

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu matematika, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovania predmetu matematika.

#### Kľúčové slová:

- projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia,
- história matematiky,
- tvorba žiackych projektov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode členovia klubu zhodnotili aplikáciu pracovných listov vytvorených na predošlých stretnutiach v predmete matematika a informatika.
- Podrobne boli prebraté témy z oblasti výučby predmetu matematika:
  - Tvorba žiackych projektov v predmete matematika. Záujem žiakov o ich tvorbu.
  - Ťažkosti spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania (náročné na prípravu, nepostačuje časová dotácia 45 min., chýbajúce pomôcky a pod.).
  - Tvorba učebných textov a pracovných listov k projektovému vyučovaniu Človek ako mysliaca bytosť – Časticová podstata sveta – poznávanie histórie matematiky (Grécko

– kolíska matematiky).

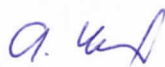
**Záver a odporúčania:**

Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní matematiky a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete matematika. Úlohy v pracovnom liste sú spracované na tému „Grécko – kolíska matematiky“: Zo sporu sa rodí pravda. Učebný materiál tvorí prílohu správy.

Ciele vyučovacieho predmetu matematika treba nasmerovať na:

- rozvoj matematickej gramotnosti,
- motiváciu žiakov k novému pohľadu na matematiku nielen ako vedu, ktorej základom je logické myslenie a hľadanie súvislostí, ale ktorá aj prepája minulosť, súčasnosť a budúcnosť,
- rozvoj schopnosti, aplikovať a prezentovať nové vedomosti a zručnosti, vysvetľovať matematické javy (tvorba žiackych projektov),
- rozvoj medzipredmetových vzťahov: biológia, fyzika, chémia, informatika, technika,
- naučiť sa vystupovať na verejnosti, prezentovať vlastné zistenia a odovzdať ich spolužiakom (organizácia Žiackeho vedeckého sympózia),
- nadobudnutie praktických zručností (prostredníctvom mimoškolskej činnosti),
- nadobudnutie skúseností s rovesníckym vzdelávaním (projektové dni),
- podpora záujmu o matematiku a ďalšie štúdium na VŠ so zameraním na matematiku a informatiku.

Členovia klubu PK MG sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní učebných materiálov na vyučovacie predmety matematika.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Alena Szabová
15. Dátum	19.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	19.05.2022
19. Podpis	