

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Potreby vyučovania prírodovedných predmetov sa odzrkadľujú hlavne v požiadavkách na aplikovateľnosť poznatkov fyziky, chémie, biológie a v iných predmetoch v praxi.

Pri určovaní obsahu a konkrétnych cieľov vyučovaniu musí učiteľ fyziky, biológie, chémie a iných prírodovedných predmetov myslieť nielen na vedomosti nadiktované, ale aj na manuálne zručnosti žiakov.

Človek sa učí najlepšie tak, že niečo objaví sám, prípadne vidí na vlastné oči, ako daný jav v prírode, prípadne v laboratóriu funguje. Učitelia daných predmetov vyžadujú od študentov schopnosť aplikovať poznatky v odborných disciplínach a pri riešení problémov z praxe. Preto žiaci v našej škole realizujú mnohé pokusy aj na hodinách fyziky a iných, merajú, objavujú, skúmajú.

Špecifikom bolo realizovať vzájomnú výmenu skúseností v oblasti manuálnych zručností a praktických činností s dôrazom na prírodovednú gramotnosť v implementácii do predmetov, ktoré prírodovedné poznatky využívajú najviac. Zamerali sme sa teda na rozvoj manuálnych zručností v predmetoch – fyzika, chémia a biológia.

Kľúčové slová:

- manuálne zručnosti
- študijné výsledky žiakov,
- praktické činnosti, techniky a postupy
- pravidlá BOZP
- experimenty, praktické cvičenia, laboratórne práce
- výmena skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Témou stretnutia bol rozvoj manuálnych zručností s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v prírodovedných predmetoch.
- Členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o rozvíjaní manuálnych zručností žiakov s cieľom zlepšiť študijné výsledky. Analyzovali a zhodnotili dosiahnuté výsledky v oblasti prírodovednej gramotnosti.
- Dali si za úlohu v každom prírodovednom predmete vyučovať nielen teoretickou formou, ale realizovať množstvo praktických cvičení, meraní, experimentov, laboratórnych prác a pozorovaní, a pritom sledovať, ako môžu praktické aktivity zlepšiť študijné výsledky. Žiaci budú viac objavovať a skúmať, budú vedení k aktivite, a tým sa budú rozvíjať aj ich manuálne zručnosti.
- Učitelia diskutovali o kladných aj záporných stránkach, o časovej náročnosti aj príprave.
- Jedným z dôležitých bodov bolo zdôraznenie nevyhnutnosti dodržiavania bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci pri každej aktívnej činnosti žiakov, na čo musí učiteľ dohliadať a striktné dodržiavať.

13. Závěry a odporúčania:

Z diskusií členov klubu boli vyvodené nasledovné závery:

- Sústavné rozvíjanie manuálnych zručností žiakov je nevyhnutným predpokladom pre zlepšenie ich študijných výsledkov k ich aktivite na vyučovaní.
- Využívaním praktických činností v vyučovaní je možné rozvíjať komplexný prístup k poznávaniu a získavaniu poznatkov, logické myslenie a samostatnú prácu žiakov.
- Vo vyučovaní prírodovedných predmetov je potrebné kladť dôraz na experimenty a laboratórne práce, ktoré vyžadujú tvorivý prístup žiaka, aplikáciu a vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych oblastí prírodovedných predmetov. Dostatočný priestor je potrebné venovať jednoduchým experimentom z bežného života, ktoré môžu žiaci praktizovať, prípadne niečo pozorovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Lojková
15. Dátum	16.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	16.01.2023
19. Podpis	