

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Výsledky celoslovenských meraní z matematiky uskutočnených v školskom roku 2021/2022 (Maturita a Testovanie 9). Úroveň vzdelávania matematiky v škole. Analýza výsledkov meraní v oblasti matematickej gramotnosti a možné spôsoby pre ich zlepšenie, identifikácia problémov vo vzdelávaní a hľadanie možných spôsobov ich riešenia.

Kľúčové slová:

- výsledky meraní,
- Maturita,
- externá časť maturitnej skúšky z matematiky,
- Testovanie 9,
- test z matematiky,
- matematická gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu matematickej gramotnosti diskutovali o celoslovenských meraniach z matematiky uskutočnených v školskom roku 2021/2022 (Maturita a Testovanie 9). Analyzovali a zhodnotili dosiahnuté výsledky v oblasti matematickej gramotnosti.

- Dali si za úlohu vypracovať správu, v ktorej sa zamerali na analýzu výsledkov celoslovenských meraní z matematiky.
- Učitelia sa pri tvorbe správy snažili o identifikáciu problémov vo vzdelávaní a hľadanie možných spôsobov ich riešenia.
- Správa má ďalej slúžiť i na hľadanie spôsobov pre ďalšie zlepšenie sa v celoslovenských meraniach z matematiky, uvádza odporúčania pre skvalitnenie práce učiteľov matematiky.

13. Závbery a odporúčania:

Z diskusií členov klubu boli vyvodené nasledovné závery:

- Vo vyučovaní matematiky je potrebné klásť dôraz na riešenie úloh, ktoré vyžadujú tvorivý prístup žiaka, aplikáciu a vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych oblastí matematiky.
- Dostatočný priestor je potrebné venovať matematizácii problémov z bežného života.
- Precvičovanie algebrických zručností.
- Riešiť úlohy podporujúce pozornosť, sústredenosť a dôslednosť žiaka počas ich riešenia, overenia splnenia všetkých podmienok v zadaní a tvorby záveru.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Kopčan
15. Dátum	13.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	13.09.2022
19. Podpis	