use of technology in CLIL-based lessons. Počas kurzu sa vytvárali vlastné blogy a webové stránky, ktoré sú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese. Súčasťou bolo upravovanie videí, vytváranie interaktívnych cvičení, vytváranie vlastného blogu alebo webovej stránky, ktorá slúži pre učiteľa ako elektronický zdroj všetkých materiálov potrebných pre prácu. Taktiež tam môžu byť úlohy pre žiakov, prípadne odkazy na rôzne inšpiratívne stránky a videá. Vytvorené aktivity je možné využívať počas prezenčného alebo dištančného vyučovania. Druhou formou ako uľahčiť vzdelávací proces a motivovať žiakov sú internetové portály, a platformy ako WebQuest. Na kurze boli predstavené princípy CLIL a analyzované techniky výučby CLIL vrátane praktických spôsobov integrácie CLIL do vyučovacieho prostredia v triede. Počas tohto kurzu sa učitelia oboznámia s „5C“ CLIL (Content, Communication, Cognition, Competences, Culture). Zaoberali sme sa plánovaním, hodnotením a učebnými pomôckami v CLIL. Zaujímavé témy boli nepochybne:

Thinking Skills – HOTS & LOTS, Fat vs Skinny Questions, Learner Differences - Multiple Intelligences. Kurz sa ukončil hodnotením, kde boli učitelia požiadaní, aby sa zamysleli nad hodnotou vedomostí získaných na kurze. Zároveň učitelia prezentovali svoje vlastné projekty. Pridanou hodnotou bola spolupráca s inými národnosťami a výmena skúseností, ktoré nás nepochybne inšpirovali a otvorili nám okienko, ako môžeme byť pri vzdelávaní inovatívnejšími, kreatívnejšími a vzbudzovať u detí pocit nielen musieť sa vzdelávať, ale chcieť a vedieť prečo sa vzdelávať. Vďaka patrí aj vzdelávacej agentúre ETI, ku ktorej by sme sa opäť o rok vrátili.





Účastníčka Slávka Pavlíková a jej skúsenosť s ErasmomPlus

Júl 2022 bol zvláštny tým, že som strávila dva týždne na ostrove Malta. Nie však ako turista či učiteľ. Opäť som si pripomenula, aké je to byť v pozícii žiaka, sedieť v školskej lavici a dozvedať sa množstvo nových informácií. Všetko sa to dialo prostredníctvom projektu ERASMUS +.

Na ostrove Malta som absolvovala dvojtýždňový kurz v anglickom jazyku Technology Enhanced Learning, ktorý ponúkal aktivity využiteľné nielen v predmetoch slovenský jazyk a francúzsky jazyk, ale aj v ktoromkoľvek inom predmete na našej škole.

Cieľom kurzu bolo pomôcť učiteľom zamyslieť sa nad vyučovacími metódami vo vzťahu k technológiám v dnešnej triede a vyskúšať si množstvo zaujímavých nástrojov, softvérov a programov (napr. vytváranie online cvičení, karikatúr, webquestov, myšlienkových máp,

interaktívneho online bludiska, webových stránok, blogov, animovaných prezentácií, virtuálnych identít, krížoviek, kvízov...).

Kurz bol pre mňa obrovským prínosom nielen v súvislosti s využívaním IKT, ale aj v oblasti rozvíjania jazykových zručností v anglickom jazyku.

Všetky získané zručnosti postupne využívam počas svojich vyučovacích hodín.



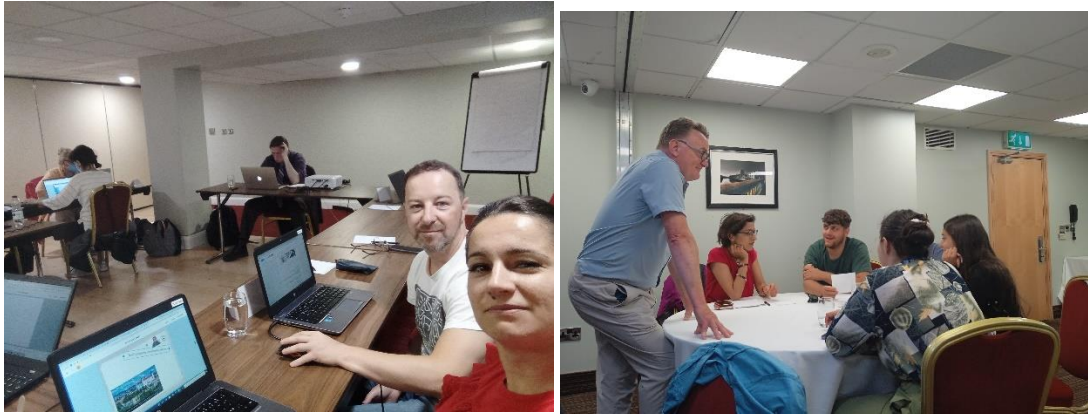
Skúsenosti učiteľov z kurzov v Dubline

Mgr. Veronika Vargová;

Vďaka Erasmus Plus som absolvovala kurz s názvom “Effective teaching with digital technology.” Bola to pre mňa obrovská skúsenosť, nakoľko som v Írsku bola vďaka tomuto kurzu prvýkrát. Vrelo odporúčam každému učiteľovi, ktorý vôbec váha a zamýšľa sa, či má zmysel vycestovať a pracovať na sebe.

Počas kurzu som sa zlepšila vo využívaní mnohých aplikácií, ako napríklad: padlet, flippity, vaccaroo, e-book atď. Kurz viedol skúseností lektor z UK Joe D., ktorý vedel kurz obohatiť a samozrejme prispôsobiť rýchlo podania informácií každej vekovej skupine učiteľov, ktorí boli na kurze. V mojom prípade som absolvovala 2 týždňový kurz, takže prvý týždeň bola zameraný práve na mnohé aplikácie a ich využitie v procese učenia. Počas druhého týždňa som sa zúčastňovala hodín, kde je precvičovali zručnosti angličtiny. Víkendy boli obohatené poznávacími výletmi.

Naozaj ďakujem za takúto možnosť a vrelo odporúčam kolegom a kolegyniam, ktorí stále váhajú zapojiť sa do Erasmus Plus.



Effective teaching with digital technology- Mgr. Ján Ivančo

V dňoch 3-17 júla 2022 som sa v Dubline, v Írsku, zúčastnil v rámci programu Intereducation a Erasmus Plus kurzu “Effective teaching with digital technology”. Tento kurz bol zameraný na rozvoj digitálnych zručností v práci učiteľov a učiteliek na základných a stredných školách ako aj na zlepšovanie komunikačných zručností v anglickom jazyku a spoznávanie histórie a kultúry danej krajiny.

Počas kurzu a jeho prvej časti som sa zoznámil s mnohými platformami a aplikáciami, ktoré budem môcť využívať vo svojej pedagogickej praxi. Sú to napríklad platformy ako : padlet, flippity, vaccaroo, e-book a i. Druhá časť 2 -týždňového programu bola zameraná na rozvoj kompetencií v používaní anglického jazyka v učiteľskej praxi, v mojom prípade s dôrazom na úroveň C1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Víkendy boli obohatené poznávacími výletmi v rámci hlavného mesta (múzeá, galérie, univerzita Trinity College) a na významné pamiatky v okolí (Glendalough, Howth).

Ďakujem za túto možnosť, verím, že svoje poznatky budem môcť posunúť ostatným kolegom a kolegyniam na Slovensku a tým zvyšovať úroveň nášho školstva ako aj aktívne posilňovať spoluprácu medzi mnou a tými, ktorých som, v programe Intereducation Erasmus Plus, mal tú česť spoznať.



ENGLISH LANGUAGE TEACHING & 21ST CENTURY SKILLS FOR LEARNING – Mgr. Eva Mikolaj

Rovnako ako moji dvaja kolegovia som sa v mesiaci júl zúčastnila vzdelávania v inštitúte InetrEducation v Dubline. Môj kurz bol zameraný rôznorodo – od metód využiteľných vo výučbe tzv. CLIL hodín, metodologických workshopov až po osvojovanie a zlepšovanie si digitálnych a jazykových zručností.

Projekt Erasmus+ nám umožnil zdieľať naše pedagogické skúsenosti s učiteľmi zo všetkých krajín Európskej únie a otvoril nám tak možnosti ďalších prípadných budúcich spoluprác.





Učiteľ Daniel Fernández Cantalapiedra

Mis lunes al sol – experiencias de un participante del programa ErasmusPlus

Es verdad que no es lo mismo ir a España cuando eres nativo, que cuando eres eslovaco o de algún otro país. Por alguna razón, en esta ocasión me tocó ir a España, siendo nativo - natural de Madrid, en concreto a la ciudad de Málaga, en donde recibiría un curso perteneciente al programa Erasmus+. Un curso en donde aprendería diversas e interesantes cosas...

En realidad, ir allí no me entusiasmaba: la ciudad de Málaga no me interesaba en exceso y, sus “prometedores” 45° C en verano suponían un desafío para alguien que se había acostumbrado a las más apacibles temperaturas estivales del verano eslovaco.

A pesar de esto y aún así, el 9 de julio partí hacia Málaga para empezar un curso el día 10. Un curso en donde aprendería diversas cosas que, como la literatura y el cine aplicadas a la enseñanza del español, enriquecerían mi formación como profesor.

Debo decir que el pueblo español es un pueblo pintoresco. De hecho es, en muchas formas, muy diferente al resto de Europa. Tenemos una idiosincrasia muy propia y por algo decimos en el slogan turístico que “España es diferente” (Spain is different).

Aterricé en Málaga y me dirigí al alojamiento ofrecido por el programa Erasmus+. Ahí, compartiría piso con húngaros, americanos, irlandeses, alemanes... Éramos una pequeña comunidad, no solo europea, sino de todo el mundo.

Y llegó el momento de empezar el curso. Rápidamente pude aprender que, con mi profesor, estaba recibiendo algo que pocos recibirían, un curso individual de una materia muy interesante como desconocida para mí – la literatura y sobre todo, el cine.

No soy muy aficionado al cine, pero en esta ocasión me tocó como tarea de fin de curso preparar una presentación sobre cómo analizar una película desde el punto de vista lingüístico y socio-cultural.

Todo ello para aprender a realizar un trabajo, en el que los alumnos pudieran digerir la materia, limando y reconociendo los diferentes aspectos gramaticales y socio-lingüísticos que ofrecía la película que elegí, “Los lunes al sol”, recipiente de varios Premios Goya al cine español.

Me lo tomé en serio, debo decir, porque pensé que para una vez que veía una película de esta manera, quería hacerlo en serio, para probar la experiencia de forma auténtica y sacar toda la sustancia a la experiencia.

En realidad fue una experiencia que disfruté y después me di cuenta de que no lo hacía tan mal. Al menos así me lo hizo creer mi profesor quién, en cierta manera, noté que trataba de motivarme y sacar lo mejor de mí.

Mi profesor, Manuel, con quien también aprendería la literatura, me enseñó a analizar poemas, prosa y diferentes textos lingüísticos y literarios para analizar la lengua no sólo desde el punto de vista lexical y gramatical, sino desde otros como ángulos como, por ejemplo, de la historia o simplemente la cultura e idiosincrasias españolas así como de Latinoamérica.

Tras una semana de curso, para mi sorpresa descubrí que recibiría una “visita”. Así es, no estaría solo, sino que una compañera nuestra, profesora también de otro Gymnázium en Prešov, con la

cual tuve el placer de compartir la mesa del tribunal de la Madurita eslovaca, sería asistente también del curso.

Y así, estuvimos viendo también otros aspectos gramaticales mediante un curso común que tuvimos con estudiantes no sólo de Eslovaquia, sino también Italia, Alemania, Estados Unidos y Dinamarca...

Esta era nuestra pequeña familia “no sólo” europea, sino también hispánica, puesto que lo que nos unía era el interés por adquirir los conocimientos y el saber hacer que en la escuela se nos ofrecería.

En conclusión, así fue mi programa Erasmus+.

Como veis en las fotos, siendo un español más pero de visita en su propio país, y con las gafas color eslovaco puestas, tuve la oportunidad de verme a mi mismo y a mi propio país desde una perspectiva distinta.

Doy gracias al programa Erasmus+ y sobre todo a mi institución, European English School por haberme permitido venir aquí.

Es verdad que al principio no tenía grandes expectativas del viaje, sobre todo por el calor pero, finalmente la desgana se tradujo en una experiencia gratificante que no había vivido antes, en donde tuve la suerte de entrar a mi país por la puerta de la enseñanza del idioma español, y gracias a la cuál espero poner mi granito de arena en la institución y ser un poquito mejor profesor que antes...

