**PLAN PRACY TERAPEUTYCZNO-EDUKACYJNEJ  
Z ZAKRESU ARTETERAPII DLA GRUPY II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CELE TERAPEUTYCZNO- -EDUKACYJNE*** | **TEMATYKA ZAJĘĆ - techniki pracy** | ***ILOŚĆ  GODZ*** | ***PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA - dziecko:*** |
| \* Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności za wyniki własnej pracy, odczuwanie radości z własnej pracy | 1.Zaawy integracyjne  2.Poznajemy siebie- odrysowywanie własnej dłoni | 2 | - pokonuje lęki - odreagowuje napięcia,  - pobudza własną fantazję,  - nazywa własne myśli i uczucia, |
| \* Zachęcanie do ekspresji twórczej, \* relaks, wyciszenie, | Jesienne inspiracje  1.Zabawy z chustą animacyjną  2.Układanie jesiennego bukietu z liści  3.Jesienna mandala  4.Jesienn liście – wyklejanie plasteliną szablonu  5.Jeż – collage  6.Dary jesieni – lepienie z plasteliny  7.Jesienne drzewa – malowanie farbami i plasteliną  8.Flaga Polski - wydzieranka | 8 | - umie odrysować według szablonu, wyciąć,  - powtarza czynności odpowiedniego zaginania papieru za nauczycielem, |
| \* Pobudzanie wszechstronnego rozwoju,  \* stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez samodzielnie wybrane środki artystyczne | Zabawy z deszczem  1.Jesienna parasolka – wycinanie i układanie z elementów  2.Jeż robi zapasy na zimę- metoda collage  3.Muzka wokół nas- tworzenie instrumentacji do ,,Marszu Radezkiego” –wykorzystanie dzwonków i instrumentów perkusyjnych  4.Pada deszcz- tworzenie odgłosów deszczu za pomocą nietypowych przyborów | 4 | - projektuje i wykonuje tematyczne kompozycje plastyczne |
| \* Poznanie nowych możliwości plastycznych papieru i łączenia go z innymi materiałami,  \* rozwijanie wyobraźni, ,  \* wdrażanie do cierpliwości, staranności | Święta wkrótce  1.Mikołaj- układanie podkładu muzycznego do piosenek o Mikołaju- tworzenie jego portretu  2.Kolędujemy – śpiew kolęd i granie na dzwonkach melodii (próby)  3.Choinka- tworzenie konturu z odrysowanych dłoni  4.Choinkowe ozdoby – praca z papieru  5.Bombka na choinkę- praca plastyczna kolorowanie flamastrem  6.Piernikowy ludzik – wysypywanie konturu sypkimi produktami | 6 | - umie odrysować według szablonu, wyciąć,  - powtarza czynności odpowiedniego zaginania papieru za nauczycielem,  - dokładnie zakłada papier według wzoru. |
| \* Rozwijanie zainteresowań plastycznych,  \* kształtowanie wyobraźni  i estetyki. | To już nowy Rok  1.Sylwestrowe fajerwerki – malowanie farbą brokatowa i wyklejanie gazetami  2.Zegarowa muzyka- zabawy muzyczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych  3.Artysta dyrygent – rysowanie patykiem na podkładzie z farby plakatowej do słyszanej muzyki  4.Maska karnawałowa – tworzenie maski z wykorzystaniem różnych technik  5.Bałwankowa rodzina- tworzenie wycinanki przy piosence  6.Pingwin – tworzenie postaci z surowców wtórnych  7.Śniezynki- wysypywanie konturu solą i barwienie jej farbą  8.Sanna- tworzenie podkładu muz .na instrumentach perkusyjnych do piosenki ,,Zima” | 8 | - odreagowuje napięcia,  - pobudza własną fantazję,  - nazywa własne myśli i uczucia,  - potrafi słuchać muzyki, |
| \* Pobudzanie wszechstronnego rozwoju,  \* stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez samodzielnie wybrane środki artystyczne,  \* kreowanie wartości estetycznych,  \* kształcenie percepcji wzrokowej. | Świat baśni i bajki  1.Ulubiony baśniowy bohater – wykonanie kukiełek z drewnianych łyżek  2. Odgrywanie scenek dramowych z wykorzystaniem wykonanych kukiełek  3.Smok- wykonanie postaci z masy papierowej, ozdabianie go wg własnych pomysłów  4. Moja książka- tworzenie własnej książeczki – praca z papieru (2g)  5.Krasnoudki – lepieni z modeliny  6. Stemplowanie różnymi materiałami i tworzenie własnych kompozycji  7.Zabawy z chustą animacyjną(2g)  8.Balonowy gniotek | 10 | - zna różnorodne techniki plastyczne i ich możliwości ekspresji,  - projektuje i wykonuje tematyczne kompozycje plastyczne |
| \* Pobudzanie wszechstronnego rozwoju,  \* stwarzanie możliwości do samorealizacji poprzez samodzielnie wybrane środki artystyczne, | Wkrótce wiosna  1.Wiosenna mandala  2.Wiosenne kwiaty –prace plastyczne z wykorzystanie różnych technik i materiałów (4g)  3.Wiosenna muzyka – muzykowanie na dzwonkach  4. Malowanie tęczy na dużych formatach przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej  5. Zabawy przy muzyce z chustkami lub paskami bibuły – własna interpretacja utworu (2g)  6. Witraże z papieru i z bibuły  7. Kolaż:  - motywy roślinne, zwierzęce  - postać ludzka,(mama)  - pejzaż,(wiosna) | 14 | - projektuje i wykonuje tematyczne kompozycje plastyczne |

Opracowała: Marzena Szczęsna