

Spojená škola
Letná ulica 3453/34, Poprad

Došlo dňa: 9.11.2021
Dovolené dňa:

Číslo: 911/2021

Prílohy: Referent: J. D.



Mesto Poprad

Spojená škola
Letná ulica 3453/34
058 01 Poprad

Poprad 09. novembra 2021

SCHVÁLENIE SPRÁVY

Mesto Poprad ako zriaďovateľ Spojenej školy, Letná ulica 3453/34, Poprad v zmysle § 2 ods. 1,2,3 a § 3 ods. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo dňa 18. 12. 2020 o štruktúre správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 týchto subjektov spojenej školy:

1. Základná škola s materskou školou, Letná ulica 3453/34, Poprad so subjektmi:
 - Základná škola, Letná ulica 3453/34, Poprad,
 - Materská škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.
2. Základná umelecká škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.



Ing. Anton Danko
primátor mesta



Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 05801 Poprad
tel.: 052/7895 182, ssletnapp@ssletnapp.sk, spojenaskolapoprad.edupage.org

SPOJENÁ ŠKOLA POPRAD

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za
školský rok 2020/2021**



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR Č. 435/ 2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

Mgr. Peter Husár
riaditeľ školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa: 31. augusta 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie a odporúča

zriaďovateľovi Mestu Poprad **s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Letná ulica 3453/34, Poprad
za školský rok 2020/2021.

.....
Ing. Slavomír Vosovič, predseda Rady školy
pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34
Poprad

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Poprad
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojená škola, Letná ulica 3453/34
Poprad, za školský rok 2020/2021.

Ing. Anton Danko, primátor mesta

.....
za zriaďovateľa



Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 05801 Poprad
tel.: 052/7895 182, ssletnapp@ssletnapp.sk, spojenaskolapoprad.edupage.org

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola, Letná ulica 3453/34, Poprad Základná škola s materskou školou Základná umelecká škola
Adresa školy	Letná ulica 3453/34, 058 01 Poprad
Telefón	052/7895 182
E-mail	ssletnapp@ssletnapp.sk
WWW stránka	spojenaskolapoprad.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Poprad,
Štatutárny zástupca	Ing. Anton Danko, primátor mesta
Sídlo :	Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3, 05842 Poprad
IČO :	00326470
DIČ :	2021031144
Telefónne číslo :	+421 527167 111
E-mail:	mestskyurad@msupoprad.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón e-mail
Riaditeľ	Mgr. Peter Husár	052/7895182 riaditel@ssletnapp.sk 0910 945 955
ZRŠ – MŠ	Bc. Vladislava Šerfelová	052/7895181 zastupcams@sletnapp.sk 0910 8900453
ZRŠ – ZŠ 1. stupeň	Mgr. Alena Labusová	052/789518 zastupca1st@ssletnapp.sk 0910 890 006
ZRŠ – ZŠ 2. stupeň	Mgr. Alena Skokanová	052/7895182 zastupca2st@ssletnapp.sk 0910890005
ZRŠ – ZUŠ HO	Mgr.art. Helga Parížeková Od 1.9.2020 do 31.12.2020 PaedDr. Mariana Sabaková od 1.1.2021 do 31.7.2021 Mgr. et Mgr. Eva Gnebusová od 1.8.2021 -	zus.zastupca.ho@ssletnapp.sk 052/772 82 53, 0911 094 816 zus@ssletnapp.sk 0911 890 038 zus.zastupca.ho@ssletnapp.sk 0911 094 816
ZRŠ – ZUŠ SO	PaedDr. Mariana Sabaková	zus.zastupca.so@ssletnapp.sk 0911 890 038
Vedúca vychovávateľka	Mgr. Renáta Kurdelová	052/7895182 skd@ssletnapp.sk
Vedúca HSÚ	Ing. Monika Jerdoneková	052/7895182 monika.jerdonekova@ssletnapp.sk



3 Údaje o rade školy, jej zasadnutiach a iných orgánoch školy.

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená v zmysle § 24 a doplnená o delegovaných členov v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri Spojenej škole, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená na základe volieb 08.02.2018 a doplnená o nových členov zriaďovateľa.

3.1 Rada školy je zložená z 11 členov:

	Titul, priezvisko, meno	Pozícia
	Ing. Slavomír Vosovič	predseda
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Andrea Rindošová Mgr. Eva Gnebusová, DiS.art.	podpredseda
ostatní zamestnanci	Daniela Urbanová	tajomník
zástupcovia rodičov	Magdaléna Michlíková/ Pavol Zalom Ing. Anton Földeš Ing. Peter Sochor	
zástupca zriaďovateľa	PaedDr. Edita Pilárová Ing. Peter Dujava Marián Saraka MUDr. Mária Radačovská	
iní	--	--

Rada školy zasadala podľa vypracovaného celoročného plánu práce RŠ. Hlavnou náplňou rady školy bola pomoc pri zlepšení riadenia, prevádzky a výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Zaoberala sa plnením a efektívnym využívaním finančných prostriedkov z rozpočtu školy.

3.2 Poradné orgány školy

názov	meno a priezvisko
MZ pre MŠ	Bc. Vladislava Habiňáková
MZ pre ŠKD	Mgr. Renáta Kurdeľová
MZ 1.-2. roč.	Mgr. Andrea Rindošová
MZ 3.-4. roč.	Mgr. Ivana Čambalová
MZ nadaných žiakov	Mgr. Andrea Rindošová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jozef Teťák
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Eva Petlánová
PK cudzích jazykov	Mgr. Veronika Kacvinská
PK výchov a THD	Mgr. Lucia Šivecová
vedúca technickej škôlky	Mgr. Alena Findrová
vedúci umeleckej rady	Mgr. Blažena Kalivodová,
PK (strunové odd.)	Mgr. Eva Koláriková, DiS.art.
PK (dychové odd.)	Mgr. Silvia Franková, DiS.art.
PK (klávesové a spevácke odd.)	Slavka Slavkovská, DiS.art.



PK VO	Mgr. Jana Majerčáková
PK TO	Mgr. art. Martin Krígovský
projektu IVKO ZŠ	PaedDr. Jana Rabatinová
vedúca projektu IVKO ZUŠ	Edita Nosálová
Korepetítor ZUŠ	Tibor Pokorný

- koordinátori

Kariérová pozícia	Meno a priezvisko
koordinátor ENV	RNDr. Mária Bobovčáková
koordinátor prevencie	Mgr. Lukáš Javorský
koordinátor BOZP	Martin Majerčák

4 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Základná škola

Počet žiakov školy: **505**

Počet tried: **25**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	4	3	2	3	2	2	25
počet žiakov	61	56	63	74	69	50	54	44	34	505
z toho v ŠKD	59	54	53	59	16	0	0	0	0	241

Trieda:	Počet žiakov:	Dievčat:	Chlapcov:
1.F	20	8	12
1.I	20	12	8
1.Ž	21	8	13
2.L	18	10	8
2.M	21	11	10
2.R	17	9	8
3.C	19	7	12
3.N	22	10	12
3.S	22	13	9
4.B	17	11	6
4.L	18	9	9
4.S	20	13	7
4.Z	19	10	9



5.M	21	12	9
5.O	24	10	14
5.S	24	14	10
6.A	26	12	14
6.S	24	11	13
7.B	18	10	8
7.H	19	10	9
7.L	17	9	8
8.M	21	11	10
8.P	23	12	11
9.V	16	3	13
9.Z	18	10	8

Materská škola

Údaje o počte žiakov

Trieda	Vekové zloženie detí	Počet žiakov
Kvietky	2,7– 3	20
Slniečka	3 – 4	21
Srdiečka	4 – 6	23
Hviezdičky	5 – 6	25
Spolu		89

MŠ v tomto školskom roku navštevovalo 89 detí vo veku 2, 5 – 7 rokov, z nich je 32 detí v predškolskom veku. MŠ pozostáva zo 4 tried a 8 učiteliek.

Deti, ktoré mali OŠD: 7

Do 1. ročníka odišlo: 25

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, školského vzdelávacieho programu, plánu výchovno-vzdelávacej činnosti, plánu práce školy, ďalej projektu IVKO a projektu Technická škôlka v oboch predškolských triedach a podľa ROCHR.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach:

- adaptácia detí na prostredie MŠ
- plnenie ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ v týchto oblastiach: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Človek a príroda, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
- plnenie cieľov sociálnej role podľa tried: Zvedavček, Pohraničník, Spoluhráč
- stratégia EUR
- seba obslužné činnosti
- pravidlá triedy
- projekt IVKO
- projekt Technická škôlka
- výučba AJ v predškolských triedach



- predčitateľská gramotnosť
- spolupráca so ZŠ, rodinou
- celkový počet detí v MŠ
- akcie a podujatia

Základná umelecká škola

ODBOR	k 15.09.2020						k 23.06.2021					
	PŠ	ZŠ				SPOLU	PŠ	ZŠ				SPOLU
		I. st		I.st.	II. st			I. st		I.st.	II. st	
		1.časť	2.časť					1.časť	2.časť			
HO (+SKR)	70	13	63	186	8	264	61	116	56	172	5	238
LDO	0	17	18	35	8	43	0	15	17	32	7	39
TO	57	131	87	218	28	303	48	111	80	191	26	265
VO	12	193	122	315	20	347	12	184	114	298	17	327
AVAMT	0	0	0	0	0	0						
SPOLU SO	69	341	227	568	56	693	60	300	201	521	50	631
SPOLU ZUŠ	139	464	290	754	64	957	121	416	257	693	55	869

Ako vyplýva z údajov z tabuľky, stav k 15. septembru 2020 v ZUŠ bolo **957** žiakov. Z toho 264 žiakov hudobného odboru, do skupinových odborov bolo zapísaných spolu (LDO, TO, VO, AVMT) 693 žiakov. V priebehu šk. roka sa počet žiakov menil. K 31.1.2021 navštevovalo ZUŠ spolu 891 žiakov, pričom počet žiakov bol ponížený z dôvodu prerušeného štúdia počas dištančného vyučovania. K 28.2.2021 bolo evidovaných 98 žiadostí o prerušenie štúdia, a 30 žiakov ukončilo štúdium. Počty žiakov v priebehu dištančného obdobia kolísali a menili sa.

Po obnovení vyučovania prezenčnou formou počet žiakov navštevujúcich ZUŠ a ukončené tzv. prerušenie štúdia z dôvodu pandémie - počas dištančného spôsobu výučby a žiaci pokračovali v prezenčnej výučbe. Celkový počet žiakov navštevujúcich k 23.06.2021 bolo 869 žiakov. Z toho hudobný odbor 238 žiakov a skupinových odboroch spolu 631 žiakov. Najväčší pokles žiakov sme zaznamenali v tanečnom odbore.

Dištančná forma vyučovania v ZUŠ

Od 26. októbra 2021 v zmysle rozhodnutia ministra školstva prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Postupne sa presunulo do online priestoru prostredníctvom dostupných a dohodnutých online platforiem a upravených rozvrhov pre jednotlivé umelecké odbory v ZUŠ. V skupinách (1-2 vo VO a pri HN/Kom), kde nebolo možné zosúladiť rozvrh, mali žiaci dištančnú výučbu – boli im zasielané zadania a k dispozícii individuálne konzultácie. Vyučovanie pokračovalo v edukácii dištančnou formou



– online vyučovaním cez mobilné aplikácie, či komunikačné platformy (Meet - Googlemeet, Messenger, Viber, WhatsApp, Skype, Duo, Signal, Zoom).

Vyučovanie v ZUŠ kopírovalo rozhodnutia, nariadenia a usmernenia príslušných orgánov a zriaďovateľa. Rozvrhy boli upravené. V hudobnom odbore hra na nástroj a spev 2x týždenne. V skupinovej forme vyučovania sú hodiny v online priestore 1x týždenne. V tanečnom odbore 1 x týždenne (ponížená z dvoch na jedno stretnutie). V literárno-dramatickom odbore 1x týždenne, prednesy majú osobitný rozvrh. Vo výtvarnom odbore 1x týždenne, ale znížená o hodinu v online priestore, dokončenie prác a zadaní prebieha už individuálne a dištančne.

Vyučovanie v ZUŠ vo všetkých odboroch bolo obnovené v plnom rozsahu 5. mája 2021.

4.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci základná škola

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 67 žiakov z toho 30 dievčat
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 61 žiakov
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6 žiakov

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

Prehľad žiakov, ktorí odišli na iné školy, okrem stredných škôl a osemročných gymnázií

Ročník:	Počet
2.	2
3.	1
4.	4
6.	1
SPOLU	8

Prehľad odchádzajúcich žiakov na stredné školy z jednotlivých tried:

Trieda	Počet žiakov odchádzajúcich na SŠ
9.V	16
9.Z	18
8.M	1
5.M	5
5.O	6
5.S	2
SPOLU	48



Zapísaní žiaci základná umelecká škola

Počet zapísaných žiakov prípravného a prijatých žiakov základného štúdia na základe talentovej skúšky do jednotlivých odborov v ZUŠ skúšky, stav k 15.9.2020

Zapísaní a prijatí žiaci na štúdium v jednotlivých odboroch ZUŠ:

ODBOR	k 15.09.2020						Zapísaní žiaci v pohyby v priebehu šk. roka 2020/21				
	PŠ	Základné štúdium (ZŠ)				SPOLU	PŠ	ZŠ			SPOLU
		I. st		I.st.	II. st			I. st	I.st.	II. st	
		1.časť	2.časť				1.časť	2.časť			
HO (+SKR)	59	7	3	10	0	69	1				1
LDO	0	6	0	6	2	8					
TO	37	14	4	18	2	57					
VO	12	68	5	73	0	85		1			1
AVAMT											
SPOLU SO	49	88	9	97	4	150					
SPOLU ZUŠ	108	95	12	107	4	219	1	1			2

Ukončenie štúdia v ZUŠ na základe odhlášky, vrátane absolventov jednotlivých častí a stupňov

Prehľad počtu žiakov, ktorí štúdium v jednotlivých odboroch ZUŠ ukončili k 30.6.2021 a 31.8.2021:

ODBOR	k	Celkovo k
	30.6.2020	31.8.2020 (spolu)
	SPOLU	SPOLU
HO (+SKR)	30	39
LDO	3	8
TO	28	206
VO	9	49
AVAMT		
SPOLU SO	40	263
SPOLU ZUŠ	70	302

V priebehu šk. roka boli pohyby žiakov a stav odhlásených žiakov k 30. júnu 2021 bol ponížený o 70 žiakov. V nasledujúcom šk. roku nepokračuje v štúdiu 39 žiakov hudobného odboru a 263 žiakov skupinových odborov, vrátane prípravného štúdia a nepokračujúcich žiakov.



4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Spolu sme v školskom roku 2020/2021 mali v deviatom ročníku 34 žiakov. Z toho 3 v zahraničí a v štúdiu na strednej škole budú pokračovať v zahraničí.

Trieda	Celkový počet žiakov v triede	Prijatí na gymnázia	Prijatí na konzervatória	Prijatí na zdravotnícku školu	Prijatí na stredné školy s maturitou *	SOŠ bez maturity
9.V	16	1 (8%)	0 (0%)	1 (8%)	9 (69%)	2 (15%)
9.Z	18	9 (50%)	1 (5,6%)	1 (5,6%)	8 (44,4%)	0 (0%)

* stredné školy s maturitou: Súkromná SOŠ Poprad, Súkromná SOŠ Poprad – Veľká, SPŠ Poprad, SOŠ technická Poprad, SOŠ elektrotechnická Poprad – Matejovce, SOŠ Pruské, HA Žilina, SOŠ dopravná Žilina, SOŠ Kežmarok, SOŠ lesnícka Prešov, HA Kežmarok, SOŠ pedagogická Levoča

Žiaci 8. ročníka mali možnosť podať prihlášky na bilingválne gymnázia. Z dvoch tried 8. ročníka túto možnosť využila jedna žiačka a úspešne splnila podmienky prijatia.

Trieda	Počet prihlásených žiakov na bilingválne gymnázium	Prijatí žiaci
8.M	1	1 (100%)

Žiaci 5. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na 8- ročné gymnázia, z 5. ročníka si podali prihlášky 22 žiakov

Trieda	Počet prihlásených žiakov na osemročné gymnázia	Prijatí žiaci na osemročné gymnázia
5.M	6	5 (83%)
5.O	11	6 (55%)
5.S	5	2 (40%)

Prehľad odchádzajúcich žiakov na stredné školy z jednotlivých tried:

Trieda	Počet žiakov odchádzajúcich na SŠ
9.V	16
9.Z	18
8.M	1
5.M	5
5.O	6
5.S	2
SPOLU	48



Absolventi žiakov v ZUŠ v jednotlivých častiach a stupňoch štúdia

ODBOR	k 30.06.2021					
	PŠ	ZŠ				SPOLU
		I. st		I.st. spolu	II. st	
		1.časť	2.časť			
HO (+SKR)		27	7	34	2	36
LDO		1	1	2		2
TO		20	14	34	4	38
VO		46	13	59	4	63
AVAMT						
SPOLU SO	0	67	28	95	8	103
SPOLU ZUŠ	0	94	35	129	10	139

V šk. roku 2020/2021 v 1 časti 1.stupňa základného štúdia bolo 94 absolventov, v 2. časti 35 absolventov, spolu 129 žiakov. V hudobnom odbore bolo 27 žiakov 1. časti, 7 žiakov 2. časti, spolu 34 absolventov prvého stupňa základného štúdia. V skupinových odboroch bolo spolu 95 absolventov I. stupňa, z toho 67 žiakov 1.časti, 28 žiakov 2.časti. Druhý stupeň absolvovalo spolu 10 žiakov, z toho dvaja v hudobnom odbore, dvaja v tanečnom a dvaja v literárno-dramatickom odbore. Príprava na stredné školy s umeleckým zameraním:

Príprava žiakov na stredné školy umeleckého zamerania:

ŠUP Kežmarok: 4 žiaci prijatí z VO

Stredná pedagogická škola Prešov: 1 žiak prijatí z TO

Konzervatórium v Banskej Bystrici: 1 žiak

Konzervatórium v Prešove: 1 žiak

4.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Prospech žiakov

Ročník	Tried	Žiakov	Neprospel	Neklasifikovaní
1	3	61	0	0
2	3	56	0	0
3	3	63	0	2
4	4	74	0	3
5	3	69	0	0
6	2	50	0	3
7	3	54	0	0
8	2	44	0	2
9	2	34	0	3
SPOLU	25	505	0	13

neklasifikovaní sú žiaci, ktorí sú v zahraničí



Dochádzka žiakov

Ročník	Ospravedlnené	Ospr./žiak	Neospravedlnené	Neosp./žiak
1	2156	35,34	0	0
2	2064	36,86	0	0
3	2221	35,25	0	0
4	2641	36,18	0	0
5	1157	17,01	0	0
6	960	19,2	0	0
7	1030	19,07	11	0,2
8	861	19,57	0	0
9	586	17,24	0	0

Výsledky externých meraní

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnilo Testovanie 5, ani Testovanie 9 a to pre mimoriadnu situáciu spôsobenú ochorením Covid-19.

5 Školský učebný plán 1.stupeň

Učebný plán pre 1. – 4. ročník základnej školy

Názov ŠkVP	Moderná, pohodová a tvorivá škola na celý deň, ktorá pripravuje pre úspešný a naplňajúci život.
Stupeň vzdelania	ISCED 1
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	Štátna
Miesto vydania	Základná škola s materskou školou, Letná 3453/34 Poprad

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	prvý cudzí jazyk			3	3	6
	angličtina hrou	1	1			2
						39
	Matematika	4	4	4	4	16



Matematika a práca s informáciami	Informatika			1	1	2
						18
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda			1	2	3
						6
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
						3
Človeka a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova /náboženstvo	1	1	1	1	4
						4
Človeka svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
						2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
						10
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu povinná časť		20	20	23	25	88
Školský vzdelávací program-voliteľné hodiny	Ranné stretnutie	1/0,5	2/1,5	2/1,5	1/0,5	6
	Obohatenie (nadaní žiaci)	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	26	94

Hodiny v žltých políčkach predstavujú voliteľné predmety pre školský vzdelávací program.

Poznámky: Na hodinách ranného stretnutia sa žiaci pravidelne schádzajú, aby sa navzájom podelili o svoje osobné zážitky, skúsenosti, či postrehy. Cieľom týchto hodín je žiakov naučiť a oboznámiť s celoživotnými pravidlami a zručnosťami života, s kľúčovými kompetenciami, ktoré prostredníctvom



rôznych aktivít precvičujú a upevňujú. Táto hodina je tiež dôležitá pre rozvoj komunikácie, prezentácie, skupinové aktivity a iné činnosti, ktoré v žiakoch upevňujú komunikačné a prezentačné zručnosti, učia ich nebáť sa vystúpiť a prezentovať sa pred kolektívom, správne sa vyjadrovať a vedieť si obhájiť svoj názor a postoj.

Pre triedy s nadanými žiakmi je pridaná polhodina obohatenia a zároveň je o túto časť znížená hodina ranného stretnutia.

Žiaci, ktorí sú nadaní nie sú v špeciálnych triedach, ale sú vzdelávaní formou integrácie do bežných tried základnej školy. Sú vedení ako žiaci so špeciálno- výchovno vzdelávacími potrebami. Na hodinách jednotlivých predmetov sú im zadávané úlohy navyše, ktoré súvisia s preberanou témou, ich učivo sa obohacuje a prehľbuje o informácie a poznatky.

Učebný plán pre 5. – 9. ročníka základnej školy

Názov ŠkVP	Moderná, pohodová a tvorivá škola na celý deň, ktorá pripravuje pre úspešný a naplňajúci život.
Stupeň vzdelania	ISCED 2
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	Denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Druh školy	Štátna
Miesto vydania	Základná škola s materskou školou, Letná 3453/34 Poprad

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	slovenský jazyk a literatúra			1			1
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15
	prvý cudzí jazyk	1	1				2
	druhý cudzí jazyk			2	2	2	6
							48
	Matematika	4	4	4	4	4	20



Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	1	1	1	1	5
	Informatika	1	1	1	1		4
							29
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Fyzika					0,5	0,5
	Chémia			2	2	1	5
	Chémia					0,5	0,5
	biológia	2	1	2	1	1	7
	Biológia		0,5			0,5	1
							20
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Dejepis		0,5			1	1,5
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Geografia					0,5	0,5
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
							18
Človek a hodnoty	Etická výchova /Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
							5
Človeka svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
							5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
							9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10



	Telesná a športová výchova	1	1				2
							12
Spolu povinná časť		24	25	26	27	24	126
Školský vzdelávací program – voliteľné hodiny	Obohatenie (nadaní žiaci)	1					1
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		27	29	30	30	30	146

Hodiny v svetložltých políčkach predstavujú voliteľné predmety pre školský vzdelávací program.

Poznámky: Žiaci, ktorí sú nadaní nie sú v špeciálnych triedach, ale sú vzdelávaní formou integrácie do bežných tried základnej školy. Sú vedení ako žiaci so špeciálno- výchovno vzdelávacími potrebami. Na hodinách jednotlivých predmetov sú im zadávané úlohy navyše, ktoré súvisia s preberanou témou, rozširujúce učivo, prípadne práca navyše podľa záujmu a schopností daného žiaka.

Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov, v skupinách je najviac 20 žiakov.

Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sa vyučujú v bloku ako 1-hodinové a 2-hodinové, každý druhý týždeň v párny, alebo nepárny týždeň, strieda sa to podľa presne nahodeného harmonogramu v Edupege. Navzájom sa tieto predmety striedajú (napr. jeden týždeň je 1- hodinová fyzika a 2-hodinová chémia, druhý týždeň je 1-hodinová chémia a 2-hodinová fyzika). Presný rozpis čo a v akom rozsahu to v rozvrhu je si vedia žiaci, rodičia aj učitelia skontrolovať v triednej knihe danej triedy, alebo v rozvrhu, všetko na Edupage.

Delenie žiakov na jednotlivých hodinách je podľa metodického pokynu na delenie žiakov nasledovne:

cudzí jazyk sa delí od počtu 17 detí

informatika od počtu 17 detí

etická výchova/ náboženstvo od 20

telesná výchova sa delí od počtu 25

Hodiny v svetložltých políčkach predstavujú disponibilné predmety pre školský vzdelávací program.

Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.



Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 0,5 sa vyučujú v bloku ako 1-hodinové a 2-hodinové, každý druhý týždeň. Navzájom sa tieto predmety striedajú (napr. jeden týždeň je 1- hodinová fyzika a 2-hodinová chémia, druhý týždeň je 1-hodinová chémia a 2-hodinová fyzika)

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. začlenených
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	61	4
Ostatných bežných tried	22	444	66
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	25	505	70

ZUŠ

Rámcové učebné plány ZUŠ tvoria samostatný dokument.

6 Zamestnanci (ZŠ, MŠ a ZUŠ)

Pracovný pomer k 31.8.2021

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	73	13
DPP	10	3
Znížený úväzok	10	4
ZPS	4	1
Na dohodu	0	0

7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Základná škola:

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	32	32
vychovávateľov	2	6	8
asistentov učiteľa	0	6	6
špeciálny pedagóg- odborný zamestnanec	0	1	1
Spolu	2	45	47

Materská škola:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------



Učiteľov	1	7	8
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	1	7	8

Základná umelecká škola:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	5	23	28
korepetítor	0	1	1
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	5	24	29

Predmety vyučované nekvalifikovane (ZŠ, MŠ a ZUŠ)

Predmet	Počet hodín za týždeň Celkovo - vo všetkých ročníkoch	Počet nekvalifikovane odučených hodín týždenne
Občianska náuka	9	1
Informatika	30	26
Technika	21	8
Telesná a športová výchova	58	4
Anglický jazyk/angličtina hrou	117	16
ZUŠ		
Hra na akordeóne	16	13
Hra na gitare	91,5	41,5
Predmety tanečného odboru	86,5	24,5

8 informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej vírusovým ochorením Covid-19 sa veľa plánovaných súťaží neuskutočnilo, alebo uskutočnilo v pozmenenom režime. Z tých, ktoré sme absolvovali sme na prvom a druhom stupni dosiahli tieto výsledky:

1. stupeň

Vedomostné súťaže



Pytagoriáda, okresné/obvodné kolo

- 1. miesto - Šimon Pokorný, 4.B
- 6. miesto - Martin Kochan, 3.C
- 10. miesto - Kristián Banczík, 4.B

Všetkovedko, celoslovenské kolo

- 3. miesto - Július Liptaj, 2.R
- 5. miesto - Patrik Baranec, 3.C
- 6. miesto - Andrej Roth, 2.R

2. stupeň

Vedomostné súťaže

Matematická olympiáda, okresné/obvodné kolo

- 10. miesto - Anna Ginajová, 5.O

Matematická olympiáda, krajské kolo

- 1. miesto - Soňa Vasil'ová, 9.Z

Fyzikálna olympiáda, krajské kolo

- 1. miesto - Soňa Vasil'ová, 9.Z

Biologická olympiáda, okresné/obvodné kolo

- 1. miesto - Lea Reichová, 7.B
- 2. miesto - Tamara Markóčiová, 6.S
- 4. miesto - Soňa Vasil'ová, 9.Z

Biologická olympiáda, krajské kolo

- 1. miesto - Nina Petlánová, 9.Z

Geografická olympiáda, okresné/obvodné kolo

- 7. miesto - Tamara Kocvárová, 8.M
- 9. miesto - Katarína Gavalier, 5.O

Pytagoriáda, okresné/obvodné kolo

- 2. miesto - Karin Elisabeth Červeňová, 5.S
- 10. miesto - Lea Viktória Zalomová, 7.B
- 3. miesto - Adam Petlán, 6.S

Olympiáda v anglickom jazyku, okresné/obvodné kolo

- 3. miesto - Nina Petlánová, 9.Z
- 6. miesto - Lea Reichová, 7.B

Olympiáda v nemeckom jazyku, okresné/obvodné kolo

- 2. miesto - Michal Murár, 9.Z



Dejepisná olympiáda, okresné/obvodné kolo

- 2. miesto - Tamara Kocvárová, 8.M
- 4. miesto - Martina Štefanková, 8.M
- 6. miesto - Adam Gaj, 7.H
- 7. miesto - Beáta Sabaková, 6.A
- 10. miesto - Miloš Vasiľ, 6.S

Dejepisná olympiáda, krajské kolo

- 7. miesto - Michal Murár, 9.Z
- 8. miesto - Michal Tatarko, 7.B

Pikomat, okresné/obvodné kolo

- 2. miesto - Boris Čížik, 5.S

PIKOFYZ, celoslovenská súťaž z fyziky

- 2. miesto - Soňa Vasiľová, 9.Z
- 4. miesto - Ester Leila Langrová, 9.Z
- 5. miesto - Nina Petlánová, 9.Z

Prehľad podujatí a úspechov žiakov ZUŠ

Odbor	Mestské podujatia	Štátne podujatia	Medzinárodné podujatia
Hudobný	34	5	1
Tanečný	16	4	2
Literárno-dramatický	14		
Výtvarný + OAVMT	10	3	5
Spolu			
Všetky podujatia ZUŠ	74	12	8

Podrobný prehľad podujatí prezentovaných na verejnosti tvorí samostatný dokument a uvádzame len prehľad ako sme prezentovali absolventské predstavenia.

V školskom roku 2020/2021 sme sa dlhé obdobie stretávali a prezentovali v online priestore. Spravidla prehliadky, vystúpenia, súťaže sú zverejňované na stránke školy a to - <https://zuspp.edupage.org/news/#> Vystúpenia, ktoré nie je možné zdieľať širokej verejnosti, sú zdieľané na sociálnych sieťach v rámci vytvorených FUN page stránok na Facebooku a Instagram. Počas dištančného vzdelávania vznikol projekt s názvom ZUŠ LETNÁ LETÍ K LETU 2021 - jedinečný komiksový príbeh našich absolventov, vytvorený v spolupráci všetkých odborov, uverejňovaný vždy v utorok a štvrtok na ZUŠ youtube kanáli, facebookovej stránke v termínoch 18. 5. – 24. 6. 2021, Projekt využil situáciu, kedy sme sa nemohli stretávať prezenčne, avšak on line priestor bol otvorený.



Vďaka tvorivosti a zariadenosti kolegov vznikol jedinečný umelecký projekt, ktorým sme sa predstavili verejnosti na dostupných stránkach a sieťach. Aj skladovatelia TV Poprad mali možnosť zahliadnuť našu komixovú mini sériu Letná letí k letu.

Vyučovanie bolo obnovené v plnom rozsahu 10. mája 2021, a podľa platných povolení sme mohli pri dodržaní opatrení začať aj s prezentáciou na verejnosti.

Za toto obdobie bolo vytvorených prezenčne aj online 66 vystúpení. Z toho 13 na celoslovenskej a medzinárodnej úrovni, v júni prezenčne 11 podujatí.

Počas dištančnej formy vzdelávania a posúvania termínov k prezenčnému vyučovaniu sa zrodil nápad prezentácie práce učiteľov a ich žiakov do projektu Letná letí k letu.

Súhrn videí, ktoré vznikli od apríla do júna 2021

Link - ZUŠ Letná letí k letu:

https://www.youtube.com/watch?v=LdTzB4tWdIE&list=PLJfVg3f02TQz0wfKwviyqy7s8NBuYChFn&ab_channel=ZU%C5%A0Letn%C3%A1%2CPoprad

Prehľad videí:

- **ZUŠ Letná letí k letu 01/2021** - Nátan Sonoga, flauta
 - **ZUŠ Letná letí k letu 02/2021** - Martin Štupák klavír, Portréty: Natália Lištiaková, Krištof Majerčák
 - ZUŠ Letná letí k letu 03/2021** - Ráchel Gavalierová, klavír
- **ZUŠ Letná letí k letu 04/2021** - Chyť ho! Gitara: Andrej Štrbák, Zlodej: Tobias Černaj Policajt: Roman Thor Vítek
 - **ZUŠ Letná letí k letu 05/2021** - Karolína Rusnačková, klavír
 - **BONUS K MDD - 06/2021** - Addam's Family theme Klavír: Miriam Gavalierová, Peter Vykoupil, Lara Korvínová, Martin Barla, Agáta Neupauerová, Morticia: Lucia Pronerová, Gomez: Roman Thor Vítek
 - **ZUŠ Letná letí k letu 07/2021** - Sarah Pogranová, klavír, Tamara Hricová, kresby
 - **ZUŠ Letná letí k letu 08/2021** - Nina Šuligová & Soňa Janigová, štvručná hra na klavíri
 - **ZUŠ Letná letí k letu 09/2021** - Michal Murár, autorský film
 - **ZUŠ Letná letí k letu 10/2021** - Vo víre
 - **ZUŠ Letná letí k letu 11/2021** – Viktória Bednárová, klavír & Ema Ivanová, kresby
 - **ZUŠ Letná letí k letu 12/2021** - Soňa Vasil'ová, klavír
 - **ZUŠ Letná letí k letu 13/2021** - DFS Letnička & FS Vagonár - Poprad – absolventi tanečného odboru v šk. roku 2020/2021 – ZUŠ pri Spojenej škole na Letnej ulici v Poprade. Sólisti: Lucia Pronerová, Samuel Pisarcík

Videoklip žiačok Šteška Šantu: Link: <https://youtu.be/SPXaFcUyqSg>



Videoklip skvelých tanečníc TS Arabeska – Editka Nosálová:

Link: <https://youtu.be/HRgjWk4iP8w>

Prednesy od Alenky Váradyovej: Link: <https://youtu.be/JOGvwL0MaZc>

<https://youtu.be/VXkvbarRdcM>

Zaujímavosti (bekstejdž) z natáčania:

Počet videní dokopy: Vyše 17 000 videní.

Počet účinkujúcich: cca 120 detí

Počet natáčacích a nahrávacích hodín: vyše 150 hodín

Čas strihania: cca 110 hodín

Aktívne linky na sociálnych siet'ach:

https://www.instagram.com/zus_ssletna_poprad/

<https://www.facebook.com/zusssletnapoprad>

<https://www.youtube.com/channel/UCTvAjNo1NoBx3vWYBHKXc9g>

<https://zuspp.edupage.org/>

Súťažné prehliadky a výstavy.

Spevácke oddelenie – trieda M. Karasovej

- 27. 10. - celoslovenská multižánrová súťaž DETI MAJÚ TALENT – 1. miesto – Zuzana Skoncová s L. Ivanovou
- 28. 10. - Medzinárodný festival VIVA TALENT - 2. miesto – Aurora Torози
- 18. 11. - Celoslovenská súťaž MODRÝ SVET OČAMI UMENIA - zlaté pásmo, ocenenie LAUREÁT vo svojej kategórii - Aurora Torози
- 22. 12. - celoslovenskej multižánrovej súťaži producenta Jara Slávika "Trieda hľadá hviezdu" – 2. miesto - Aurora Torози
- 31. 5. - Československá súťaž HLAS ČESKA, MORAVY A SLEZSKA - 1. MIESTO, cena porotkyne Adély Zouharové a cena porotkyne Dominiky Lukešovej - Aurora Torози
- 4. 6. - Celoslovenská súťaž HLADÁ SA HVIEZDA POP STAR – 1. miesto I. kategória - Cynthia Šlesingerová, 3. miesto II. kategória – Aurora Torози
- ostatné plánované súťaže sa neuskutočnili

Tanečný odbor

- „Jazykom tanca“ - celoštátna postupová súťaž a prehliadka choreografií, bronzové pásmo, FS Vagonár

Folk Harbor" v Poľskom Gorzówe. Kapela FS Vagonár získala ocenenie za NAJLEPŠIU MUZIKU na medzinárodnom folklórnom festivale



Literárno-dramatický odbor

Hviezdoslavov Kubín 2021

Prednesy recitátorov v rámci Hviezdoslavovho Kubína zo všetkých kategórií boli nahrané v učebni LDO a videá v mp4 formáte odoslané do POS v Poprade, kde boli v júni vyhodnotené odbornou porotou nasledovne:

okresného kola 67. Recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín udelila:

v III. kategórii:

1.miesto Romanovi Thorovi Vítekovi (próza)

1.miesto Tobiasovi Černajovi (poézia)

v II. kategórii:

1.miesto Beáte Sabakovej (próza)

1.miesto Nine Černajovej (poézia)

v I. kategórii:

2.miesto Kristiánovi Banczíkovi (próza)

1.miesto Miriam Valčkovej (poézia)

Výtvarný odbor

Cineama 2021 – regionálne kolo filmovej prehliadky NOC, apríl 2020 (odoslané 5 filmov VO LF – 7 žiakov; 1.m Premena a 2. m Výlet do čarovnej krajiny a Vesmír – postup na kraj; Kolobeh a Rybka a žralok čestné uznanie) krajské kolo 18. – 19. jún 2021 Svidník

Výtvarné alternatívy – zaslanie 11 posterov a 3 animované filmy – JK a LF, vyhodnotenie na jeseň 2021

Fest Anča 2021 – medzinárodný festival profesionálnych animátorov. (Výber do oficiálnej prehliadky LF – 3 filmy Vesmír, Nepozvaní hostia, Sklo), prehľadka júl 2021

Animág 2021 CZ – medzinárodná prehliadka detí a mládeže, marec 2021 VO LF (odoslané 16 filmov, 2 postup do finále a 1 film špeciálna cena (150 filmov a 30 vo finále) :Vesmír - 1. miesto , Súznenie, Nepozvaní hostia - špeciálna cena výtvarno, strih a zvuk - 1.6.2021 CZ

Vafi a Rafi 2021 Varaždin Chorvátsko - medzinárodný festival animovaných filmov pre deti a mládež festival (29. mája 2021 - odoslané 5 filmov VO LF; 7 žiakov) Výber do finále film Kolobeh – Alžbeta Teťáková, festival 3. – 6. jún 2021

Juniorfilm - Memoriál Jiřího Beneše 2021 Dvůr Králové nad Labem - 30.3.2021 (odoslané 5 filmov VO LF; 7 žiakov) festival bude 15.-16.10.2021

9 Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené



Projekt asistenti

Názov projektu: Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 058 01 Poprad - škola pre každé dieťa - škola na každý deň

Poskytovateľ: MPSVaR SR v zastúpení MŠVVaŠ SR

Cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov Doba realizácie projektu: september 2018 - august 2021

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do drobných projektov, na ktorých pracovali triedy a boli prevažne určené na jeden školský rok. Nakoľko sa pre mimoriadnu situáciu od marca do júna na školách nevyučovalo, časti projektov sú prenesené na tento školský rok.

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do projektu **SADOVO**, ktorý sa zameriavame na staré a krajové odrody jabloní a hrušiek. Cieľom je v spolupráci s odborníkmi vysádzať ovocné vysokokmenné sady v areáloch základných a stredných škôl. Žiaci s učiteľmi sa tak budú podieľať na záchrane vzácných odrôd a vysadené stromy môžu využívať aj pri výučbe rôznych predmetov. Pre prerušenie prevádzky ZŠ sa realizácia projektu posunula na tento školský rok.

Projekt SADOVO koordinuje **Živica** a generálnym partnerom je **Nadácia TESCO**.

Ďalším projektom je projekt **Roots and Shoots**, ktorý sa pre mimoriadnu situáciu tiež presunul na tento školský rok, jeho realizácia začala v októbri, kedy boli naplánované prvé workshopy.

Roots and Shoots je globálny vzdelávací program britskej prírodovedkyne Jane Goodall. V súčasnosti je do neho zapojených viac ako 100 krajín. Nadácia Green Foundation priniesla tento program na Slovensku v roku 2016. Jeho hlavným cieľom je podnecovať záujem mladých ľudí o problémy svojho okolia a viesť ich k tzv. súcitnému líderstvu, aby mohli svojím konaním vytvárať lepší svet.

Program umožňuje žiakom získavať povedomie o aktuálnych problémoch svojej obce či mesta a rozvíjať kľúčové kompetencie, nevyhnutné pre ich riešenie (ako napr. strategické myslenie, schopnosť riešiť problémy, schopnosť spolupracovať, komunikačné zručnosti a d.).

Jedinečná metodika, založená na postupoch tzv. komunitného učenia (ang. community service-learning) pripravuje žiakov, krok po kroku, na realizáciu vlastného projektu pre komunitu. Prostredníctvom príbehu Dr. Jane Goodall a ďalších vybraných osobností verejného života, sa žiaci postupne dostávajú do kontextu udržateľného rozvoja. Diskutujú o súčasných výzvach spoločnosti, mapujú problémy lokality a realizujú dotazníkové prieskumy, na základe ktorých vyberajú adekvátne témy pre svoje projekty. Celkový proces výučby prebieha v rámci tímovej spolupráce žiakov, s podporou učiteľov a miestnej komunity (rodičia, knižnice, kluby dôchodcov, rozličné spolky, firmy a pod.).



Výsledkom našej práce v projekte bola realizácia náučného chodníka, kde sme vysadili okrasné stromy a dreviny, pripravili sme informačné panely s popisom k jednotlivým rastlinám a urobili sme slávnostné otvorenie náučného chodníka.

Ďalší projekt **“My machine“** je vzdelávací program podpory tvorivého myslenia detí a mládeže, ktorý realizuje Karpatská nadácia. Spája vedu, technológiu matematiku a umenie. Kladie dôraz na technické smery vzdelávania. Spolupracujú na ňom stredné odborné, základné a vysoké školy. Prepája neformálne a formálne vzdelávanie na školách.

ZUŠ:

- Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Názov projektu: Získanie nových praktických zručností v oblasti používania metód a techník dramatickej edukácie a ich začleňovania do výučby v základnej a základnej umeleckej škole

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Cieľ: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

Trvanie: 01.09.2020 - 31.08.2021, predĺženie termíny

- Erasmus plus

Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Grant Agreement Number 2020-1-CZ01-KA229-078178_1

Cieľom projektu je predstaviť účastníkom silné stránky svojej školy a krajiny a umožniť im predstaviť tieto vlastnosti návštevníkom prostredníctvom rôznych workshopov a aktivít.

10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Inšpekčná činnosť ŠŠI v danom školskom roku nebola vykonaná v ZŠ a MŠ a ani v ZUŠ.

11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Stav budovy je v zlom stave. Zároveň materiálne vybavenie má značné nedostatky a je potrebné postupné odstraňovanie týchto nedostatkov od didaktických pomôcok až po obnovu interiéru. V minulom školskom roku sme vymenili okná v niektorých častiach budovy, zrekonštruovali priestory telocvične a samotnú telocvičňu a tiež priestory základnej umeleckej školy. Doplnili sme kabinety o učebné pomôcky podľa návrhov a požiadaviek vyučujúcich. Každoročne a hlavne podľa našich finančných možností dopĺňame knižničný fond. Pevnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečenie a zakúpenie spotrebného materiálu ako sú (tonery, kancelársky materiál, údržba



existujúceho kopírovacieho zariadenia, tlačiarne), ktoré si pravidelným využívaním zo strany pedagogických zamestnancov vyžadujú nemalé finančné prostriedky. V uplynulo školskom roku došlo k viacerým poškodeniam školského inventáru či sú to dvere, parapetné dosky po chodbách, ale aj v triedach, poškodzovanie omietky a omal'ovanie vulgárnymi nápismi zo strany žiakov. Vyžaduje si to nemalé finančné prostriedky, preto je vzniknutá škoda vymáhaná aj od zákonných zástupcov žiakov. Do budúcnosti by sme chceli zabezpečiť piano aj do ďalších tried, grafický softvér, nový baletizol do učebne tanečného odboru a modernizácia IKT technik(PC, dataprojektory). Chceme aj v budúcnosti pokračovať v modernizácii priestorov prostredníctvom výziev projektov, ale aj vlastných zdrojov.

12 Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Naša škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v testovaní 5 a 9 a tiež vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Taktiež sú úspešní žiaci v prijímacom pokračovaní na stredné školy.

Všetky naplánované aktivity, ktoré mohli byť počas mimoriadnej situácie realizované boli v súlade s uvedeným programom a boli zodpovedne plnené a variabilne prispôsobované vekovým osobitostiam detí a podmienkam materskej školy. Zlepšenie sa do športových súťaží na okresnej úrovni .

Významným nedostatkom, ohrozením školy je slabá komunikácia a spolupráca s rodičmi niektorých žiakov ich nízka angažovanosť pri spolupráci na projektoch školy alebo pri materiálno-technickom zabezpečení požiadaviek školy.

12.1 Voľnočasové aktivity

Medzi aktivity vo voľnom čase patria besiedky pri príležitosti pasovačky prvákov, Mikuláša, Vianoc, Dňa matiek, karneval, Deň otcov, Deň rodiny, rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov. Nie všetky z týchto podujatí mohli byť zrealizované v plnej miere, nakoľko sme museli rešpektovať opatrenia a obmedzenia v súvislosti s COVID-19.

Na škole fungovali minulý školský rok tieto záujmové útvary:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Biblicko-kreatívny krúžok	22	Mgr. Helena Maníková
Dotyky s umením	24	PaedDr. Mariana Sabaková
Čitateľský	24	Mgr. Eva Fábryová
Spoločenské hry	19	Mgr. Andrea Rindošová
Všešportový	24	Mgr. Andrej Vojčík
Šikovné ruky	25	PaedDr. Jana Rabatinová



Školský klub 1. oddelenie	28	Mgr. Renáta Kurdeľová
Školský klub 2. oddelenie	34	Mgr. Miroslava Krušínská
Školský klub 3. oddelenie	30	Bc. Nina Krigovská
Školský klub 4. oddelenie	31	Mgr. Miroslava Tatranská
Školský klub 5. oddelenie	31	Mgr. Zuzana Netíková
Školský klub 6. oddelenie	31	Jaroslava Kordovaníková
Školský klub 7. oddelenie	27	Bc. Kamila Klimová
Školský klub 8. oddelenie	29	Katarína Kokavcová
Dotyky s notami	18	Mgr. Mária Judičáková
Dotyky s grafikou	22	PaedDr. Mariana Sabaková
Dotyky s tancom	19	Marianna Sluková

12. 2 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom:

Spolupráca s rodičmi v SŠ bola veľmi obmedzená, až na priemernej úrovni. Pani učiteľky poskytovali rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v ZŠ a v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej stránky, poskytovali odborné poradenské služby z oblasti výchovy a vzdelávania. Po pedagogickom diagnostikovaní detí sa podľa potreby odporúčala rodičom spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s logopedickou poradňou, aby sa dosiahol plynulý prechod z materskej školy do základnej školy, prípadne na to, aby sme predišli možným problémom v základnej škole. Realizovali sa školské aj mimoškolské aktivity v spolupráci s rodičmi, aby sa posilnila prepojenosť a interakcia škola - dieťa - rodič. Nakoľko nám to mimoriadna situácia spôsobená pandemiou nie vždy umožňovala, vidíme to ako možnosť zlepšenia do budúcnosti. Deti mali možnosť rozvíjať svoj talent a schopnosti vo výtvarnej oblasti a podporovať počítačové zručnosti. V triedach je konštatovaná aj negatívna spolupráca s rodičmi. V tejto oblasti vidíme zlepšenie spolupráce hlavne vo väčšej otvorenosti sa rodičom, organizovať viac pútavých a zaujímavých akcií pre rodičov. Rodič a učiteľ – tento vzťah musí byť založený na partnerskom princípe.

Záver

Hlavné úlohy, ktoré boli stanovené v minulom školskom roku a vychádzali zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 sa nám viac menej podarilo splniť. Určite, určité zistené nedostatky a rezervy sú, tie sa budeme snažiť postupne odstraňovať. Na základe širokých informácií je podaný obraz o výsledkoch školy na viacerých úrovniach. Ponúka pohľad na aktuálne výchovno – vzdelávacie výsledky, slúži ako prehľad čerpania finančných prostriedkov, ich využitia v rámci



Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 05801 Poprad
tel.: 052/7895 182, ssletnapp@ssletnapp.sk, spojenaskolapoprad.edupage.org

výchovno-vzdelávacieho procesu, poukazuje na dosiahnuté výsledky v rôznych mimoškolských aktivitách.

Cieľom celého tímu zamestnancov je vytvárať moderné a prít'azlivé prostredie, v ktorom sa dobre cíti nielen učiteľ, ale hlavne **žiak** a rodič. Preto za prácu, ktorú vynaložili zamestnanci školy v uplynulom školskom roku im patrí poďakovanie. Poďakovanie patrí taktiež zriaďovateľovi školy mesta Poprad a taktiež všetkým rodičom, ktorí participujú na plnení úloh a to prostredníctvom členstva v Spolku rodičov a Rade školy.