

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, investovanie, zhodnotenie majetku

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Spôsoby zhodnocovania majetku investovaním ako pomoc pri plnení finančných cieľov.
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 31.03.2023 na SG Dneperská 1 v zborovni školy koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Pedagógovia – členovia Klubu pre finančnú gramotnosť na úvod zadefinovali pojem investície. Svoju pozornosť zamerali nielen na investície finančného, resp. materiálneho charakteru, ale aj na nemateriálnu stránku investícií rôzneho druhu. Pokúsili sa stanoviť priemerné alebo odhadované náklady na investície, ktorých zhodnotenie je možné očakávať vo vzdialenejšej budúcnosti, ako napríklad štúdium na vysokej škole. Zaoberali sa však aj krátkodobými výdavkami, resp. investovaním do fondu na núdzové situácie. Načrtnutý bol aj menej tradičný spôsob podnikania, ktorým je obchodovanie na burze na vlastný účet spoločnosti, keď spoločnosť zhodnocuje svoj majetok zvyčajne na burze cenných papierov.

K bodu 3

Medzi intenzívne diskutované témy v rámci stretnutia treba zaradiť predovšetkým úsilie pedagógov o také výchovné pôsobenie pedagógov na mladú generáciu, ktorého výsledkom je jej presvedčenie o nevyhnutnosti investície do svojej budúcnosti vo forme vzdelania. Tu pritom nejde len o finančnú podporu zo strany rodičov, ale najmä o uvedomenie si zodpovednosti za budúcu kvalitu vlastného života vyplývajúcu z úrovne kvalifikácie.

K bodu 4

Akumulovanie úspor je pozitívnym prístupom k financiám, ktorý je možné umocniť vhodným investovaním. Investície nemateriálneho charakteru, najmä tie, ktoré sa týkajú vzdelania, prinášajú dlhodobé benefity v budúcnosti a pomáhajú všeobecne pri plnení finančných cieľov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Že hodnota majetku nie je nevyhnutne nemenná, ale je možné ho prostredníctvom rozumného investovania zhodnocovať.
2. Skutočnosť, že pri plánovaní investícií do budúcnosti je potrebné zodpovedne zvážiť ich charakter, výšku, ako aj prípadné riziko, ktoré sa s nimi spája.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	31.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	03.04.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu