

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**v Základnej škole, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove**  
**za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:**

Mgr. Dušan Cuker  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Sabinov

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
v Základnej škole,  
Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove  
za školský rok 2021/2022

*PaedDr. Miriam Guzy*

predseda Rady školy pri Základnej škole,  
Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Sabinov

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach v Základnej škole,  
Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove  
za školský rok 2021/2022

Ing. Michal Repaský, primátor mesta  
za zriaďovateľa

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 12.10.2022

Prerokované a schválené na zasadnutí Rady školy dňa: 13.10.2022

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 18.decembra 2020
2. Koncepcia školy na roky 2017 – 2022
3. Školský vzdelávací program
4. Sprievodca školským rokom 2021/2022
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
7. Informácie o činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ, Ul. Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove
8. Správa o výsledkoch štátnej školskej inšpekcie

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti jej, výsledkoch a podmienkach**  
**v Základnej škole, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove**  
**za školský rok 2021/2022**

**1 Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola
<b>2. Adresa školy:</b> Ul. 17. novembra č. 31, Sabinov
<b>3. Telefónne číslo:</b> +421514521840
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://zsnovsab.edupage.org">http://zsnovsab.edupage.org</a>
<b>5. Adresa elektronickej pošty:</b> skola@zsnovsab.edu.sk

**2 Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Dušan Cuker	riaditeľ školy
Mgr. Peter Viktor PhD.	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Zuzana Krivdová	zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Mária Budzáková	zástupkyňa riaditeľa školy

**3 Údaje o Rade školy**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Mgr. Míriam Guzy	predseda	zástupca za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mária Hrabčáková		zástupca za pedagogických zamestnancov
3.	Antónia Petreková		zástupca za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Martina Potocká		zástupca za rodičov
5.	Ing. Jaroslav Šoltys	podpredseda	zástupca za rodičov
6.	Mgr. Alena Nemergutová		zástupca za rodičov
7.	Ing. Pavol Eliáš		zástupca za rodičov
8.	JUDr. Martin Judičák		zástupca zriaďovateľa - prednosta MsÚ
9.	Mgr. Eva Motýľová		poslankyňa MsZ
10.	Mgr. Alžbeta Šoltisová		poslankyňa MsZ
11.	Jaroslav Potocký		poslanec MsZ

**4 Údaje o zriaďovateľovi**

<b>1. Názov zriaďovateľa:</b> Mesto Sabinov
<b>2. Adresa:</b> Námestie slobody 57, Sabinov
<b>3. Telefónne číslo:</b> 051/4880422
<b>4. Adresa elektronickej pošty:</b> msu@sabinov.sk

## 5 Činnosť Rady školy

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili zasadnutia Rady školy v termínoch :

1. Zasadnutie : 14.10.2021

Rada školy prerokovala a schválila

1. Plán práce RŠ a plán stretnutí RŠ na šk. rok 2021/2022

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie :

1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021
2. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na šk. rok 2021/2022, oboznámenie rady školy s personálnym obsadením a stavom žiakov a vnútorným poriadkom školy – dodatok.

2. Mimoriadne zasadnutie : 18.11.2022

Zrušenie Elokovaného pracoviska, Kpt. Nálepku 3 v Sabinove ako súčasť Základnej školy Ul. 17. novembra 31, 083 01 Sabinov so sídlom ÚVV a ÚVTOS Prešov, Kpt. Nálepku 1, 081 13 Prešov

3. Zasadnutie : 16.02.2022

V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej šírením vírusu COVID-19 sa 2.zasadnutie RŠ konalo formou „Per rollam“.

Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie:

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2021/2022
2. Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za 1.polrok školského roka 2021/2022
3. Správu o čerpaní financií za rok 2021
4. Rozpočet na rok 2022

4. Zasadnutie : 27.06.2022

Rada školy zobrala na vedomie :

1. Počet prijatých žiakov do 1.ročníka pre školský rok 2022/2023
2. Predbežné organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023
3. Výročnú správu o činnosti Rady školy za školský rok 2021/2022

Zo všetkých zasadnutí sú vyhotovené zápisnice, ktoré sú zverejnené na internetovej stránke školy a sú súčasťou dokumentácie rady školy.

Výročná správa za rok 2021 je prístupná v sídle Rady školy – u predsedu RŠ a tiež zverejnená na internetovej stránke školy <http://zsnovsab.edupage.org>

## 6 Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

### Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2021/2022 sedemkrát. Na jednotlivých zasadnutiach prijala nasledovné opatrenia/uznesenia v termínoch:

24.8.2021:

- *Vydať rozhodnutia podľa § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve*
- *Predložiť na kontrolu potrebnú pedagogickú dokumentáciu školy*
- *Skompletizovať databázu žiakov školy*
- *Oboznámiť sa s vnútorným školským poriadkom, organizačným a pracovným poriadkom, internými smernicami školy a vnútornými predpismi školy*
- *Koordinovať záujmovú činnosť*

- *Aktuálne usmernenia MŠVVaŠ SR v oblasti regionálneho školstva*
- *Organizácia záujmového vzdelávania – Vzdelávacie poukazy*
- *Vzdelávanie žiakov formou školskej integrácie – prerokovanie návrhu/žiadosti*

11.10.2021

- *Plán profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022*
- *Realizácia aktualizáčného vzdelávania v škole*
- *Predložiť zoznamy žiakov podľa bydliska zriaďovateľovi*
- *Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. 17. novembra č. 31 v Sabinove za školský rok 2020/2021*

22.11.2021:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. štvrťrok školského roka 2021/2022*
- *Schválenie nového Organizačného poriadku školy*
- *Schválenie nových integrácií žiakov*
- *Prijatie nových interných smerníc školy*
- *Dôsledne realizovať úlohy a aktivity plánov práce MZ a PK, koordinátorov*
- *Zvýšenú pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu začlenených žiakov*
- *Opatrenia na elimináciu zanedbávania povinnej školskej dochádzky*
- *Dôsledne dodržiavať postup pri ospravedlňovaní žiakov*

26.1.2022:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. polrok školského roka 2021/2022*
- *Udelenie výchovných opatrení za zanedbávanie PŠD*
- *Dodržiavať opatrenia na posilnenie disciplíny pri plnení PŠD*
- *Informovať zákonných zástupcov žiakov prostredníctvom Edupage o výchovno-vzdelávacích výsledkoch*
- *Organizačné zabezpečenie ukončenia I. polroka*
- *Schválenie nových integrácií*

27.4.2022:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za III. štvrťrok školského roka 2021/2022*
- *Udelenie výchovných opatrení za zanedbávanie PŠD*

12.5.2022:

- *Schválenie Dodatku č.1 k Školskému poriadku – Povinnosti žiakov – využívanie oddychových zón*

23.6.2022:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za II. polrok školského roka 2021/2022*
- *Udelenie výchovných opatrení za zanedbávanie PŠD a porušovanie vnútorného poriadku školy*
- *Schválenie organizačného zabezpečenia ukončenia II. polroka školského roka*
- *Schválenie termínu odovzdávania pedagogickej dokumentácie na kontrolu*
- *Schválenie návrhu na vyňatie z integrácie*
- *Udelenie výchovných opatrení za zanedbávanie PŠD*

### **Predmetové komisie**

V školskom roku 2021/2022 v škole pracovalo šesť predmetových komisií (ďalej iba PK): Cudzíe jazyky /PK CUJ/, Slovenský jazyk a literatúra, Čítanie s porozumením /PK SJL a CSP/, PK Matematika, Informatika /PK MAT, FYZ, INF/, PK Dejepis, Občianska náuka, Obohatenie, Náboženská výchova, Etická výchova /PK DEJ, OBN, OBO, NAV, ETV/, PK Biológia, Fyzika, Chémia a Geografia /PK BIO, CHEM, GEO, FYZ/, PK Telesná a športová výchova, Technika, Výtvarná výchova a Hudobná výchova /PK TSV, TECH, VYV, HUV/.

Všetky PK mali naplánované uskutočniť štyri zasadnutia.

- I. zasadnutie – september 2021,
- II. zasadnutie – november 2021,
- III. zasadnutie – marec 2022,
- IV. zasadnutie – jún 2022.

Prijaté uznesenia zo zasadnutí jednotlivých Predmetových komisií /PK/:

#### *PK SJL a CSP*

- *Plniť úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom, z inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu a z jednotlivých usmernení ministerstva školstva či RÚVZ*
- *Hodnotiť a klasifikovať žiakov v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov a v súlade s Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu v školskom roku 2020/2021 vydaným ministerstvom školstva, bod č.3 a 6*
- *Do vyučovacieho procesu implementovať rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov daných štátnym vzdelávacím programom*
- *Aktualizovať tematické plány učiteľa*
- *Venovať sa príprave žiakov na Olympiádu v slovenskom jazyku*
- *Pripraviť žiakov 9. ročníka na Testovanie T9*
- *Pripraviť žiakov na recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín*
- *Uplatňovanie individuálneho prístupu k integrovaným žiakom*
- *Spolupracovať s asistentmi školy pri práci so žiakmi so ŠVVP a z MRK*

#### *PK MAT, INF*

- *Prerokovať a schváliť plán práce PK*
- *Zrealizovať vstupný test z MAT v 5. ročníku*
- *Dôsledne dodržiavať kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov*
- *Vypracovať IVVP pre začlenených žiakov podľa zadania špeciálnej pedagogičky*
- *Dodržiavať dohodnutý plán redukcie učiva*
- *Zabezpečiť účasť žiakov v okresnom kole Pytagoriády P5 a P8*
- *Venovať sa príprave žiakov na Matematickú olympiádu*
- *Organizačne zabezpečiť okresné kolo Matematickej olympiády*
- *Pripraviť a zrealizovať test z MAT, ktorý preverí vedomosti žiakov získané v čase dištančného vzdelávania*

#### *PK BIO, CHEM, GEO, FYZ*

- *Testovou formou overiť vedomosti a zručnosti žiakov nadobudnuté počas dištančného vzdelávania*
- *Aktualizovať výchovno-tematické plány jednotlivých predmetov*
- *Aktualizovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivých predmetov*
- *Vypracovať požiadavky na čerpanie finančného zabezpečenia činnosti PK*
- *Hodnotiť a klasifikovať žiakov v súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, Prílohu č.2 k metodickému pokynu a vypracovaných kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov*
- *Pripravovať žiakov na predmetové olympiády a súťaže*
- *Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory na stredné školy*
- *Zabezpečiť účasť žiakov v okresnom kole Fyzikálnej olympiády*

- *Oboznámiť žiakov 9. ročníka a ich zákonných zástupcov o možnosti konzultácií v rámci prípravy na prijímacie pohovory na stredné školy z biológie*
- *Prezentovať realizované aktivity na webovom sídle školy*
- *Vypracovať záverečnú hodnotiacu správu*

#### *PK DEJ, OBN, OBO, NAV a ETV*

- *Prerokovať a schváliť plán práce PK a plán aktivít pre žiakov jednotlivých ročníkov*
- *Vypracovať plán aktivít pre žiakov jednotlivých ročníkov*
- *Vypracovať TVVP na predmet Obohatenie*
- *Priebežne pripravovať žiakov 8.ročníka na pilotné testovanie medzinárodnej štúdie IEA ICCS zamerané na občianske vzdelávanie a občiansku výchovu žiakov*
- *Zrealizovať školské kolo Logickej olympiády pre žiakov I. a II. stupňa ZŠ so všeobecným intelektovým nadaním*
- *Pripraviť žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na celoslovenské kolo Logickej olympiády*
- *Zúčastniť sa súťaže IQ olympiáda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním*
- *Ústnou a testovou formou zisťovať úroveň vedomostí a zručností žiakov nadobudnutých v období prerušenia školského vyučovania*
- *Realizovať na vyučovacích hodinách protidrogovú výchovu, environmentálnu výchovu, rozvoj finančnej gramotnosti a zamerať sa na práva žiakov*
- *Pripraviť žiakov na okresné a krajské kolo Dejepisnej olympiády*
- *Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. – odporúčania CPPP a P, Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, Príloha č. 2 k metodickému pokynu*
- *Zahrnúť do učiva v nasledujúcom školskom roku neprebraté učivo za predchádzajúci ročník*

#### *PK CUJ*

- *Uplatňovať v širokej miere inovatívne vyučovacie metódy, formy a prostriedky so zámerom motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov*
- *Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. – odporúčania CPPP a P, Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, Príloha č. 2 k metodickému pokynu*
- *Testovou formou zisťovať úroveň vedomostí a zručností žiakov nadobudnutých v období prerušenia školského vyučovania*
- *Využívať nainštalovanú aplikáciu Oxford Learners Bookshelf*
- *Odoslať prihlášky na súťaž Jazykový kvet*
- *Pripraviť aktivity k príležitosti Európskeho dňa jazykov*
- *Oboznámiť žiakov a ich zákonných zástupcov s možnosťou vypožičania kníh v anglickom jazyku v školskej knižnici*
- *Pripraviť projektové vyučovanie pre žiakov I. stupňa*
- *Využívať zakúpenú aplikáciu WocaBee hlavne počas dištančného vzdelávania*

#### *PK TSV, VYV, HUV, TECH*

- *Prerokovať a schváliť plán práce PK a plán aktivít*
- *Vypracovať ciele činnosti PK*
- *Rozdeliť medzi členov PK čiastkové úlohy za jednotlivé predmety*
- *Zorganizovať okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ a SŠ*
- *Podporovať hudobnosť u žiakov, rozvíjať individuálne schopnosti a emocionálnu inteligenciu*
- *Vytvárať u žiakov predpoklady na poskytovanie zážitkov, pozitívnych životných podnetov*
- *Vytvárať pracovné listy z HUV pre žiakov počas dištančného vzdelávania*

- Vypracovať jednoduchý zábavný hudobný test z preberaného učiva
- Pripraviť projekty z predmetu Technika, pre žiakov počas dištančného vzdelávania
- Klásť dôraz na praktickú činnosť v predmete Technika, spojenie techniky s environmentálnou výchovou a finančnou gramotnosťou
- Vytvárať portfólio výtvarných prác žiakov pre jednotlivé súťaže
- Zapojiť žiakov do súťaží: Cesty za poznaním minulosti, Vedci-superhrdinovia dnešných dní, Sabinov očami detí

### **Metodické združenia**

Termíny zasadnutí MZ (0. – 4. ročník):

- I. september 2021
- II. december 2021 (on-line)
- III. marec 2022
- IV. jún 2022

Prijaté uznesenia :

- Úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, zo Sprievodcu školským rokom, z inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu.
- Hodnotiť a klasifikovať žiakov v súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, s usmerneniami MŠ na hodnotenie žiakov a novelizáciami školského zákona č. 254/2008 Z.z v zmysle platnej súčasnej legislatívy.
- Prekontrolovať, zaktualizovať TVVP a previesť ich do elektronickej podoby v edupage.
- Vypracovať IVVP žiakom so ŠVVP v spolupráci so špec. pedagogičkou p. Onodyovou.
- Vypracovať požiadavky na finančnú úhradu akcií v rámci ŠkVP a MZ 0.-4. ročníka
- Informovať zákonných zástupcov o súťažiach Klokanko, Maxík a Všetkovedko a o spôsobe prihlasovania sa podľa záujmu.
- Pripraviť netradičné športové aktivity na hodinách TSV počas Európskeho týždňa športu v spolupráci s ŠKD.
- Príprava žiakov na okresnú recitačnú súťaž Šaliensky Maľko.
- Príprava žiakov na školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín.
- Odovzdať vypracované úlohy a výtvarné práce žiakov do súťaže Čitateľský oriešok.
- V spolupráci s CPPPaP realizovať psychologické a špec.-ped. vyšetrenia u slaboprospeievajúcich a intelektovo nadaných žiakov.
- Oboznámiť sa v platnou novelou školského zákona č. 415/2021 Z. z, ktorá upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka.
- Nahlásiť záujem o zapojenie sa do projektu Spolu múdrejší 3 p. Mackovej.
- Pripravovať žiakov na reprezentáciu školy v kultúrnych vystúpeniach.
- Organizačne pripraviť súťaž Mám básničku na jazýčku pre žiakov 2. ročníka.
- Pripravovať a zabezpečiť účasť žiakov v okresnom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín.
- Organizačne zabezpečiť návštevu žiakov materských škôl v 1. ročníku.
- Zabezpečiť prihlášky žiakov na SARM v MsKS v Sabinove.
- Propagovať, pripraviť a realizovať zápis do 1. ročníka.
- Organizačne pripraviť matematickú súťaž Klokanko.
- Odoslať výtvarné práce žiakov do súťaží.
- Zabezpečiť prihlášky na kultúrne vystúpenie na Sabinovskom jarmoku.

Príprava podkladov k Hodnotiacej správe MZ



Termíny zasadnutí MZ ŠKD:

- I. september 2021
- II. november 2021
- III. marec 2022
- IV. máj 2022

Prijaté uznesenia :

- Informovanosť o ochrane a právach detí v oblasti výchovy a vzdelávania veku primeranými metódami a formami
- Podporovať rozvoj povedomia o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným znevýhodnením
- Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu
- Zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia
- Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy
- Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia
- Vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodné komunikačné kompetencie
- Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam. Umožniť žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia
- Rozvíjať mediálnu gramotnosť žiakov – schopnosť kriticky prijímať, analyzovať, hodnotiť a komunikovať širokú škálu mediálnych obsahov a zmysluplne využívať/používať médiá

### **Rodičovská rada**

Rodičovská rada prezenčne zasadala počas školského roka 2021/2022 dvakrát a to v termínoch 23.09.2021 a 07.04.2022. V školskom roku podporila rodičovská rada žiakov 4. ročníkov sumou 50 eur na triedu (spolu 150 eur) a žiakov 9. ročníkov sumou 110 eur. Žiakov každej triedy sumou 30 eur, ktorá bola schválená členmi rodičovskej rady na nákup kníh. Príspevok na Školu v prírode bol v sume 335 eur, príspevok na Exkurziu - Sered' žiakov 9. ročníkov sumou 885 eur. Uhradili i autobus na plavecký výcvik v sume 900 eur a podporili Deň detí sumou 600eur.

### **Výchovný poradca**

Činnosť výchovného poradcu sa v šk. roku 2021/2022 realizovala podľa plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2021/2022 v oblasti profesijnej orientácie a výchovného poradenstva. Aktivity a činnosti prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov. V čase dištančnej formy vzdelávania nevyhnutná komunikácia, hlavne so žiakmi 9. ročníka a ich rodičmi, prebiehala prostredníctvom správ v Edupage a telefonicky.

Hlavným cieľom v oblasti profesijnej orientácie bolo venovať pozornosť profesionálnej orientácii žiakov a ich kariérnemu rastu, spolupracovať s rodičmi a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na profilovaní záujmov žiakov, zamerať sa na spoluprácu s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Sabinove a strednými školami sabinovského a prešovského okresu.

V oblasti výchovného poradenstva bola hlavným cieľom práca s problémovými žiakmi v spolupráci s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami a vedením školy.

V školskom roku 2021/2022 školskú dochádzku ukončilo 82 žiakov. Z toho 53 žiakov odchádza z 9. ročníka a 29 žiakov z nižšieho ako 9. ročníka.

*Práca so žiakmi a rodičmi zahŕňala:*

- účasť na plenárnom RZ v 9. ročníku a prvotné informácie pre rodičov k priebehu prijímacieho konania;
- priebežné individuálne pohovory so žiakmi o podmienkach, nárokoch a predpokladoch pre zvolené štúdium alebo učebný odbor s cieľom usmerniť ich rozhodnutie;
- poskytovanie informácií o jednotlivých stredných školách a odboroch z informačných materiálov zasielaných strednými školami v triedach a cez Edupage;
- pravidelné informovanie o aktuálnych DOD relevantných škôl prostredníctvom správ v Edupage;
- oboznámenie s kritériami pre prijímanie na štúdium hneď po ich zverejnení jednotlivými školami;
- účasť na triednických hodinách v triedach 8. ročníkov – prípravné aktivity na voľbu povolania, práca s portálom „karierko.sk“;
- priebežné zisťovanie zmien záujmov končiacich žiakov o štúdium na stredných školách, ich zaznamenávanie do zberov záujmov a zasielanie podľa harmonogramu do ŠVS v Michalovciach;
- zisťovanie záujmu žiakov 5. a 8. ročníka o štúdium v gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom;
- pravidelný import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do programu PROFORIENT;
- počas dištančného vzdelávania informovanie zákonných zástupcov a žiakov o aktuálnych zmenách, nových termínoch a individuálna komunikácia prostredníctvom Edupage, mailom a telefonicky;
- koordinácia podávania prihlášok končiacich žiakov vrátane záujemcov o štúdium na 5- a 8-ročných gymnáziách, kontrola povinných príloh, upozornenie na chýbajúce doklady;
- vyplnenie a odoslanie prihlášok na SŠ žiakom, ktorí nemali možnosť pracovať s Edupage;
- oboznámenie žiakov 8. ročníka s možnosťami štúdia a požiadavkami, ktoré musia splňať pre prijatie na zvolenú strednú školu a zápis predbežného záujmu o štúdium na strednej škole do databázy programu PROFORIENT;

Všetky úlohy týkajúce sa zberu informácií a prijímacieho konania na SŠ boli splnené v určených termínoch podľa harmonogramu ŠVS.

*Spolupráca s triednymi učiteľmi zahŕňala:*

- vypracovanie zoznamov žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku a zoznam žiakov s vyšším rokom PŠD,
- individuálne konzultácie a podľa potreby účasť na pohovoroch so zákonnými zástupcami žiakov;
- konzultácie k navrhovaným výchovným opatreniam a k nedbalej dochádzke;
- doplnenie polročných známok žiakov končiacich v aktuálnom roku;
- zisťovanie predbežného záujmu žiakov 4. ročníkov o štúdium v gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom;
- doplnenie údajov do zberu predbežného záujmu žiakov končiacich v budúcom školskom roku;
- koordinácia stretnutí a konzultácií s psychologičkami z CPPP a P v Sabinove.

*Spolupráca s inými inštitúciami zahŕňala:*

- spoluprácu s CPPP a P v Sabinove – psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka, odborné poradenstvo v súvislosti s profesijnou orientáciou a séria podporných aktivít na upevnenie vzťahov v triede 9.A;
- spoluprácu s rôznymi SŠ v kraji a postúpenie informácií žiakom a rodičom;
- prezentácia Gymnázia DSA a Spojenej školy pre žiakov 8. ročníka;
- v spolupráci asistentkou učiteľa a s Komunitným centrom v Sabinove nadviazaný kontakt s rodičmi rómskych žiakov končiacich PŠD v 9. a nižších ročníkoch – získanie povinných príloh k prihláškam;
- realizáciu exkurzie do firmy SANAS, a.s. pre žiakov 8. ročníka.

## 7 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka /§ 2 ods.3 bod b/	Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole	Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole
<b>782</b>	<b>124</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>62</b>

	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov plniacich PŠD mimo SR	Počet žiakov zo SZP
<b>1.stupeň</b>	<b>355</b>	<b>185</b>	<b>170</b>	<b>31</b>	<b>44</b>
<b>2.stupeň</b>	<b>427</b>	<b>179</b>	<b>248</b>	<b>49</b>	<b>10</b>
<b>Škola</b>	<b>782</b>	<b>364</b>	<b>418</b>	<b>80</b>	<b>54</b>

## 8 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

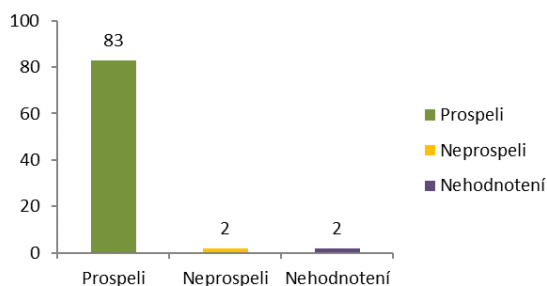
### Hodnotenie prospechu – I. stupeň:

Trieda	Prospievajúci žiaci				Prospelo spolu		Neprospievajúci žiaci		Neprospelo spolu		Priemerná známka - SJL	Priemerná známka - MAT
	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nehodnotení	Počet žiakov	%	Stupeň nedostatočný	Neklasifikovaní	Počet žiakov	%		
0.A	x	x	9	0	9	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x
1.A	x	x	20	1	21	95,5%	1	0	1	4,5%	x	x
1.B	x	x	21	0	21	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x
1.C	x	x	20	0	20	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x
1.D	x	x	20	1	21	95,5%	1	0	1	4,5%	x	x
Prvý ročník	0	0	81	2	83	97,6%	2	0	2	2,4%	x	x
2.A	14	0	4	2	20	100,0%	0	0	0	0,0%	1,67	1,56
2.B	16	0	3	0	19	95,0%	1	0	1	5,0%	1,65	1,50
2.C	10	2	4	3	19	95,0%	1	0	1	5,0%	2,12	1,71
2.D	14	0	4	1	19	95,2%	1	0	1	4,8%	1,84	1,68
2.E	11	4	4	1	20	95,2%	1	0	1	4,8%	2,24	1,60
Druhý ročník	65	6	19	7	97	96,0%	4	0	4	4,0%	x	x
3.A	9	4	7	0	20	100,0%	0	0	0	0,0%	2,20	2,25
3.B	12	5	3	2	22	100,0%	0	0	0	0,0%	1,85	1,75
3.C	12	4	5	2	23	100,0%	0	0	0	0,0%	1,81	1,81
3.D	15	2	4	0	21	100,0%	0	0	0	0,0%	1,81	1,67
Tretí ročník	48	15	19	4	86	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x
4.A	12	2	5	3	22	100,0%	0	0	0	0,0%	2,00	2,11
4.B	7	6	6	5	24	100,0%	0	0	0	0,0%	2,16	2,05
4.C	11	3	5	9	28	100,0%	0	0	0	0,0%	1,89	1,95
Štvrtý ročník	30	11	16	17	74	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x

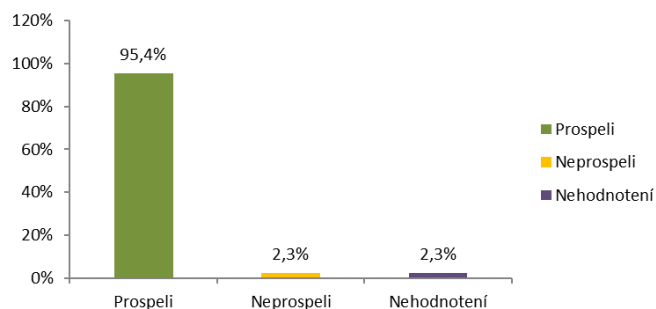
## Hodnotenie prospechu – II. stupeň:

Trieda	Prospievajúci žiaci				Prospelo spolu		Neprospievajúci žiaci		Neprospelo spolu		Priemerná známka - SJL	Priemerná známka - MAT
	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nehodnotení *	Počet žiakov	%	Stupeň nedostatočný	Neklasifikovaní (neplnenie PŠD)	Počet žiakov	%		
5.A	8	4	10	3	25	96,2%	1	0	1	3,8%	2,30	2,39
5.B	8	6	4	0	18	69,2%	4	4	8	30,8%	2,41	2,59
5.C	12	5	4	2	23	95,8%	1	0	1	4,2%	2,00	2,09
5.D	5	9	7	7	28	96,6%	1	0	1	3,4%	2,50	2,18
<b>Piaty ročník</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>89,5%</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10,5%</b>	x	x
6.A	7	11	10	3	31	100,0%	0	0	0	0,0%	2,25	2,57
6.B	9	9	5	1	24	80,0%	4	2	6	20,0%	2,22	2,56
6.C	9	4	14	4	31	100,0%	0	0	0	0,0%	2,30	2,26
<b>Šiesty ročník</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>93,5%</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6,5%</b>	x	x
7.A	12	1	12	2	27	100,0%	0	0	0	0,0%	2,28	2,48
7.B	5	12	9	1	27	100,0%	0	0	0	0,0%	2,23	2,73
7.D	6	4	12	2	24	96,0%	0	1	1	4,0%	2,55	2,91
<b>Siedmy ročník</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>98,7%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,3%</b>	x	x
8.A	8	5	5	4	22	95,7%	1	0	1	4,3%	2,32	2,26
8.B	11	2	6	4	23	95,8%	1	0	1	4,2%	2,40	2,30
8.C	7	6	7	4	24	96,0%	1	0	1	4,0%	2,52	2,76
8.D	6	4	11	3	24	100,0%	0	0	0	0,0%	2,52	2,86
<b>Ôsmy ročník</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>93</b>	<b>96,9%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,1%</b>	x	x
9.A	9	8	9	2	28	100,0%	0	0	0	0,0%	2,23	2,38
9.B	8	4	12	3	27	100,0%	0	0	0	0,0%	2,50	2,83
<b>Deviaty ročník</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	x	x

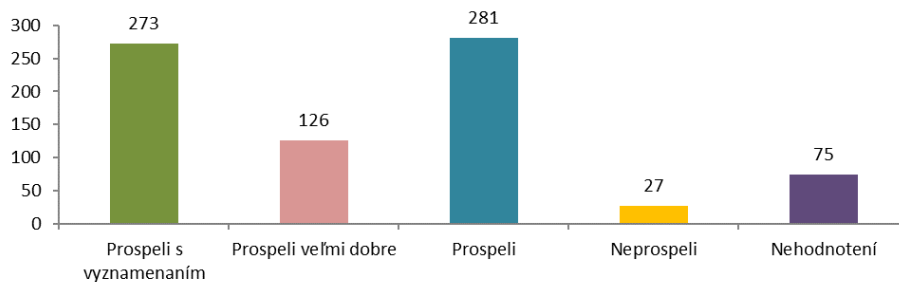
**Prospech - 1. ročník (počet žiakov)**



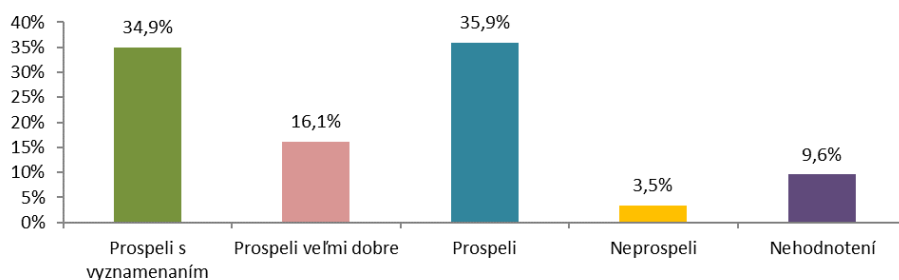
**Prospech - 1. ročník (v %)**



### Prospech - 2. - 9. ročník (počet žiakov)



### Prospech - 2. - 9. ročník (v %)



### Hodnotenie dochádzky:

	Počet vymeškaných hodín			Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		
	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu
1.stupeň	23 122	593	23 715	70,93	1,82	72,75
2.stupeň	17 627	339	17 966	52,15	1,0	53,15
<b>škola</b>	<b>40 749</b>	<b>932</b>	<b>41 681</b>	<b>61,37</b>	<b>1,4</b>	<b>62,77</b>

### Správanie žiakov:

Trieda	Pochvala		Pokarhanie		Znížená známka zo správania		
	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy	2.stupeň	3. stupeň	4.stupeň
<b>Spolu 1.stupeň</b>	<b>113</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Spolu 2.stupeň</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu škola</b>	<b>167</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## 9 Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancoch a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady

Počet zamestnancov školy	
Zamestnanci školy spolu	87
Z toho PZ*	68
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	68
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ**	0
- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ***	19
Z počtu NZ	
- upratovačky	7
- ostatní	12

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, OZ\*\* - odborní zamestnanci, NZ\*\*\* – nepedagogickí zamestnanci

## 10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Európsky deň jazykov - aktivity
Európsky týždeň športu – športové aktivity
Imatrikulácia – privítanie prvákov
Koľko lásky sa zmestí do krabíc – príprava mikulášskych balíkov pre seniorov
Návšteva žiakov MŠ v 1. ročníku – otvorené hodiny pre deti z MŠ Švermova a MŠ, Ul.17.novembra
Zápis do 1. ročníka - realizácia zápisu a informácie pre rodičov
Na pošte – zážitkové vyučovanie žiakov 2. C a 2.D
Deň mlieka – blokové vyučovanie spojené s ochutnávkou mlieka
Exkurzia do spišského múzea – návšteva druhákov v múzeu v Levoči
Deň detí – športovo- zábavné dopoludnie
Výlet žiakov 3. ročníka do ZOO v Košiciach
Vychádzka žiakov 1. ročníka na Jakubovanskú priehradu a na Šanec
Aktivity na podporu zdravého životného štýlu a environmentálnej výchovy - Deň mlieka
- Deň vody
- Deň zeme
- Deň vody
- Deň slnka
Údaje o aktivitách, ktorých sa škola zúčastnila
i Bobor – informatická vedomostná on-line súťaž
Všetkovedko – vedomostná súťaž on-line
Maxík – celoročná korešpondenčná matematická súťaž

Návšteva mestskej knižnice – beseda so spisovateľkou pre žiakov 1. ročníka
Šaliansky Maťko – súťaž v recitovaní povestí
Výtvarné súťaže – Sabinov očami detí, Czontvaryho túlavé topánky, O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku, Rómska paleta
Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž v prednese poézie a prózy
Moja malá záhradka – súťaž spoločnosti Kaufland o najkrajšiu záhradku v triede
Matematický Klokan – matematická súťaž
Slávik Slovenska – súťaž v speve ľudových piesní
Kozmix – projektové vyučovanie žiakov 2.D
Sabinovský autorský a recitátorský máj – literárna súťaž v recitácii a vlastnej tvorbe
Pasovanie za čitateľov v mestskej knižnici - slávnostný zápis žiakov 1. a 2. ročníka
Vystúpenie žiakov v kultúrnom programe na Dni mesta Sabinov
Vystúpenie rómskych žiakov na Sabinovskom jarmoku – Hlas Cigánskeho srdca
Sférické kino - 3. a 4. ročník - Sférický projekčný systém, ktorý poskytuje deťom nový zábavno-poznávaci spôsob vzdelávania - premietanie populárno-náučných a vzdelávacích filmov vo formáte 360° na kopulu.
SARM - literárna súťaž
Aktivity školskej knižnice - Priebežné zapájanie sa do aktivít a súťaží: - Čitateľský oriešok - Záložka – súťaž vydavateľstva Slovart - Čítajme si 2022 - 13. ročník detského čitateľského maratónu Linky detskej istoty v školskej knižnici
Englishstar - medzinárodná súťaž v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl. Jej hlavným poslaním je propagovať a popularizovať anglický jazyk ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok.
Anglická olympiáda - súťaž pre žiakov 4. ročníka, v ktorej majú možnosť overiť si svoje vedomosti a zručnosti z anglického jazyka a zmerať si sily nielen vo vedomostnom teste, ale aj v praktických úlohách a konverzácii.
Kaufland - Záhradka do triedy - súťaž pre triedy ZŠ vyhlásená spoločnosťou Kaufland

Realizované aktivity, podujatia	Trieda	Stručná charakteristika/Téma
EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU # BeActive # Školské ihrisko, telocvičňa	ŠKD	Bež za zdravím, Tancuj, tancuj, Deň s lietajúcim tanierom, Kolobežkový pretek, Ľudový tanec,
Sokoliarska skupina Sabina		Predvádzanie dravcov
Dary pani jesene		Zdravý životný štýl, zdravá výživa
Stoj, pozor, voľno !– školské dopravné ihrisko		Dopravná výchova trochu ináč
Bol raz jeden kráľ		Celoročné čítanie detskej literatúry, rozvoj čitateľskej gramotnosti
Práca s hlinou		Ľudové remeslá
Október - mesiac úcty k starším		Tvorivá dielňa
Maľované lístím		Jesenné aktivity
Spoznávame jeseň		Detské video o tom, čo patrí k jeseni
Šarkan letí		Výroba a púšťanie šarkanov
Čitateľský maratón		Návšteva Mestskej knižnice
Vianočná pohľadnica		Zapojenie sa do 2. kola súťaže vyhlásenej MŠVVaŠ SR o naj vianočnú pohľadnicu



		On-line súťaž PZ SR a Hasičov o najvianočnú pohľadnicu
Práva detí		Skupinové aktivity
Stop šikanovaniu		Beseda
Staráme sa o zvieratka a vtáčiky v zime		Environ – aktivity – kŕmenie, výroba vtácej búdky
Vianoce sú za dverami		Príprava vianočných pozdravov pre blízkych, adventný kalendár, vianočné ozdoby z drôtu
Mínca, história platidiel		Finančná gramotnosť
Uvaríme si bylinkový čaj		Význam liečivých bylín v zime, využitie
Pátranie Sherlocka Holmesa		Mini rébusy, hádanky, šifrovačky
Snehové kráľovstvo		Športujeme aj v zime
Nenič svoje múdre telo		Prevenencia užívania návykových látok
Detská joga		Učíme sa správne dýchať
Škola snov		Výtvarná súťaž
Spievaj, že si spievaj		Súťaž v speve
Výroba záložky		Ľudové ornamenty.
Fašiangy		Fašiangový karneval
Ako šlo vajce na vandrovku		Návšteva mestskej knižnice, pasovanie prvákov za čitateľov
Eko aktivity		Vyčistíme si náš školský dvor
Macrame workshop		Viazané kľúčenky, náramky
Detský pilates		Cviky na koordináciu a rovnováhu
Svetový deň vody		Súťažné popoludnie
Veľkonočný bazár v KC na Korze		Bazár remeselných výrobkov
Veľkonočná tvorivá dielňa		Výroba veľkonočných ozdôb na výzdobu mesta
Bádateľská výprava do prírody		Poznávacia turistika
Farby jari		Výstava v KC na Korze výtvarných prác detí MŠ
Ošetrovanie zraneného v praxi		Praktické činnosti ošetrovania
Výstava v KC na Korze		Práce chránených dielní
Indiánsky deň		Netradičné športové disciplíny
Aktivity ku Dňu Zeme		Farmársky deň
Vesmír očami deti		Práca s odpadovým materiálom a výzdoba chodby školy
Šťastné kamene, kamienkovanie		Maľovanie na prírodný materiál
Dlhý, Široký, Bystrozraký športujú		Retro súťažné popoludnie
Kytička pre mamičku		Darček pre mamičku ku dňu matiek
Svetový deň včiel		Zapojenie do projektov o včelách
Svetový deň rodiny		Beseda, kreslenie na chodník
Svetový deň mlieka		Odkiaľ máme mlieko, jeho spracovanie
Túlal som sa prírodou		Turistika
Tancuje celý ŠKD		Popoludnie s tancom
Môj ocko – ako ho vidím ja		Príprava darčiek ku dňu otcov
História nášho mesta		Prezentácia, mini kvíz
Maľujem dúhu		Maľovanie na chodník
Za tajomstvom pokladu		Hľadanie pokladu Sabíny
MDD – Športový jarmok		Súťaživé hry na stanovištiach o vecné ceny

Deň s mestskou políciou		Beseda s príslušníkmi polície, názorné ukážky, dopravné ihrisko
Na ľudovú nôtu		Folklórne vystúpenie Dni mesta Sabinova

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>
<i>Krajské kolo Hviezdoslavovho Kubína – online recitačná súťaž</i>
<i>Olympiáda SJL</i>
<i>100.výročie úmrtia P.O.Hviezdoslava</i>
<i>Šaliensky Matko</i>
<i>Celoslovenské testovanie piatakov</i>
<i>Celoslovenské testovanie deviatakov</i>
<i>Hviezdoslavov Kubín</i>
<i>Súťaž o najkrajší školský zošit</i>
<i>Čitateľský maratón</i>
<i>Čítajme si</i>
<i>Tvorba podcastov</i>
<i>Spolu múdrejší</i>
<i>Európsky deň jazykov</i>
<i>Englishstar</i>
<i>ELEsparks</i>
<i>Jazykový kvet</i>
<i>OlympiádaNEJ</i>
<i>Olympiáda ANJ</i>
<i>Olympiáda RUJ</i>
<i>Spelling BeeCompetetion</i>
<i>Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. ročníka</i>
<i>Cezpoľný beh</i>
<b>Údaje o aktivitách, ktorých sa škola zúčastnila</b>
<i>Záložky spájajú školy – česko-slovenský projekt</i>
<i>Mars-náš nový domov? Výtvarná súťaž pre mladých Slovenska TVT 2021</i>
<i>Výstava „Spomienky na Jozefa Kronera“</i>
<i>Kolorit slovenského ornamentu 2022</i>
<i>Exkurzia v tkáčskej dielni – My tkáme</i>
<i>Slávik Slovenska 2022</i>
<i>Blokové vyučovanie na tému Holokaust</i>
<i>Historicko-poznávacia exkurzia Budapešť - Aquincum</i>
<i>Historicko-poznávacia exkurzia Sereď-Košariská</i>
<i>Všetkovedko, Maxík, Klokanko – matematické korešpondenčné súťaže</i>
<i>Pytagoriáda – matematická súťaž</i>
<i>MAKS - Celoročná matematická korešpondenčná súťaž jednotlivcov</i>
<i>Olympiády: SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ</i>
<i>Logická olympiáda- celoslovenská súťaž pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním</i>
<i>IQ Olympiáda - súťaž pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním</i>
<i>Biela pastelka – aktivity Unicef</i>
<i>Talent ZŠ regiónu Šariš</i>
<i>Školy pre budúcnosť 17-tka podcastuje</i>

<i>Medzinárodný deň stromov</i>
<i>Svetový deň vody</i>
<i>Svetový deň Zeme</i>
<i>Svetový deň Slnka</i>
<i>Svetový deň včiel</i>

## 11 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky
SMARTS – projekt Vega 1/0254/20 Pedagogickej fakulty, Prešovskej univerzity v Prešove	november 2021	marec 2022	finančná odmena učiteľom
Šach na školách – inovatívne matematicko – didaktické hry na šachovnici	november 2021	pokračuje	šachovnice, hracie sety v hodnote 1000 eur, finančná odmena učiteľom 3000 eur
Spolu múdrejší 2	október 2021	január 2022	9000 eur
Spolu múdrejší 3	február 2022	jún 2022	18 200 eur
Letná škola	august 2022		4600 eur
Zber obalov Sabi	celoročne		vecné ceny, 2x tablet a poukážky v hodnote 500 eur
Oddychové zóny na chodbách	január 2022	jún 2022	z MŠVVaŠ SR
Nadácia Orange: e-Školy pre budúcnosť – 17- nástka podcastuje	december 2021	máj 2022	1100 eur
Kreatívna veda pre žiakov 6. ročníka	máj 2022	pokračuje	sada 50 pokusov na predmety Fyziku a Techniku

## 12 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v našej škole vykonaná komplexná ani čiastková inšpekcia zo strany ŠŠI.

### 13 Údaje o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy

#### a/ Priestorové podmienky:

Kmeňové učebne	počet:	32		
Špecializované učebne	počet: 16			
	chémia	biológia	fyzika	multimediálne učebne
	učebne informatiky	jazykové laboratória	školská knižnica	školská dielňa
	veľká telocvičňa	malá telocvičňa	posilňovňa	viacúčelové školské ihrisko
	školská kuchynka	relaxačná miestnosť	ŠPG učebňa	herňa ŠKD
<p>Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: kabinety pre učiteľov, zborovňa</p> <p>Dochádzka žiakov a zamestnancov: dochádzkový elektronický systém prostredníctvom čipových priveskov</p>				

#### b/ Materiálo-technické podmienky:

<b>Základná škola</b>	
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školský nábytok, hygienický kútik, nástenka, interiérová skriňa, didaktická technika – interaktívna tabuľa, notebook s ozvučením, prístup k internetu (WIFI alebo LAN)
Vybavenosť odborných učební	kvalitné učebné pomôcky, odborná literatúra, didaktická technika – interaktívna tabuľa alebo projekčná plocha, výpočtová technika, prístup k internetu
Učebne informatiky	počítače, notebooky, tlačiarne, dataprojektor, projekčné plátno alebo interaktívna tabuľa, prístup k internetu, hlasovacie zariadenie, vizualizér, mikrofóny, slúchadlá
Školská knižnica	bohatý knižničný fond pre žiakov i učiteľov
Šatňové skrine	osobné skrinky pre každého žiaka
Ostatné	mobilné dopravné ihrisko
<b>Školská jedáleň</b>	
Vybavenosť jedálne	jedálenské stoly, stoličky, obrusy, elektronický čipový systém pre evidenciu stravovania

Vybavenosť kuchyne	kuchynský riad, pracovná technika, prístroje, stroje, zariadenia zodpovedajúce normám HCCP, elektrický poloautomatický konvektomat s príslušenstvom, umývačka riadu, elektrický kotol, škrabka na zemiaky
--------------------	---

#### 14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

##### SWOT analýza školy

###### Silné stránky

- zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov,
- účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní,
- účasť nepedagogických zamestnancov na školeniach,
- dobrý pracovný kolektív a vzájomná akceptácia jeho členov,
- kvalitný školský vzdelávací program,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti zavedením predmetov Hravé čítanie, Čítanie s porozumením a posilnením časovej dotácie SJL,
- kvalifikované vyučovanie ANJ od 1. ročníka,
- posilnená časová dotácia prírodovedných predmetov,
- nový predmet Obohatenie pre vzdelávanie nadaných žiakov,
- individuálna integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a vzdelávanie intelektovo nadaných žiakov,
- inkluzívny tím pre žiakov so ZZ /školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa/,
- odborné výchovné a kariérové poradenstvo,
- interaktívne vyučovanie, blokové vyučovanie,
- spolupráca so zahraničnými lektormi anglického jazyka,
- domáce a zahraničné exkurzie,
- implementácia digitálnych technológií (DT) do vyučovacieho ale i mimo vyučovacieho procesu,
- kvalitné vybavenie všetkých predmetov učebnými pomôckami,
- moderné vybavenie odborných učební: fyziky, chémie, biológie, PC, techniky, herne pre ŠKD, jazykových laboratórií,
- dve telocvične, posilňovňa, multifunkčné ihrisko,
- školská knižnica, elektronický výpožičný systém, dopĺňanie knižničného fondu,
- detské dopravné ihrisko,
- záujmová činnosť, mimoškolské aktivity,
- zapájanie žiakov do súťaží, projektov,
- elektronická agenda, elektronická triedna kniha,
- aktuálna web stránka školy,
- kamerový systém pri vchodoch a na chodbách,
- dobrá spolupráca s CPPP a P, odborná pomoc zamestnancov CPPP a P,
- spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými inštitúciami v meste,
- dobrá spolupráca s rodičovskou radou,
- dostatok finančných prostriedkov,
- úspešné získavanie finančných prostriedkov cez projekty,
- nové zariadenie v triedach, kabinetoch, zborovni,

- nové šatňové skrinky,
- školská jedáleň v priestoroch školy.

### **Slabé stránky**

- nezáujem niektorých pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- vysoké počty žiakov plniacich PŠD mimo územia SR, neplnenie si zákonom stanovených povinností zo strany zákonných zástupcov,
- vysoký počet vymeškaných ospravedlnených hodín,
- nepriaznivé podmienky na rozvoj atletiky,
- nedostatok priestorových možností pre vytvorenie ďalších odborných učební,
- neuspokojivá spolupráca so všeobecnými lekármi pre deti a dorast, hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP),
- obmedzené priestorové možnosti pre narastajúci počet žiakov v ŠKD.

### **Príležitosti**

- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov,
- dobré podmienky na zavádzanie digitálnych technológií,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie nadaných žiakov,
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo SZP,
- možnosť hodnotenia a zmeny ŠkVP,
- práca poradných orgánov riaditeľky školy (MZ, PK, koordinátorov),
- zabezpečenie výchovnej činnosti ŠKD, záujmových útvarov,
- dobré finančné krytie aktivít školy, materiálno-technického vybavenia školy,
- aktivity smerujúce k získavaniu mimorozpočtových finančných príspevkov,
- profesijný rozvoj a zvyšovanie odbornosti zamestnancov,
- neformálne celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,
- spolupráca s nadáciami, získavanie grantov a tvorba projektov,
- rozširujúca sa spolupráca s CPPP a P,
- kontakty so školami v zahraničí,
- prepájanie medzipredmetových vzťahov, nadväznosť vzdelávacích cieľov na praktický a reálny život.

### **Riziká**

- nestála a často meniacia sa legislatíva v oblasti regionálneho školstva,
- nárast agendy nesúvisiacej priamo s výchovno-vzdelávacím procesom,
- demografický vývoj,
- odchod žiakov 8. ročníka na bilingválne gymnáziá,
- možný nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie žiakov so ZZ a zo SZP,
- nezáujem zákonných zástupcov žiakov zo SZP o spoluprácu so školou,
- nepripravenosť žiakov končiacich plnenie PŠD mimo územia SR,
- nedostatok kvalitných učebníc pre niektoré predmety ponúkané MŠVVaŠ,
- životnosť zariadení digitálnej techniky,
- nadmerné zaťaženie elektrických obvodov zvyšujúcim sa počtom zariadení DT,
- materiálne opotrebovanie vnútorných rozvodov.

## 15 Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné za školský rok 2021/2022

### Umiestnenia žiakov v okresnom, krajskom a celoslovenskom kole / Reprezentácia školy

Názov súťaže/Súťažné kolo	Umiestnenie	Meno žiaka	Ročník	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Barbora Kuzmyková	5.A	Mgr. K. Falatová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Kristína Kysel'ová	6.A	Mgr. K. Falatová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Michaela Šoltýsová	6.A	Mgr. K. Falatová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Soňa Radačovská	8.A	Mgr. K. Falatová
Hviezdoslavov Kubín/Okresné kolo	<b>čestné uznanie</b>	Natália Novická	8.A	Mgr. K. Falatová
SARM	<b>čestné uznanie</b>	Sarah Borsuková	6.B	Mgr. Z Čorbová
SARM	<b>laureátka súťaže</b>	Kristína Kysel'ová	8.B	Mgr. K. Falatová
SARM	<b>čestné uznanie</b>	Natália Novická	8.A	Mgr. K. Falatová
SARM	<b>čestné uznanie</b>	Ivan Hrabčák	8.A	Mgr. K. Falatová
SARM	<b>čestné uznanie</b>	Oliver Demko	9.B	Mgr. K. Falatová
Šaliarsky Mat'ko/Okresné kolo	<b>3.miesto</b>	Barbora Kuzmyková	5.A	Mgr. K. Falatová
Šaliarsky Mat'ko/Okresné kolo	<b>čestné uznanie</b>	Michaela Šoltysová	6.A	Mgr. K. Falatová
ELĚsparks/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Adam Dujava, Sebastián Hric, Jakub Varholík	5.- 9.ročník	Vyučujúci ANJ
Olympiáda NEJ/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Michal Kostelník	9.ročník	Mgr. Daniela Štoffová
Olympiáda NEJ/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Marko Kostelník	5.ročník	Mgr. Daniela Štoffová
Olympiáda ANJ/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Simona Balčáková	7.A	Vyučujúci ANJ
Olympiáda ANJ/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Adam Dujava	5.- 9.ročník	Vyučujúci ANJ
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Adam Kočiš	9.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Alan Lichvarčík	9.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Richard Zahurák	8.D	Mgr. M. Budzáková
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>4.miesto</b>	Ivan Hrabčák	8.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Soňa Hallayová	7.A	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>4.miesto</b>	Filip Hudák	7.B	Mgr. J. Jaško
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Kristína Kysel'ová	6.A	Mgr. M. Budzáková
Dejepisná olympiáda/Okresné kolo	<b>4.miesto</b>	Nela Kapitančíková	6.A	Mgr. M. Budzáková
Dejepisná olympiáda/Krajské kolo	<b>11.miesto</b>	Soňa Hallayová	7.A	Mgr. J. Jaško
Logická olympiáda /Celoslovenské kolo	<b>63.miesto</b>	Matej Gardoš	4. ročník	Mgr. J. Jaško
Logická olympiáda /Celoslovenské kolo	<b>19.miesto</b>	Marko Kostelník	5.ročník	Mgr. J. Jaško
Logická olympiáda /Celoslovenské kolo	<b>42.miesto</b>	Natália Novická	8.ročník	Mgr. J. Jaško
Cezpoňný beh/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	S. Borsuková, S. Lazorová, K. Kruľáková	5.- 9.ročník	Mgr. E. Šlosár

Cezpoľný beh/Krajské kolo	<b>2.miesto</b>	S. Borsuková, S. Lazorová, K. Kruľáková	5.-9.ročník	Mgr. E. Šlosár
Florbal/Okresné kolo	<b>5.miesto</b>	Družstvo chlapcov	5.-9.ročník	Mgr. S. Guzy
Sabinov očami detí	<b>Cena PSK</b>	Vanesa Birčáková	9.B	Mgr. A. Il'kivová
Najkrajšia fotografia z územia MAS/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Sára Dernerová	9.B	Mgr. A. Il'kivová
Kolorit slovenského ornamentu	<b>Cena primátora Košíc</b>	Laura Mikitková Terézia Kočiščáková	6.C 8.C	Mgr. A. Il'kivová
IUVENTA/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Jakub Oboňa	7.A	Mgr. L. Falatová, PhD.
IUVENTA/Okresné kolo	<b>5.miesto</b>	Oliver Havaj, Radovan Miško	9.A	Mgr. L. Falatová, PhD
IUVENTA/Krajské kolo	<b>9.miesto</b>	Jakub Oboňa	7.A	Mgr. L. Falatová, PhD
Slávik Slovenska 2022/Okresné kolo	<b>1.miesto</b>	Lenka Palenčárová	2.ročník	Mgr. M. Šoltýsová, Mgr. R. Marchevková
Slávik Slovenska 2022/Celoslovenské kolo	<b>Laureát spevackej súťaže</b>	Lenka Palenčárová	2.ročník	Mgr. M. Šoltýsová, Mgr. R. Marchevková
Matematická olympiáda/Okresné kolo	<b>2.-3.miesto</b>	Adam Kočiš	9.A	Vyučujúci MAT
Matematická olympiáda/Okresné kolo	<b>2.-3.miesto</b>	Adam Lichvarčík	9.A	Vyučujúci MAT
Matematická olympiáda/Okresné kolo	<b>2.-3.miesto</b>	Marko Kostelník	5.B	Vyučujúci MAT
Matematická olympiáda/Okresné kolo	<b>Úspešný riešiteľ</b>	Kamil Poloha	5.B	Vyučujúci MAT
Matematická olympiáda/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Oliver Ďurica	6.C	Vyučujúci MAT
Matematická olympiáda/Okresné kolo	<b>2.miesto</b>	Aurel Závada	8.B	Vyučujúci MAT
<b>Názov súťaže/Súťažné kolo</b>	<b>Umiestnenie</b>	<b>Meno žiaka</b>	<b>Ročník</b>	
SARM /obvodné kolo	ocenená	Soňa Dvorščáková	2.B	
SARM / obvodné kolo	ocenená	Dorota Poklembová	2.B	
Slávik Slovenska – celoslovenské kolo	laureát	Lenka Palenčárová	2.B	
Slávik Slovenska – okresné kolo	3. miesto	Tomáš Kysel'a	4.C	
Šalianky Maľko / obvodné kolo	2. miesto	Ján Jankura	3.D	
Pytagoriáda / obvodné kolo	4. miesto	Martin Maľoš	3.D	
Hviezdoslavov Kubín / okresné	čestné uznanie	Tomáš Kysel'a	4.C	
SARM	ocenení	Ján Jankura Nina Ďuďáková Matias Gajdoš	3.D 3.D 3.C	
Budúce osobnosti Sabinova		Nina Ďuďáková	3.C	
Logická olympiáda	úspešný	Matej Gardoš	4.B	



## Hodnotenie vzdelávania žiakov so ŠVVP

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga bolo v školskom roku 2021/2022 124 žiakov so ŠVVP. 59 žiakov so ZZ, 53 žiakov so SZP, 12 žiakov s IN .

Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Individuálne začlenenie žiakov so ZZ a žiakov so SZP medzi intaktných žiakov pomohlo rozvíjať sociálne správanie, výrazne korigovať zníženú úroveň grafomotorických a matematických zručností, zlepšovať kognitívne schopnosti , pozornosť a pamäť . Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno- vzdelávacie programy. Vzhľadom k oslabeniam vo vývine špecifických funkcií žiakov s VPU absolvovali predmet RŠF. Na vyučovaní sa v tomto školskom roku podieľal aj špeciálny pedagóg s projektu . Tento predmet navštevovalo 53 žiakov . Ich výchovno- vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Žiak s mentálnym postihnutím vzdelávaný na základnej škole, bol hodnotený podľa Metodického pokynu č. 19/ 2015 .

Obsahom aktivít, ktoré vykonával špeciálny pedagóg musel byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami žiaka, bez ohľadu na fyzický vek. Frekvencia cvičení so žiakmi vyplývala z učebného plánu a rozvrhu hodín. Cieľom špeciálnopedagogickej podpory v predmete rozvíjanie špecifických funkcií bolo v maximálnej miere podporiť rozvoj špecifických funkcií, ako predpoklad k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia a zdravotného oslabenia .Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy, alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie ( písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám) , nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentom učiteľa.

Pri vzdelávaní žiaka s VPU, je nevyhnutná úzka spolupráca školy a rodiny, vytvorenie atmosféry spoločnej zodpovednosti a ujasnenia cieľov i postupov vedúcich k ich dosiahnutiu.

Distančné vzdelávanie žiakov so ZZ a SZP si vyžadovalo špecifický prístup, nutnosť spolupracovať s rodičmi žiakov, ktorí potrebovali v ťažkej situácii poradiť a pomôcť. Opatrenia na spomalenie šírenia koronavírusu priniesli rodičom množstvo zmien, ktoré ovplyvnili ich každodenný život. Snahou školského špeciálneho pedagóga ,bolo poradiť vo všetkých otázkach, ktoré sa týkajú domáceho učenia, vyplnenia voľného času dieťaťa, poskytnutie rady, ako s deťmi hovoriť o súčasnej situácii, opatreniach a rizikách COVID-19.

Špeciálny pedagóg nastavoval spolu s učiteľom vyučovacích predmetov po dôkladnom rešpektovaní záverov diagnostík formálny cieľ na precvičovanie nosného a predchádzajúceho učiva.

V tomto školskom roku sme sa znova zapojili do projektu pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III. Národný projekt významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

Ciele:

- implementovať princípy inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách,
- vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov,

- zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu

Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom. Integrácia bola bezproblémová. Integrovaný spôsob vzdelávania vo väčšine žiakom prospieval, umožňoval žiakom zažiť pocit úspechu. Neposlednom rade učil intaktných žiakov tolerancii či pomoci k týmto spolužiakom. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré žiaci s našou pomocou dosiahli sú v celku pozitívne.

Zo skupiny žiakov ŠVVP- (ZZ) Odchádza na strednú školu 7 žiakov . Zo skupiny žiakov ŠVVP-(IN) odchádza na strednú školu 5 žiakov . Zo skupiny žiakov ŠVVP- (SZP) prepadá do nižšieho ročníka 6 žiakov . Dvaja SZP žiaci končia PŠD . Do spojenej školy, SNP 15, Sabinov, odchádza 1 žiak. A jeden žiak podľa zistených skutočností, bol so súhlasom zákonného zástupcu vyradený s integrácie.

.....  
Mgr. Dušan Cuker  
riaditeľ školy