

# PLAN PRACY ŚWIETLICY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 133 im. STEFANA CZARNIECKIEGO

ROK SZKOLNY 2023/2024

## CELE ŚWIETLICY :

1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zakończonych zajęciach edukacyjnych.
2. Tworzenie warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju oraz pomocy w nauce uczniom korzystającym z opieki świetlicowej.
3. Kształtowanie wśród uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
4. Wspieranie rodziców w procesie wychowania zgodnym z wartościami wychowania klasycznego.

	ZADANIA	ŚRODKI I FORMY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATOR	UWAGI
1.	<b>Przygotowanie dokumentacji świetlicy oraz przydział zadań i obowiązków.</b>	<p><b>I OBSZAR - Organizacja pracy opiekuńczo- wychowawczej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zapisów uczniów do świetlicy w roku szkolnym 2023/2024,</li> <li>• ustalenie i przydzielenie obowiązków nauczycielom świetlicy, przydział grup i sal, siatki godzin kadry pedagogicznej świetlicy,</li> <li>• wprowadzanie danych do dziennika elektronicznego,</li> <li>• harmonogramy kontroli dziennika librus, hospitacji zajęć świetlicowych,</li> <li>• ustalenie ramowego planu dnia, uwzględniającego czas posiłków, harmonogram obiadów świetlicy oraz bieżąca jego aktualizacja,</li> <li>• opracowanie haseł tygodnia na rok szkolny 2023/2024 oraz podstawowych wartości wynikających z wychowania i edukacji klasycznej,</li> <li>• przygotowanie Rocznej Planu Pracy Świetlicy w oparciu o Plan Pracy Szkoły i Program Profilaktyczno-Wychowawczy,</li> <li>• aktualizacja Regulaminu Świetlicy,</li> <li>• aktualizacja dziennika elektronicznego świetlicy oraz wprowadzenie informacji dotyczących pracy świetlicy w roku szkolnym 2023/2024 na stronę internetową szkoły.</li> </ul>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p>	<p>kierownik</p> <p>kierownik</p> <p>kierownik</p> <p>kierownik</p> <p>kierownik</p> <p>kierownik</p> <p>kierownik i zespół świetlicowy</p> <p>kierownik</p> <p>kierownik / zespół świetlicowy</p> <p>kierownik</p> <p>p. J. Malicka /nauczyciele świetlicy</p>	

2.	<b>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</b>	<p><b>II OBSZAR –Bezpieczeństwo, higiena, wychowanie zdrowotne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola prawidłowego odbioru dzieci przez osoby upoważnione w karcie zapisu dziecka do świetlicy,</li> <li>• przestrzeganie zasady – wszelkie zmiany dotyczące odbioru dziecka lub samodzielnego wyjścia, w formie pisemnej lub za pomocą dziennika elektronicznego Librus,</li> <li>• wrzesień – dostosowanie pracy świetlicy do okresu adaptacji klas pierwszych,</li> <li>• omówienie Regulaminu Świetlicy, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad panujących w świetlicy, opracowanie własnych regulaminów grup, stworzenie kontraktów grupowych,</li> <li>• wdrożenie dzieci do przestrzegania regulaminów i zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, w stołówce szkolnej, placu zabaw i boisku szkolnym, utrwalenie przepisów BHP i p- poż., zapoznanie z drogą ewakuacyjną,</li> <li>• zapoznanie i utrwalenie przepisów ruchu drogowego, bezpiecznej drogi do szkoły i domu (pogadanki, ćwiczenia praktyczne, kolorowanki, prace plastyczne),</li> <li>• bezpieczeństwo zabaw na dworze- aktualizowane w poszczególnych porach roku z uwzględnieniem stanu czystości powietrza,</li> <li>• utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w stosunku do osób nieznanym oraz bezpiecznego korzystania z wypoczynku feryjnego i wakacyjnego ( pogadanki, plakaty, prace plastyczne, konkursy, filmy edukacyjne),</li> <li>• kontrola wyjść na zajęcia pozalekcyjne zgodna z oświadczeniami rodziców z uwzględnieniem zasady,, z ręki do ręki”.</li> </ul>	IX, cały rok  cały rok  IX  IX, cały rok  IX, cały rok  IX, cały rok  cały rok  IX, I, VI  cały rok	kierownik/nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  j. w.  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  kierownik, nauczyciele świetlicy j.w.  nauczyciele świetlicy	
----	---	---	---	--	--

3.	<b>Dbanie o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabezpieczenie dożywiania dzieci - harmonogram obiadów dla poszczególnych grup oraz dyżury nauczycieli świetlicy podczas spożywania posiłku przez dzieci,</li> <li>• dbanie o właściwe zachowanie się przy stole, kulturę spożywania posiłku( pogadanki , rozmowy, poradniki dla dzieci, quiz),</li> <li>• organizacja wody pitnej dla dzieci,</li> <li>• promowanie zdrowego stylu życia i dobrego odżywiania się (pogadanki, zapoznanie z piramidą zdrowia, prace plastyczne, konkursy),</li> <li>• zapobieganie agresji i przemocy, krzywdzeniu dzieci- wnikliwa obserwacja wychowanków, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych - ( rozmowy, pogadanki, opowiadania, filmy),</li> <li>• wyrabianie stałych nawyków mycia rąk , sprzątanania po sobie, dbania o czystość i porządek na ławce, miejscu pracy i zabawy, odkładanie plecaków na regał- pogadanki, rozmowy,</li> <li>• organizacja gier i zabaw ruchowych, w możliwie jak największym zakresie na świeżym powietrzu ,</li> <li>• dbanie o regularne wietrzenie sali świetlicowych,</li> <li>• wyrabianie świadomej dyscypliny, współdziałania w grupie rówieśniczej oraz umiejętności przyjmowania porażki ( turnieje, konkursy, gry zespołowe, rywalizacja między grupowa),</li> <li>• racjonalne dozowanie wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy, walka z hałasem ( relaksacja przy muzyce- muzykoterapia, zabawy wyciszające),</li> <li>• profilaktyka uzależnień- kształtowanie zdrowego stylu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia poprzez pogadanki, filmy DV, plakaty, racjonalne korzystanie z Internetu.</li> </ul>	IX, cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok	kierownik  nauczyciele świetlicy  kierownik  nauczyciele świetlicy j.w.  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  j. w.  nauczyciele świetlicy	
----	---	---	--	--	--

4.	<b>Kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy tolerancji, empatii, akceptacji i szacunku dla innych, niesienie pomocy młodszym kolegom, uwrażliwianie na potrzeby innych zgodnie z wartościami wychowania klasycznego (pogadanki, rozmowy kierowane w oparciu o wartości wychowania klasycznego, burza mózgów, zabawy z wykorzystaniem dramy, działania charytatywne- kiermasze, udział w akcjach pomocowych, współpraca ze szkolnym wolontariatem, zbiórki dla zwierząt, prace plastyczne, dyskusje w oparciu o przeczytane teksty, filmy itp.),</li> <li>• wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia( pogadanki, scenki, formy plastyczne, drama, teksty literackie),</li> <li>• rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania zachowań poprzez pogadanki, dyskusje.</li> <li>• uczenie sposobów radzenia sobie z różnymi emocjami (lęk , agresja, złość),</li> <li>• konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowanie dzieci, pokazywanie pozytywnych przykładów ( na podstawie filmów, opowiadań, bajek),</li> <li>• dbanie o integrację grup świetlicowych, kultywowanie tradycji świątecznych (organizacja uroczystości i świąt, imprez, wspólnych przedsięwzięć): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ andrzejki,</li> <li>➤ wykonanie ozdób i dekoracji świątecznych, wspólne ubieranie choinki ,</li> <li>➤ mikołajki,</li> <li>➤ wspólne kolędowanie- „Wieczór kolęd”,</li> </ul> </li> </ul>	cały rok, XII, III  IX, cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  XI XII XII I	nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  j.w.  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  E. Górka, B. Bujnowska nauczyciele świetlicy, kierownik  V. Strzyżewska	
----	--	---	---	--	--

5.	<b>Stworzenie warunków do osiągnięcia powodzenia szkolnego wychowanków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kermasze,</li> <li>➤ „Poczta Walentynowa”,</li> <li>➤ Kolorowy dzień w świetlicy,</li> <li>➤ Świetlicowy Dzień Dziecka.</li> </ul>	XII, III	nauczyciele świetlicy	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, drużynie-wykorzystanie gier planszowych kooperacyjnych, np. „Lisek Urwisek”, „Potwory do szafy”,</li> <li>• wykonywanie prac użytkowo- porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę, kształtowanie postaw wrażliwości na piękno,</li> <li>• wdrażanie do poszanowania mienia społecznego, własności świetlicowej.</li> </ul>	II VI VI	A. Zych p. M. Noory nauczyciele świetlicy, kierownik	
			cały rok	nauczyciele świetlicy	
			cały rok	nauczyciele świetlicy	
			IX, cały rok	j. w.	
		<b>IV OBSZAR - Dydaktyczno- wychowawczy</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć programowo-tematycznych, rozwijających zainteresowanie nauką, techniką, historią, światem przyrody, sztuką (co tygodniowe hasła tygodnia),</li> <li>• włączenie się do obchodów 250 rocznicy powołania KEN –dekoracje, pogadanki, prace plastyczne- plakaty,)</li> <li>• kształtowanie postawy proekologicznej, wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska naturalnego (pogadanki, prace porządkowe w ramach akcji „Sprzątanie Świata”, filmy o tematyce ekologicznej, konkursy, quizy, kolorowanki, gry planszowe, plakaty, prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów z recyklingu, akcja zbierania nakrętek),</li> <li>➤ prowadzenie akcji dokarmiania ptaków</li> <li>• konkursy o tematyce przyrodniczo-ekologicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Tajemnica jesiennego drzewa"- konkurs plastyczny,</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	nauczyciele świetlicy	
	X	nauczyciele świetlicy			
	cały rok	j.w.			
	I, II	J. Malicka			
	X	M. Świerżewska			

6.	<b>Rozpoznanie i rozwijanie</b>	<p>➤ „Wiosną obudź swój talent- konkurs z pszczelim akcentem" - konkurs plastyczny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Ogólnopolskich projektach edukacyjnych,</li> <li>• stworzenie odpowiednich warunków oraz wdrażanie uczniów do systematycznego i samodzielnego odrabiania prac domowych w świetlicy,</li> <li>• wykorzystanie zajęć czytelniczych, plastycznych, origami, wycinanek, ćwiczeń ortograficznych, zajęć muzycznych do kompensowania braków, doskonalenia umiejętności, rozwijania małej motoryki,</li> <li>• organizowanie samopomocy koleżeńskiej,</li> <li>• korzystanie z albumów, słowników, uczenie właściwego wykorzystania komputera,</li> <li>• dostarczanie rozrywek umysłowych tj.: zagadki, krzyżówki, wykreślanki, kalambury, zabawy i gry dydaktyczne, konkursy szachowe, karty pracy, rebusy, turnieje szachowe,</li> <li>• doskonalenie umiejętności czytania -nauka pięknego czytania, ćwiczenia w czytaniu wierszyków-np. „Wierszyki ćwiczące języki”, konkursy głośnego czytania, lektura własna,</li> <li>• kontynuacja czwartkowego czytania- czytanie wierszy, bajek, baśni, legend, mitów, opowiadań, lektur,</li> <li>• systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce do zajęć, doposażenie biblioteczki świetlicowej.</li> </ul> <p>• Analiza kart zgłoszeń do świetlicy, rozmowy z dziećmi o ich zainteresowaniach, hobby -pogadanki, prezentacje na forum grupy,</p>	<p>III</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p>	<p>E. Górka, B. Bujnowska A. Zych, A. Boniakowska</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>j. w.</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>	
----	---------------------------------	--	--	---	--

	<p><b>predyspozycji i zainteresowań</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zróżnicowanych form zajęć świetlicowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zajęcia plastyczne,</li> <li>➤ plastyczno-techniczne,</li> <li>➤ muzyczne z elementami ruchu i tańca,</li> <li>➤ zajęcia czytelnicze,</li> <li>➤ gry i zabawy ruchowe,</li> <li>➤ piątki filmowe –edukacja filmowa,</li> <li>➤ konkursy, quizy, itp.</li> </ul> </li> <li>• rozwijanie zainteresowań czytelniczych ( czytanie komiksów, czasopism dziecięcych, lektury własnej, kontynuacja - „Czwartkowego czytania” w świetlicy, konkursy literackie, czytelnicze, słuchanie bajek z płyt CD),</li> <li>• rozwijanie umiejętności pisarskich (układanie wierszy, okazjonalnych tekstów, życzeń, piosenek, krótkich opowiadań), <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ konkurs literacki/ plastyczny : „ Książka o mojej rodzinie”</li> </ul> </li> <li>• słuchanie muzyki klasycznej i popularnej z płyt CD oraz z wykorzystaniem Internetu,</li> <li>• zabawy ze śpiewem (wspólna nauka piosenek, konkursy wokalne, karaoke), <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Wieczór kolęd ”- świetlicowy konkurs wokalny ,</li> <li>➤ „ Instrumenty z tworzyw sztucznych"- konkurs plastyczno-techniczny</li> </ul> </li> <li>• zabawy taneczne ( nauka tańca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, popisy taneczne, zabawy ruchowe z muzyką, konkursy),</li> <li>• udział w zawodach sportowych, turniejach gier planszowych : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „ Mistrz warcabów”-turniej planszowy,</li> <li>➤ Mini turniej w „Dwa ognie”.</li> </ul> </li> <li>• zajęcia plastyczno- techniczne, poznawanie nowych kreatywnych technik plastycznych, jak np. technika malowania farbami</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>j. w.</p> <p>cały rok</p> <p>V</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I</p> <p>cały rok</p> <p>II</p> <p>VI</p> <p>cały rok</p>	<p>j. w.</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>j. w .</p> <p>V. Strzyżewska</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>j. w.</p> <p>V. Strzyżewska</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>A. Nowogoński E. Kwiatkowska, B. Bujnowska, A. Zych</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>	
--	---	---	--	--	--



		<p>marmurkowymi, quillingu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy plastyczne typu domaluj, dorysuj,</li> <li>• konkursy : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Wakacyjne wspomnienia"- konkurs plastyczny</li> <li>➤ „Mój przyjaciel- zwierzak” – konkurs plastyczny</li> <li>➤ „Dyniowe stworki” – konkurs plastyczno-techniczny,</li> <li>➤ „List do Mikołaja"- konkurs literacki</li> <li>➤ „Ozdoba choinkowa- bombka”</li> <li>➤ „Pisanka wielkanocna”</li> <li>➤ Savoir-vivre- quiz</li> <li>➤ „Kim będę jak dorosnę?"</li> <li>➤ „ Jesteśmy Europejczykami”- plakat</li> </ul> </li> <li>• udział w konkursach pozaszkolnych,</li> <li>• ekspozycja prac plastycznych dzieci, wystawy pokonkursowe, prezentacja prac w Galerii prac świetlicy oraz internetowej kronice świetlicy, facebook szkoły, wystawy kwartalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jesień /kl.2</li> <li>➤ zima /kl.3</li> <li>➤ wiosna /kl.1 i kl. 4</li> </ul> </li> </ul>	<p>IX</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>cały rok</p> <p>XI</p> <p>II</p> <p>V</p>	<p>V. Strzyżewska</p> <p>M. Świerżewska, M. Noory, J. Malicka, A. Boniakowska, A. Zych</p> <p>A. Zych,</p> <p>E. Kwiatkowska, V. Strzyżewska</p> <p>J. Malicka, M. Świerżewska, M. Noory</p> <p>E. Kwiatkowska</p> <p>A. Boniakowska</p> <p>E. Górka, B. Bujnowska</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>kl. II</p> <p>kl. III</p> <p>kl. I,IV</p>	
--	--	--	--	---	--

7.	<b>Systematyczna współpraca z rodzicami, wychowawcami, instytucjami.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy konstrukcyjne z klockami, konkursy konstrukcyjne,</li> <li>• „Filmowe piątki”- prezentacja filmów edukacyjnych, bajek, rozmowy, dyskusje po filmie.</li> </ul> <p><b>V OBSZAR -Współpraca z rodzicami, wychowawcami i instytucjami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami, współpraca przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, w razie potrzeby codzienna komunikacja,</li> <li>• komunikowanie się za pomocą dziennika elektronicznego Librus, służbowej poczty e-mail, Office 365, rozmów telefonicznych,</li> <li>• bieżące informacje dotyczące pracy świetlicy - internetowa kronika świetlicy,</li> <li>• współpraca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych, świetlicowych,</li> <li>• prezentacja osiągnięć i działalności świetlicy ( wystawy prac, zdjęć na gazetce świetlicowej, strona internetowa świetlicy, informacje na facebooku),</li> <li>• utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą,</li> <li>• współpraca z organizatorami zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania dzieci.</li> </ul>	cały rok cały rok  cały rok  j. w  cały rok  cały rok cały rok	nauczyciele świetlicy j. w.  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  j.w. nauczyciele świetlicy	
8.	<b>Wzbogacanie form i metod pracy, środków realizacji</b>	<p><b>VI OBSZAR-Doskonalenie kadry pedagogicznej świetlicy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne zebrania Zespołu świetlicy,</li> <li>• szkolenia, warsztaty, konferencje, kursy on-line, doskonalenie</li> </ul>	cały rok cały rok	kierownik świetlicy nauczyciele świetlicy	

9.	<b>Zabezpieczenie bazy</b>	<p>umiejętności komputerowych, pracy zdalnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodoskonalenie w pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych,</li> <li>• realizacja stopni awansu nauczyciela</li> </ul> <p>• analiza wiedzy- śledzenie wydawnictw pedagogicznych,</p> <p>• wzbogacanie biblioteczki świetlicowej w nowości pedagogicznych wydawnictw.</p> <p><b>VII OBSZAR – Sprawy administracyjno-gospodarcze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakup zabawek, gier, sprzętu sportowego, który można poddać dezynfekcji,</li> <li>• zakup materiałów plastycznych i papierniczych oraz filmów, książek,</li> <li>• właściwe zagospodarowanie i doposażenie pomieszczeń świetlicowych.</li> </ul> <p style="text-align: right;">16.09. 2023r. Barbara Bujnowska</p>	cały rok  cały rok  cały rok   cały rok  cały rok	nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  kierownik świetlicy   kierownik  j. w.	
----	----------------------------	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--