

### ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE IV

<b>Autor:</b> Edyta Ulman	<b>Przedmiot:</b> Język polski <b>Klasa:</b> IV a
<b>Temat lekcji:</b> Temat : Kto ma pilota, ten ma władzę.....	
<b>Cele uczenia się ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształcenie umiejętności pięknego czytania i formułowania przekonujących argumentów,</li> <li>kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i wypowiedzenia się na tematy związane z otaczającą rzeczywistością,</li> <li>poszerzenie zasobu leksykalnego związanego ze środkami masowego przekazu i technologiami informacyjnymi,</li> <li>uwrażliwienie na potrzeby innych osób z najbliższego otoczenia.</li> </ul>	<b>Kryteria sukcesu dla ucznia :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zna fragment książki „Bolek i Lolek. Straszne skutki oglądania telewizji” Macieja Wojtyszki,</li> <li>uczeń zna definicję filmu animowanego,</li> <li>uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy związane ze środkami masowego przekazu.</li> </ul>
<b>Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń umie odczytać tekst zgodnie z zasadami poprawnego czytania,</li> <li>uczeń potrafi formułować prośbę,</li> <li>uczeń potrafi wymienić kilka tytułów z klasyki dziecięcych filmów animowanych.</li> </ul>	
<b>Środki i materiały dydaktyczne oraz narzędzia TIK, wykorzystywane tej lekcji.</b> Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego Multibook dla nauczyciela Elektroniczny zeszyt ćwiczeń na <a href="http://www.WSiPnet.pl">www.WSiPnet.pl</a> Żart rysunkowy Grzegorza Sobczaka „Telewizor z pilotem” Tablica interaktywna Laptopy z dostępem do Internetu	
<b>Przebieg lekcji.</b> <b>I.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie postaci Bolka i Lolka. Zapoznanie się z historią tych postaci z bajek animowanych. Podanie strony internetowej poświęconej postaciom Bolka i Lolka. Skorzystanie z tablicy interaktywnej i wspólne obejrzenie treści strony <a href="http://www.bolekilolek.pl">www.bolekilolek.pl</a></li> <li>Wprowadzenie pojęcia <b>kultowy</b> w odniesieniu do postaci znanych uczniom z filmów, seriali, telewizji.</li> <li>Uczniowie czytają informacje zamieszczone w podręczniku odnoszące się do Bolka i Lolka. Następnie oglądają krótkie fragmenty bajek korzystając ze strony: <a href="http://bajkionline.blox.pl/html">http://bajkionline.blox.pl/html</a></li> <li>Korzystając z zasobów multibooka oraz tablicy interaktywnej nauczyciel prezentuje fotosy</li> </ol>	

przedstawiające pracę nad współczesnym filmem animowanym. Gromadzenie słownictwa związanego z filmem, w szczególności filmem animowanym.

**II.**

1. Podział analizowanego tekstu na części i nadanie im tytułów.
2. Podział klasy na grupy. Każda grupa zaznacza kwestie narratora i bohaterów. Zapisanie na tablicy interaktywnej zasad wzorowego czytania.
3. Przeczytanie wybranych fragmentów z podziałem na role. Uczniowie wraz z nauczycielem wybierają zespół, który wykonał zadanie najlepiej. Każda osoba zabierająca głos uzasadnia swoją decyzję, wykorzystując wskazówki zebrane wcześniej na tablicy interaktywnej.

**III.**

1. Prezentacja żartu rysunkowego „Telewizor z pilotem”. Wspólnie z klasa zostaje wyjaśniony temat lekcji.
2. Uczniowie, pracując metodą kuli śnieżnej, gromadzą porady dla kulturalnego widza. Przedstawiciele z każdej grupy zapisują je na tablicy interaktywnej.
3. Uczniowie, pracując w grupach, projektują znak zachęcający do oglądania wartościowych programów. Wykorzystują program Microsoft PowerPoint.

**Zadanie domowe**

Opisz swój ulubiony program telewizyjny. Uzasadnij dlaczego go wybrałeś/wybrałaś.