

GEOGRAFIA

Vyučovaci jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Človek a spoločnosť
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Geografia
Ročník	Deviaty
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, knižnica, jazyková učebňa, školská záhrada, verejné priestranstvá nachádzajúce sa v obci.

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

V zemepise žiaci získavajú základné poznatky o svojej vlasti a o svete. Učivo nadväzuje na poznatky, ktoré si žiaci osvojili v 4., 5. a 6. ročníku vo vlastivede. V zemepise žiaci postupujú od miestnej krajiny k poznaniu SR, jej postavenia v Európe, k základným informáciám o Európe a o svete. Súčasťou vyučovania zemepisu je práca s rôznymi druhmi máp. Práca s mapou nie je len prostriedkom, ale aj cieľom vyučovania, aby žiaci boli schopní orientovať sa podľa mapy aj v praktickom živote. V rámci zemepisného učiva si žiaci osvojujú základy ochrany a tvorby životného prostredia.

2. Cieľ predmetu

- Utvrdiť základné poznatky o vzniku a vývoji Zeme,
- utvrdiť základné poznatky o jednotlivých svetadieloch,
- utvrdiť základné informácie o Európe,
- poznať základné informácie o jednotlivých krajoch Slovenska a krajských mestách,
- vedieť spoľahlivo pracovať s fyzikálnou a politickou mapou.

3. Obsah učebného predmetu

I. Vznik a vývoj Zeme - 1 hodina

II. Svetadiely - 4 hodiny

Afrika, Ázia, Amerika, Austrália, Antarktída, Európa

III. Slovenská republika - 26 hodín

Poloha, rozloha, povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, chránené územia, obyvateľstvo, poľnohospodárstvo, nerastné bohatstvo, priemysel, doprava. Bratislava – hlavné mesto Slovenska Bratislavský kraj Trnavský kraj Nitriansky kraj Trenčiansky kraj Žilinský kraj Banskobystrický kraj Košický kraj Prešovský kraj

IV. Región, v ktorom žijem - 1 hodina

4. Metódy a formy práce

Na hodinách sa snažíme využívať čo najčastejšie činnostné zložky učiva, najmä čítanie z mapy, využitie primeranej doplnkovej literatúry, informačno-komunikačné technológie. Touto činnosťou si žiaci obohacujú vedomosti o prírodných podmienkach, pamätihodnostiach, turistických zaujímavostiach, priemysle a poľnohospodárstve v

jednotlivých regiónoch. V závere školského roka sa zameriavame na regionálnu geografiu, ktorú je možné spojiť aj s vychádzkami a exkurziami.

5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky získané na hodinách geografie žiak aplikuje do všetkých predmetov v 8. ročníku. Najbližším predmetom, s ktorým súvisí geografia, je občianska náuka, pretože prostredníctvom nej žiak chápe medziľudské vzťahy, vzťah k vlastnej krajine a k sebe samému, svetu.

6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj	Vznik a vývoj Zeme	VZNIK A VÝVOJ ZEME
	Slovenská republika	VODSTVO - Umelé vodné nádrže
		DOPRAVA - Letecká doprava
		Trnavský kraj
		Košický kraj
Ochrana života a zdravia	Svetadiely	Opakovanie o Amerike
	Slovenská republika	CHRÁNENÉ ÚZEMIA
		DOPRAVA - Cestná doprava
		Bratislavský kraj – zaujímavosti
		Žilinský kraj
Environmentálna výchova	Svetadiely	Opakovanie o Európe
	Slovenská republika	ROZLOHA, POVRCH, Nížiny
		VODSTVO - Jazerá
		RASTLINSTVO A ŽIVOČÍŠTVO
		Bratislava – hlavné mesto Slovenska
		Opakovanie o Slovensku
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Slovenská republika	POLOHA
		OBYVATEĽSTVO
		POĽNOHOSPODÁRSTVO
		DOPRAVA - Železničná doprava
		Trenčiansky kraj
	Banskobystrický kraj	
	Región, v ktorom žijem	REGIÓN V KTOROM ŽIJEME
Mediálna výchova	Svetadiely	Opakovanie o Afrike a Ázii
	Slovenská republika	PODNEBIE
		PRIEMYSEL
		DOPRAVA - Riečna doprava
		Nitriansky kraj
Multikultúrna výchova	Svetadiely	Opakovanie o Austrálii a Antarktíde
	Slovenská republika	VODSTVO - Rieky
		NERASTNÉ BOHATSTVO
		ROZLOHA - Vysočiny
		Prešovský kraj

7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Zemepis pre 9. ročník špeciálnych základných škôl.

Pracovný zošit zo zemepisu pre 9. ročník špeciálnych základných škôl.

Školský atlas, mapy

IKT zdroje

Ďalšie odborné publikácie k daným témam geografia, encyklopédie, webové stránky s témami geografia, materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má škola k dispozícii.

8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy. Geografia v 9. ročníku sa klasifikujeme známkou. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.