



Krivý Jany

Časopis ZŠ s MŠ Krivany

9. ročník
2017

1. číslo



*A ja vam viňčujem na svatu Viľiju,
že bi sce do života mali dobru pasiju
a okrem pasiji i ešči viri,
že vam ešči veľo raz zakvitňu šľivi
a neľem šľivi, ale i orechi,
že bi sce buľi fše dobrej dzeki
a že bi sce nam žil'i naveki!*



Úvodník

Milí priatelia!

Najkrajšie sviatky v roku sú pred dvermi. Už o pár dní budeme spolu sedieť pri štedrovečernom stole. Pri vianočnom stromčeku sa navzájom obdarujeme. Tešíme sa malí i veľkí. Potreba byť s najbližšími, potreba niekam patriť a o niekoho sa starať je práve v čase Vianoc veľmi dôležitá. Povedzme si navzájom, ako sa máme radi, poďakujeme sa za to, čo máme. Vážme si tých, ktorí sa o nás starajú. Vážme si svojich rodičov, pomáhajme im. Majme sa radi. Do nového roku si zaželaťme veľa radosť z života, zdravie, bez ktorého to nejde a spokojnosť.

V tomto čísle nájdete:	Strana
Zažili sme	3
Spolu proti drogám	4 - 5
Dopoludnie so Štefánikom	6 - 7
Potešenie pre starkých	8
Láska - reč, ktorej všetci rozumejú	9
Čo všetko sme mali možnosť zažiť	10 - 11
Julka Michalíková aj o Vianociach	12
Skokan roka	13
24 hodín s poľovníkom	14
Tajuplný svet príbehov na záložkách	15
Denník dokonalých	16
Z vlastnej tvorby	17
Vianočný čas	19

Vianoce

Redakčná rada

*Keď je večer vianočný
rada snívam pekné sny
V rohu stojí krásna pani
so sviečkami a ozdobami
Otvoriť hneď oči chcem
nech to nie je iba sen*



Mária Belišová, 6. ročník

Ďakujeme !!!



Ďakujeme pani Márii Čabalovej.



Darovala krv už 30-krát. Za tento krásny čin dostala Zlatú plaketu. „Keď je človek zdravý, rád pomôže tým, ktorí to potrebujú,“ povedala o svojom peknom skutku pani Mária Čabalová.

Zažili sme

September

- Kozmix** - celoročný projekt pre žiakov 1. stupňa, vzdelávanie formou hravých aktivít
- Maksík** - celoslovenská matematická súťaž, 5 kôl počas celého roka
- Čitateľský oriešok** - čitateľská gramotnosť, podpora pozitívneho vzťahu ku knihám, žiaci 1. stupňa
- 20. septembra** - Účelové cvičenie, Cvičenie v prírode
- 29. septembra** - Gašparko - Tri prasiatka, žiaci 1. stupňa a materskej školy
- 27. septembra** - vyhodnotenie najlepších školských časopisov v Prešovskom a Košickom kraji, návšteva Podtatranskej knižnice, členovia krúžku Tvorivá slovenčina

Október

- Výsadba interiérových kvetov** - v rámci projektu Zelená škola
- PRO SLAVIS 2017**, celoslovenská súťaž časopisov, kategória ZŠ, účasť
- 1. - 31. októbra** - projekt Záložka do knihy spája školy, výmena záložiek so žiakmi českej ZŠ Františka Jozefa Řezáče (obec Liteň)
- 11. októbra** - Šarkaniáda, púšťanie šarkanov, žiaci 1. stupňa
- 12. októbra** - návšteva ÚĽUV-u v Košiciach, exkurzia žiakov 6. a 7. ročníka, súťaž V krajine remesiel, 2. miesto pre žiakov 7. ročníka za Koberčekový vak
- 20. - 21. októbra** - „24 hodín s poľovníkom“, návšteva poľovníckej chaty (v rámci projektu Zelená škola)
- 23. októbra** - Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice na tému Milan Rastislav Štefánik, celoškolská akcia
- 27. októbra** - literárno-dramatické pásmo pod názvom „Láska, ktorej reči všetci rozumejú“, návšteva Mestskej galérie v Lipanoch, žiaci 8. ročníka

November

Vysádzanie ovocných stromov - v rámci projektu Zelené školy, spolupráca s OcÚ

- 8. novembra** - zapojenie žiakov 1. ročníka do výtvarnej súťaže Ochránárik
- 9. novembra** - návšteva Betánie, kultúrny program žiakov školy pre seniorov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- 10. novembra** - Tekvičková párty, hry a súťaže pre deti obce a výstava výtvarov z jesenných plodov v Kultúrnom dome v Krivanoch
- 16. novembra** - zapojenie žiakov 1., 5., 6. ročníka do výtvarnej súťaže Pramienok (vzťah človeka k prírode)
- 24. novembra** - zapojenie žiakov 7. ročníka do výtvarnej súťaže Petrohrad očami detí
- 20. - 24. november** - Európsky týždeň boja proti drogám, celoškolská akcia, exkurzia v Hasičskej stanici v Lipanoch (žiaci 1. stupňa), aktivity, športové súťaže a turnaje
- 30. novembra** - Expert, ročník 6. - 9.

December

- 1. decembra** - súťaž Ochránárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany, organizátor - Okresný úrad v Sabinove, Jozef Kušnir - 3. miesto, v kategórii - Akú záchrannú techniku som videl zasahovať a s čím som pomohol ja? (žiaci 1. ročníka)
- 4. decembra** - návšteva OcÚ v Krivanoch - Život a pôsobenie Jána Lazoríka, žiaci 6. ročníka (v rámci predmetu občianska náuka)
- 6. decembra** - Mikuláš, mikulášske balíčky, Mikulášska svätá omša
- 7. decembra** - Mikulášske všeličo (športové, vedomostné súťaže na tému Vianoce, Mikuláša), ZŠ Hviezdoslavova v Lipanoch, žiaci 1. stupňa v rámci ŠKD
- 12. decembra** - Pytagoriáda (24 žiakov 3. až 8. ročníka)
- 21. decembra** - Vianočná akadémia pre rodičov a priateľov školy
- 22. decembra** - výchovný koncert pre základné školy (Stanislav Gaľa, folklorista, spevák a dvojnásobný víťaz celoštátnej súťaže v hre na ľudové nástroje)

Spolu proti drogám



„Neberte drogy, inak si drogy vezmú vás.“

V týždni od 20. - 24. novembra sa v našej škole uskutočnili zaujímavé aktivity pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám. Počas celého týždňa sa konali aktivity a súťaže s cieľom upriamiť pozornosť na problémy s užívaním drog či iných závislostí. Žiaci si obohatili svoje vedomosti o drogách a taktiež sa zapojili do rôznych aktivít a súťaží. Tie boli pestré, nápadité, mnohé žiakov vystríhali pred užívaním drog.



Pondelok - otvorenie Európskeho týždňa boja proti drogám, vyhlásenie výtvarnej súťaže „Ako hovorím NIE drogám“ a zároveň vyhlásenie súťažného superkvízu, na veľkej prestávke si zahrali ping-pong piatáci a šiestaci. Deviatci spolu s ôsmakmi si na protidrogovej besede s koordinátorom prevencie drogových závislostí obohatili svoje vedomosti.

Utorok - tentoraz si na veľkej prestávke zahrali ping-pong ôsmaci a deviatci.

Streda - exkurzia v Hasičskej stanici v Lipanoch, ktorej sa zúčastnili žiaci 1. stupňa, basketbalový turnaj pre učiteľov a žiakov 2. stupňa, diskusia na tému protidrogovej prevencie so žiakmi špeciálnych tried.



Štvrtok - podávanie bylinkového čaju na desiatovej prestávke, hranie ping-pongu v telocvični, žiaci špeciálnych tried, ukončenie superkvízu, balónový turnaj pre žiakov a žiačky 1. stupňa.

Piatok - ping-pong si zahrala posledná trieda, a to siedmci, vyhodnotenie superkvízu, odmena za najkrajšie výtvarné práce na tému „Ako hovorím NIE drogám“.

Slávka Berdisová, 9. ročník





Pozor, horí!

V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sme sa 22. novembra vybrali na návštevu k hasičom, navštívili sme Hasičskú stanicu v Lipanoch. Kapitán s hasičmi nás privítali s veľkým úsmevom. Na dvore hasičskej stanice sme nastúpili ako skutoční hasiči a exkurzia sa mohla začať. Hasiči nám prezradili, ako vyzerá typický zásah požiarnikov, predstavili nám modernú hasičskú techniku a postup pri záchrane ľudských životov. Prezreli sme si záchranný čln a niektorí si vyskúšali záchranné vesty s prilbami a veslami. Samozrejme, bez vody :). Hasiči nás veľmi vážne upozornili na riziká, ktoré hrozia nepozorným deťom pri jazerách a pri hre s horľavými predmetmi. Taktiež zdôraznili, že šofér nesmie pred jazdou konzumovať alkohol, pretože to často spôsobuje dopravné nehody, pri ktorých potom musia hasiči zasahovať. Preskúšali nás aj z telefónnych čísel všetkých záchranných zložiek. Následne sme sa premiestnili k hasičským autám, obdivovali sme hasičské vybavenie (hadice, hasiace prístroje, rôzne osvetľovacie zariadenia, hasičskú výstroj, dýchacie prístroje, vysilačky, komunikačnú techniku, vyprošťovacie nožnice, motorové čerpadlá, obrovskú hasičskú sekeru). Kapitán potom priniesol špeciálny zdvíhací vak. Hasiči nám ukázali aj vákuovú dlahu, ktorá zaisťuje znehybnenie končatín zraneného človeka. Niektorí žiaci si mohli skúsiť aj ručnú striekačku, ktorú používajú pri lesných požiaroch a nedostupných miestach. Ani pani učiteľky neodišli bez zážitkov. Na povzbudivý pokrik žiakov sa pani učiteľka Majka odhodlala vyskúšať jeden z veľkých zelených chemických požiarnych oblekov. Pani učiteľka vyzerala ako mimozemšťan :).

Všetci sme sa smiali, ale pani učiteľka to zvládla na jednotku. Sympatickí hasiči nám prezradili, že ak sa niekto chce stať požiarnikom, musí byť od malička veľmi disciplinovaný, svedomitý a zodpovedný. Hasič totiž v práci zodpovedá za životy iných.

Hasiči boli veľmi milí a takmer každý z nás si mohol striekanie z hadice vyskúšať. Bol to nezapomenuteľný zážitok! Chceme sa veľmi pekne poďakovať nadporučíkovi Berdisovi a všetkým členom Hasičskej stanice v Lipanoch za príjemnú exkurziu.

Mgr. Mária Zdeneková, koordinátor prevencie drogových závislostí

Čo sme sa naučili?

- 1.) Čo je droga?
a) návyková látka b) príjemná látka
c) užitočná látka
2. Drogy, ktoré bežne dostaneme v lekárňach, sú:
a) ilegálne b) legálne c) pozitívne
3. Ako sa volá ten, kto predáva drogy?
a) dolár b) díler c) drogér
- 4.) Čo nepatri k legálnym drogám?
a) alkohol b) nikotín c) kokaín
5. Čo by si povedal, ak by vám niekto ponúkal drogy?
a) Juuj, daj to sem! b) Nie, ďakujem!
c) Daj, vyskúšam to!
6. Drogy, ktorých výroba, predaj sú v rozpore so zákonom, voláme:
a) negatívne
b) ilegálne c) kladné
7. Stav, kedy si telo alebo duša zvykne na drogu, sa nazýva:
a) závislosť b) heroín
c) marihuana

Klaudia Miková, 9.ročník



1.a, 2.b, 3.b, 4.a, 5.b, 6b, 7a

Dopoludnie so Štefánikom

Oslava Medzinárodného dňa knižníc

Školská knižnica zorganizovala podujatie pod názvom Štefánik - politik, diplomat, vedec, letec a astronóm. Pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc dňa 23. októbra sa žiaci školy zapojili do víru aktivít, úloh, otázok, informácií. Všetky sa týkali osobnosti Milana Rastislava Štefánika. Cieľom projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý vzťah ku knihe, k školskej knižnici.

Známeho politika, vedca, letca a astronóma poznajú žiaci z hodín dejepisu. Počas podujatia knižnice poznávali jeho detstvo, štúdiá, spoločenskú situáciu v čase vzniku Československej republiky, jeho činnosť v oblasti astronómie či jeho cestovateľské skúsenosti. V skupinách prechádzali jednotlivé stanovištia, na ktorých sa venovali spomínaným oblastiam. Žiaci pracovali s mapou Slovenska i celého sveta, preverovali si vedomosti o literatúre či knihe. Spájali osobnosti našej histórie s ich výnimočnými skutkami. Zároveň vytvárali a zakreslili pohľad z výšky na Zem. Dopoludnie sa skončilo zaujímavou prednáškou pracovníkov Hvezdárne Prešov. Milan Rastislav Štefánik by mal byť pre nás vzorom. Bol aktívny, vzdelaný, tvoril a výrazne ovplyvnil našu históriu.

Mgr. Alena Hrabčáková



- 1. Štefánik - vzor, inšpirácia**
Podľa motta - Veriť, milovať, pracovať (tak zhrnul svoje etické a morálne hodnoty samotný Štefánik) - práca s informáciami v školskej knižnici, spájanie mien známych osobností (vrátane Štefánika) s ich skutkami a výnimočnými udalosťami, hľadanie náučných kníh, rozprávanie o knihe a knižnici
- 2. Štefánik - astronóm a cestovateľ** - práca s mapou sveta (miesta, ktoré navštívil ako astronóm) a mapou Slovenska - hľadanie jeho rodného kraja či posledného odpočinku
- 3. Štefánik - vojak, letecký dôstojník a politik** - prezentácia, pohľad z výšky znázornený pomocou vrchnákov z fliaš či kresbou

Milan Rastislav Štefánik

1. Kedy sa narodil M.R. Štefánik?

- a) 21. jún 2003
- b) 21. jún 1880
- c) 24. 12.1950

2. Študoval na evanjelickom lýceu v :

- a) v Bratislave
- b) v Lipanoch
- c) v New Yorku

3. M.R. Štefánik bol :

- a) generál, politik, astronóm
- b) generál, kuchár, riaditeľ
- c) politik, maliar, lekár

4. Jeho spoločníkmi boli:

- a) Mária Terézia, Eduard Beneš
- b) Eduard Beneš, Janko Matúška
- c) T.G. Masaryk, Eduard Beneš

5. Počas 1. svetovej vojny bol:

- a) vojenským pilotom
- b) kuchárom
- c) námorníkom

6. Zaslúžil sa o vytvorenie:

- a) Rakúsko-Uhorska
- b) aquaparku
- c) Československej republiky

7. Pochovaný je na kopci:

- a) Bradlo
- b) Homolka
- c) Minčol

8. V kol'kých rokoch zomrel M.R. Štefánik?

- a) v 38
- b) v 60
- c) v 15



„Podujatie bolo zaujímavé. Stanovištia sa mi páčili, naučil som sa veľa nových informácií. A zistil som, že v knižnici sa nachádza mnoho kníh, ktoré sa oplatí prečítať.“

Roman Križalkovič, žiak 9. ročník



Slávka Berdisová, 9.ročník



Kniha a knižnica mojimi očami

Ja osobne mám čítanie a knihy veľmi rada. Mnoho ľudí v dnešnom svete sa knihy ani nedotkne. Radšej si prečítajú niečo zaujímavé na internete, než by mali nakuknúť do knihy. Mali by sa však nad tým zamyslieť. Veď čítanie z knihy ti nepoškodí oči tak, ako čítanie na internetových stránkach. Aj do knižníc by mali chodiť ľudia častejšie. Oboznámi sa s novými knihami a zároveň aj prostredím. Pre mňa je knižnica miestom plným oživenia a radosti.

Alexandra Verešpejová, 8. ročník

Potešenie pre starkých

„Prach dlhých, smutných letných dní na staré lístie padá...“

Mesiac október je síce chladný, ale plný pestrých farieb. Tie nám pripomínajú ustavičné zmeny v prírode i živote. V mesiaci október si práve naši seniori zaslúžia našu pozornosť. Talentované deti školy navštívili 9. novembra Betániu v Krivanoch. Táto organizácia ponúka sociálne služby pre ľudí, ktorí chcú dôstojne a aktívne prežívať svoju starobu. Piesne a básničky s jesennou atmosférou či humorné scénky zo života ľudí na pozorných divákov zapôsobili. Najviac prekvapili prváčikovia, vystúpili so scénkou pod názvom Ťahal dedko repu. V závere vystúpenia sa zvalili na zem a rozosmiali celé publikum. Atmosféra bola výborná, naši starkí si s chlapcami a dievčatami dokonca zaspievali. V závere boli odmenení vianočným darčekom. **„Babky aj dedkovia spievali s nami. Bolo pekné vidieť na perách našich seniorov úsmev. Odišli sme z Betánie s dobrým pocitom a aj sladkou odmenou,“** povedala o príjemnom podujatí Slávka Berdisová, žiačka 9. ročníka.



Ján Sabolík, 8. ročník

Babička

Si jasná ako hviezdička
Voniaš ako ružička
Celý deň sa usmievaš
Ani jednu vrásku nemáš
Varíš samé lakocinky
Až mi z toho tečú slinky

Ján Sabolík, 8. ročník



Prečo máme radi starých rodičov???

Slávka Berdisová, 9. ročník: „Starí rodičia sú pre mňa naozaj dôležití. Pomáhajú mi a snažia sa ma spolu s mojimi rodičmi nasmerovať tou správnou cestou. Viem, že mi chcú dobre. Najradšej mám ich príbehy a zážitky z ich detstva, ktoré rozprávajú celé hodiny,“

Alexandra Verešpejová, 8. ročník: „Mám rada starkých, lebo sú zábavní a milí, vždy mi pomôžu.“

Rasťo Kuchár, 7. ročník: „Babky a dedkovia sú veľmi milí, usmievaví a všetko nám dovoľia.“



Stislo jej srdce, keď
ho videla,
to, že mu na nej nezá-
ležalo,
nevedela,
to že bol s inou,
čia to bolo vina?
Jej srdce sa topí ako
ľad,
snád' ma
bude mať niekto rád.

Klaudia Miková, 9.A

Tvoje oči sú modré ako
nezábudky na jar
a ja teraz počujem ako
slnko spieva
Ty kráčaš ku mne vraj
a tvoja tvár sa na mňa
usmieva.

Slávka Berdisová, 9.A



Láska – reč, ktorej všetci rozumejú



Európsky deň jazykov

Študenti Gymnázia Lipany pripravili pre žiakov základných škôl literárno- dramatické pásmo v štyroch jazykoch. 27. októbra pri príležitosti Európskeho dňa jazykov navštívili Mestskú galériu v Lipanoch aj naši ôsmaci, aby si pozreli ukážky známych svetových diel o láske.

Láska znamená, že na svete nie sme sami. Má veľa podôb a prežíva ju ktokoľvek bez ohľadu na vek, pôvod či národnosť. Študenti gymnázia predstavili divadelné predstavenie 4 známych svetových diel - v ruskej literatúre Puškin napísal Eugena Onegina, v Anglicku Shakespeare vytvoril tragédiu Rómeo a Júlia, v nemeckej literatúre zasa Goethe stvoril román Utrpenie mladého Werthera a v Španielsku Cervantes parodoval romány o stredovekých

rytieroch pod názvom Dômyselný rytier Don Quijote de la Mancha. Zaujímavé kostýmy a skvelé výkony študentov prispeli k skvelému zážitku našich žiakov. „**Vystúpenie bolo v ruskom, anglickom, nemeckom a španielskom jazyku. Dúfam, že gymnazisti vytvoria podobné vystúpenie aj na budúci rok,**“ vyjadrila sa o podujatí Ema Konkol'ová, žiačka 8. ročníka.

Ján Sabolík, 8. ročník

Čo všetko sme mali možnosť zažiť



Púšťanie šarkanov

Naši najmenší si spríjemnili krásne jesenné popoludnie. V stredu 11. októbra sa chlapci a dievčatá vybrali do prírody. Deti si pri-niesli šarkany rôznych tvarov a farieb. Vietor ich niekedy zrádzal, a preto si navzájom pomáhali. Deti s nadšením pozorovali, ktorý šarkan vyletí najvyššie. Vyšantili sa, pobehovali po lúke. Púšťanie šarkanov je obľúbené nielen u detí, ale aj u dospelých. *„Podujatie sa mi páčilo. Šarkany boli*



pestrofarebné. Navzájom sme si ich požičiavali. Takúto zábavu by som chcela mať každý deň, povedala o tomto jesennom popoludní prváčka Marianka Berdisová. **Slávka Berdisová, 9. ročník**

Jesenné hry a aktivity pre deti Tekvičková párty

V piatok 10. novembra sa v priestoroch Kultúrneho domu v Krivanoch uskutočnila Tekvičková párty. Učitelia pripravili pre žiakov, rodičov a pre všetky zvedavé detičky zábavné popoludnie plné hier. Bolo sprevádzané rôznymi súťažami, hrami, pestrými cenami a príjemnou atmosférou. Stretnutie vyvrcholilo vyhodnotením súťaže o najkrajší jesenný výtvor. Všetky pestrofarebné veselé plody získali ocenenie, deti sa tešili z príjemného darčeka. *„Tekvičková párty bola super. Najviac sa mi páčilo, ako sa deti hrali. Chutili mi aj koláčiky, ktoré boli veľmi pekne ozdobené. Deti sa prezentovali zaujímavými tekvičkami,* povedal o podujatí Ján Sabolík, žiak 8. ročníka.





Koberčekový vak, ktorý získal 2. miesto



V krajine remesiel 2017

Šiesty ročník súťažnej prehliadky remeselnej tvorivosti detí a mládeže bol prekvapivý pre žiakov 7. ročníka.

V priestoroch Ústredia ľudovej umeleckej výroby v Košiciach si prevzali cenu - v kategórii žiakov vo veku 12 - 15 rokov získali 2. miesto za koberčekový vak, ktorý vyrobili v minulom školskom roku. Na tému „Nite nebláznite“ vytvorili svoj vlastný pohľad na ľudové umenie. Šiestaci a siedmci spolu s pani učiteľkou Máriou Kopilcovou získali okrem ceny množstvo nových informácií o keramike, drevárstve či tkáčstve. Peter Vajda, známy z televíznej relácie Zem spieva, roztancoval našich žiakov. Tým sa páčili rómske piesne. ÚĽUV organizuje vzdelávacie aktivity, ktoré sú zamerané na oblasti ľudového umenia. Podujatie V krajine remesiel je jednou zo zaujímavých celoslovenských súťažných prehliadok remeselnej tvorivosti detí.

Danka Belišová, 9. ročník

Policajná návšteva

Vo štvrtok 30. novembra nás prekvapili policajti z Prešova, ktorí nám prišli ukázať preventívnu bezpečnostnú ukážku práce policajného zboru so zameraním na prevenciu drogových závislostí. Naši najmenší policajtov zasypali rôznymi otázkami. Zaujímali ich mená psov, ktorí sú cvičení, aby odhalili drogy. Väčších chlapcov zaujala hlavne policajná zbraň. S radosťou a zároveň s rešpektom sa deti podujali pohladkať psíka..

Klaudia Miková, 9. ročník



Julka Michalíková aj o Vianociach



Stretávame ju na chodbe denno-denne spolu s malými žiačikmi. Pokojná, usmievavá, stále ochotná pomôcť a so zmyslom pre humor. Pani učiteľka Julka Michalíková nám v rozhovore prezradila, čím sú pre ňu Vianoce. Ak sa chcete dozvedieť viac, prečítajte si rozhovor s touto sympatickou učiteľkou.

Ste vychovávateľka v ŠKD. Aký máte vzťah k deťom? „Deti mám veľmi rada, a tie najmenšie úplne najradšej. Práca s deťmi ma veľmi baví a aj po práci sa im rada venujem.“

Francúzsky spisovateľ Antoine de Saint Exupéry vo svojej rozprávke pre dospelých Malý princ napísal, že dospelí ľudia často zabúdajú na to, že boli deťmi. Čo si o tom myslíte Vy?

„Dospelí ľudia v dnešnom uponáhľanom svete plnom povinností zabúdajú na to, že boli niekedy bezstarostné a hravé deti.“

Deviatáci sa pripravujú na štúdium na strednej škole. Poradte im, akú školu by si mali vybrať.

„Aby si správne vybrali, musia vedieť, v akej oblasti by chceli v budúcnosti pracovať. Potom si vyberajú školu, ktorá je ich záujmom najbližšie, aby ich štúdium na škole bavilo.“

Akú školu ste vyštudovali Vy? Povedzte nám niečo o nej.

„Keďže som od malička chcela byť učiteľkou v materskej škôlke, vybrala som si strednú školu, ktorá ma na toto povolanie pripravila. Študovala som na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Prešove, medzi študentmi nazývaná „pegečka“. Táto škola je náročná, ale veľmi dobre ma pripravila na prácu učiteľky v škôlke a vychovávateľky v školskom klube detí.“

Blížia sa Vianoce, dnes sú zamerané na hmotné veci. Čo znamenajú Vianoce pre Vás?

„Vianoce sú pre mňa krásnym obdobím, kedy celá rodina strávime spoločné chvíle, plné lásky, pokoja a hlavne rodinných stretnutí, na ktoré v priebehu roka je veľmi málo času. A čo sa týka hmotných vecí na Vianoce, mojím práním je, aby Vianoce pre mnohých ľudí prestali byť len o drahých darčekom, množstve jedla a pitia, ale aby Ježiš, ktorý sa narodil v Betleheme, sa narodil v srdci každého jedného z nás. Toto je pravý zmysel Vianoc.“

Pomáhate doma pri príprave vianočného jedla? Predstavte nám svoj obľúbený vianočný recept.

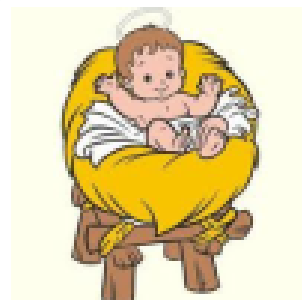
„Samozrejme, pri príprave vianočných jedál nesmiem chýbať. Najradšej pomáham pri pečení rôznych dobrôt, najviac sa teším na pečenie a zdobenie medovníčkov, ktoré krásne rozvoňajú dom. A môj obľúbený recept? Na medovníčky potrebujeme 500 g hladkej múky, 220 g práškového cukru, 3 vajcia, 3 lyžice medu, trošku masla, 1 - 2 lyžičky mletej škorice, 1 lyžičku sódy bikarbóny. Vypracujeme cestu, necháme ho aspoň 6 hodín v chladničke. Následne vytvoríme medovníčky pomocou formičiek. Potrieme žltkom a pečieme pri teplote 180° C 5 - 6 minút.“

Ste mladá. Sledujete módne trendy alebo rešpektujete svoj pohľad na svet?

„Ako každý mladý človek sledujem módne trendy, ale nepreberám bezhlavo všetko, čo je momentálne módne. Jasné, rešpektujem svoj vlastný charakter, ktorý prispôbujem tomu, čo je v móde, čo sa mi páči a čo mi ide. Mám svoj vlastný názor a pohľad na svet.“



„Aby Ježiš, ktorý sa narodil v Betleheme, sa narodil v srdci každého jedného z nás“



Skokan roka

Súťaž o najlepšie školský časopis

Naše novinárky navštívili v stredu 27. septembra Podtatranskú knižnicu v Poprade. V priestoroch tejto kultúrnej inštitúcie sa konal už 3. ročník súťaže o najlepšie

školský časopis Prešovského a Košického kraja. Patronát nad súťažou znova prevzala vedúca Odboru kultúry Prešovského samosprávneho kraja pani Veronika Fitzeková. Porotu tvorili predstavitelia novinárskeho života. Tí hodnotili 6 kategórií - obsah, štylistiku a náročnosť, grafiku, fotografie, titulku, kreativitu. Časopis Krivý Jany sa síce nedostal do prvej trojky, ale ocenenie „Skokan roka“ všetkých potešilo. **„Bolo to zaujímavé. Nazbierali sme nové informácie o tom, ako máme písať časopis. Najviac sa mi páčil časopis Ratolesť - skončil na treťom mieste, mal zaujímavý obal a množstvo neobyčajných článkov,“** povedala o akcii Klaudia



Budem novinárkou?

Na vyhodnotení som sa toho veľa naučila. Nevieť, či budem niekedy pracovať ako novinárka, ale myslím si, že by som množstvo rád vedela aj v budúcnosti využiť. Na besede s novinármi som sa dozvedela kopec nových informácií, mnohé som už vedela. Dôležitý je titulok správy. Ten musí byť zaujímavý, aby upútal čitateľa. Fotografie či grafická úprava plnia takisto svoju funkciu. V časopise je dôležité vyplniť každé prázdne miesto. Netreba opakovať tie isté informácie. Cení sa originalita a tvorivosť.

Slávka Berdisová, 9. ročník



Rozprávame sa s Jogobelkou

Ako si trávil prázdniny? „Prespal som ich ako medveď v zime, totiž ja mám zimu celý rok.“

Zažil si niečo zaujímavé počas prázdnin? „Schudol som.“

Koľko dievčat si zbalil počas leta? „No... sa mi odzdravili, ale či sa to počíta za zbalenie ...to asi ne :D“

Začal sa tvoj posledný školský rok. Čo by si chcel zažiť, kým odídeš? „No veľmi ma láka ten červený koberec v riaditeľni :D.“

Čo najradšej robíš v jeseni? „Napchávam sa orechmi a pozerám na letné fotky.“

Čo sa ti páči v škole počas jesene? „Šak, jasne, že jesenné či vianočné prázdniny :D.“

Aká hodina je tvoja najobľúbenejšia? „Nemčina, a hlavne, keď sa mám učiť dve a pol strany slovíčok. To priam milujem.“

Čo pre teba znamenajú Vianoce? „JEDLOOOOOO.“

Čo by si rád dostal na Vianoce? „Permanentku do Šariš Parku.“

Na čo sa tešíš na Nový rok? „Na PETARDYYYYYYY!“

Klaudia Miková, 9.ročník





24 hodín s poľovníkom

V dňoch 20. - 21. októbra sme sa v rámci krúžku ZELEŇA ŠKOLA zúčastnili zaujímavej a aktivitami nabitej akcie **24 hodín s poľovníkom**.

Poprosili sme poľovníka z Krivian Tomáša Karabáša, aby s nami strávil spomínaný čas a ukázal nám radosti, povinnosti aj „nepríjemnosti“ poľovníckeho života.

Po výstupe na Demjanku nám poľovník teoreticky opísal, čo všetko má na starosti poľovník - musí nielen strieľať, ale starať sa aj o zver a okolie. Ešte pred zotmením sme sa vybrali skontrolovať množstvo sena v krmelcoch a doplniť soľ po okolí. „Zvieratá ju nevyhnutne potrebujú začiatkom zimy, kedy prechádzajú z trávy na suché seno,“ vysvetlil Tomáš. Videli sme dokonca zemiaky po zemi. Vysypali ich tam poľovníci - vraj je to dôležitá potrava pre diviaky. Cestou sme pozorovali stopy zvierat v blate a učili sa ich rozpoznávať.

Po príchode na chatu sme sedeli pri ohníčku a rozprávali sa o tom, kedy a za akých okolností môže poľovník strieľať. V chate sme mohli vidieť púčiky z 50 stromov a tiež semená, pomocou ktorých sa rozmnožujú - od orecha či žalud'ov až k semienkam z rôznych šišíek ihličnatých stromov a tiež semená kríkov. V noci sa zvedavci po štyroch - piatich vybrali s poľovníkom do tmavého lesa pozorovať zver hľadájúcu potravu. No popritom počuli mnohé zvuky naháňajúce strach. Počuli, ako žije les v noci. Zaspať nebolo vôbec jednoduché. Úplné ticho a spánok „prišli“ až krátko po tretej hodine v noci.

Na druhý deň ráno sme si urobili táborák a opiekli špekáčky. Zároveň sme sa zohrievali ako dvanásť mesiačikov, nakoľko hmla ako mlieko, vyvolávala pocit nepríjemného chladu. Po raňajkách sme sa vybrali čistiť studničky a pozorovať výhľad „zhora“ - zašli sme na posed.

Po návrate z lesa k nám zavítal iný poľovník

- pán Anton Karabáš a doniesol nám ukázať zbrane používané pri poľovačkách - brokovnicu a guľovnicu. Predviedol nám po jednom výstrele do vzduchu z oboch zbraní. Žiaci boli nadšení a ja tiež. Prekvapila nás ich váha a hluk, ktorý pri výstrele spôsobili. Napokon sme sa zbalili, upratali chatu a okolie a plní zážitkov, emócií sa vrátili domov. Žiaľ, už za dažďa.

Ďakujeme pánovi Tomášovi Karabášovi za



čas strávený s nami a informácie, ktoré sme mohli vďaka nemu získať aj prakticky prežiť. Ďakujeme aj pánovi Antonovi Karabášovi, že nám pomohol vyviešť a naspäť priviesť batožinu aj našich najmenších žiakov.

Mgr. Mária Šimová





Pol'ovnícky slovník

Posed - zariadenie s dobrým rozhľadom na pozorovanie a odstrel zveri

Krmelec - zariadenie na kŕmenie vtákov a zveri

Brokovnica - pol'ovnícka puška na brokové náboje

Gul'ovnica - druh pol'ovníckej pušky

Ruja - párenie vysokej zveri sprevádzané jej ručaním

Alexandra Verešpejová, 8. ročník

Tajuplný svet príbehov na záložkách

V dnešnej dobe deti čítajú málo. Jeden z projektov, ktorý má posilniť vzťah k čítaniu, je nepochybne projekt Záložka do knihy spája školy. Žiaci dvoch partnerských škôl vytvárajú záložky rozmanitých tvarov, rôznych veľkostí a pomocou ľubovoľných techník. Naši najmenší i starší žiaci počas mesiaca október vytvárali tieto milé ozdoby kníh tentoraz na tému Tajuplný svet knižných príbehov. Na vyučovacích hodinách, počas krúžkovej činnosti či v školskom klube detí pracovali na záložkách a mysleli na to, že ich výtvor bude darom pre kamaráta z inej školy.

Naša partnerská škola z obce Liteň sa do projektu zapojila prvýkrát. Škola dostala pomenovanie podľa Františka Josefa Řezáča, ktorý ju založil v roku 1868. Nachádza sa v okrese Beroun v Stredočeskom kraji. S touto školou majú krivianski žiaci veľa spoločného - časť z nich dochádza z okolitých obcí, majú radi prestávky, prázdniny, zbierajú batérie, papier, navštevujú krúžky, absolvujú lyžiarsky výcvik. Zároveň štyrikrát do roka navštevujú pražské divadelné predstavenia, cestujú po Českej republike a realizujú výlety aj v zahraničí. V Litni sa narodila známa operná speváčka Jarmila Novotná. V tomto roku sa do projektu prihlásilo 1134 škôl, z Českej republiky 337 škôl, zo Slovenska 797 škôl. Už 8. ročník projektu poukazuje na potrebu čítania, pretože je základom úspechu v učení. Takže čítajme, vzdelávajme sa, tvorme, poznávajme nové veci, pretože nás posúvajú vpred!

„Knihy sú nádobami ducha.“ (Friedrich Nietzsche)

Mgr. Alena Hrabčáková





Denník dokonalých

Volám sa Kristínka a som deviatačka. Konečne :3. No lenže moja celoživotná filozofia - že chcem byť konečne deviatačka - ma opustila vo chvíli, keď som dostala do

ruky knižku zo sloviny.

13. október: Druhá hodina slovina a ja som ešte stále myšlienkami doma v mojej posteli. Už-úž začnem snívať svoj sen, no v tom učka na mňa: „Kristínka, čo pomenúvajú podstatné mená, prídavné mená a zámená? ... a aké máme vzory? Šup-šup odpovedaj!“ No ja ako veľký odborník na slovenčinu som rázne odpovedala: „Vzory? Šak dlaň, kosť, žena a mulica, nee?“ No viete si predstaviť ten trapas? Lebo ja hej.

3. november: Deň po sviatkoch, a posledná hodina. Matika v praxi, akurát ideme preberať trojuholník. Ved' to bude rýchle. Aspoň som si to myslela. Pekne si napíšem nadpis. Na pol strany ako zvyčajne. Keď mám hotovo, pozriem na tabuľu a učka akurát píše zopár viet. Lenže ten môj „dokonalý“ nadpis sa mi absolútne nepáči. Takže sa ho rozhodnem prepísať. Ved' to stíham. Už-úž doladím jem drobnosti a chcem pokračovať, keď v tom pozriem na tabuľu. „To akože fakt?“ Moja reakcia sa nedala prehliadnuť. Celá tabuľa bola zapísaná. Ved' som nedávala pozor iba chvíľu. Prisahám, že to nebolo viac ako 5 sekúnd. „Pekne, Kristínka, tak toto bude nadticho,“ pomyslím si.

4. november: Tentoraz hodina literatúry. Sedím si tak v zadnej lavici a učka asi 7 a pol metra pred mnou niečo vraví. Keďže nepočujem, SLUŠNE sa spýtam: „Čo hovoríte?“ „Že je to poézia, ty hluchá!“ učiteľka mi samozrejme MILO odpovie. O desať minút nato mám čítať svoju domácu. Keď prečítam asi polovicu strany, učka, vzdialená odo mňa asi jeden meter, mi prikáže začať odznova, lebo vraj nepočuje. No krásna a vraj, kto je tu hluchý :D!

28. november: Dejepis. Zastupovaná hodina a hneď som musela ísť k tabuli. Ale nie odpovedať. Našťastie. Mala som napísať nadpis. A tak som aj urobila. Pekne pomaly a KRASOPIŠNE som napísala N-A-D-P-I-S. Keď to videla učiteľka, jej pohľad hovoril za všetko. V mysli ma už zhadzovala z útesu. Kto mal vedieť, že myslela nadpis novej látky ...

20. december: Pred nami sú Vianoce. Bože, to zasa priberiem. Všetci si ma budú doberať. Ale nevadí. Aspoň budú darčeky a kopec voľna. A hlavne čítanie bez obmedzenia. Milujem Vianoce.

Pokračovanie nabudúce ...



Slávka Berdisová, 9.ročník

7 divov školy

Neotáčaj sa!

Treba ti to zopakovať?!
Vráť sa naspäť!

Postav sa!

Teraz sa cho-
dí do školy?!
Kde si bol do-
teraz?!
Nevieš dvih-
núť ruku?!

Óda na školu

Škola moja krásna,
jaka si mi jasná.
Mučíš mozgy, prenikáš,
no nikomu netykáš.

Óda na tanec

Krok dopredu a potom
späť,
tancuj, ži, kludne aj leť.
Otoč sa o kolečko vzad,
a potom ešte všetko raz.

Kludia Miková,
9.ročník

Óda na spev

Spev, krásne umenie ľudské,
je darom od Boha.
Ľudia spievajú melódie
láskavé,
nie každý ten dar má.
Spev žije v nás,
hudba nášho srdca.
Každý má výnimočný hlas,
je to náš spoluvládca.

Slávka Berdisová, 9.ročník

Z vlastnej tvorby

Moja izba

⇒ Žijem v rodinnom dome, v ktorom mám svoju izbu. Pod slovom izba si predstavujem teplo domova, čas strávený v nej. Izba, ako som už spomenul, je pre mňa niečo ako útulná skrýša, v ktorej som len ja a niekoľko plyšákov, ktoré mám už od malička. Nachádza sa tam všetko, čo potrebujem. Knihy, ktoré by som mal každý večer čítať s napätím, čo nové ma v nich čaká. Až po plagáty rôznych futbalistov, hasičských áut mám aj dresy od futbalistov. Na dverách mám napísané „Nevstupuj, lebo ťa strasiem“. Plno učebníc do školy a veľa iných zaujímavých vecí, ktoré niekedy nemôžem nájsť. Rodičia mi hovoria, aby som si ten „bodrel“ upratal. Ale ja to nikdy nespravím, pretože bez toho by to nebola izba taká, akú mám rád. Postel' je pre mňa niečo ako dvere do ríše snov. Ležím v nej nielen večer, ale aj keď sa vrátim unavený zo školy. Vždy si k sebe pritúlím môjho plyšáka, ktorý sa mi páči.

Lukáš Gurka 6. ročník.

⇒ Moja izba je miesto nášho bytu, v ktorom trávim takmer všetok svoj čas po škole. Jemne ružové steny ma upokojujú po ťažkom dni. Na posteli je huňatá zelená deka, na ktorej je niekoľko plyšových zvieratiek. Ku každému sa viaže nejaká krásna spomienka. Hlavným bodom izby je stolík, na ktorom robím všetko. Učím sa, kreslím, píšem, vytváram a čítam si. Je večne zaprataná i perinami, farbičkami a papiermi. V izbe mám tri skrine. Jedna veľká skriňa je plná oblečenia. Druhá skriňa je plná vecí na vyrábanie a vytváranie. Tretia skriňa je o niečo menšia a je plná učebníc a zošitov do školy. Veľmi nerada si tieto skrine upratujem. Rada si sadnem na postel' k oknu a kreslím, čo vidím, alebo si čítam knihu. Poličky na stenách sú plné fotiek, mini hračiek a iných hlúpostí. V izbe mám aj televízor. Izbu sa snažím upratovať každú sobotu, aj keď nie vždy sa mi to podarí. Jedným slovom moja izba—moje kráľovstvo. **Magdaléna Ščisláková, 6. ročník**

Škriatkoviny

- * Učiteľka hovorí žiačke: „Danka, urobila by si niečo so svojim vulgarnizmom? Žiačka odpovedá: „A čo, zabijem še?“
- * Ako vzniklo slovo papamobil? - dovidenia mobil.
- * Cudzie slová sú tie, ktoré sa PRIONACILI do slovenského jazyka.
- * Osvienčim - Osvienčinec.
- * Učiteľ hovorí žiakovi: „Ja si pamätám pojmy ešte zo ZŠ. Žiak nechápe a pýta sa: „A moja mama si to čom nepamätá?“
- * Žiak nemal domácu úlohu. Učiteľka navrhuje doučovanie. Žiak je nespokojný a hovorí: „Radšej mi dajte poznámku. Ja to písať nebudem.“
- * K akému druhu patrí číslovka tisíci? pýta sa učiteľ. Žiakova odpoveď: „Počkajte, to som znal!“
- * Žiak sa snaží opísať písomku od spolužiaka. „Píš!“ upozorňuje ho učiteľka. „Nebojte sa, píšem, odpovedá žiak.
- * „Prečo sa neučíš?“ pýta sa žiaka učiteľka. „Nejde mi to do hlavy,“ odpovedá žiak. „Ako to?“ nerozumie tomu vyučujúca slovenčiny. „Doma som to vedel. Prišiel som do školy a už to neviem. To isté platí pre nemčinu,“ ospravedlňuje sa žiak.
- * Žiaci na hodine slovenčiny dostali úlohu - napíšte dialóg a použite oslovenie vo vokatívne. „A čo je to vokatív?“ pýta sa jeden zo žiakov. Z prednej lavice iný žiak hovorí: „Sebe kukni.“
- * Písomka z podstatných mien: Žiak má silnú nádchu. Učiteľka na to reaguje: „Prosím ťa, vyfúkaj si ten nos a píš.“ „Pani učiteľka, v písomke je napísané slovo cibul'a,“ vysvetľuje svoje správanie žiak. „A je tam napísané aj slovo poznámka?“ pýta sa učiteľka.



Úvahy o láske

V dnešnom svete láska vládne skoro na každom mieste. No nie úplne všade. Mnohí ľudia sa rozvádajú, pretože už nedokážu k sebe nájsť tú správnu cestu. Veľa priateľov a kamarátov sa stanú nepriateľmi, pretože takisto nevládne medzi nimi kamarátska láska a porozumenie. No nemalo by to tak byť. Za každú urážku a neporozumenie by sme sa mali ospravedlniť a naďalej byť kamošmi či priateľmi. Nuž nie vždy to tak vyjde. Láska by mala vládnuť vždy, všade a v každom z nás. Bez lásky by sme boli všetci stratení. Nikto by nikoho nemal rád, každý by bol osamote. V živote by sa nám vôbec nedarilo, všetci by sme boli smutní a sklamaní, nič by nás nepotešilo. A preto ďakujeme za to, že v našom živote panuje láska a porozumenie. Majme sa radi, pomáhajme si a želajme si len to najlepšie. Skrátka: Láska je ten najkrajší ľudský cit. Tak si ju aj vážme.

Ľudia sa majú radi, aj keď sú od seba ďaleko. Stále si dôverujú a posielajú zaľúbene listy. Láska vychádza priamo zo srdca a jej slová sú hrejivé. Hovoria si samé pekné veci a tajomstvá a sľúbia, že nič nikomu nepovedia. Láska sa taktiež prenáša na deti, ale tá láska väčšinou nevydrží tak dlho ako u dospelých.

Ján Sabolík 8.ročník

Alexandra Verešpejová 8.roč.

Láska
Čarovná, dôležitá
Prechováva, mení nás, podnecuje
Potrebná pre život
Dievča
Tadeáš Kušnír 8.A



Vianočný príbeh

No ako začať? Stalo sa to na Štedrý deň, keď sa sneh chumelil a všetci dudrali, že je ho už veľa. Nečudujem sa. V televízii dávali veľa rozprávok, ktoré sa opakovali asi stýkrát. Sneh mi nevadil, pretože mi ocko sľúbil, že sa pôjdeme lyžovať. Náramne som sa tešil, pretože sa lyžujem už od svojich siedmich rokov. Ale čo som vám chcel napísať? Vybral som sa von odpratať sneh, keď ma v tom vyrušili kamaráti a zavolali ma stavať snehuliaka. Išiel som to oznámiť rodičom. Ocko mi dal dve eurá za odpratanie snehu. A vybrali sme sa stavať toho snehuliaka. Rozprávali sme sa o darčekom. Zobrali sme si so sebou petardy podľa rozpisu na FB. Viem, znie to čudne. Túto skupinu si vytvárame každý rok na Vianoce. A mimochodom, zabudol som vám povedať, že bývam v menšej dedinke na východe Slovenska. Pokračujem. Cestou sme stretli jednu milú paniu. Porozprávala nám svoj príbeh, z ktorého sa mi hrnuli slzy do očí. Zistili sme, že táto milá pani je vlastne bezdomovkyňa. Myslel som si to už na začiatku. Nevyzerala príliš spokojne a jej oblečenie nepôsobilo príliš vábne. S kamarátmi sme sa dohodli, že jej darujeme všetky peniaze, ktoré pri sebe máme, niekoľko ovocia, čokoládky, ktoré sme kúpili v obchode po ceste. Priznám sa, videl som už veľa bezdomovcov, ale táto pani bola najmilšia.

Lukáš Gurka, 6. ročník



Vianočný čas



Vianoce sú tu zas! Zastavme sa na chvíľočku, zamyslime sa nad sebou, svojím životom, vzťahom k rodičom, súrodencom, učiteľom, okoliu. Pripravili sme pre vás anketu so žiakmi našej školy. Boli sme zvedaví na vianočné tradície v ich rodinách. Niektoré sú veľmi zaujímavé, my dúfame, že vás inšpirujú a poučia.

Tradície mojimi očami

„Pre mňa osobne je dôležité nehmotné dedičstvo našich predkov - je studnicou a svedectvom našej minulosti. K tradíciám mám veľkú úctu a sú súčasťou môjho života i mojej rodiny. Dnes sú Vianoce skôr o hmotných statkoch. V čase môjho detstva sme darčeky takmer nedostávali, a práve preto sme si ich viac vážili. Typickou súčasťou vianočných tradícií je odkladanie peňazí pod obrus, nosenie vody z potoka pred štedrou večerou (do vody dávame kúsky jedla, aby sa aj dobytok mal dobre), rozdeľovanie jablka pre členov rodiny, vinšovanie, varenie a pečenie domácich jedál (domáci chlieb, plnená kapusta, fazuľa, bobalky či pirohy). Večera sa začína modlitbou celej rodiny nielen za nás všetkých, ale aj tých, ktorí už nie sú medzi nami. K tradícii našej rodiny patrí aj jeden tanier navyše (ako symbol pohostinnosti).“

Terezka Urdová

Čo by bolo, keby neboli Vianoce

Ján Sabolík, 8. ročník: „Nevedeli by sme, že sa narodil Ježiško.“

Števo Duda, 6. ročník: „Bol by obyčajný deň.“

František Šimko, 9. ročník: „Ušetrili by sme kopec peňazí.“

Klaudia Miková, 9. ročník: „Asi by ľudia pokope nevečerali. Často je to jediná príležitosť na spoločné stretnutie celej rodiny.“

Zuzka Kravcová, 5. ročník: „Nebola by radosť. Neboli by sme bližšie pri sebe.“

Patrik Kuchár, 5. ročník: „Neozdobovali by sme stromček.“

Linda Verešpejová, 5. ročník: „Neoslavovali by sme Ježiška.“

Ema Konkol'ová, 8. ročník:

„Jeme tradičné jedlá. Modlíme sa a o polnoci navštívime kostol.“

Klaudia Miková, 9. ročník:

„Jeme pirohy, bobalky s makom, juchu, ryby, rezne či šalát.“

František Šimko, 9. ročník:

„Začínáme oplátkami s medom. Pokračujeme bobalkami s makom, tvarohom, mliekom a orechami. Nasledujú tri druhy polievok - kapustová, hrachová a fazuľová. Nasleduje kapor, rezeň so šalátom.“

Samo Hovančík, 5. ročník:

„Pomodlíme sa. Jeme kapustu, rybu, bobalky, rezne. Peňažky položíme pod obrus, aby sme sa po celý rok mali dobre.“

Ján Girašek, 5. ročník: „Týždeň pred Štedrým večerom sa celá rodina stretneme pri živom stromčeku. Na Štedrý večer pred večerou ideme k potoku, naberieme vodu z potoka a dáme do nej peniaze. Počas večere si dáme z každého jedla po troške. Večeru začíname kúskom jablka a oplátkou.“





*A ja vam viňčujem šicko
dobre,
co od mileho Pana Boha
požadace,
ščesce, zdrave, hojne
Boske požehnaňe,
a žebi vas Pan Buch
žehnať, jag z něba rosa
ľeci.*

