

# **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języków obcych w klasach 7-8**

## **a) OCENA CELUJĄCA (6)**

Kryteria oceniania na ocenę celującą są takie same jak na ocenę bardzo dobrą z zastrzeżeniem stuprocentowego opanowania wiedzy i umiejętności; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

## **b) BARDZO DOBRA (5)**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia.

Uczeń:

- płynnie mówi
- płynnie czyta
- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi na stawiane pytania
- sprawnie posługuje się słownictwem;
- rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości
- bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo
- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## **c) DOBRA (4)**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia.

Uczeń:

- mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy
- poprawnie czyta i rozumie tekst
- formułuje proste wypowiedzi
- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego
- rozumie sens prostych wypowiedzi
- potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję
- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego
- estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## **d) DOSTATECZNA (3)**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej z minimalną pomocą nauczyciela, rozwiązuje typowe problemy.

Uczeń:

- poprawnie odczytuje tekst;
- poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe rozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne niezakłócające rozumienia)
- właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy

- potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem
- potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
- potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy
- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego
- estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

#### e) DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym oraz z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania.

Uczeń:

- czyta z pomocą nauczyciela proste teksty
- z pomocą nauczyciela buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- z pomocą n-la reaguje na proste polecenia
- zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
- rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika
- w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

#### f) NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.