

Autor/autorka

Anna Drejko

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Jeziora.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową realizowaną w tej klasie oraz bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK: podnosi atrakcyjność zajęć, wpływa na szybsze tempo przyswajania wiedzy, zwiększa aktywność uczniów, podnosi zainteresowanie tematem oraz ułatwia jego zrozumienie.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie różnorodności jezior i jeziorności na świecie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń podaje definicję jeziora i warunki sprzyjające jego powstawaniu.
2. Uczeń określa poziom jeziorności w różnych regionach świata.
3. Uczeń dokonuje klasyfikacji jezior według różnych kryteriów.
4. Uczeń identyfikuje typy genetyczne jezior.

9. Metody i formy pracy

Metody: pogadanka, praca z tekstem podręcznika i e-materiału, odczytywanie informacji z mapy i diagramu, mapa mentalna, gra dydaktyczna.

Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa oraz w grupach.

10. Środki dydaktyczne

- Podrecznik "Oblicza geografii 1", poziom rozszerzony, wyd. Nowa Era
- Multiteka "Oblicza geografii" wyd. Nowa Era
- e-podręczniki
- Tablica interaktywna
- Smartfony
- <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Dr8VcKgsI>
- <https://zpe.gov.pl/a/grafika-interaktywna/D19hQB5iD>
- <https://wordwall.net/pl/resource/8817789>

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu i tablica multimedialna, rzutnik. Dostęp uczniów do smartfona z Internetem.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie listy obecności. Podanie tematu lekcji i określenie celów.

Na podstawie diagramów w Multitece Nowej Ery (Hydrosfera slajd 1) uczniowie odczytują ilości zasobów wody na Ziemi. Nauczyciel zwraca uwagę, jaki odsetek zasobów wody na Ziemi stanowią jeziora.

Aktywność nr 1

Temat:

Warunki powstawania jezior.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

<https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/Dr8VcKgsI>

Na podstawie tekstu w e-materiale uczniowie poszukują definicji jeziora i jeziorności oraz warunków przyrodniczych sprzyjających powstawaniu jezior.

Wspólnie z nauczycielem odczytują, z mapy w e-materiale, wskaźniki jeziorności w różnych regionach świata.

Aktywność nr 2

Temat

Klasyfikacja jezior.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie w grupach, na podstawie informacji z podręcznika, dokonują klasyfikacji jezior według różnych kryteriów. Wyniki swojej pracy prezentują w postaci map myśli.

Aktywność nr 3

Temat

Typy genetyczne jezior i ich cechy.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

<https://zpe.gov.pl/a/grafika-interaktywna/D19hQB5iD>

Uczniowie zapoznają się z informacjami zamieszczonymi w grafice interaktywnej. Poznają cechy charakterystyczne różnych typów genetycznych jezior.

Aktywność nr 4

Temat

Gra edukacyjna.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

<https://wordwall.net/pl/resource/8817789>

Uczniowie na smartfonach rozwiązują quiz.

Podsumowanie lekcji

Rozmowa podsumowująca odnosząca się do celów lekcji. Podkreślenie różnorodności jezior i jeziorności na świecie. Ocena zaangażowania uczniów w pracy na lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie uzupełniają kartę oceny zajęć.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

