

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Bádateľsky orientované vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Členovia PK viedli diskusiu o bádateľsky orientovanom vyučovaní. Pozreli si dokument o bádateľsky orientovanom vyučovaní:
https://www.youtube.com/watch?v=FWP_jWFFcC8
2. Pri BOV sa kladie dôraz na:
 - vlastnú aktivitu žiakov,
 - rozvoj znalostí a vedomostí
 - prácu „vedca“,
3. Členovia sa zhodli, že na BOV je dôležité:
 - zlepšenie porozumenia – pevnejšie znalosti, ktoré sú „použiteľné“ v rôznych kontextoch aj mimo bežných školských úloh,
 - rozvíjanie zvedavosti a kreativity,
 - kritická reflexia a uvažovanie smerujúce k väčšej autonómii žiaka.

4. Pri BOV a práci so žiakmi navrhujeme:
 - zapájať žiakov do bádateľských aktivít aj v rámci FG tak, aby sme podporili rozvoj kompetencií žiakov samostatnosti získavania odpovede na otázky,
 - formulovať vysvetlenia a modely pomocou logického a kritického myslenia a zároveň viesť žiakov k tomu, aby vyvodili závery a vysvetlenia založené na dôkazoch,
 - prepojiť vzdelávanie s každodenným životom žiakov a so situáciami, ktoré majú pre nich význam.

5. V rámci medzipredmetových vzťahov odporúčame BOV využívať hlavne pre vyučovanie prírodovedných predmetov.

13. Závery a odporúčania:

Zaradenie BOV podporuje rozvoj práce v tíme, počas VH sa vedie otvorená diskusia, zdieľajú sa myšlienky a nápady, žiaci musia niesť osobnú zodpovednosť za získané informácie, žiaci rovnako participujú na bádani a zároveň musia mať rovnaké príležitosti. BOV nie je úzko vymedzenou metódou, ale obsahuje prvky vlastné viacerým metódam. Snahou bude vytvoriť niekoľko krátkodobých bádateľských aktivít z finančnej gramotnosti, ktoré by učitelia ľahšie mohli začleniť do vyučovacieho programu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	12.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	13.01.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu