

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany  |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011V519   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub matematickej gramotnosti  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 14.02.2023   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Alena Szabová  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Súčasnú potrebu vyučovania matematiky všeobecne by sa mali zamerať i na to, či sa študenti naučili nové matematické koncepty a zručnosti, ako sa im darilo riešiť matematické úlohy a problémy, ako sa zlepšovali v kritickom myslení a logickom úsudku, či ako sa dokázali zapojiť do diskusie a spolupráce s ostatnými študentmi. Tu môže pomôcť aj krúžok.

Pri určovaní obsahu a konkrétnych cieľov krúžku matematiky nesmie učiteľ matematiky zabúdať na medzipredmetové vzťahy, tie sú totiž medzi matematikou a predmetmi ako napr. fyzika, informatika, technika veľmi intenzívne. Rôzne úlohy, testy, projekty, prezentácie a ďalšie metódy by mali byť volené tak, aby bol kladený dôraz na rozvíjanie rôznych matematických zručností, ako sú napríklad geometria, algebra, kombinatorika, matematická analýza a ďalšie.

Špecifikom krúžku je realizovať to, aby študenti z krúžku odchádzali s lepšou matematickou základňou a s väčšou dôverou v svoje matematické schopnosti a zručnosti a vedeli ich implementovať do iných predmetov, ktoré matematické poznatky využívajú.

#### Kľúčové slová:

- medzipredmetové vzťahy,
- aplikácia poznatkov,
- logický úsudok,
- metódy rozvíjajúce kritické myslenie,
- vzájomná spolupráca,
- matematická gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu matematickej gramotnosti diskutovali o zhodnotení merateľných výsledkov v rámci matematického krúžku. Analyzovali a zhodnotili dosiahnuté výsledky žiakov v rámci matematiky.
- Dali si za úlohu vypracovať správu, v ktorej sa zamerali na zhodnotenie merateľných výsledkov v rámci matematického krúžku.
- Učitelia sa pri tvorbe správy snažili o identifikáciu problémov vo vzdelávaní a hľadanie možných spôsobov ich riešenia.
- Správa má ďalej slúžiť i na hľadanie spôsobov pre ďalšie zlepšenie v matematickej gramotnosti žiakov, uvádza odporúčania pre skvalitnenie práce učiteľov matematiky.

## 13. Závbery a odporúčania:

Z diskusií členov klubu boli vyvodené nasledovné závery:

- použitie rôznych úloh, testov, projektov, prezentácií a ďalších metód by malo byť volené tak, aby bol kladený dôraz na rozvíjanie rôznych matematických zručností,
- zlepšovanie kritického myslenia a logického úsudku vo vyučovaní je potrebné u žiakov rozvíjať, vo zväčšenej miere používať i samostatnú prácu žiakov,
- tvorivý prístup žiaka ako jednotlivca a zároveň jeho spolupráca s ostatnými študentmi, je jednou z ciest v ďalšom rozvíjaní jeho matematických schopností.

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivan Kopčan               |
| 15. Dátum                         | 15.02.2023                     |
| 16. Podpis                        |                                |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Martina Mazáňová, PhD. |
| 18. Dátum                         | 15.02.2023                     |
| 19. Podpis                        |                                |