**Piosenka**

**Prawa - lewa**

1. Prawą ręką za głowę się złap.   
Prawą ręką za uchem się drap.   
Prawą nogę wyciągnij w tył i w przód,   
pokaż palcem swój prawy but!

2. Lewą ręką za głowę się złap.   
Lewą ręką za uchem się drap.   
Lewą nogę wyciągnij w tył i w przód,   
pokaż palcem swój lewy but!

3. Prawą ręką za głowę się złap.   
Lewą ręką za uchem się drap.   
Prawą nogę wyciągnij w tył i w przód,   
pokaż palcem swój lewy but!

4. Lewą ręką za głowę się złap.   
Prawą ręką za uchem się drap.   
Lewą nogę wyciągnij w tył i w przód,   
pokaż palcem swój prawy but!

**Wiersz**

**B. Krysiak „Kim będę, kiedy dorosnę?”**

Kiedy już dorosnę, zostanę pilotem.   
Będę latał wszędzie swoim samolotem.   
Wzbiję się wysoko, aż pod same chmury   
albo nawet wyżej, jeszcze hen do góry…   
Myślę sobie czasem, może by tak warto   
pozwiedzać planety, zostać kosmonautą.   
Praca policjanta też mnie bardzo kusi.   
Policjant odważny i dzielny być musi.   
Kim w końcu zostanę, gdy już będę duży?   
Zostanę żołnierzem. W wojsku będę służył.

**Czego uczymy się w lutym w grupie 4/5 latków**

Tydzień 1: Dbamy o swoje zdrowie

Tydzień 2: Malujemy kolorowy świat

Tydzień 3: Mamy różne domy

Tydzień 4: Kim będę, gdy dorosnę?

**Umiejętności dziecka:**

* Bawi się zgodnie z dziećmi, uczestniczy w różnych zabawach, przestrzega zasad zabawy
* Używa zwrotów grzecznościowych
* Buduje z klocków
* Słucha z uwagą różnych tekstów
* Odpowiada na pytania, buduje zdania
* Wzbogaca słownictwo i posługuje się nim
* Dzieli wyrazy na sylaby
* Doskonali sprawność manualną: rysuje kredkami, ołówkiem
* Doskonali słuch, wzrok
* Przelicza elementy w zakresie 5
* Klasyfikuje przedmioty wg jakiejś cechy
* Rozpoznaje figury geometryczne
* Słucha piosenek i uczy się ich śpiewać
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Przestrzega reguł podczas zabaw i gier
* Wymienia przyczyny pogorszenia się zdrowia, kształtuje nawyki higieniczne
* Wie, że domy ludzi są budowane z różnych materiałów
* Potrafi wymienić kilka nazw zawodów
* Opowiada, co chciałoby w przyszłości robić, jaki chciałoby wykonywać zawód, próbuje uzasadnić swój wybór