

Vyučovacia hodina v Zemplínskom múzeu

Neformálne vzdelávanie je vzdelávanie organizované mimo formálneho vzdelávania, teda realizované mimo podmienok klasickej triedy. Prebieha v rôznych podmienkach i prostrediach a poskytujú ho rôzne inštitúcie, napríklad aj múzeá. Jeho forma nie je striktne štruktúrovaná, pričom cieľom je získať nové vedomosti, zručnosti alebo zmeniť postoj.

V piatok 2.6.2023 sa žiaci I.EP triedy zúčastnili netradičnej vyučovacej hodiny v Zemplínskom múzeu v Michalovciach. Exkurzia v múzeu bola neformálnou vyučovacou hodinou hneď viacerých predmetov, ktoré v nej boli implementované. Išlo konkrétne o hodinu *občianskej náuky, anglického a ruského jazyka*. V rámci občianskej náuky sa žiaci oboznámili s rôznymi druhmi umenia, ľudovým a regionálnym umením a v rámci neho s niektorými umeleckými dielami. Súčasťou obsahu cudzích jazykov sú zasa komunikačné témy kultúra a umenie a mestá a miesta či Slovensko. Vo všetkých predmetoch sa vyskytujú informácie, ktoré sa prelínajú a zároveň prinášajú jedinečnú príležitosť využiť lokálne múzeum pre rozšírenie poznatkov a vedomostí žiakov. Za týmto účelom bol pre žiakov pripravený dotazník obsahujúci 14 otázok zameraných jednak na históriu kaštieľa a jeho obyvateľov, taktiež na rôzne druhy umení nachádzajúcich sa v múzeu, ale aj na lokálnych umelcov a remeslá. Dotazník bol, navyše, pripravený v anglickom a ruskom jazyku, a preto ho žiaci dostali už deň vopred na oboznámenie. (Slovenskú a anglickú verziu dotazníka pripravila Mgr. M. Harmanová, do ruštiny ho preložila PhDr. A. Sabová.) Žiaci teda vopred vedeli, aké informácie potrebujú zistiť počas exkurzie, prípadne, čo sa na jej konci musia opýtať.

Pre všetky strany to bola nová skúsenosť. Pani sprievodkyňa nie je zvyknutá na návštevníkov, ktorí sa počas jej rozprávania pozerajú do papierov, aby zachytili potrebné informácie, a nie hneď na exponáty, tie si žiaci pozreli po vypočutí informácií. Žiaci zasa neboli zvyknutí sledovať exkurziu so zámerom získať konkrétne informácie. A pani učiteľky sledovali, ako to celé funguje a čo by sa pri ďalších takýchto hodinách dalo vylepšiť či bolo nutné zmeniť.

Neformálne vyučovanie v múzeu bolo v každom ohľade nezvyčajné a pre všetky strany určite obohacujúce. Spätná väzba žiakov zaznamenaná v dotazníkoch bude ešte vyhodnotená v najbližších dňoch na tradičných vyučovacích hodinách za účelom zlepšovania aj takýchto netradičných hodín, ich formy či obsahu.

-MH-