

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	NFP312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Oľga Opaleková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2021 – 30.11.2021

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie september 2021 – november 2021

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (IV.B) a Prírodoveda (III.A).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- september 2021	SJL	IV.B	4 hodiny
	PRI	III.A	4 hodiny
- október 2021	SJL	IV.B	3 hodiny
	PRI	III.A	4 hodiny
- november 2021	SJL	IV.B	2 hodiny
	PRI	III.A	2 hodiny

V tomto období som sa venovala týmto okruhom :

SJL

10.9. Spolupráca pri príprave plánu práce na extra hodiny, oboznámenie sa s pracovnou učebnicou Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá

17.9. Návšteva školskej knižnice, spoznávanie detských autorov a ich diela

17.9. Návšteva školskej knižnice, spoznávanie detských autorov a ich diela

24.9. Práca s textom - Paľkove dobrodružstvá, príbeh Paľko, osnova a predstavenie svojej rodiny

8.10. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh Kto ku komu patrí

15.10. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh Prokopove priekopy

22.10. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh O ničom I

5.11. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh O ničom II

12.11. Čítanie s porozumením : Paľkove dobrodružstvá, príbeh O ničom II

PRI

13.9. Pátrame po neživej prírode a prírodných javoch - pozorovanie voľnej prírody

20.9. Vychádzky do okolia školy, pozorovanie jesenných zmien v prírode

20.9. Vychádzky do okolia školy, pozorovanie jesenných zmien v prírode

27.9. Skúmanie a pozorovanie ako vzniká hmla, dážď, ľad a sneh - pokusy

4.10. Kolobeh vody v prírode - príprava projektu

11.10. Kolobeh vody v prírode - príprava projektu

18.10. Vzduch a vietor - pokusy na dôkaz o prúdení vzduchu, umelo vytvorený vietor (ventilátor, fén, vysávač...)

25.10. Zážitkové halloweenské učenie - blok ITV

29.11. Rozpúšťanie a topenie - pochopenie rozdielu medzi rozpúšťaním a topením na základe pokusov, zmeny skupenstiev topenie, tuhnutie vody .

29.11. Rozpúšťanie a topenie - pochopenie rozdielu medzi rozpúšťaním a topením na základe pokusov, zmeny skupenstiev topenie, tuhnutie vody .

V mesiacoch september 20121 až november 2021 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý sa na našej škole začal realizovať od septembra 2019.

Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu, experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení : -k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok, k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, pohybový diktát). Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriem a ich vplyv na žiakov. Daná problematika žiakov zaujala. Použité metódy a formy práce podnietili ich záujem. Práca v klube bola podnetná. Členovia klubu sa zhodli na tom, že najdôležitejšie pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov je výber foriem a metód, ktoré budú smerovať k zážitkovému učeniu, budú sa zakladať na skúsenostiach a prepájať teóriu s praxou. V diskusii si navzájom vymieňali skúsenosti a ponúkali nápady na alternatívne riešenia vyučovania inovatívnymi metódami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Oľga Opaleková, 29.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedrDr. Anna Kijaček Rošková
Podpis	

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečené nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).