

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany - odborná učebňa matematiky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Jana Jankechová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Aktivity pedagogického klubu - vyhodnotenie
- Zhodnotenie práce klubu
- Analýza jednotlivých činností, ich prínos pre prácu členov klubu
- Výmena skúseností, klady a zápory
- Význam členstva v klube pre jednotlivých členov

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť učiteľov, finančná gramotnosť žiakov, testovanie PISA, výmena názorov a skúseností, návrhy na zlepšenie v budúcnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témou záverečného stretnutia bolo vyhodnotenie práce klubu finančnej gramotnosti, význam stretnutí z hľadiska úspešnosti zlepšenia sa v oblasti finančnej gramotnosti. Členky klubu sa zhodli v tom, že ich členstvo v klube malo význam v týchto oblastiach:

1. vzájomná spolupráca a utuženie vzťahov
2. výmena skúseností a materiálov
3. formy a metódy vyučovania

Členky klubu sú väčšinou vyučujúce cudzích jazykov a ocenili prínos klubu práve v tejto oblasti. Ocenili prístup k novým zdrojom, materiálom a metódam, prostredníctvom ktorých vedú svojich žiakov k aktívnemu učeniu sa, k získavaniu praktických zručností a kritického myslenia. Tieto sa dajú uplatniť vo všetkých tematických celkoch, najmä však v oblastiach ako Obchod a služby, Človek na cestách, Rodina a spoločnosť, Voľný čas a záľuby...

Význam Klubu finančnej gramotnosti ocenili aj členky, ktoré vyučujú predmet Svet financií.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

Členky klubu sa o význame pôsobenia v klube vyjadrili nasledovne:

- Úlohou pedagogického klubu finančnej gramotnosti bola nielen orientácia v problematike financií, ale najmä výmena skúseností a diskusia s kolegami s inými aprobačiami na túto tému. Práve tu sme sa naučili zodpovedne rozhodovať, získali sme nové zručnosti a pochopili sme, že okrem ekonomických kritérií je v rôznych životných situáciách potrebné zvažovať i okolnosti rodinné, spoločenské, právne, etické, ale aj ekologické. V rámci diskusie sme rôzne riešenia porovnávali s osobnými preferenciami, skúsenosťami a intuíciou. Určite sme si osvojili všeobecné poznatky a vedomosti formou inovatívnych úloh, hier a cvičení. Vytvorili sme si kladný vzťah k peniazom, rozšírili slovnú zásobu v oblasti finančnej gramotnosti v slovenskom, anglickom, ruskom a nemeckom jazyku a za veľké pozitívum vnímame aj zdokonalenie svojich schopností vo vyhľadávaní informácií z rôznych informačných kanálov a zdrojov.
- Klub FG nám umožnil porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách. Disponujeme zručnosťami, ktoré nám umožňujú správne porozumieť a vyhodnotiť všetky situácie, v ktorých sa riešia otázky financií. Pomohol nám pri tvorbe nových vzdelávacích a pracovných materiálov pre študentov a vo vzájomnej kooperácii učiteľov rôznych aprobačných predmetov. Na zasadnutiach klubu sme analyzovali inovatívne metódy a formy vzdelávania, metodické materiály na hodnotenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov. Klub FG nám priniesol súbor vedomostí, zručností a skúseností a tak sme mohli aj tento súbor implementovať do edukačného procesu s využitím medzipredmetových vzťahov. Konkrétne sme so žiakmi nemeckého jazyka (začiatocníci aj pokročilí) pracovali s vytvorenými pracovnými materiálmi, ktoré sme si my, členovia/pedagogickí zamestnanci počas práce v klube pripravovali. Analyzovali sme rôzne inovatívne metódy a formy vzdelávania tak, aby boli čo najviac atraktívne pre

študentov. Myslím, že práca v klube FG bola prospešná ako nám učiteľom, tak aj žiakom. Hlavne sme sa stretli veľmi kompetentné a nápady hýriace kolegyne, s ktorými bola práca v klube ozaj radosťou.

- Pedagogický klub FG nám dal možnosť lepšie spoznať kolegyne nielen z toho pracovného, ale aj súkromného života. Stretnutia boli vždy príjemné. Čo sa týka uplatnenia výstupov v ruskom jazyku, využili som test na všeobecný prehľad o FG a pexeso, zamerané hlavne na slovnú zásobu. V teréne sme boli so žiakmi v obchode, kde sa v ruskom jazyku pýtali na informácie o produktoch, ich cenách, výhodách a nevýhodách kúpenia vybraného produktu a to bolo aj veľmi úsmevné a zaujímavé, pretože predavačka potrebovala preklad. Výstupy sme využili najmä v rámci tematických celkov - Obchod a služby a Domov a bývanie.
- Klub finančnej gramotnosti nám poskytol priestor na spoluprácu s vyučujúcimi iných jazykov. Práve spolupráca je to kľúčové slovo, ktoré by sme ocenili. Výmena materiálov, nápadov a rôznych metód bola pre nás veľmi obohacujúcim prvkom. Myslím, že v tomto smere bol klub finančnej gramotnosti veľmi prospešný aj keď sa všetky členky zhodli, že členstvo v klube bolo časovo náročné a aj zaťažujúce.

13. Závěry a odporúčania:

- Využiť čo najviac materiálov a skúseností získaných v klube.
- Pokračovať v spolupráci a zdieľaní materiálov aj napriek ukončeniu stretnutí v klube.
-

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Jana Jankechová
15. Dátum	08. 02. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	08.02.2023
19. Podpis	