

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Príprava a realizácia 1.školského testovania podľa vzoru testov T9 a MS pre školský rok 2021/22. Zameranie sa na čítanie s porozumením v slovných úlohách. Dohodnutie termínu, priebehu a hodnotenia týchto testovaní. Program Myšlienkové mapy – jeho využitie vo výučbe a pri záverečnom zhrnutí učiva.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, program Myšlienkové mapy, cvičné testy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Predstavenie a rozbor navrhnutých cvičných testov – rozbor jednotlivých úloh a ich porovnanie s úlohami použitými v minulých testoch pri T9 a MS
 2. Program Myšlienkové mapy
 3. Diskusia
 4. Záver
-
1. Členovia klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová a RNDr. Katarína Ráčzová, PhD. predstavili prepracovanú verziu cvičného testu ostatným členom, ktoré si pripravili pre žiakov kvarty a oktávy. Odborné diskutovali o jednotlivých úlohách, vysvetlili potreby začlenenia vybraných úloh, predpokladaný výsledok, predpoklad problémových úloh a dôvody nejasností v nich. V danom teste sa vyskytujú úlohy na čítanie s porozumením v slovných úlohách, s ktorým žiaci majú najväčší problém pri rôznych testovaniach. Počas stretnutia sa dohodli aj na termíne a priebehu týchto testovaní.
 2. V druhej časti stretnutia členka klubu PaedDr. Elena Šimová pripravila tému Myšlienkové mapy a ich využitie na hodinách. Počas prezentácie danej témy zdefinovala čo rozumieme pod pojmom myšlienkové mapy, ako sa vytvára a ako využiť ich na hodinách.
 3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s úlohami z testu a o využití myšlienkových máp na vyučovaní.
 4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

3. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
 - a. Informácie o termíne testu.
 - b. Informácie o myšlienkových mapách a ich využitie na hodinách.

2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
 - a. Podrobný rozbor pripravených testov uskutočnených vo vybraných ročníkoch.
 - c. Príprava myšlienkovvej mapy na konkrétnu tému.

4. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Moroz Ráčová, PhD.
5. Dátum	24.11.2022
6. Podpis	
7. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
8. Dátum	05.12.2022
9. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu