

II. PROCEDURY REAGOWANIA W SYTUACJI KRYZYSOWEJ W SZKOLE W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ LUB SAMOBÓJSTWA

- 1. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych (np. mówienie o poczuciu beznadziejności, braku sensu życia, izolacji rówieśniczej, zainteresowanie tematyką śmierci).**
 - a. Diagnoza sytuacji zagrożenia - wychowawca, pedagog specjalny, psycholog szkolny.
 - b. Rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu analizy sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka.
 - c. Poinformowanie dyrekcji.
 - d. Ustalanie planu pomocy psychoterapeutycznej i ustalenie zasad współpracy.

- 2. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (od samego dziecka lub innych osób)**
 - a. Nie należy pozostawiać ucznia samego.
 - b. Poinformować o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/opiekunów prawnych.
 - c. Przekazać ucznia pod opiekę rodzicom.
 - d. Sporządzić notatkę służbową.
 - e. Jeżeli zagrożenie dotyczy sytuacji domowej, należy zawiadomić odpowiednie instytucje (policja, Ośrodek Pomocy Społecznej).

- 3. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą**
 - a. Zapewnić bezpieczeństwo i opiekę uczniowi.
 - b. Wezwać pomoc (np. pogotowie, policję, straż).
 - c. Powiadomić o fakcie próby samobójczej Dyrektora i rodziców/opiekunów prawnych.
 - d. Podjąć działania wspierające i udzielić pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi. Dyrektor informuje Radę Pedagogiczną po rygorze tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły.
 - e. W przypadku śmierci ucznia Dyrektor informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji
 - f. Koledzy szkolni, personel i rodzice powinni być poinformowani o wydarzeniu. Należy również stworzyć możliwość do przepracowania emocji z tym związanych podczas zajęć z uczniami (można tu zaprosić specjalistów zajmujących się sytuacjami kryzysowymi).
 - g. Po samobójstwie lub usiłowaniu popełnienia może dojść do zjawiska zakażania się Samobójstwem (tzw. Efekt Wertera). Należy zidentyfikować wszystkich uczniów o złym stanie emocjonalnym lub ze skłonnościami samobójczymi i otoczyć ich większą opieką i wsparciem — takie osoby często identyfikują się z samobójcami.
 - h. W czasie dyskusji, rozmów nie można dopuścić do gloryfikowania tego typu zachowań oraz do idealizacji osoby samobójcy.
 - i. Nie należy organizować uroczystości o charakterze wspominkowym, ani apeli szkolnych, na których informowano by o zdarzeniu (istotne tu jest, że informacje

przekazywane są przez np. wychowawców klas, którzy mogą obserwować reakcje uczniów).

- j. Psycholog lub pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielają innym uczniom w szkole.
- k. Uczniowie powinni uzyskać informację o miejscach, w których uzyskaliby pomoc w czasie kryzysu oraz numery telefonów zaufania.