**Plan pracy Szkoły Podstawowej**

**im. H. M. Góreckiego w Czernicy**

**na rok szkolny 2023/2024**

***,,Dziecko chce być dobre . Jeśli nie umie - naucz.***

***Jeśli nie wie - wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż”***

***Janusz Korczak***

Spis treści

[MISJA SZKOŁY 5](#_Toc146052818)

[WIZJA SZKOŁY 6](#_Toc146052819)

[MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY 7](#_Toc146052820)

[PLANOWANE DZIAŁANIA 8](#_Toc146052821)

[KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH 31](#_Toc146052822)

[PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I-VIII 34](#_Toc146052823)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I a 35](#_Toc146052824)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I b 41](#_Toc146052825)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II a 47](#_Toc146052826)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II b 52](#_Toc146052827)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III a 57](#_Toc146052828)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III b 62](#_Toc146052829)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY IV a 68](#_Toc146052830)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY IV b 74](#_Toc146052831)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY V a 80](#_Toc146052832)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY V b 86](#_Toc146052833)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VI a 92](#_Toc146052834)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VI b 101](#_Toc146052835)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VII a 109](#_Toc146052836)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VII b 116](#_Toc146052837)

[PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VIII 123](#_Toc146052838)

[PLAN PRACY SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU 130](#_Toc146052839)

[PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ 133](#_Toc146052840)

[PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ 138](#_Toc146052841)

[PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO 144](#_Toc146052842)

[PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO 150](#_Toc146052843)

[PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO 156](#_Toc146052844)

[PLAN PRACY ZESPOŁU SPECJALISTÓW 161](#_Toc146052845)

[PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ 163](#_Toc146052846)

[PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH 170](#_Toc146052847)

[PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH 177](#_Toc146052848)

[PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO 183](#_Toc146052849)

[PLAN PRACY ZESPOŁU DS. SPORTU I REKREACJI 188](#_Toc146052850)

[PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO 191](#_Toc146052851)

[PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO 193](#_Toc146052852)

# MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. H.M. Góreckiego w Czernicy to miejsce:

* poszanowania godności i praw każdego człowieka;
* kształtowania postaw patriotycznych i społecznych;
* sprawiedliwego rozwiązywania problemów;
* rozwijania kompetencji kluczowych;
* kształtowania pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji;
* przygotowania uczniów- wychowanków do:
* zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
* świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie;
* dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;
* rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań;
* odpowiedniego korzystania z różnych źródeł informacji;
* kultywowania tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych;
* poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;
* uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie;
* uświadomienia, że uczą się nie dla szkoły, nauczycieli i rodziców, lecz dla życia;
* budowania poczucia bezpieczeństwa;
* współdziałania z innymi (w szczególności z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
* podejmowania działań wolontariackich;
* wyboru przyszłego zawodu.

# WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka. Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań. Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole. Rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań. Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu oraz symboli szkolnych. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale dokształcająca i doskonaląca się, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

# MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

* Aktywny - chętnie podejmuje próby ekspresji artystycznej na miarę swoich możliwości.
* Ciekawy świata - chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Stara się poszerzać swoja wiedzę.
* Krytyczny - potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.
* Odpowiedzialny - stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia.
* Cieszy się z sukcesów.
* Akceptuje porażki, ale w miarę swoich możliwości szuka innych rozwiązań.
* Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy.
* Otwarty - wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła.
* Uczy się korzystając z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
* Prawy - rozróżnia dobre i złe uczynki. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.
* Punktualny - dotrzymuje terminów, umie zaplanować swoje zajęcia.
* Szanuje czas swój i innych.
* Rozważny - potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.
* Postępuje zgodnie z zasadami higieny.
* Tolerancyjny - szanujący odmienne poglądy i zachowania innych osób.

# PLANOWANE DZIAŁANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. ***Organizacja pracy szkoły oraz aktualizacja dokumentacji szkolnej.*** | 1. przydział czynności | konferencja plenarna | dyrektor |
| 1. terminarz szkolny i kalendarz uroczystości szkolnych | konferencja plenarna | dyrektor |
| 1. nowelizacja dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEiN i potrzebami szkoły | według potrzeb | powołane komisje |
| 1. zatwierdzenie planów pracy nauczycieli/wychowawców, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, biblioteki, SU, zespołów samokształceniowych nauczycieli kl. I-III oraz kl. IV-VIII | wrzesień | dyrektor / RP |
| 1. opracowanie wykazu oraz kart informacyjnych uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną | wrzesień /  według potrzeb | wychowawcy |
| 1. opracowanie wymagań edukacyjnych oraz Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych | wrzesień /  według potrzeb | Nauczyciele, pedagog specjalny |
| 1. zapoznanie uczniów, rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów | wrzesień | nauczyciele |
| 1. zapoznanie uczniów, rodziców z WSO, Statutem Szkoły, planami wychowawców oraz programem wychowawczo- profilaktycznym | wrzesień | wychowawcy |
| 1. sporządzenie harmonogramu i tematyki spotkań z rodzicami | wrzesień | wychowawcy |
| 1. opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | według potrzeb | dyrektor |
| 1. zatwierdzenie szkolnych regulaminów tj. wycieczek krajoznawczych, dyżurów międzylekcyjnych nauczycieli, zachowania się uczniów podczas przerw, wizerunku ucznia | wrzesień | dyrektor / RP |
| 1. zapoznanie nowych nauczycieli oraz rodziców z regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego | wrzesień /  według potrzeb | administrator dziennika elektronicznego wychowawcy |
| 1. prowadzenie przez nauczycieli konsultacji dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców w wymiarze 1 godziny tygodniowo (nauczyciel zatrudniony w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć powinien być dostępny 1 godzinę w ciągu 2 tygodni) | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. ***Stworzenie warunków do kreatywności nauczycieli oraz wspieranie ich w dokształcaniu, samorozwoju i zdobywaniu wyższych stopni awansu zawodowego*** | 1. opracowanie planu doskonalenia nauczycieli w ramach WDN | według harmonogramu | dyrektor |
| 1. udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych | na bieżąco | nauczyciele |
| 1. stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego | na bieżąco | dyrektor |
| 1. wewnątrzszkolne doskonalenie w ramach zespołów nauczycielskich oraz zespołu wychowawczego | na bieżąco | przewodniczące zespołów oraz ich członkowie |
| 1. umieszczanie przez nauczycieli własnych publikacji i artykułów na stronie internetowej szkoły | na bieżąco | zainteresowani nauczyciele |
| 1. gromadzenie scenariuszy zajęć, prezentacji multimedialnych na dyskach szkolnych komputerów | na bieżąco | nauczyciele |
| 1. ***Podnoszenie poziomu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem badań edukacyjnych i wyników sprawdzianów kompetencji*** | 1. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów: |  |  |
| * badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów po kl. III (edukacja wczesnoszkolna / język angielski) | wg wyznaczonych terminów | powołane zespoły |
| * badanie osiągnięć edukacyjnych z zakresu matematyki, języka polskiego oraz języka angielskiego pod koniec II półrocza w klasie VII | maj/czerwiec | nauczyciele przedmiotów |
| * przeprowadzenie egzaminów próbnych z zakresu matematyki, języka polskiego oraz języka angielskiego w klasach VIII | wg wyznaczonych terminów | nauczyciele przedmiotów |
| * testy wewnętrzne | według potrzeb | nauczyciele przedmiotów |
| * analiza wyników badania osiągnięć edukacyjnych po kl. III, testów kompetencji po klasie VII i egzaminów próbnych w klasach VIII. Wytyczenie wniosków do dalszej pracy | maj/czerwiec | powołany zespół |
| 1. wdrożenie działań doskonalących określonych w trakcie analizy wyników sprawdzianów/diagnoz | rok szkolny | powołany zespół |
| 1. stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia. Motywowanie większej liczby uczniów zdolnych do udziału w konkursach, zawodach, projektach edukacyjno-wychowawczych poprzez zastosowanie optymalnych czynników wpływających na rozwój ich zdolności | rok szkolny | nauczyciele,  nauczyciele świetlicy |
| 1. promowanie uczniów zdolnych poprzez ich udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych; prezentowanie ich sukcesów na stronie internetowej szkoły i profilu na facebooku | rok szkolny | nauczyciele,  nauczyciele świetlicy |
| 1. stosowanie wyróżnień dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce oraz w sporcie | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. prowadzenie kół przedmiotowych i kół zainteresowań | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. organizowanie wycieczek dydaktycznych i krajoznawczych | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez zastosowanie aktywizujących i niekonwencjonalnych metod i form nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych materiałów edukacyjnych i technologii informacyjnej | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. praca zespołów nauczycielskich, wychowawczych, zespołów specjalistów oraz komisji wprowadzających zmiany w dokumentacji szkolnej | według potrzeb | dyrektor |
| 1. wzmocnienie roli biblioteki szkolnej:  * wspomaganie rozwoju ucznia oraz wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udostępnienie i pomoc w korzystaniu z Internetu i wyszukiwaniu potrzebnych informacji * prowadzenie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego oraz edukacji medialnej i czytelniczej wśród uczniów * współpraca pracownika biblioteki z nauczycielami klas I-VIII – działania motywujące uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem | rok szkolny | nauczyciele biblioteki |
| 1. promowanie zdrowego stylu życia – organizowanie zajęć sportowych, udział uczniów w zawodach sportowych, organizowanie Dnia Sportu, wyjazdy na basen oraz lodowisko, realizacja programów prozdrowotnych (w tym profilaktyki) | rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,  wyznaczeni nauczyciele |
| 1. ***Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły*** | 1. wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez: rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, rozmowy indywidualne z rodzicami, kwalifikowanie uczniów do pomocy materialnej, bezpłatnych obiadów, wywiady środowiskowe | rok szkolny | wychowawcy  pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy |
| 1. propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel - rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami. Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych | rok szkolny | wychowawcy,  pedagog szkolny |
| 1. zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły | wrzesień | wychowawcy |
| 1. wspomaganie uczniów w nauce, rozwijaniu zainteresowań i prawidłowym organizowaniu czasu wolnego | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. zagospodarowanie przestrzeni sali lekcyjnej (np. kąciki zainteresowań, gazetki klasowe w klasach I - III) | rok szkolny | nauczyciele, opiekunowie sal |
| 1. realizacja zajęć mających na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie | rok szkolny | pedagog szkolny, pedagog specjalny |
| 1. uświadamianie dzieciom i rodzicom zagrożeń wynikających  z życia we współczesnym świecie, celem przeciwdziałania uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji: realizacja projektów i tematów z profilaktyki uzależnień – narkotyki, alkohol, komputer, papierosy, dopalacze, cyberprzemoc, niewłaściwe treści w sieci, kradzież mienia w Internecie, sztuczna inteligencja | rok szkolny | wychowawcy,  pedagog szkolny |
| 1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub przyczyn niepowodzeń edukacyjnych | rok szkolny | pedagog specjalny |
| 1. organizacja wydarzeń o charakterze profilaktycznym:  * Dzień Bezpiecznego Internetu * realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (kl. I) * realizacja programu edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę” (kl. II) * realizacja programu „Bieg po zdrowie” (kl. IV) * udział w ”Programie dla szkół” (kl. I – V) * realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. VI) * realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” (kl. VII) * Międzynarodowy Dzień bez Przemocy ze szczególnym uwzględnieniem różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie (kl. VIII) * realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”  (kl. I – VIII) * udział w akcji „BohaterON” i stworzenie kartki dla powstańca * udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka z UNICEF * realizacja programu MSiT – SKS (kl. IV – VIII) * Wyjazdy na basen, lodowisko, flay parku, zajęcia sportowe o charakterze rekreacyjnym w szkole w ramach działalności Stowarzyszenia “Olimp” ( kl. II – VIII) | rok szkolny  zgodnie z planem | wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny |
| 1. organizowanie spotkań z policjantem | według harmonogramu | dyrektor, pedagog |
| 1. współpraca z Radą Rodziców | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele |
| 1. rozbudzanie twórczości i aktywizacja uczniów poprzez udział w konkursach organizowanych przez SU | rok szkolny | SU, nauczyciele |
| 1. ***Praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym problemy w nauce*** | 1. rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych poprzez indywidualizację pracy, dostosowanie oferty kół przedmiotowych i zainteresowań:  * „Bystrzaki” (kl. II a) * „Mali mistrzowie” (kl. III a) * eTwinning (kl. IV b) * Koło eksperymentalne (kl. IV a, kl. IV b) * Koło matematyczne (kl. V a, kl. V b)   Innowacje pedagogiczne:   * „Od stóp do głów” (kl. I a) * „Mali korsarze” (kl. II b) * ,,Mały Europejczyk” (kl. III b) * „Klasa kibicem na medal”(kl. V-VII) * „Światła, kamera akcja, czyli o magii świata filmu” (kl. Vb) * „W angielskie gry edukacyjne gram i wszystkie słówka znam!” (kl. I) * „Kreatywnie i sensorycznie angielskiego uczę się błyskawicznie” (kl. II) * "Czas na CLIL czyli przygoda z j. angielskim" (kl. V a) * eTwinning na lekcji języka niemieckiego (kl. VI) | rok szkolny | prowadzący zajęcia |
| 1. organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia  i zainteresowania w ramach POPP:  * koło informatyczne (kl. VI) * koło wokalno- instrumentalne (kl. III) * kółko wokalne (kl. II – VIII) * koło plastyczne (kl. II i III) * koło regionalne (kl. II i III) * zajęcia taneczne (kl. II i III) * koło taneczne (kl. IV – VIII) * koło teatralne „Trema” (kl. IV – VII) | rok szkolny | prowadzący zajęcia |
| 1. promowanie twórczości uczniowskiej, osiągnięć uczniów zdolnych, bieżące informowanie na stronie internetowej szkoły, wyróżnienia podczas apelu porządkowego, eksponowanie prac uczniów, dyplomów, pucharów itp. | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. organizacja oraz umożliwianie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych:  * „Spełniaj marzenia z tabliczką mnożenia” – konkurs w ramach obchodów Dnia Tabliczki Mnożenia * Konkurs Kangur Matematyczny * Konkurs Wiedzy Biblijnej * konkurs ekologiczny dla klas IV – VIII * Wielka Liga Czytelników * konkurs recytatorski dla klas I – III * konkurs recytatorski dla klas IV – VIII * konkurs ortograficzny dla klas IV – VIII * szkolny konkurs języka niemieckiego * konkurs językowy z okazji Dnia Języka Angielskiego * konkurs językowy z okazji Dnia Języków Obcych * konkurs plastyczny “Baśnie Braci Grimm” * konkurs plastyczny z okazji Dnia Autyzmu * hospicyjny konkurs plastyczny „Razem dbajmy o życie” * konkursy plastyczne o różnej tematyce * konkursy biblioteczne * skoki na skakance – “Kto więcej” * świąteczne kalambury * Walentynki – “Taniec w parach na gazetach” * rzuty woreczkiem do celu * sztafetowe biegi przełajowe (kl. IV – VIII) * piłka siatkowa V – VIII * piłka ręczna V – VIII * piłka nożna V – VIII * piłka koszykowa V – VIII * tenis stołowy V – VIII * LA VII – VIII | wg harmonogramu | wyznaczeni nauczyciele |
| 1. dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia, organizowanie pomocy koleżeńskiej, pomocy nauczyciela świetlicy, pedagoga | wrzesień | nauczyciele |
| 1. realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej (kl. II–III) oraz matematyki i języka polskiego na II etapie kształcenia | rok szkolny | pedagog szkolny, nauczyciele |
| 1. organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy | rok szkolny | wyznaczenie nauczyciele |
| 1. zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez PPP na zebraniach zespołu wychowawczego | na bieżąco  według potrzeb | pedagog szkolny, nauczyciele |
| 1. stworzenie wykazu oraz kart informacyjnych uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną | na bieżąco  według potrzeb | pedagog szkolny  wychowawcy |
| 1. opracowanie dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią PPP ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego | wrzesień | nauczyciele |
| 1. powołanie zespołu nauczycieli dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowanie indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego | wrzesień | pedagog szkolny członkowie zespołu |
| 1. stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej, unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym | na bieżąco | nauczyciele |
| 1. wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej, przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój | rok szkolny | szkolny logopeda  nauczyciele |
| 1. prowadzenie zajęć z zakresu poznawania mocnych i słabych stron ucznia | według potrzeb | wychowawcy |
| 1. zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodziców oraz współpraca z PPP | według potrzeb | członkowie zespołów  dyrektor, pedagog |
| 1. organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich kl. I-III oraz kl. IV-VIII – wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych | zgodnie  z harmonogramem | członkowie zespołów |
| 1. ***Opieka zdrowotna nad dziećmi*** | 1. organizowanie wycieczek klasowych zgodnie z planami pracy wychowawców | zgodnie  z harmonogramem | wychowawcy |
| 1. udział w imprezach sportowych | zgodnie  z harmonogramem | nauczyciele wych. fiz., wychowawcy |
| 1. zapoznanie uczniów z przepisami BHP w celu zapobiegania wypadkom | wrzesień, przed feriami i wakacjami | dyrektor,  wychowawcy |
| 1. dbałość o ład, czystość i porządek w pomieszczeniach szkolnych | rok szkolny | pracownicy szkoły |
| 1. fluoryzacja | rok szkolny | pielęgniarka szkolna |
| 1. cykl lekcji wychowawczych poświęconych odżywianiu, higienie osobistej i kulturze osobistej. Pogadanki na temat prawidłowego odżywiania. Zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości | zgodnie z planem | wychowawcy / pedagog |
| 1. realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. realizacja programu rządowego „Program dla szkół” związanego z promowaniem wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. promocja zdrowych nawyków | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. wyjazdy na basen, lodowisko | zgodnie z planem | nauczyciele w-f  wyznaczeni opiekunowie |
| 1. organizacja Dnia Sportu | zgodnie z planem | nauczyciele w-f, wychowawcy |
| 1. udział w programie SKS | rok szkolny | nauczyciele w-f |
| 1. współpraca ze Stowarzyszeniem „Olimp” w zakresie organizacji szkolnych wyjazdów o charakterze sportowym | rok szkolny | członkowie stowarzyszenia, nauczyciele |
| 1. ***Współpraca szkoły z rodzicami*** | 1. włączenie rodziców do realizacji planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły poprzez:  * działalność trójek oddziałowych i Rady Rodziców * pomoc Rady Rodziców w sprawach wychowawczych * finansowanie i organizowanie imprez oraz wycieczek szkolnych * zakup pomocy dydaktycznych i nagród | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele, Zarząd Rady Rodziców |
| 1. organizowanie zebrań z rodzicami:  * spotkania rodziców z dyrektorem szkoły * spotkania rodziców z wychowawcami, w tym spotkania indywidualne * spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami uczącymi poszczególnych przedmiotów * zebrania informacyjne z rodzicami na temat wyników w nauce i zachowaniu * wywiadówki śródroczne * bieżące kontakty z rodzicami w zależności od potrzeb | zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami | dyrektor, nauczyciele |
| 1. pedagogizacja rodziców | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| 1. zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych | wrzesień | wychowawcy |
| 1. ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami (zagospodarowanie szkoły, imprezy klasowe i szkolne) | zgodnie z planem pracy wychowawcy | wychowawcy |
| 1. ***Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.*** | 1. diagnozowanie zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. rejestr zachowań agresywnych w dziennikach pedagoga oraz  e-dzienniku | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. wykorzystywanie w praktyce procedur postępowania z uczniem sprawiającym kłopoty wychowawcze oraz egzekwowanie zasad we współpracy z rodzicem | rok szkolny | pedagog  wychowawcy |
| 1. realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego z uwzględnieniem zgromadzonych w bibliotece materiałów i pomocy dydaktyczno-wychowawczych | rok szkolny | pedagog, nauczyciele |
| 1. zwiększenie efektywności dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych | według harmonogramu dyżurów | dyrektor, nauczyciele |
| 1. promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań poprzez stosowanie systemu nagród | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele |
| 1. próbne alarmy przeciwpożarowe | według potrzeb | dyrektor |
| ***Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:***   * właściwe reagowanie wszystkich pracowników szkoły na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty wandalizmu, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych * przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły * współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policja, straż pożarna, sąd rodzinny, PPP | rok szkolny | dyrektor, nauczyciele |
| ***Przeciwdziałanie agresji (w tym w cyberprzestrzeni) i przemocy wśród dzieci poprzez:***   * szerszą współpracę z rodzicami w zwalczaniu tego zjawiska * organizowaniu spotkań z rodzicami poświęconych poszukiwaniu i doskonaleniu sposobów zapobiegania  i zwalczania agresji wśród dzieci * organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu * zapoznanie uczniów ze szkolnymi regulaminami np. zachowania się na przerwach, zachowania się na wycieczkach szkolnych | rok szkolny | wychowawcy |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.*** | 1. współpraca i wymiana doświadczeń z instytucjami oraz osobami związanymi z lokalną historią czy kulturą | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. wycieczki do miejsc pamięci narodowej | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. wyjazdy do teatru | rok szkolny | nauczyciele |
| 1. kształtowanie postaw patriotycznych poprzez przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych np. Dzień Niepodległości | według kalendarza uroczystości | wychowawcy,  nauczyciel historii |
| 1. przybliżanie uczniom sylwetki patrona szkoły oraz organizacja klasowego Dnia z patronem szkoły | grudzień | wychowawcy,  nauczyciele historii i muzyki |
| 1. prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły oraz gromadzenie materiałów na temat historii regionu | rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciel historii |
| 1. nauka hymnu państwowego i hymnu szkoły | rok szkolny | wychowawcy,  nauczyciel muzyki |
| 1. ślubowanie klas pierwszych | wrzesień | nauczyciele kl. I |
| 1. kształtowanie postaw obywatelskich i proeuropejskich | zgodnie z planem | nauczyciele języków obcych |
| ***Działania służące demokratyzacji życia w szkole oraz integrowaniu społeczności szkolnej poprzez:***   * przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, Samorządu Uczniowskiego * organizowanie imprez i uroczystości wewnątrz klasowych i szkolnych kultywujących tradycje szkolne i ogólnopolskie * wychowywanie w poszanowaniu praw dziecka i człowieka * organizacja Dnia Dziecka * opieka nad pomnikiem Powstańców Śląskich * pozyskiwanie funduszy na rzecz poszkodowanych i potrzebujących * organizowanie zbiórek na rzecz fundacji * udział w akcjach charytatywnych promowanych przez SU oraz SKW * propagowanie działań wolontaryjnych, zachęcanie do bezinteresownej pomocy | rok szkolny | SU, SKW,  nauczyciele |
| 1. ***Tradycje, zwyczaje, obrzędy kultywowane w rodzinie, wsi i regionie.*** | 1. kiermasze lub inne wydarzenia organizowane przez Radę Rodziców 2. zajęcia regionalne w izbie śląskiej oraz opieka nad izbą śląską 3. obchody szkolne lub klasowe: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, powitanie wiosny | zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych | wychowawcy, SU,  nauczyciele,  Rada Rodziców |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | 1. współpraca z biblioteką publiczną | rok szkolny | bibliotekarz |
| 1. organizacja szkolnych i gminnych konkursów recytatorskich | rok szkolny | wychowawcy kl. I-III, nauczyciele j. polskiego |
| 1. przeprowadzanie zajęć z wychowawcą na temat rozwijania zamiłowania do czytania | rok szkolny | wychowawcy |
| 1. wydarzenia organizowane przez opiekunów biblioteki:  * zajęcia z edukacji czytelniczo-medialnej * Literacka mapa Polski - wykonanie mapy Polski z naniesionymi miejscami urodzin autorów piszących książki dla dzieci, poprzedzone czytaniem fragmentów ich twórczości - kl. III * wieczór filmowy z bajkami i baśniami – oglądanie bajki, gry i zabawy, łamigłówki – kl. II-III * „Ścianka wyznań” – Jak się czujesz w bibliotece? – akcja polegająca na wyrażeniu swojej opinii – kl. I-VIII * „Wehikuł czasu” – kącik historyczny – zachęcanie uczniów do czytania książek historycznych z uwzględnieniem pozycji zakupionych w ramach NPRCz – kl. V-VIII * pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników biblioteki szkolnej - rozwiązywanie zagadek dotyczących utworów dla dzieci, uroczyste pasowanie na czytelnika, samodzielne wykonanie zakładki do książki, wypożyczanie pierwszej książki do samodzielnego przeczytania – kl. I * Zapomniane śląskie słowa – podróż liryczna po śląskich bajkach. – Śląskie czytanie bajek, gry i zabawy dotyczące śląskich słów – kl. III | zgodnie z planem pracy biblioteki | bibliotekarz |
| 1. organizacja konkursów bibliotecznych:  * Święto Biblioteki – konkurs rodzinny polegający na wykonaniu laurki z życzeniami dla Biblioteki Szkolnej z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych – kl. I- IV * Tydzień z patronami roku 2023 (Fredro, Kopernik, Matejko, Szymborska) – konkurs wiedzy dla klas V-VIII * Dzień Bohatera Literackiego – konkurs na najciekawszą charakteryzację z dowolnej przeczytanej książki - kl. I-IV * „Mój bohater z recyklingu” – konkurs literacko-plastyczny związany z obchodami Dnia Ziemi – kl. V-VIII * „Nowa twarz starej książki” – konkurs polegający na zaprojektowaniu i wykonaniu zupełnie nowej okładki do wybranej książki, wystawa prac – kl. VI-VIII * konkurs na Czytelnika roku pt. „Kto czyta nie błądzi” - kl. I-VIII | zgodnie z planem pracy biblioteki | bibliotekarz |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | 1. organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów 2. prezentacja zawodów swoich rodziców 3. wyjścia do lokalnych przedsiębiorstw np. sklep, apteka, hurtownia, poczta itp. 4. pogadanki na temat poszanowania różnych zawodów 5. kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji 6. pobudzanie i rozwijanie uzdolnień 7. odgrywanie ról zawodowych w zabawie 8. przeprowadzanie testów predyspozycji do zawodów 9. zapoznanie uczniów ze stroną: <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/> 10. omówienie tematów w ramach zajęć z wychowawcą (do wyboru):   klasa I:   * Moje ulubione zabawki * Poznajemy zawody   klasa II:   * Praca- dlaczego ludzie pracują? * Kim chcę być w przyszłości? * Zawody w moim otoczeniu   klasa III:   * Co lubię robić – moje zainteresowania? * Co potrafią sprawne ręce? * Jak spędzam czas wolny?   klasa IV:   * Poznajemy zainteresowania. * Zdolności i umiejętności. * Praca i znaczenie w życiu człowieka. * Różne sposoby zdobywania wiedzy.   klasa V:   * Planowanie drogi edukacyjnej. * Mój wymarzony zawód. * Znam mocne i słabe strony. * Świat zawodów   klasa VI:   * Motywacja. * Praca w zespole. * Hierarchia potrzeb. * Zawody na rynku pracy. * Umiejętności komunikacyjne. | zgodnie z harmonogramem | wychowawcy |

# KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **RODZAJ IMPREZY** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 04.09. 2023 r. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie uczniów klasy pierwszej | SU, K. Mandrysz, K. Doleżych,  E. Gembalczyk, A. Szweda, P. Czeszyk, |
| wrzesień 2023 r. | Międzynarodowy Dzień Języków Obcych | D. Malon, A. Niesobska, M. Somerlik – Przybyła, A. Mroczko |
| 29.09.2022 r. | Dzień Chłopca (na lekcjach z wychowawcą) | wychowawcy klas I – VIII, SU |
| 06.10.2023 r. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | M. Głazik, A. Urban (klasy IV-VIII)  B. Papierok (klasy III) |
| 13.10.2023 r. | Dzień Edukacji Narodowej | A. Szweda, P. Czeszyk, E. Gembalczyk,  M. Drąg, I. Kwiatoń |
| 10.11.2023 r. | Święto Niepodległości | SU, M. Skorupa |
| 21.11.2023 r. | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | A. Kuśnierek, M. Łukoszek |
| 06.12.2023 r. | Mikołajki | SU, M. Głazik |
| 04-08.12.2023 r. | Tydzień z Patronem Szkoły | B. Wawoczny – Kloc, K. Mandrysz, wychowawcy klas |
| 22.12.2023 r. | W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince | E. Boczek, A. Szweda,  P. Czeszyk, M. Somerlik - Przybyła |
| styczeń/luty 2024 r. | Bale karnawałowe | SU, wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele |
| styczeń / luty 2024 r. | Pasowanie na czytelnika | A. Mroczko, A. Kuśnierek, K. Doleżych |
| 14.02.2024 r. | Dzień Bezpiecznego Internetu | M. Mrozek, M. Skorupa |
| 21.02.2024 r. | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | E. Wojtyczko, M. Drąg, |
| 08.03.2024 r. | Dzień Kobiet (na lekcjach z wychowawcą) | SU, wychowawcy klas I – VIII |
| 14.03.2024 r. | Dzień Liczby Pi | M. Głazik, M. Mrozek, A. Urban |
| 21.03.2024 r. | Dzień Wiosny | SU - Marzanna, wychowawcy klas I-III |
| 02.04.2024 r. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | A. Kuśnierek, M. Łukoszek |
| 22.04.2023 r. | Międzynarodowy Dzień Ziemi | I. Paluch, S. Kuriata |
| 26.04.2024 r. | Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi | SU, F. Szweda, B. Papierok |
| 15.05.2024 r. | Międzynarodowy Tydzień Rodziny | I. Kwiatoń, M. Drąg |
| 31.05.2024 r. | Dzień Dziecka/ Dzień Sportu | Z. Mrozek, Sz. Skupień, S. Kuriata, nauczyciele |
| 21.06.2024 r. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego. | opiekunowie SU, wychowawcy, nauczyciele |

# 

# PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I-VIII

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **wrzesień 2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **listopad 2023r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu * pedagogizacja rodziców   **styczeń 2024r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2023/2024   **kwiecień 2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy I a w roku szkolnym 2023/2024 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego   **maj 2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (konsultacje indywidualne) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z funkcjonowaniem  e – Dziennika * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Dzień z Patronem w ramach zajęć z wychowawcą * Wigilia klasowa * Bal przebierańców * Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2023r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 09. 2023r - Dzień języków obcych * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 13.10.2023 - Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04.- 08.12.2023r. tydzień z Patronem * 22.12.2023r. – Spotkanie przy choince * 01/ 02.2024 – Bale karnawałowe * 01/02.2024r. – Pasowanie na czytelnika * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 08.03.2024r. – Dzień Kobiet * 14.03.2024r. Dzień liczby Pi * 21.03.2024r. – Dzień Wiosny * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Tydzień Rodziny * 01.06.2024r. –Dzień Dziecka i Dzień Sportu * 23.06.2024r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole, * wyjazdy na przedstawienia teatralne | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * wybór samorządu klasowego * rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * spotkanie z policjantem, udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” * aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * prezentacja zawodów swoich rodziców * poznanie różnych ciekawych zawodów * poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie * realizacja tematów:   - Moje ulubione zabawki  - Poznajemy zawody | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * klasowy konkurs pięknego czytania * konkurs recytatorski | * rozwijanie kompetencji czytelniczych * rozbudzenie w uczniach chęci samodzielnego sięgania po książkę |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * nauka hymnu i symboli narodowych * udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Akademia Bezpiecznego Puchatka * realizacja wybranych zadań Programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego” * innowacja pedagogiczna „ Od stóp do głów” * ogólnopolski projekt edukacyjny „Klasa w terenie” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych * skupienie się na tematyce bezpieczeństwa w czterech obszarach aktywności dziecka: na drodze, w domu, szkole oraz w Internecie * wyrabianie w uczniach umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji im towarzyszących |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy. |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy I a*

*mgr Katarzyna Mandrysz*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY I b

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **wrzesień 2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **listopad 2023r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu * pedagogizacja rodziców   **styczeń 2024r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2023/2024   **kwiecień 2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy Ib w roku szkolnym 2023/2024 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego   **maj 2023r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (konsultacje indywidualne) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z funkcjonowaniem  e – Dziennika * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Dzień z Patronem w ramach zajęć z wychowawcą * Wigilia klasowa * Bal przebierańców * Pasowanie na czytelnika * Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 01.09.2022r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * 09. 2023r - Dzień języków obcych * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 13.10.2023 - Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04.- 08.12.2023r. tydzień z Patronem * 22.12.2023r. – Spotkanie przy choince * 01/ 02.2024 – Bale karnawałowe * 01/02.2024r. – Pasowanie na czytelnika * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 08.03.2024r. – Dzień Kobiet * 14.03.2024r. Dzień liczby Pi * 21.03.2024r. – Dzień Wiosny * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 26.04.202r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Tydzień Rodziny * 01.06.2024r. –Dzień Dziecka i Dzień Sportu * 23.06.2024r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole, * wyjazdy na przedstawienia teatralne | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * wybór samorządu klasowego * rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * spotkanie z policjantem, udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka” * aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * prezentacja zawodów swoich rodziców * poznanie różnych ciekawych zawodów * poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie * realizacja programu orientacji zawodowej: * - Moje ulubione zabawki * - Poznajemy zawody * - Co lubię robić – moje zainteresowania. | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * klasowy konkurs pięknego czytania * konkurs recytatorski * innowacja czytelniczo-medialna „Zaczytani” | * rozwijanie kompetencji czytelniczych * rozbudzenie w uczniach chęci samodzielnego sięgania po książkę |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * nauka hymnu i symboli narodowych * udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół. * udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Akademia Bezpiecznego Puchatka * realizacja wybranych zadań Programu: „Szkoła Myślenia Pozytywnego” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych * **skupienie się na tematyce bezpieczeństwa w czterech obszarach aktywności dziecka: na drodze, w domu, szkole oraz w Internecie** * wyrabianie w uczniach umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji im towarzyszących |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy. |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy I b*

*mgr Klaudia Doleżych*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **wrzesień 2023 r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych edukacji * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.)   **listopad 2023 r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu * pedagogizacje rodziców   **styczeń 2024 r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacje rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2023/2024   **kwiecień 2024 r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy II a w roku szkolnym 2023/2024 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego   **maj 2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (kontakt indywidualny) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną, * przypomnienie zasad funkcjonowania   e-dziennika,   * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych, * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole, * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, wigilijka klasowa) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Andrzejki * Dzień z Patronem w ramach zajęć z wychowawcą * Wigilia klasowa * Dzień Kobiet * Tydzień Rodziny | Cele imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego * Dzień Języków Obcych * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * Dzień Edukacji Narodowej * Święto Niepodległości * Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * Mikołajki * Tydzień z Patronem Szkoły * W świątecznym nastroju - spotkanie przy choince * Bale karnawałowe * Dzień Bezpiecznego Internetu * Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * Dzień Liczby Pi * I Dzień Wiosny * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Międzynarodowy Dzień Ziemi * Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * Międzynarodowy Dzień Rodziny * Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi i zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * przypomnienie zasad funkcjonowania e -Dziennika * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych, udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i sposobem prowadzenia rozmowy telefonicznej z policją, strażą pożarną i pogotowiem ratunkowym * wskazanie zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznajomymi * rozbudzanie świadomości zdrowego odżywiania - pogadanki na temat prawidłowego odżywiania * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * spotkanie z policjantem | * wdrażanie do zachowań prozdrowotnych poprzez kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny oraz higienę ciała * uświadomienie dzieciom znaczenia prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym * pobudzanie potrzeby aktywności ruchowej i w efekcie ogólne usprawnienie, wzmocnienie i zwiększenie odporności fizycznej * stworzenie młodzieży warunków, w których możliwe będzie pokonywanie przez nich własnych słabości i niedoskonałości, a w konsekwencji osiągnięcie satysfakcji i coraz większej wiary we własne siły i możliwości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * pogadanki na temat poszanowania osób pracujących w różnych zawodach * obchody DEN * przybliżenie uczniom wartości znaczenia danego zawodu dla ogółu społeczeństwa * uświadomienie uczniom, jak duże znaczenie ma nauka, zdobywanie wiedzy, uzyskanie odpowiedniego wykształcenia w celu uzyskania odpowiedniego dla siebie stanowiska pracy * wskazywanie cech charakteru, które należy posiadać aby dobrze wykonywać dany zawód * przeprowadzenie w klasie tematów:   - Kim chcę być w przyszłości?  - Zawody w moim otoczeniu?  - Praca- dlaczego ludzie pracują? | * celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro-aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * wdrażanie do udzielania pomocy ludziom potrzebującym * wyrabianie nawyku dzielenia się z innymi * kształtowanie partnerstwa w działaniu |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi * udział w Apelu z okazji Święta Niepodległości * zajęcia przybliżające uczniom postacie ważne dla istnienia naszego Państwa * zwrócenie uwagi i sposobu obchodzenia świąt państwowych (np. Święto Flagi, 3 maja) | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * kształtowanie szacunku dla własnego państwa * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla Szkół * Nie pal przy mnie, proszę * Szkoła Pozytywnego Myślenia * udział w projekcie Uniwersytetu Dzieci w Klasie – Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie? | * głównym celem jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych * zmniejszenie narażania dzieci na bierne palenie tytoniu * promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego oraz nauka, jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na funkcjonowanie organizmu * rozwijanie umiejętności samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia, |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy. |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy II a*

*mgr Iwona Kwiatoń*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY II b

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **wrzesień 2023 r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * zapoznanie z dokumentacją i obsługą dziennika elektronicznego * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych edukacji * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.)   **listopad 2023 r.**   * omawianie postępów w nauce i zachowaniu (kontakt indywidualny)   **styczeń 2024 r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacje rodziców * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy w I półroczu roku szkolnego 2023/2024   **kwiecień 2024 r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy II b w roku szkolnym 2023/2024 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego   **maj 2024 r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce (kontakt indywidualny) | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * przypomnienie zasad funkcjonowania e-dziennika * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, wigilijka klasowa) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * umożliwienie podjęcia działań wspierających dziecko w osiąganiu postępów w nauce * przedstawianie rodzicom uczniów ważnych i aktualnych tematów związanych z życiem dziecka (np. problemy grupy rówieśniczej, świat Internetu itp.) – według potrzeb |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Andrzejki * Dzień z Patronem w ramach zajęć z wychowawcą * Wigilia klasowa * Dzień Kobiet * Tydzień rodziny | Cele imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego * Dzień Języków Obcych * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * Dzień Edukacji Narodowej * Święto Niepodległości * Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * Mikołajki * Tydzień z Patronem Szkoły * W świątecznym nastroju - spotkanie przy choince * Bale karnawałowe * Dzień Bezpiecznego Internetu * Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * Dzień Kobiet (na lekcjach z wychowawcą) * Dzień Liczby Pi * I Dzień Wiosny * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * Międzynarodowy Dzień Rodziny * Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi i zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * przypomnienie zasad funkcjonowania e -Dziennika * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych, udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i sposobem prowadzenia rozmowy telefonicznej z policją, strażą pożarną i pogotowiem ratunkowym * wskazanie zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznajomymi * rozbudzanie świadomości zdrowego odżywiania - pogadanki na temat prawidłowego odżywiania * zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * spotkanie z policjantem | * wdrażanie do zachowań prozdrowotnych poprzez kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny oraz higienę ciała * uświadomienie dzieciom znaczenia prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym * pobudzanie potrzeby aktywności ruchowej i w efekcie ogólne usprawnienie, wzmocnienie i zwiększenie odporności fizycznej * stworzenie młodzieży warunków, w których możliwe będzie pokonywanie przez nich własnych słabości i niedoskonałości, a w konsekwencji osiągnięcie satysfakcji i coraz większej wiary we własne siły i możliwości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * pogadanki na temat poszanowania osób pracujących w różnych zawodach * obchody DEN * przybliżenie uczniom wartości znaczenia danego zawodu dla ogółu społeczeństwa * uświadomienie uczniom, jak duże znaczenie ma nauka, zdobywanie wiedzy, uzyskanie odpowiedniego wykształcenia w celu uzyskania odpowiedniego dla siebie stanowiska pracy * wskazywanie cech charakteru, które należy posiadać aby dobrze wykonywać dany zawód * przeprowadzenie w klasie tematów:   - Kim chcę być w przyszłości?  - Zawody w moim otoczeniu  - Praca- dlaczego ludzie pracują? | * celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro-aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * wdrażanie do udzielania pomocy ludziom potrzebującym * wyrabianie nawyku dzielenia się z innymi * kształtowanie partnerstwa w działaniu |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi * udział w Apelu z okazji Święta Niepodległości * zajęcia przybliżające uczniom postacie ważne dla istnienia naszego Państwa * zwrócenie uwagi i sposobu obchodzenia świąt państwowych (np. Święto Flagi, 3 maja) | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * kształtowanie szacunku dla własnego państwa * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla Szkół * Nie pal przy mnie, proszę * Szkoła Pozytywnego Myślenia * Realizacja Innowacji pedagogicznej „Mali korsarze” | * głównym celem jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych * zmniejszenie narażania dzieci na bierne palenie tytoniu * promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego oraz nauka, jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na funkcjonowanie organizmu * popularyzowanie gry “Statki” oraz poszerzanie zdolności z zakresu kodowania i dekodowania informacji * rozwijanie zdolności twórczego myślenia i umiejętności wnioskowania |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * według potrzeb | * Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy II b*

*mgr Patrycja Czeszyk*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **wrzesień 2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, SO * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **listopad 2023r.**   * omawianie postępów w nauce – konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **styczeń 2024r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców   **maj 2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy III a w roku szkolnym 2023/2024 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego | * zgodnie z harmonogramem * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Wigilia klasowa * Klasowy bal karnawałowy * Dzień kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * Rozpoczęcie roku szkolnego * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * Dzień Edukacji Narodowej * Święto Odzyskania Niepodległości * Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * Tydzień z patronem szkoły * Mikołajki * Spotkanie przy choince * Dzień Bezpiecznego Internetu * Dzień Języka Ojczystego * Dzień Liczby Pi * dzień Wiosny * Dzień Świadomości Autyzmu * Międzynarodowy Dzień Ziemi * Dzień Języka Angielskiego * Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień flagi * Dzień Dziecka/Dzień Sportu * Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole * wyjazdy na przedstawienia teatralne i do kina | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: SO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * wybór samorządu klasowego * rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen * zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego, * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * program: „Ratujemy i uczymy ratować - moje bezpieczeństwo” * wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko * udział w ogólnopolskim projekcie rządowym „Program dla szkół” | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * poznanie różnych ciekawych zawodów * poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * spotkania z przedstawicielami zawodów * poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * klasowy konkursy pięknego czytania i pisania * czytanie w przedszkolu * konkurs recytatorski | * rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa i kompetencji czytelniczych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * nauka hymnu i symboli narodowych * udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * Program Ogólnopolski „Klasa w terenie” - innowacja pedagogiczna | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych * poszerzenie wiedzy o otaczającym środowisku * Kształtowanie postawy szacunku wobec innych * Rozbudzenie w wychowankach zainteresowania historią |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy. |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy III a*

*mgr Beata Wawoczny –Kloc*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III b

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **wrzesień 2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, SO * przedstawienie planu działań wychowawczych * przedstawienie kryteriów oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych   **listopad 2023r.**   * omawianie postępów w nauce – konsultacje indywidualne * pedagogizacja rodziców   **styczeń 2023r.**   * omawianie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * pedagogizacja rodziców   **maj 2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji * podsumowanie działań klasy III b w roku szkolnym 2023/2024 * przedstawienie informacji dotyczących uroczystego zakończenia roku szkolnego | * zgodnie z harmonogramem * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami podjętymi podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami | * celem wycieczek szkolnych jest zacieśnianie kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywanie nowych doświadczeń i wiadomości oraz kształcenie samodzielności |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * Dzień Chłopca * Mikołajki * Wigilia klasowa * Klasowy bal karnawałowy * Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 04.09.2023r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * Wrzesień 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 06.10.2023r. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r – Święto Niepodległości * 21.11.2023r – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 04 - 08.12.2023r. – Tydzień z patronem szkoły * 06.12.2023r. – Mikołajki * 22.12.2023r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Dzień Języka Ojczystego Ojczystego * 21.03.2024r. I Dzień wiosny – palenie marzanny * 02.04.2024r. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. Międzynarodowy Dzień Ziemi * 26.04.2024r Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień flagi * 15.05.2024r Międzynarodowy Tydzień Rodziny * 31.05.2024r. –Dzień Dziecka/Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne:   * przedstawienia teatralne w szkole * wyjazdy na przedstawienia teatralne i do kina | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: SO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * wybór samorządu klasowego * rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * zorganizowanie sali lekcyjnej: kąciki zainteresowań, dekoracja klasy * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i nagan | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen   z zachowania   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego, * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * Wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * kształtowanie postawy współgospodarza klasy  i szkoły * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * spotkanie z policjantem * aktywne uczestniczenie w konkursie zbierania surowców wtórnych * wyjazdy na krytą pływalnię, na lodowisko * udział w ogólnopolskim projekcie rządowym „Program dla szkół” * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania. zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości. * zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telewizji, telefonu, komputera. * Szkoła Myślenia Pozytywnego | * wdrażanie do przestrzegania przepisów ruchu drogowego * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na przerwie, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczanie zaufania) * rozwijanie odpowiedniej postawy w sytuacjach zagrożenia * wyrabianie nawyków ekologicznych * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku * doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości * promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego oraz nauka, jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na funkcjonowanie organizmu |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * poznanie różnych ciekawych zawodów * poznanie zdolności i zainteresowań uczniów * spotkania z przedstawicielami zawodów * poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia * tematyka zajęć:   - Co lubię robić – moje zainteresowania?  - Co potrafią sprawne ręce?  - Jak spędzam czas wolny? | * doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat pracy zawodowej swoich rodziców * rozwijanie umiejętności dostrzegania korzyści płynących z pracy ludzkiej * wdrażanie do doceniania pracy ludzi dorosłych * wdrażanie do rozwijania swoich zainteresowań |
| 1. ***Rozwijanie kompetencji czytelniczych*** | * współpraca z biblioteką szkolną i publiczną * klasowy konkursy pięknego czytania * czytanie w przedszkolu * konkurs recytatorski | * rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa i kompetencji czytelniczych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | * uwrażliwienie dzieci na potrzeby człowieka cierpiącego, oczekującego pomocy * kształtowanie pozytywnych postaw dzieci wobec zwierząt * integracja środowiska |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * nauka hymnu i symboli narodowych * udział w uroczystościach szkolnych promujących patriotyzm * poznanie miejscowości oraz tradycji i zwyczajów lokalnych * zapoznanie z sylwetką H. M. Góreckiego i nauka hymnu szkoły | * wdrażanie do szacunku wobec symboli szkolnych – hymn, sztandar szkoły oraz symboli narodowych * kształtowanie postawy patriotycznej * kształtowanie właściwych zachowań podczas obchodów świąt narodowych * budzenie poczucia przynależności do społeczności lokalnej |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół * Ogólnopolski projekt edukacyjny ,,Europa i ja” * udział w programie szczotkowania zębów środkami fluorkowymi * projekt edukacyjny Uniwersytet Dzieci: ,,Jak poznać kraj, w którym mieszkamy?” * realizacja innowacji pedagogicznej: ,,Mały Europejczyk” | * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole * kształtowanie właściwych nawyków higienicznych * promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w warzywa i owoce oraz mleko * popularyzacja wiedzy o krajach Unii Europejskiej. * poznanie zwyczajów oraz tradycji wybranych państw europejskich * wspieranie uczniów w kształtowaniu patriotycznej postawy, rozwijanie ich wrażliwości kulturowej * promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego oraz nauka, jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na funkcjonowanie organizmu |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | * na bieżąco według aktualnych potrzeb | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy. |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy III b*

*Bożena Papierok*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY IV a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca***   ***z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **spotkanie I - 20.09.2023r.**   * wybór Rady Oddziałowej * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO, regulaminu oceniania zachowania * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć  z wychowawcą * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi  z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.), * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w np. zespołach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach logopedycznych, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * zajęcia szkoleniowe dla rodziców: *„Jak pomóc dziecku w nauce na II etapie edukacyjnym?”*   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II – 08.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * zajęcia szkoleniowe dla rodziców: *„Przebodźcowanie”*   **spotkanie III – 24.01.2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze, * podsumowanie działań klasy IVa w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * zajęcia szkoleniowe dla rodziców: *„Bezpieczeństwo dziecka w cyberprzestrzeni”*   **spotkanie IV – 09.04.2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce, * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * zajęcia szkoleniowe dla rodziców: *„Kryzys relacji rodzic-dziecko”*   **spotkanie V (konsultacje indywidualne) – 09.05.2024r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną i wprowadzonymi zmianami * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | I półrocze – Tarnowskie Góry (Zabytkowa Kopalnia Srebra, Sztolnia Czarnego Pstrąga)  II półrocze – Katowice (Bajka Pana Kleksa) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie  i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.23r. - Dzień Chłopca * 24.11.23r. - Andrzejki * 08.12.23r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.23r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.24r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * Kształtowanie postaw prospołecznych, * Wykształcenie postaw koleżeńskich, * Dostrzeganie potrzeb własnych i innych, * Poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu  i kraju, * Integracja grupy, * Kształcenie komunikatywności, * Budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu, * Budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych. |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 04.09.2023r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * XI 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 06.10.2023r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04-08.12.2023r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Dzień Ziemi * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 31.05.2024r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury, * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu, * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat, * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt, * kształtowanie więzi z krajem ojczystym, * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych, * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu. * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego. Rozwijanie samorządności uczniów * przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego. * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zachęcanie do udziału klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania. Zapobieganie nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków. * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem * realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” * udział w „Programie dla szkół” | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb   i możliwości psychofizycznych uczniów   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji   (rozwijanie wrażliwości społecznej)   * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania***   ***z zakresu dworactwa zawodowego*** | * zapoznanie uczniów ze stroną: <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/> * realizacja przynajmniej 1 lekcji w półroczu z zakresu tematyki doradztwa zawodowego | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań, * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości   bezinteresowności i empatii,   * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących, * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości / Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * edukacja teatralna: * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy IV a | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy IV a*

*mgr Martyna Somerlik-Przybyła*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY IV b

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca  z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **spotkanie I - 20.09.2023r.**   * wybór Rady Oddziałowej * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO, regulaminu oceniania zachowania * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.), * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w np. zespołach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach logopedycznych, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * pedagogizacja rodziców: *„Jak pomóc dziecku w nauce na II etapie edukacyjnym?”*   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II – 08.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * pedagogizacja rodziców: *„Przebodźcowanie”*   **spotkanie III – 24.01.2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze, * podsumowanie działań klasy IV b w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców: *„Bezpieczeństwo dziecka w cyberprzestrzeni”*   **spotkanie IV – 09.04.2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce, * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * pedagogizacja rodziców: *„Kryzys relacji rodzic-dziecko”*   **spotkanie V (konsultacje indywidualne) – 09.05.2024r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną i wprowadzonymi zmianami * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | I półrocze – Tarnowskie Góry (Zabytkowa Kopalnia Srebra, Sztolnia Czarnego Pstrąga)  II półrocze – Katowice (Bajka Pana Kleksa) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie  i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.23r. - Dzień Chłopca * 24.11.23r. - Andrzejki * 08.12.23r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.23r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.24r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych, * wykształcenie postaw koleżeńskich, * dostrzeganie potrzeb własnych i innych, * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju, * integracja grupy, * kształcenie komunikatywności, * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu, * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych. |
| 1. ***Udział***   ***w życiu szkoły*** | * 04.09.2023r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * XI 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 06.10.2023r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04-08.12.2023r. - Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Dzień Ziemi * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 31.05.2024r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury, * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu, * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat, * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt, * kształtowanie więzi z krajem ojczystym, * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych, * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu. * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego. Rozwijanie samorządności uczniów * przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego. Wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zachęcanie do udziału klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania. Zapobieganie nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków. * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem * realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” * udział w „Programie dla szkół” | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb   i możliwości psychofizycznych uczniów   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * zapoznanie uczniów ze stroną: <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/> * realizacja przynajmniej 1 lekcji w półroczu z zakresu tematyki doradztwa zawodowego | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań, * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej * propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby * innych, zaangażowania, życzliwości, * bezinteresowności i empatii, * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność * na rzecz potrzebujących, * uczenie poszanowania drugiego człowieka, * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji, * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości / Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcji „Sprzątanie świata” * edukacja teatralna: * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy IV b | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy IV b*

*mgr Aleksandra Niesobska*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY V a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * poinformowanie o zmianach wprowadzonych do Statutu * zapoznanie z Regulaminem wizerunku ucznia * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * zapoznanie z działaniami szkoły zgodnie  z kierunkami rozwoju polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/ 2024   **Pozostałe terminy spotkań z rodzicami:**   * **09.11.2023**   + omówienie postępów w nauce   + pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce   + informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów   + pedagogizacja rodziców * **25.01.2024**   + przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze   + podsumowanie działań klasy V w I półroczu roku szkolnego 2023/2024   + podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze   + pedagogizacja rodziców * **10.04.2024**   + omawianie postępów uczniów w nauce   + informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów   + podsumowanie działań klasy V w roku szkolnym 2023/2024 * **08.05.2024** – konsultacje indywidualne   + informacje o zagrożeniach | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych, * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole, * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, dzień otwarty), * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej. * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych,  np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * wycieczki klasowe zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, integracji grupy, wzajemnej pomocy, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 04-08.12.2023r. – Tydzień z Patronem szkoły * 22.12.2023r. - Wigilia klasowa * Styczeń/ luty 2024 r. – bal karnawałowy * 14.02.2023r. – Walentynki * 08.03.2023r. – Dzień Kobiet * 21.03.2023r. – Dzień Wiosny | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych, * wykształcenie postaw koleżeńskich, * dostrzeganie potrzeb własnych i innych, * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju, * integracja grupy * kształcenie komunikatywności. |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * Udział w uroczystościach szkolnych: * 04.09.2023r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * Wrzesień 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 06.10.2023r. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. - Mikołajki * 22.12.2023r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień liczby Pi * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2024r. – Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 23.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego * Imprezy kulturalne w szkole * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen  zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem wizerunku ucznia * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się  z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody, * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:  1. Poznaję siebie.  2. Zawody na rynku pracy.  3. Umiejętności komunikacyjne. | Cele:   * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * pobudzanie zainteresowań i zdolności * nabywanie umiejętności planowania |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w akcji „BohaterON” i stworzenie kartki dla powstańca. * udział klasy w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka z UNICEF | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym * kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych |
| 1. ***Realizacja programów*** | * Program dla szkół - Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się co najmniej 3-4 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, śliwki, truskawki, marchewki, rzodkiewki, paprykę słodką, kalarepę, pomidorki, soki, a także mleko białe, serki twarogowe, jogurty i kefiry naturalne. Każde dziecko uczestniczące w programie w dniu szkolnym w danym okresie udostępniania może otrzymać bezpłatnie porcję produktu owocowego albo warzywnego lub mlecznego. | Cele:   * kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie * propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy V | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy V a*

*mgr Ewa Wojtyczko*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY V b

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21. 09. 2023 r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych, * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania, * zapoznanie z kryteriami oceniania * i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * zapoznanie z działaniami szkoły zgodnie  z kierunkami rozwoju polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/ 2024   **09.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **25.01.2024r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy V b w I semestrze roku szkolnego 2023/2024   **10.04.2024r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy V b w roku szkolnym 2022/2023 * pedagogizacja rodziców (według potrzeb)   konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet, dzień otwarty) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Jedna wycieczka klasowa dwu lub trzydniowa na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami, np.   * Kraków (II półrocze) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 30.09.2023r. - Dzień Chłopca * 06-10.12.2023r. – Tydzień z Patronem szkoły * 22.12.2023r. - Wigilia klasowa * Styczeń 2024r. - bal karnawałowy * 14.02.2024r. – Walentynki * 08.03.2024r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2023r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * Wrzesień 2023r. – Europejski Dzień Języków * Wrzesień 2023r.- Sprzątanie Świata 2022 * 07.10.2023r. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 05-09.12.2023r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 06.12.2023r. - Mikołajki * 22.12.2023r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2024r. - Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego * 14.03.2024r. – Dzień liczby Pi * 21.03.2024r. – Dzień Wiosny * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21/24.04.2024r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 31.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 01.06.2024r. – Dzień Dziecka/Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego * imprezy kulturalne w szkole * udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody . * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * stosowanie się do reżimu sanitarnego * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Profilaktyki * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:  1. Planowanie drogi edukacyjnej  2. Mój wymarzony zawód  3. Znam mocne i słabe strony  4. Świat zawodów | Cele:   * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * pobudzanie zainteresowań i zdolności * nabywanie umiejętności planowania |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * spotkania z ciekawymi ludźmi | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych |
| 1. ***Realizacja programów*** | Program dla szkół - Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się co najmniej 3-4 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymują jabłka, gruszki, śliwki, truskawki, marchewki, rzodkiewki, paprykę słodką, kalarepę, pomidorki, soki, a także mleko białe, serki twarogowe, jogurty i kefiry naturalne. Każde dziecko uczestniczące w programie w dniu szkolnym w danym okresie udostępniania może otrzymać bezpłatnie porcję produktu owocowego albo warzywnego lub mlecznego. | Cele:   * kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie * propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy V b. | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracował:*

*wychowawca klasy V b*

*Andrzej Urban*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VI a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: Statut, WSO (szczególnie ze zmianami w paragrafie 57) * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * prezentacja organizacji roku szkolnego  (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * przedstawienie założeń projektu „Jestem AS – Akceptuję Siebie” * przedstawienie programu zajęć *Wychowania do życia w rodzinie* * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * zapoznanie z kierunkami rozwoju polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024:  1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współprac wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny 2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem  z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako obcego 4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współprac wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny 5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów  i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”   **09.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **25.01.2024r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy VI a w I semestrze roku szkolnego 2023/2024   **10.04.2024r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy VI a w roku szkolnym 2023/2024 * pedagogizacja rodziców   **09.05.2023r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, balik karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * zaznaczenie jak ważną sprawą jest akceptacja samego siebie, podniesienie samooceny * wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Dwie wycieczki klasowe na rok szkolny, zgodnie z ustaleniami po konsultacji z uczniami i ich rodzicami np.:   * Kiczyce – Ośrodek Wypoczynkowo – Konferencyjny H2O (I półrocze) * Wrocław lub Kraków (II półrocze, wycieczka dwudniowa) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia  w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.2023r. - Dzień Chłopca * 04 – 08.12.2023r. –Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. - bal karnawałowy * 08.03.2024r. - Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 04.09.2023r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * Wrzesień 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 06.10.2023r. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Odzyskania Niepodległości 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 22.12.2023r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2024r – Dzień Wiosny * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Międzynarodowy Dzień Ziemi * 23.04.2024r. – Dzień Języka Angielskiego * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 Maja  i Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Tydzień Rodziny * 31.05.2024r. – Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 21.06.2024r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego   Imprezy kulturalne w szkole  Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * kształcenie postawy patriotycznej * kształcenie postawy ekologicznej * budowanie zdrowego tryby życia * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen z zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, * przypomnienie regulaminu wizerunku ucznia * zaangażowanie uczniów w projekt „Jestem AS – Akceptuję Siebie” * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * podnoszenie samooceny * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * stosowanie się do reżimu sanitarnego (w razie potrzeby) * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu; * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Sportu * udział w programie antynikotynowym „Znajdź właściwe rozwiązanie” * udział w akcji „Marzycielska Poczta” – robienie kartek i pisanie listów do chorych dzieci * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania, zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro * kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie * poruszanie treści wzmacniających rolę rodziny  na lekcjach wychowania do życia w rodzinie * wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu stałych sprawności w czynieniu dobra * wspieranie uczniów i zachęcanie ich do rozwijania aktywności fizycznej | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole; * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:   * Motywacja * Praca w zespole * Hierarchia potrzeb * Zawody na rynku pracy * Umiejętności komunikacyjne | Cele:   * doskonalenie pracy w zespole * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * odkrywanie potrzeb * umiejętność weryfikowania potrzeb rynku pracy * kształcenie umiejętności komunikacyjnych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * przypomnienie idei wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * spotkania z ciekawymi ludźmi * wycieczki, wyjazdy i wyjścia z uczniami w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych * zajęcia z wychowawcą na temat wartościowych ludzi w polskiej kulturze (Henryk Mikołaj Górecki) * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – sprzątanie świata, zbieranie surowców wtórnych | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli  i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym * kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne |
| 1. ***Realizacja programów*** | * **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – program profilaktyki palenia tytoniu w ramach rządowego Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstwa Palenia Tytoniu * **„Jestem AS – Akceptuję Siebie”** – ogólnopolski projekt mający na celu dążenie do samoakceptacji  i lepszego poznania siebie, budowania poczucia własnej wartości | Cele:   * zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej * zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego * zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu * kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich * kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia   Cele:   * samoakceptacja siebie; * lepsze poznanie siebie; * budowanie poczucia własnej wartości; * uświadomienie uczniom ich piękna, * wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VI a | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała*

*wychowawczyni klasy VI a*

*mgr Monika Drąg*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VI b

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **21.09.2023r.**   * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: Statut, WSO, regulamin przerw * przedstawienie planu działań wychowawczych * zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania * zapoznanie z regulaminem wizerunku ucznia * zapoznanie z regulaminem zachowania się podczas przerw międzylekcyjnych * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * ustalanie wycieczek klasowych * wybór Rady Oddziałowej (trójek klasowych) * poinformowanie, że rok szkolny 2023/2024 jest rokiem priorytetów:  1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć w wychowaniu do życia w rodzinie. 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. 5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współprac wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.   **9.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pedagogizacja rodziców (według potrzeb) * pomoc w ustalaniu działań mających na celu przezwyciężenie trudności w nauce * powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych otrzymaniem oceny niedostatecznej * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów   **25.01.2024r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania * przedstawienie wyników klasyfikacji semestralnej * pedagogizacja (według potrzeb) * podsumowanie działalności klasy VI b w I semestrze roku szkolnego 2023/2024   **10.04.2024r.**   * omówienie postępów uczniów w nauce oraz ich zachowania z poszczególnych przedmiotów * podsumowanie działalności klasy VI b w roku szkolnym 2023/2024 * pedagogizacja rodziców   **09.05.2024r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną * konsultacje indywidualne z nauczycielami przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. Wigilia klasowa, dzień patrona, bal karnawałowy, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * ustalenie działań wynikających z akcji profilaktycznych |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | Dwie wycieczki klasowe na rok szkolny zgodnie z ustaleniami z uczniami i ich rodzicami np.   * Kiczyce – Ośrodek Wypoczynkowo – Konferencyjny   H2O (I półrocze)   * Wrocław lub Kraków (2 dni; II semestr) | * Kiczyce – Ośrodek Wypoczynkowo – Konferencyjny H2O (I półrocze): cel poznawczy * Wrocław lub Kraków: cel poznawczy   Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.2023r. - Dzień Chłopca * 04 – 08.12.2023r. –Tydzień z Patronem * 07.12.2023r. – Obchody związane z Międzynarodowym Dniem Osób Niepełnosprawnych * 22.12.2023r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. - bal karnawałowy * 08.03.2024r. - Dzień Kobiet * 21.03.2024r. – Światowy Dzień Zespołu Downa | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * udział w uroczystościach szkolnych: * 01.09.2023r. – Rozpoczęcie roku szkolnego * wrzesień 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 06.10.2023r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Odzyskania Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 22.12.2023r. – Spotkanie przy choince * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2024r – Dzień Wiosny * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Dzień Ziemi * 23.04.2024r. – Dzień Języka Angielskiego * 26.04 – Rocznica Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 31.05.2024r.- Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 21.06.2024r.– Uroczyste zakończenie roku szkolnego * imprezy kulturalne w szkole * udział w akcjach charytatywnych, wolontariat | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas przedstawień teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * kształcenie postawy patriotycznej * kształcenie postawy ekologicznej * budowanie zdrowego tryby życia * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem wizerunku ucznia * zaangażowanie uczniów w projekt „Polak ma essę” * wybór samorządu klasowego * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * udzielanie pochwał i rozliczenie z obowiązków | Cele:   * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych * rozwijanie samorządności uczniów * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezy sportowe np. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu; * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Sportu * udział w programie antynikotynowym „Znajdź właściwe rozwiązanie” * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania, zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości; * pogadanki na temat bezpiecznej drogi do szkoły oraz zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji * zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro * kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie * poruszanie treści wzmacniających rolę rodzinę na lekcjach wychowania do życia w rodzinie | Cele:   * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * propagowanie zdrowego trybu życia * podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami i niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | Tematyka lekcji wychowawczych obejmująca zagadnienia:   * Motywacja * Praca w zespole * Zawody na rynku pracy * Umiejętności komunikacyjne | Cele:   * doskonalenie pracy w zespole * kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy * odkrywanie potrzeb * umiejętność weryfikowania potrzeb rynku pracy * kształcenie umiejętności komunikacyjnych |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SU lub SKW | Cele:   * przypomnienie idei wolontariatu oraz jej propagowanie * uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych * kształtowanie postaw prospołecznych * rozwijanie empatii i tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * spotkania z ciekawymi ludźmi * wycieczki, wyjazdy i wyjścia z uczniami w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych * zajęcia z wychowawcą na temat wartościowych ludzi w polskiej kulturze (Henryk Mikołaj Górecki) * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – zbieranie surowców wtórnych | Cele:   * kształtowanie świadomości obywatelskiej * formowanie postaw patriotycznych * rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego * rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej * wyrabianie dbałości o język ojczysty * nabycie wiedzy o swoim regionie, mieście i rodzinie * kształtowanie postawy szacunku do wartości, symboli  i tradycji narodowych * kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji * poszerzenie wiedzy o historii regionu i miasta, jego kulturze i sztuce * poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy * włączanie dzieci i młodzieży w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym * kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych * rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne |
| 1. ***Realizacja programów*** | * **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – program profilaktyki palenia tytoniu w ramach rządowego Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstwa Palenia Tytoniu | Cele:   * zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej * zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego * zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z czynnego i biernego palenia tytoniu * kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich * kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VI b | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy VI b*

*mgr Martyna Skorupa*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VII a

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i proponowana tematyka spotkań)  **spotkanie I - 21.09.2023r.**   * wybór Rady Oddziałowej * zapoznanie z regulaminami biblioteki, świetlicy i stołówki * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników, w tym zebranie odpowiednich podpisów potwierdzających zapoznanie się z przepisami * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * przypomnienie regulaminu oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * pedagogizacja rodziców   **spotkanie II – 09.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * pedagogizacja rodziców   **spotkanie III – 25.01.2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy VII w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców   **spotkanie IV – 10.04.2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce, * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce   **konsultacje indywidualne – 09.05.2024r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * I półrocze – Warszawa (wycieczka 3-dniowa) * II półrocze – Tarnowskie Góry (Zabytkowa Kopalnia Srebra, Sztolnia Czarnego Pstrąga) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 24.11.2023r. – Andrzejki * 08.12.2023r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.2024r. – Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * 04.09.2023r. – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego * XI 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 06.10.2023r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04-08.12.2023r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Dzień Ziemi * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 31.05.2024r. – Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji, umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego. Rozwijanie samorządności uczniów * przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” w kl. VII – realizuje pedagog szkolny * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania., zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i narkotyków * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym   i przemocy w szkole   * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji   (rozwijanie wrażliwości społecznej)   * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * zapoznanie uczniów ze stroną:   <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>   * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące   podejmowaniu właściwych decyzji życiowych   * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości * bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości * udział w obchodach Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcjach proekologicznych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | * „Smak życia czyli debata o dopalaczach”   Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. | * dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji o kontekście używania tzw. dopalaczy i o samych „dopalaczach” w celu zwiększenia ostrożności uczestników i zmniejszenia ich otwartości na kontakty z tymi produktami. * zwiększenie ostrożności w odniesieniu do innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych * zwiększenie gotowości młodych ludzi uczestniczących w programie do podejmowania zachowań prozdrowotnych i sięgania po pomoc w przypadkach doznawanych szkód |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VII | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy VII a*

*mgr Ilona Paluch*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VII b

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej** | **Cele działań wychowawczych** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i proponowana tematyka spotkań)  **spotkanie I - 21.09.2023r.**   * wybór Rady Oddziałowej * zapoznanie z regulaminami biblioteki, świetlicy i stołówki * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników, w tym zebranie odpowiednich podpisów potwierdzających zapoznanie się z przepisami * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: Statut, WSO * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * przypomnienie regulaminu oceniania zachowania * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.) * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * pedagogizacja rodziców   **spotkanie II – 09.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * pedagogizacja rodziców   **spotkanie III – 25.01.2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze * podsumowanie działań klasy VII w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi na problemy wychowawcze * pedagogizacja rodziców   **spotkanie IV – 10.04.2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce, * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce   **konsultacje indywidualne – 09.05.2024r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | * I półrocze – Warszawa (wycieczka 3-dniowa) * II półrocze – Tarnowskie Góry (Zabytkowa Kopalnia Srebra, Sztolnia Czarnego Pstrąga) | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 24.11.2023r. – Andrzejki * 08.12.2023r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.2024r. – Dzień Kobiet | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | * 04.09.2023r. – uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego * XI 2023r. – Międzynarodowy Dzień Języków Obcych * 29.09.2023r. – Dzień Chłopca * 06.10.2023r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 13.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04-08.12.2023r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 22.04.2024r. – Dzień Ziemi * 26.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 31.05.2024r. – Dzień Dziecka, Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * ukulturalnianie uczniów podczas audycji, umuzykalniających i teatralnych * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego. Rozwijanie samorządności uczniów * przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji * kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacja szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * udział klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * poruszanie treści profilaktycznych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” w kl. VII – realizuje pedagog szkolny * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania., zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i narkotyków * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * zajęcia z pedagogiem mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym   i przemocy w szkole   * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji   (rozwijanie wrażliwości społecznej)   * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * zapoznanie uczniów ze stroną:   <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/>   * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące   podejmowaniu właściwych decyzji życiowych   * określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości * bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości * udział w obchodach Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcjach proekologicznych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | * „Smak życia czyli debata o dopalaczach”   Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. | * dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji o kontekście używania tzw. dopalaczy i o samych „dopalaczach” w celu zwiększenia ostrożności uczestników i zmniejszenia ich otwartości na kontakty z tymi produktami. * zwiększenie ostrożności w odniesieniu do innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych * zwiększenie gotowości młodych ludzi uczestniczących w programie do podejmowania zachowań prozdrowotnych i sięgania po pomoc w przypadkach doznawanych szkód |
| 1. ***Tematyka zajęć z wychowawcą*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VII | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy VII b*

*mgr Małgorzata Głazik*

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY VIII

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji pracy wychowawczej.** | **Cele działań wychowawczych.** |
| 1. ***Współpraca z rodzicami*** | Spotkania z rodzicami (terminy i tematyka spotkań)  **spotkanie I - 21.09.2023r.**   * wybór Rady Oddziałowej * przypomnienie regulaminu wypożyczania uczniom podręczników * zapoznanie się z regulaminem stołówki * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły Statut, WSO, regulaminu oceniania zachowania – omówienie wprowadzonych zmian w systemie oceniania oraz zapoznanie z Regulaminem wizerunku ucznia * przedstawienie planu działań wychowawczych oraz tematyki zajęć z wychowawcą * zapoznanie z kryteriami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi  z poszczególnych przedmiotów w danym roku szkolnym * zapoznanie ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów * prezentacja organizacji roku szkolnego (imprezy szkolne i klasowe, przerwy świąteczne, dni wolne od zajęć dydaktycznych, ferie, itp.), * informacje odnośnie form udzielania uczniom pomocy psychologiczno –pedagogicznej (zapoznanie z utworzonymi dostosowaniami wymagań edukacyjnych oraz możliwością udziału w zajęciach wspomagających np. zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, itp.) * ustalenia dotyczące wycieczek klasowych * przedstawienie najważniejszych informacji związanych z egzaminem ósmoklasisty * informacje odnośnie możliwości zorganizowania „komersu” na zakończenie nauki w szkole podstawowej * pedagogizacja rodziców: *„Odpowiedzialność karna osób nieletnich”*   Proponowana tematyka następnych spotkań:  **spotkanie II – 09.11.2023r.**   * omówienie postępów w nauce * pomoc w ustalaniu działań w celu przezwyciężenia ewentualnych trudności uczniów w nauce * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów * pedagogizacja rodziców: „*Jak rodzice mogą wspierać nastolatka w trudnych chwilach?”*   **spotkanie III – 25.01.2024r.**   * przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze, * podsumowanie działań klasy VIIIa w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 * podkreślenie sukcesów klasy jako zespołu oraz zwrócenie uwagi   na problemy wychowawcze   * pedagogizacja rodziców: *„Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych”*   **spotkanie IV – 10.04.2024r.**   * omawianie postępów uczniów w nauce, * podsumowanie działań oddziału w szkole podstawowej * ustalenie dotyczące zabawy komersowej, zakończenia roku, egzaminu ósmoklasisty   **spotkanie V - (konsultacje indywidualne) – 09.05.2024r.**   * informowanie o zagrożeniu oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów | * zapoznanie rodziców z dokumentacja szkolną i wprowadzonymi zmianami * zapoznanie rodziców z wymaganiami nauczycieli wobec ich dzieci w zakresie obowiązków szkolnych * informowanie na bieżąco o istotnych sprawach dotyczących działań dzieci w szkole * czynna współpraca z rodzicami w działaniach dotyczących imprez szkolnych oraz klasowych (np. dyskoteka karnawałowa, Dzień Chłopca i Kobiet) * ułatwianie rodzicom poznania ich dziecka jako istoty żyjącej w społeczności szkolnej * pomoc rodzicom w trudnych sprawach wychowawczych, np. przez kontakt z Poradnią lub pedagogiem szkolnym * pomoc w przygotowaniu dzieci do podjęcia działań zmierzających do wyboru szkoły ponadpodstawowej |
| 1. ***Wycieczki klasowe*** | I półrocze – Warszawa (wyjazd 3-dniowy)  II półrocze – Oświęcim | Wszystkie wycieczki służą zacieśnianiu kontaktów koleżeńskich w klasie, nabywaniu obycia w świecie i kształceniu samodzielności. |
| 1. ***Uroczystości klasowe*** | * 29.09.23r. - Dzień Chłopca * 06.12.23r. – Dzień z Patronem Szkoły * 22.12.23r. - Wigilia klasowa * styczeń/luty 2024r. – dyskoteka karnawałowa * 08.03.24r. - Dzień Kobiet * zabawa komersowa | Cel imprez klasowych:   * kształtowanie postaw prospołecznych * wykształcenie postaw koleżeńskich * dostrzeganie potrzeb własnych i innych * poznawanie zwyczajów świątecznych swego regionu i kraju * integracja grupy * kształcenie komunikatywności * budowanie szacunku dla tradycji naszego kraju, regionu * budowanie szacunku do patrona szkoły oraz symboli narodowych i szkolnych |
| 1. ***Udział w życiu szkoły*** | Udział w uroczystościach szkolnych:   * 04.09.2023r. – uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego * XI 2023r. – Światowy Dzień Fair Play * XI 2023r. – Sprzątanie Świata * XI 2023r. – Dzień Języków Obcych * 06.10.2023r. – Dzień Tabliczki Mnożenia * 14.10.2023r. – Dzień Edukacji Narodowej * 10.11.2023r. – Święto Niepodległości * 21.11.2023r. – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień * 06.12.2023r. – Mikołajki * 04-08.12.2023r. – Tydzień z Patronem Szkoły * 22.12.2023r. – W świątecznym nastroju. Spotkanie przy choince. * 14.02.2024r. – Dzień Bezpiecznego Internetu * 21.02.2024r. – Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego * 14.03.2024r. – Dzień Liczby Pi * 21.03.2024r. – Dzień Wiosny * 02.04.2024r. – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * 21.04.2024r. – Dzień Ziemi * 30.04.2024r. – Rocznica Konstytucji 3 maja. Dzień Flagi * 15.05.2024r. – Międzynarodowy Dzień Rodziny * 31.05.2024r. – Dzień Dziecka/ Dzień Sportu * 21.06.2024r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Cele imprez szkolnych:   * nabywanie doświadczeń w odbiorze różnych form kultury, * przeciwdziałanie agresji, paleniu papierosów i piciu alkoholu, * umiejętność wybiórczego korzystania z mediów, * nabywanie wprawy w wyszukiwaniu materiałów na określony temat, * uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi, zwierząt, * kształtowanie więzi z krajem ojczystym, * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych, * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu. * budowanie otwartości na kulturę i tradycję innych krajów |
| 1. ***Organizacja zespołu klasowego*** | * ponowne zapoznanie z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły: WSO, regulaminem zachowania się na przerwach, regulaminem oceniania zachowania, regulaminem stołówki, biblioteki, świetlicy. * informowanie na bieżąco o zmianach we wszelkich procedurach * wybór reprezentanta rodziców do Rady Rodziców * wybór samorządu klasowego. Rozwijanie samorządności uczniów * zorganizowanie dyżurów klasowych i przydział stałych prac * podsumowywanie pracy i ocena wywiązywania się z powierzonych funkcji. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny postępowania własnego i innych * udzielanie pochwał i rozliczanie z obowiązków | * zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną * zapoznanie uczniów z kryteriami ustalania ocen zachowania * wdrażanie do przestrzegania zasad życia i działania zbiorowego * pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych |
| 1. ***Działania profilaktyczne*** | * zachęcanie do udziału klasy w wyjazdach na basen, lodowisko, imprezach sportowych tj. zawody * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu * udział w Dniu Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowym Dniu Świadomości Autyzmu * właściwe zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych * zajęcia z pedagogiem szkolnym mające na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów oraz zbudowanie dobrych relacji w klasie * udział w prelekcjach oraz zapoznanie się z informacjami przygotowanymi przez pielęgniarkę szkolną * pogadanki na temat prawidłowego odżywiania. Zapobieganie anoreksji, bulimii, nadwadze i otyłości * zajęcia na temat zdrowotnych następstw picia alkoholu, zażywania środków odurzających, środków zastępczych i nowych narkotyków. * zajęcia mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od telefonu, komputera, telewizji * kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem * przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć profilaktycznych z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przemocy ze szczególnym uwzględnieniem różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie. | * promocja zdrowego stylu życia * wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań * rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów * zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole * przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole * rozwijanie umiejętności współżycia społecznego * kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły * podejmowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień * kształtowanie postaw otwartości i tolerancji (rozwijanie wrażliwości społecznej) * wzmacnianie umiejętności życiowych (porozumiewania się, asertywności, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, stresem, lękami, niepokojami) |
| 1. ***Działania z zakresu doradztwa zawodowego*** | * ponowne zapoznanie uczniów ze stroną: * <https://doradztwo.ore.edu.pl/multimedia/> * realizacja przynajmniej 1 lekcji w półroczu z zakresu tematyki doradztwa zawodowego * udział uczniów w 10 lekcjach z doradztwa zawodowego w II półroczu * zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych | * wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych * określenie własnych predyspozycji i zainteresowań * wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne * pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień |
| 1. ***Działania wolontariackie*** | * zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW oraz SU | * zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie * rozwijanie u uczniów postawy wrażliwości na potrzeby innych, zaangażowania, życzliwości, bezinteresowności i empatii * zaangażowanie uczniów w bezinteresowną działalność na rzecz potrzebujących * uczenie poszanowania drugiego człowieka, * kształtowanie postaw życzliwości, tolerancji, * inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego |
| 1. ***Rozbudzanie i kształtowanie uczuć oraz postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów*** | * udział w wydarzeniach promujących patriotyzm * udział w obchodach Dnia Niepodległości / Dnia Patrona * spotkania z ciekawymi ludźmi * udział w akcji „Sprzątanie świata” * edukacja teatralna: * możliwość udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach teatralnych * udział w wyjazdach do teatru | * kształtowanie więzi z krajem ojczystym * kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw patriotycznych * budowanie szacunku dla tradycji naszego regionu * budowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za Ziemię |
| 1. ***Realizacja programów*** | Tematyka zajęć z wychowawcą – zgodnie z rozkładem lekcji dla klasy VIII | Cele wynikają z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego oraz Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy |

*Opracowała:*

*wychowawczyni klasy VIII*

*mgr Dorota Malon*

# PLAN PRACY SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU

**PLAN DZIAŁAŃ SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy** | **Termin** |
| Wybór członków i organizacja pracy SKW w nowym roku szkolnym.  Zapoznanie z regulaminem Koła.  Opracowanie i przyjęcie planu pracy na rok szkolny 2023/2024  Akcja „Szkoły pełne talentów” | 1. Akcja rekrutacyjna w szkole. Promocja SKW. 2. Przygotowanie i przyjęcie planu działania. 3. Szkolenie wolontariuszy. 4. Założenie dzienniczków dobrych uczynków. 5. Propagowanie idei samopomocy koleżeńskiej. 6. Zapoczątkowanie akcji Lidla „Szkoły pełne talentów”. | wrzesień |
| Akcja „Żonkilowe Pola Nadziei”  Pomoc dla podopiecznych schroniska.  Sprzedaż kartek dobroczynnych. | 1. Sadzenie cebulek żonkili (symbolu opieki hospicyjnej) na placu szkolnym. 2. Zbiórka karmy i zabawek dla zwierząt, podopiecznych schroniska. Spotkanie z pracownikami schroniska. 3. Rozprowadzanie wśród uczniów kartek dobroczynnych na rzecz Fundacji „Sursum Corda”. | październik |
| Udział w akcji MEiN „Szkoła pamięta.” | 1. Sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnym. 2. Pielęgnowanie pamięci o przodkach i tradycjach związanych ze świętem Wszystkich Świętych. | listopad |
| Akcja „Szlachetna paczka.”  Kartki świąteczne dla podopiecznych Hospicjum św. Franciszka w Katowicach i chorych mieszkańców Czernicy i Łukowa Śląskiego.  Obchody Dnia Wolontariusza | 1. Zbiórka potrzebnych artykułów i zapakowanie paczek dla potrzebujących. 2. Wykonanie i wysłanie kartek świątecznych dla hospicjum. 3. Wykonanie kartek i przekazanie przez księdza proboszcza chorym mieszkańcom. 4. Spotkanie z okazji „Dnia Wolontariusza” | grudzień |
| Akcja „Góra Grosza”  Kolędowanie w Domu Pomocy Społecznej w Lyskach. | 1. Zebranie drobnych monet na rzecz dzieci mieszkających w domach dziecka. 2. Wyjazd do Lysek i kolędowanie z mieszkańcami DPS-u. | styczeń |
| Zbiórka misyjna | 1. Zebranie opatrunków i niepotrzebnych okularów na rzecz Fundacji „Redemptoris missio” | luty |
| Zbiórka dla Hospicjum.  Warsztaty na temat wolontariatu. | 1. Zebranie potrzebnych artykułów dla podopiecznych hospicjum. 2. Przeprowadzenie warsztatów tematycznych przez pracownika hospicjum w klasach 7 i 8. | marzec |
| Zbiórka „Pieluszka dla maluszka”  Konkurs hospicyjny | 1. Zebranie pampersów dla podopiecznych Fundacji „Małe stópki” 2. Wzięcie udziału w konkursie plastycznym „Razem dbajmy o życie” | kwiecień |
| „Zakręcona akcja.”  „Galaretkowy zawrót głowy” | 1. Zbiórka nakrętek plastikowych. 2. Kiermasz galaretek. | maj |
| Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2023/2024. | 1. Podziękowania za całoroczną pracę na rzecz szkolnego wolontariatu. 2. Przekazanie wychowawcom informacji o wpisie na świadectwie. | czerwiec |

Opracował zespół w składzie:

A. Szweda, E. Boczek., P. Ślęczka

# 

# PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

**PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ   
ROK SZKOLNY 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** |
| **Praca organizacyjno-techniczna** | | |
| **Planowanie i sprawozdawczość** | * opracowanie rocznego planu pracy, * opracowanie półrocznego i rocznego sprawozdania z pracy biblioteki, * prowadzenie dziennika biblioteki. | IX  I, VI  cały rok |
| **Organizacja lokalu** | * dbanie o wystrój pomieszczeń biblioteki i czytelni | cały rok |
| **Gromadzenie księgozbioru** | * zakup nowości z zakresu literatury młodzieżowej, * uzupełnianie literatury pedagogicznej, * prenumerata czasopism, * gromadzenie podręczników i innych materiałów edukacyjnych, * prowadzenie księgi inwentarzowej zbiorów, darów i podręczników. | cały rok |
| **Opracowanie i udostępnienie księgozbioru** | * klasyfikowanie i katalogowanie nabytków (książek, kaset, płyt CD), * klasyfikowanie i katalogowanie podręczników oraz przyporządkowywanie ich uczniom, * wypożyczenie książek do domu, * wypożyczenie podręczników, * udostępnienie zbiorów w czytelni, * wypożyczanie zbiorów multimedialnych na lekcje. | cały rok |
| **Selekcja i konserwacja zbiorów** | * selekcja książek zagubionych, zaczytanych i zużytych, * naprawa książek zniszczonych, * oprawa woluminów w folię. | cały rok |
| **Praca pedagogiczna** | | |
| **Diagnozowanie zainteresowań czytelniczych dzieci** | * prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami, * analiza postulatów czytelników, * wywiad z wychowawcami klas, * obserwacja zachowań czytelników w bibliotece, * dyskusje w czasie prowadzonych zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej. | cały rok |
| **Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania** | * Współpraca z biblioteką publiczną   Kontynuowanie współpracy z Gminną Biblioteka Publiczną w Gaszowicach z filią w Czernicy na rzecz popularyzacji i promocji czytelnictwa, która będzie obejmowała:   * doradztwo oraz wymianę informacji pomiędzy biblioteką szkolną a Gminną Biblioteką Publiczną w Gaszowicach, w związku z planowanymi zakupami książek, w tym lektur, w celu dokonania racjonalnych wyborów, zapewniających uczniom dostęp do możliwie szerokiej oferty, * wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo organizowanych w bibliotece szkolnej oraz gminnej, * wizytę uczniów klas młodszych w Gminnej Bibliotece Publicznej z filią w Czernicy z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci. * wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów: * Zajęcia z edukacji czytelniczo-medialnej * Literacka mapa Polski - wykonanie mapy Polski z naniesionymi miejscami urodzin autorów piszących książki dla dzieci, poprzedzone czytaniem fragmentów ich twórczości - kl. III * Święto Biblioteki – konkurs rodzinny polegający na wykonaniu laurki z życzeniami dla Biblioteki Szkolnej z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych – kl. I- IV * Tydzień z patronami roku 2023 (Fredro, Kopernik, Matejko, Szymborska) – konkurs wiedzy dla klas V-VIII * Dzień Bohatera Literackiego – konkurs na najciekawszą charakteryzację z dowolnej przeczytanej książki – kl. I-IV * Wieczór filmowy z bajkami i baśniami – oglądanie bajki, gry i zabawy, łamigłówki – kl. II-III * „Ścianka wyznań” – Jak się czujesz w bibliotece? – akcja polegająca na wyrażeniu swojej opinii – kl. I-VIII * „Wehikuł czasu” – kącik historyczny – zachęcanie uczniów do czytania książek historycznych z uwzględnieniem pozycji zakupionych w ramach NPRCz – kl. V-VIII * Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników biblioteki szkolnej - rozwiązywanie zagadek dotyczących utworów dla dzieci, uroczyste pasowanie na czytelnika, samodzielne wykonanie zakładki do książki, wypożyczanie pierwszej książki do samodzielnego przeczytania – kl. I * Zapomniane śląskie słowa – podróż liryczna po śląskich bajkach. – Śląskie czytanie bajek, gry i zabawy dotyczące śląskich słów – kl. III * „Mój bohater z recyklingu” – konkurs literacko-plastyczny związany z obchodami Dnia Ziemi – kl. V-VIII * „Nowa twarz starej książki” – konkurs polegający na zaprojektowaniu i wykonaniu zupełnie nowej okładki do wybranej książki, wystawa prac – kl. VI-VIII * Konkurs na Czytelnika roku pt. „Kto czyta nie błądzi” - kl. I-VIII * wypożyczenie chętnym uczniom książek na okres ferii zimowych i wakacji | cały rok  zgodnie z harmonogramem |
| **Umożliwienie uczniom korzystania z nowoczesnych**  **technologii informacyjnych** | * udostępnienie komputera, Internetu w celu poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji oraz gry i zabawy | cały rok |
| **Prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej** | * prowadzenie zajęć edukacji czytelniczej i medialnej dla poszczególnych klas, ze szczególnym uwzględnieniem promocji czytelnictwa * udzielanie pomocy nauczycielom w organizowaniu lekcji bibliotecznych i innych form pracy z książką – współpraca we wdrażaniu edukacji czytelniczej i medialnej * wspieranie i pomoc uczniom w poszukiwaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł | cały rok |
| **Działania podejmowane na rzecz doskonalenia pracy i własnego rozwoju** | * wykorzystanie narzędzi komputerowych w opracowywaniu materiałów, wyszukiwaniu informacji oraz prowadzeniu zajęć * samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i czasopism bibliotekarskich, przeglądanie zasobów Internetu, w szczególności portali edukacyjnych | cały rok |

*Opracowały:*

*mgr Anna Mroczko*

*mgr Aleksandra Kuśnierek*

*mgr Klaudia Doleżych*

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. Przygotowanie dokumentacji, zorganizowanie zespołu świetlicowego (wrzesień)

* opracowanie planu pracy świetlicy, planów miesięcznych i tygodniowych
* opracowanie ramowego planu dnia
* zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy
* zapoznanie dzieci z rozkładem zajęć
* przygotowanie świetlicy do właściwego wykorzystania przez wychowanków w nowym roku szkolnym
* zapoznanie dzieci klas I z wychowawcami świetlicy oraz starszymi koleżankami i kolegami.

1. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie oraz poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości. (cały rok)

* poznanie sytuacji życiowej wychowanków
* stwarzanie atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni, szacunku i współpracy
* stosowanie podstawowych zasad dobrego wychowania w sytuacjach codziennych
* czuwanie nad bezpieczną zabawą uczniów
* przestrzeganie zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych rzeczy
* uwrażliwienie podopiecznych na uczucia i potrzeby innych dzieci
* propagowanie wzajemnego szacunku wśród uczniów
* organizowanie wyjść na plac zabaw oraz spacerów
* przeprowadzanie różnego rodzaju zabaw, gier dydaktycznych i integracyjnych oraz turniejów
* rozwijanie samopomocy koleżeńskiej
* wyrabianie trwałych nawyków higienicznych
* w czasie pandemii (mycie rąk, dezynfekcja rąk, sprzątanie po sobie)
* wykonywanie prac użytkowo - porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę
* wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego

1. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie oraz poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości.(cały rok)

* kształtowanie zdrowego trybu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia poprzez pogadanki, prace plastyczne, gazetki
* rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów poprzez pogadanki i dyskusje
* pogadanki na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości itp.
* wdrażanie dzieci do poszanowania własności wspólnej i osobistej
* zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie
* wdrażanie podopiecznych do aktywnego uczestnictwa w życiu świetlicy (wspólne zabawy, wykonywanie prac, przygotowywanie gazetek itp.)
* uświadamianie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja, empatia
* uwrażliwianie na osoby niepełnosprawne i starsze oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.

1. Propagowanie zdrowego stylu życia. (cały rok)

* organizowanie zajęć w świetlicy i na świeżym powietrzu
* estetyczne, higieniczne spożywanie posiłków
* wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą i czystość otoczenia w czasie pandemii
* utrwalenie nawyków higienicznych: wietrzenie sali, mycie rąk, zachowanie czystości w pomieszczeniu świetlicy
* promocja zdrowego stylu życia poprzez pogadanki, oglądanie filmów edukacyjnych, warsztaty kulinarne.

1. Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka. (cały rok)

* regularne wietrzenie pomieszczeń
* zapobieganie agresji i przemocy – wnikliwa obserwacja dzieci i doraźne reagowanie w sytuacjach konfliktowych
* dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły – próbne alarmy, pierwsza pomoc, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa
* bezpieczeństwo ruchu drogowego - nauka przepisów zachowania się na ulicy
* promowanie bezpieczeństwa w sieci
* uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami
* kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć w świetlicy
* wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie rówieśniczej (turnieje, zawody, gry zespołowe)
* racjonalne dozowanie czasu wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci
* budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości (zabawy grupowe, konkursy, prezentacja dokonań na forum świetlicy i szkoły)
* zabawy tematyczne oraz gry i zabawy ruchowe typu sportowego
* zabawy w Radosnej Sali.

1. Rozwijanie zainteresowań, aktywności artystycznej. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i wyobraźni. (cały rok)

* zajęcia sportowe ( zabawy ruchowe przy muzyce, gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy bieżne, skoczne, rzutne, gry drużynowe )
* gry i zabawy dydaktyczne (zagadki, krzyżówki, quizy, gry planszowe, gry karciane, edukacyjne gry komputerowe)
* zajęcia plastyczno-techniczne - poznawanie różnych technik plastycznych (farby, kredki, tusz czarny, kolaż, origami, wydzieranka, wycinanka, bibułka, węgiel, plastelina itp.)
* zabawy plastyczne typu: domaluj, dorysuj, uzupełnij, rysuj po śladzie, pokoloruj wg kodu
* ekspozycje prac plastycznych dzieci na gazetce
* udział w konkursach plastycznych - świetlicowych, szkolnych, pozaszkolnych
* dekorowanie świetlicy i stołówki zgodnie z porami roku
* zaszczepienie dzieciom zainteresowań przyrodą: opieka nad kwiatami, oglądanie filmów przyrodniczych,
* oglądanie filmów i bajek na tablicy interaktywnej,
* zajęcia muzyczne - śpiewanie popularnych piosenek dziecięcych, granie na instrumentach.

1. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. (cały rok)

* zorganizowanie miejsc do odrabiania lekcji oraz pomoc uczniom nieradzącym sobie samodzielnie
* wykorzystanie zajęć czytelniczych, plastycznych i innych do kompensowania braków wiedzy szkolnej oraz deficytów rozwojowych
* tworzenie grup wzajemnej pomocy
* systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce dydaktyczne.

1. Współpraca z rodzicami i wychowawcami.(cały rok)

* utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym
* rozmowy indywidualne z rodzicami
* prezentacja osiągnięć dzieci (wystawy).

1. Wspieranie uczniów najmłodszych. (cały rok)

* pomoc w przejściu z roli przedszkolaka do roli ucznia
* rozwijanie zainteresowań
* pomoc w nauce uczniom mającym trudności
* poszerzanie i rozwijanie wiedzy uczniów zdolnych.

1. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.(cały rok)

* zajęcia czytelniczo - plastyczne
* wspólne czytanie bajek, baśni, wierszy
* zainteresowanie dzieci różnymi pozycjami książkowymi
* czytanie książek popularnych autorów tworzących dla dzieci
* odwiedzanie szkolnej biblioteki
* przeprowadzenie konkursu czytelniczego.

1. Upowszechnianie działań o charakterze wolontariatu. (cały rok)

* zapoznanie dzieci z działaniami wolontariatu prowadzonymi w szkole
* zachęcanie wychowanków do udziału w akcjach o charakterze wolontariatu
* uświadamianie jak ważne są tego typu działania.

1. Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych i ogólnonarodowych.(cały rok)

* wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych
* nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu
* przybliżanie sylwetki patrona szkoły.

1. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.(cały rok)

* przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem filmów dydaktycznych i prezentacji multimedialnych
* edukacyjne gry komputerowe
* tworzenie rebusów, krzyżówek, kart pracy.

1. Doskonalenie zawodowe. (cały rok)

* udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach
* aktualizacja wiedzy – śledzenie wydawnictw pedagogicznych
* korzystanie z różnych źródeł informacji: Internet, literatura.

*Opracowała:*

*Sandra Kuriata*

# PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

I Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

1. Prowadzenie obserwacji przebiegu rozwoju uczniów.
2. Indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami , specjalistami pracującymi z dziećmi (logopeda, terapeuta).
3. Udzielanie nauczycielom pomocy w rozpoznawaniu właściwości intelektualnych uczniów, wskazywanie na charakterystyczne cechy poszczególnych grup wiekowych.
4. Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno – pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej u cznia.
5. Konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej, rozmowy z rodzicami motywujące do wykonania specjalistycznej diagnozy.
7. Analiza dokumentacji wpływającej do szkoły dot. poszczególnych uczniów.

II Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

1. Prowadzenie obserwacji, rozmów z nauczycielami, rodzicami w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, sposobem spędzania czasu wolnego.
2. Analiza uwag dot. zachowania uczniów.
3. Stałe czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego.
4. Współpraca z różnymi instytucjami. Przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów, aktualizacja wiedzy w tym zakresie.

III Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

1. Organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania zaburzeń rozwojowych.
2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
3. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.

IV Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

1. Koordynowanie działań profilaktycznych w szkole.
2. Prowadzenie zajęć profilaktycznych (promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych).
3. Udział w programie edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę” – klasa II.
4. Udział w programie antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” – klasa IV.
5. Udział w programie profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasa VI.
6. Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” – klasa VII.
7. Działanie w Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
8. Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądu rodzinnego i nieletnich, wszczynanie procedury Niebieska Karta.
9. Postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych.
10. Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądu rodzinnego i nieletnich.

V Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

1. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.
2. Przeprowadzenie zajęć adaptacyjno –integracyjnych dla uczniów kl. Ia i Ib.
3. Prowadzenie zajęć wychowawczo – profilaktycznych z uczniami, w miarę potrzeb zgłaszanych przez wychowawców.
4. Prowadzenie zajęć mających na celu podniesienie kondycji psychicznej uczniów.
5. Współpraca ze Świetlicą Profilaktyczno – Integracyjną celem wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
6. Organizacja Dnia Życzliwości.
7. Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
8. Udział w akcjach SKW.
9. Realizacja elementów programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” oraz „Strażnicy uśmiechu”.

VI Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

1. Pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej).
2. Udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach.
3. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i rówieśniczych.
4. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi, wyjaśnianie przyczyn pojawiających się problemów.
5. Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie, pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami.

VII Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

1. Współpraca z nauczycielami i PPP w diagnozowaniu zdolności i predyspozycji uczniów.
2. Stwarzanie uczniom warunków do korzystania ze zorganizowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Wskazywanie rodzicom pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.

VIII Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły oraz wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1. Udzielanie nauczycielom porad i konsultacji w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności w zachowaniu i w nauce.
2. Konsultowanie z nauczycielami i wspólne przygotowywanie programu pomocy uczniom – Zespół Wychowawczy.
3. Udzielanie porad w przygotowaniu tematycznych lekcji do dyspozycji wychowawcy.
4. Współpraca w przygotowaniu indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka.

IX Troska o własny warsztat pracy.

1. Gromadzenie literatury pedagogicznej, psychologicznej oraz pomocy dydaktycznych.
2. Dbałość o estetykę gabinetu pedagoga, aktualizacja gazetki pedagoga na korytarzu.
3. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
4. Prowadzenie dokumentacji pedagoga.

Pedagog szkolny

Aleksandra Kuśnierek

# 

# PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO

**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. **Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:**
2. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności uczniom ze szczególnymi potrzebami,
3. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
4. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
5. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

**Sposoby i formy realizacji:**

* współtworzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
* analiza dokumentacji uczniów,
* wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez konsultacje, porady,
* monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* organizacja w szkole Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, organizacja w szkole Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
* pełnienie funkcji przewodniczącej Zespołu Specjalistów,
* koordynowanie Programu Szkoły Myślenia Pozytywnego,
* doradzanie w zakresie zakupu niezbędnego sprzętu specjalistycznego, pomocy dydaktycznych.

1. **Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**Sposoby i formy realizacji:**

* praca w zespołach opracowujących Indywidualny Program Terapeutyczno- Edukacyjny,
* koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia,
* uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* udzielanie porad i konsultacji.

1. **Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:**
2. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
3. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
4. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
5. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

**Sposoby i formy realizacji:**

* pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz niepowodzeń szkolnych poprzez rozmowy indywidualne z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, uczniami, ankiety dla rodziców,
* dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne poprzez:
* prowadzenie dokumentacji uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
* zbieranie informacji o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną,
* rozmowy i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* spotkania ze specjalistami w celu omówienia prowadzenia dzienników zajęć rewalidacyjnych,
* sprawdzanie poprawności prowadzenia dzienników zajęć rewalidacyjnych,
* kontrola teczek prowadzonych dla uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych,
* udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia,
* tworzenie ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom**

**Sposoby i formy realizacji:**

* kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców,
* analizowanie opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno- pedagogicznej, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami,
* praca w zespołach opracowujących Indywidualny Program Terapeutyczno- Edukacyjny,
* prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

1. **Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami**

**Sposoby i formy realizacji:**

* współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
* współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli,
* współpraca z innymi placówkami oświatowymi tj. przedszkola, szkoły,
* koordynowanie programu Szkoły Myślenia Pozytywnego.

1. **Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5**

**Sposoby i formy realizacji:**

* zachęcanie do wzięcia udziału w szkoleniach, warsztatach zewnętrznych oraz konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych,
* przesyłanie informacji nauczycielom oraz rodzicom o szkoleniach prowadzonych przez Szkołę Myślenia Pozytywnego.

1. **Prowadzenie niezbędnej dokumentacji:**

* dziennik pedagoga specjalnego,
* dzienniki zajęć rewalidacyjnych,
* dokumentacja Zespołu Specjalistów,
* prowadzenie teczek uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych z surdopedagogiem,
* sprawdzanie poprawności prowadzenia dzienników zajęć rewalidacyjnych,
* kontrola teczek prowadzonych dla uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych.

*Opracowała*

*Pedagog specjalny*

*mgr Monika Łukoszek*

# PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Plan pracy został opracowany w oparciu o:

* + - 1. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
      2. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji -opis działań** | **Czas realizacji** |
| 1. **Prowadzenie badań i działań Diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień. Wyszukiwanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły** | * Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych. * Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów podczas zajęć i innych aktywności szkolnych w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny) * Rozmowy indywidualne z uczniami. * W razie potrzeby, indywidualna diagnoza psychologiczna, w tym wstępna diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych (testy i kwestionariusze, rysunek, inne metody diagnozy psychologicznej). * Kierowanie w miarę potrzeb do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poradni specjalistycznych, instytucji wspierających rodzinę. * Udział w zespołach wychowawczych ds indywidualnej pomocy dla ucznia. | cały rok |
| 1. **Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły** | * Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów. * Warsztaty skierowane na rozwiązanie problemów (podejście systemowe, uwzględnianie dynamiki grupy, teorii ról w zespole, mechanizmów działających w grupie). * Konsultacje dla wychowawców klas i nauczycieli (pogłębianie rozumienia problemu, wymiana obserwacji z różnych perspektyw). * Współpraca z instytucjami i specjalistami służącymi wsparciem w pełnej, wieloaspektowej diagnozie sytuacji problemowych (Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne). * Konsultacje z wychowawcami, pracownikami OPS i kuratorami sądowymi. | cały rok |
| 1. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb** | * Indywidualne konsultacje dla uczniów, wsparcie emocjonalne w związku ze skutkami wynikającymi z długotrwałej izolacji oraz pandemii COVID-19. * Wsparcie w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych. * Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, przezwyciężaniu trudności adaptacyjnych. * Zapobieganie zaburzeniom zachowania, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. * Regularne spotkania z uczniami potrzebującymi wsparcia. * Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej. * Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły. * Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne (redukcja niepokoju, kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, przedstawienie sposobów wyrażania emocji), * konsultacje dla nauczycieli (w tym w sprawie dostosowania wymagań i sposobów i warunków oceniania do indywidualnych możliwości uczniów). | cały rok |
| 1. **Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży** | * Budowanie integracji w grupach klasowych jako profilaktyki wykluczenia i przemocy w szkole. * Prowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki w szerokim ujęciu t. j. zajęć integracyjnych, rozwijania istotnych dla rozwoju umiejętności (m. in. komunikacyjnych, interpersonalnych, radzenia sobie ze stresem) – prowadzenie programów rekomendowanych, inne - zgodne z bieżącym zapotrzebowaniem. | cały rok |
| 1. **Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów** | * Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami i nauczycielami. * Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z ryzykownym zachowaniem. | cały rok |
| 1. **Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych** | * Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych oraz mediacji w sporach z udziałem uczniów. * Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. * Udzielanie porad z zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji spornych. | cały rok |
| 1. **Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów** | * Konsultacje z rodzicami oraz przekazywanie rodzicom wniosków z prowadzonych z uczniami zajęć. * Prowadzenie psychoedukacji rodziców. | cały rok |
| 1. **Współpraca z rodzicami** | * Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi. * Poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, porady jakie działania można podjąć. * Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie. | cały rok |
| 1. **Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno pedagogicznej** | * Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. * Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia. | cały rok |
| 1. **Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi edukacyjną i wychowawczą misję szkoły** | * Współdziałanie z instytucjami i organizacjami w środowisku (w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej). * Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły –Urząd Miasta; PPP; OPS; Sąd Rejonowy; placówki specjalistyczne. | cały rok |
| 1. **Organizacja pracy własnej** | * Stała współpraca z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych. * Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet. * Systematyczne gromadzenie literatury pedagogiczno – psychologicznej i pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy psychologa szkolnego. * Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. * Zapewnienie uczniom i rodzicom oraz nauczycielom różnorodnych możliwości kontaktowania się (osobiście, dziennik elektroniczny, szkolny adres email, telefonicznie). * Prowadzenie dokumentacji psychologa szkolnego. | cały rok |

*Opracowała:*

*Małgorzata Gurtler*

*Psycholog szkolny*

# PLAN PRACY ZESPOŁU SPECJALISTÓW

**PLAN PRACY ZESPOŁU SPECJALISTÓW**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Członkowie zespołu: pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści prowadzący zajęcia rewalidacyjne

1. Analiza orzeczeń oraz opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
2. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3. Stała współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami
4. Kwalifikowanie uczniów do form pomocy psychologiczno – pedagogicznej
5. Prowadzenie zajęć specjalistycznych rewalidacyjnych
6. Przygotowanie programu zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniem
7. Prowadzenie dziennika zajęć rewalidacyjnych lub innych dzienników specjalistycznych
8. Prowadzenie teczek uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych
9. Podejmowanie działań związanych z realizacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
10. Pomoc w określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów
11. Monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

*Opracowała:*

*mgr Monika Łukoszek*

# PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Skład zespołu:**

**Przewodnicząca**: mgr. Katarzyna Mandrysz

Członkowie zespołu: Katarzyna Mandrysz, Klaudia Doleżych, Patrycja Czeszyk, Iwona Kwiatoń, Beata Wawoczny – Kloc, Bożena Papierok

Spotkania zespołu odbywać się będą w miarę potrzeb.

**Cele główne:**

1. Nowatorstwo dydaktyczne w realizacji programów nauczania
2. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami
3. Doskonalenie warsztatu i metod pracy nauczycieli
4. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem
5. Promocja własnych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych
6. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych
7. Uzupełnianie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej
8. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Organizowanie uroczystości szkolnych, konkursów, przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych
9. Ewaluacja przeprowadzonych testów mierzenia jakości pracy szkoły
10. Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych
11. Współpraca z rodzicami
12. Wykorzystanie technologii komputerowej w pracy dydaktyczno – wychowawczej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka spotkań/ zadania do realizacji** | **termin** | **Uwagi/odpowiedzialni** |
| 1. **Zorganizowanie pracy zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2023/2024**  * opracowanie planu pracy zespołu * zaplanowanie zadań zespołu * propozycje i omówieni realizacji nowych projektów, programów edukacyjnych * ustalenie terminarza spotkań | sierpień / wrzesień | wychowawcy klas I- III |
| 1. **Opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych**  * propozycje uroczystości * kalendarz imprez * zaakceptowanie kalendarza imprez wraz z przydziałem zadań | wrzesień 2023 | wychowawcy klas I - III |
| 1. **Analiza i ewaluacja zasad WSO**  * analiza i zmiany w WSO * opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów * opracowanie kryteriów oceniania dla uczniów posiadających orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej * respektowanie zapisów WSO | wrzesień 2023  wa bieżąco | wychowawcy klas I- III |
| 1. **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym**  * Zapoznanie rodziców Programem Profilaktyczno – Wychowawczym oraz z WSO, w szczególności ze zmianami * organizacja zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem * pedagogizacja rodziców * kontakty indywidualne * włączenie rodziców w prace na rzecz szkoły * współpraca z GOPS, pomoc rodzicom w trudnej sytuacji materialnej; współpraca z instytucjami użyteczności publicznej ( Policja, straż, Urząd Gminy, Biblioteki) | wrzesień 2023  wg harmonogramu  rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas I - III |
| 1. **Działania szkoły zgodnie z priorytetami MEN:**  * kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego * wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. * doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego * doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego * podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny * wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej * wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji * rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas I - III |
| 1. **Program adaptacji siedmiolatków**  * opracowanie programu na podstawie doświadczeń z pracy w latach ubiegłych oraz uwag nauczycieli przedszkola | wrzesień 2023 | Katarzyna Mandrysz  Klaudia Doleżych |
| 1. **Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.**  * wymiana doświadczeń w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania * ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów rozpoczynających naukę * w razie potrzeby stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo, wykorzystanie tablicy interaktywnej i notebooka (przygotowanie pomoce, opracowanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera) * korzystanie z portali edukacyjnych: np. edusek; profesor; scholaris; nowa era) * wyszukiwanie ciekawych scenariuszy lekcji, referatów, dzieleni się swoimi doświadczeniami | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas I - III |
| 1. **Zajęcia pozalekcyjne**  * zorganizowanie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów i występów artystycznych * prowadzenie kół zainteresowań * innowacje pedagogiczne * organizacja dodatkowej godziny konsultacyjnej dla ucznia | rok szkolny 2023/2024 | wychowawcy klas I - III |
| 1. **Organizacja szkolnego i międzyszkolnego konkursu recytatorskiego**  * opracowanie regulaminów * organizacja kolejnych etapów konkursu | marzec 2024 | Beata Wawoczny - Kloc |
| 1. **Opracowanie i analiza wyników sprawdzianów kompetencji klas trzecich**  * omawianie zadań * analiza poziomu wymagań oraz kategorii w odniesieniu do każdego z zadań | maj 2024 | Bożena Papierok |
| 1. **Prezentacja osiągnieć edukacyjnych uczniów w środowisku lokalnym**  * pisanie artykułów do gazet, sprawozdań na stronę internetową szkoły | rok szkolny 2023/2024 | nauczyciele klas I - III |
| 1. **Podsumowanie pracy zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2023/2024**  * omówieni pracy zespołu w minionym roku * wnioski do dalszej pracy | czerwiec 2024 | Katarzyna Mandrysz |

*Opracowała:*

*Przewodnicząca zespołu*

*mgr Katarzyna Mandrysz*

# PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

*Przewodnicząca zespołu: Monika Drąg*

W skład zespołu humanistycznego działającego w Szkole Podstawowej im. H. M. Góreckiego w Czernicy wchodzą nauczyciele języka polskiego, religii, nauczyciel historii, muzyki, plastyki i wychowania do życia w rodzinie

**Główne cele zespołu:**

* poprawa procesu nauczania i uczenia,
* wzbogacanie oferty pracy szkoły
* kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniów
* samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli
* wzajemna wymiana doświadczeń
* doskonalenie zawodowe
* integracja treści w nauczaniu przedmiotowym
* doskonalenie umiejętności komunikacji
* rozwijanie współpracy w zespole i współpraca z innymi zespołami
* rozwijanie współpracy i kontaktów między nauczycielami uczącymi w tych samych klasach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. **Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2023/2024** | * zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 * współpraca z innymi zespołami * uzgodnienie planu pracy zespołu * spotkanie organizacyjne * propozycje zagadnień do realizacji * przygotowanie plany pracy zespoły humanistycznego * ustalenie harmonogramu spotkań zespołu w roku szkolnym 2023/2024 | IX 2023 | wszyscy członkowie  Monika Drąg  Monika Drąg |
| 1. **Analiza przedmiotowego system oceniania** | * analiza wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia z PPP * uwzględnienie indywidualnych potrzeb * ujednolicenie przedmiotowego system oceniania | IX 2023 | wszyscy członkowie |
| 1. **Podnoszenie poziomu kształcenia** | * analiza wyników egzaminu ósmoklasisty  z j. polskiego * wyciągnięcie wniosków w celu uzupełnienia ewentualnych braków uczniów | X 2023 | Martyna Skorupa |
| 1. **Współpraca  z rodzicami  i środowiskiem lokalnym** | * zapoznanie rodziców z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym szkoły oraz z WSO * organizowanie zebrań z rodzicami zgodnie  z harmonogramem; * pedagogizacja rodziców; * kontakty indywidualne; * włączanie rodziców w prace na rzecz klasy i szkoły * współpraca z GOPS, pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej; * współpraca z instytucjami użyteczności publicznej (Policja, Straż Pożarna, Urząd Gminy, biblioteki, Parafia,) * organizacja spotkań z Kołem Gospodyń Wiejskich w ramach świetlicy szkolnej | cały rok | wychowawcy klas  wszyscy członkowie  wszyscy członkowie  Agnieszka Szweda |
| 1. **Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie zainteresowań** | * przygotowanie uczniów do konkursów  z języka polskiego, historii, religii, konkursów recytatorskich i ortograficznych * prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowań w ramach współpracy  z POPP (koło instrumentalne, teatralne) * przygotowanie uczniów do wyższych etapów konkursów | cały rok | poloniści, historyk, katecheci  Martyna Skorupa Agnieszka Szweda  wszyscy członkowie |
| 1. **Praca z uczniem słabym – motywacja do nauki** | * prowadzenie zajęć dydaktyczno –wyrównawczych * zapoznanie się z opiniam i orzeczeniami  z PPP * opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów zgodnie z zaleceniami PPP * opracowanie IPET –ów * indywidualizacja pracy podczas zajęć * stosowanie wzmocnień pozytywnych podczas codziennej pracy z uczniem * obserwacja ucznia i korygowanie jego błędów | cały rok  IX 2023  IX 2023 | wszyscy członkowie  wychowawcy klas |
| 1. **“Szkolne Koło Wolontariackie” – promowanie idei wolontariatu** | * zachęcanie uczniów do bycia członkami “Szkolnego Koła Wolontariackiego” * zachęcanie do udziału w zbiórkach charytatywnych np. na misje * tworzenie kartek dla hospicjum i dla chorych mieszkańców Czernicy i Łukowa Śląskiego * udział w akcji “Góra Grosza”, w zbiórce nakrętek * udział w “Szlachetnej Paczce” * zbiórka karmy dla zwierząt * kolędowanie w Domu Opieki w Lyskach | cały rok | Eugenia Boczek  Patryk Ślęczka  Agnieszka Szweda |
| 1. **Konkursy szkolne** | * stworzenie kalendarza konkursów szkolnych(propozycji): * konkurs fotograficzno – historyczny “Mała Ojczyzna w czterech porach roku” – wystawa prac, wyłonienie zwycięzców   Konkurs recytatorski   * “Mam talent!” – konkurs muzyczny  w klasach, a później połączony  z Dniem Talentów ( akcja SU) * konkurs plastyczny “Razem dbamy o życie” – we współpracy z hospicjum * konkurs ortograficzny * konkurs literacko – historyczno – plastyczny “CV wybranej postaci historycznej lub literackiej” * Wielka Liga Czytelników * Diecezjalny Konkurs Bibljny * omówienie organizacji konkursów | cały rok  kwiecień  maj  styczeń  maj - czerwiec  kwiecień  maj  marzec  luty  marzec  październik – maj | wszyscy członkowie  Franciszek Szweda Ewa Gembalczyk  Monika Drąg  Martyna Skorupa Ewa Wojtyczko  Agnieszka Szweda  Eugenia Boczek Patryk Ślęczka  Monika Drąg  Martyna Skorupa Ewa Wojtyczko  Monika Drąg  Martyna Skorupa Ewa Wojtyczko Franciszek Szweda  Ewa Gembalczyk  Monika Drąg  Martyna Skorupa Ewa Wojtyczko  Eugenia Boczek Patryk Ślęczka  wszyscy członkowie |
| 1. **Organizacja wyjazdów edukacyjnych** | * wyjazdy do kina, teatru * wyjazd klasy VIII do [AUSCHWITZ-BIRKENAU](http://www.auschwitz.org) w Oświęcimiu | cały rok | Monika Drąg  Martyna Skorupa Ewa Wojtyczko Franciszek Szweda |
| 1. **Organizacja imprez szkolnych** | * Zorganizowanie szkolnych uroczystości: * Dzień Edukacji Narodowej * Święto Niepodległości * Święto Konstytucji 3 Maja * Dzień Flagi | według kalendarza | wyznaczeni nauczyciele |
| 1. **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły  i uświadomienie ważnej roli rodziny** | * udział w spotkaniach zespołów wychowawczych * wymiana doświadczeń i wzajemna pomoc koleżeńska * konsultacje w zespole w sprawie problemów wychowawczych * szukanie nowych rozwiązań * współpraca z rodzicami * współpraca z wychowawcami, pedagogiem * zapoznanie rodziców z programem zajęć *Wychowania do życia w rodzinie* * organizacja Dnia Rodziny w szkole | cały rok  IX 2023  V 2024 | Wszyscy członkowie  Katarzyna Mandrysz  Monika Drąg |
| 1. **Promocja szkoły** | * publikowanie na stronie szkoły informacji na temat działań * pisanie artykułów do lokalnej prasy | cały rok | wszyscy członkowie |
| 1. **Doskonalenie nauczycieli** | * udział w szkoleniach; * wymiana doświadczeń poprzez przekazywanie wiadomości zdobytych  na szkoleniach | cały rok | wszyscy członkowie |
| 1. **Egzamin ósmoklasisty** | * przeprowadzenie próbnego egzaminu, analiza  i dalsze wnioski * praca w komisjach egzaminacyjnych w czasie egzaminów | do ustalenia  Maj 2024 | poloniści  wszyscy członkowie |
| 1. **Podsumowanie pracy zespołu** | * omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym * sformułowanie wniosków do pracy na przyszły rok | VI 2024 | Monika Drąg |

Plan pracy zespołu humanistycznego może być modyfikowany w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego.

*Opracowała:*

*Przewodnicząca zespołu*

*Monika Drąg*

# PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

**PLAN PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. Zespół nauczycieli języków obcych składa się z następujących osób:

• MARTYNA SOMERLIK-PRZYBYŁA – nauczyciel języka angielskiego (przewodnicząca zespołu)

• DOROTA MALON - nauczyciel języka angielskiego

• ALEKSANDRA NIESOBSKA – nauczyciel języka angielskiego

• ANNA MROCZKO – nauczyciel języka niemieckiego

1. Cele przyjęte do realizacji przez Zespół w roku szkolnym 2023/2024:

**Cel strategiczny: rozwój kompetencji językowych uczniów**

• propagowanie nauki języków obcych;

• doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych;

• rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów;

• przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminów i sprawdzianów wewnętrznych oraz zewnętrznych;

• doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych;

• samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli;

• wymiana doświadczeń oraz dobrych praktyk nauczycieli języków obcych;

• poszukiwanie nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań w nauczaniu języków obcych.

1. Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka spotkań** | **Zadania do realizacji** | **Termin** | **Uwagi/**  **odpowiedzialni** |
|  | **Zorganizowanie pracy zespołu nauczycieli języków obcych**  **w roku szkolnym 2023/2024** | * nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych; * zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024; * opracowanie planu pracy zespołu w roku szkolnym 2023/2024; * ustalenie terminarza spotkań. | wrzesień 2023r. | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych** | * realizacja zatwierdzonych zadań w procesie edukacyjnym; * aktualizacja i omówienie wybranych do realizacji programów nauczania; * omówienie wybranych do realizacji podręczników; * opracowanie ramowych planów nauczania oraz wymagań edukacyjnych dla kl. I, IV i VII. | wrzesień 2023r. | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Analiza i ewaluacja zasad Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania** | * analiza obowiązującego w szkole WSO i wprowadzonych zmian; * opracowanie kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej; * prawidłowe stosowanie WSO. | wrzesień 2023r.  na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Opracowanie harmonogramu szkolnych imprez i uroczystości językowych** | * propozycje szkolnych imprez i uroczystości językowych; * utworzenie kalendarza; * zaakceptowanie kalendarza szkolnych imprez i uroczystości językowych na rok szkolny 2023/2024. | wrzesień 2023r. | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Opracowanie harmonogramu konkursów językowych** | * propozycje konkursów językowych; * utworzenie kalendarza; * zaakceptowanie kalendarza konkursów językowych na rok szkolny 2023/2024. | wrzesień 2023r. | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Analiza potrzeb szkoły  w zakresie podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych** | * udział w konferencjach metodycznych, webinariach, warsztatach i szkoleniach rady pedagogicznej; * przeprowadzenie lekcji podlegających obserwacjom | według harmonogramu | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Współpraca z rodzicami** | * podejmowanie wspólnych starań, które angażują rodziców w działaniach na rzecz przezwyciężania trudności językowych lub rozwijania zainteresowań językowych dzieci. | na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Doskonalenie warsztatu i metod pracy** | * wykonywanie pomocy dydaktycznych; * wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach; * wymiana doświadczeń w pracy z uczniami. | cały rok | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Działania na rzecz podniesienia wyników nauczania**  **Badanie osiągnięć edukacyjnych**  **Diagnozowanie oraz pomiar wiedzy i umiejętności uczniów**  **Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty** | * przeprowadzenie testu kompetencji trzecioklasisty; * przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty   z j. angielskiego w kl. VII i VIII;   * przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego; * określenie umiejętności i wiedzy uczniów z języka angielskiego i niemieckiego w relacji do obowiązujących poziomów wymagań; * dokonanie ewaluacji i analizy ww. działań oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy; * analiza wyników egzaminu ósmoklasisty; opracowanie planu naprawczego. | II semestr  wrzesień/ październik | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Praca z uczniem zdolnym** | * prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych; * przeprowadzenie eliminacji szkolnych zaplanowanych konkursów (opracowanie regulaminów, zadań konkursowych, przeprowadzenie konkursów); * przygotowanie uczniów do wyższych etapów konkursów; * zakup nagród i przygotowanie dyplomów. | zgodnie  z kalendarzem imprez  i uroczystości szkolnych | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Kształtowanie szacunku do języka jako narzędzia porozumiewania się między ludźmi i budowania relacji między nimi.**  **Rozwijanie wśród dzieci świadomości języka jako świadectwa kultury.** | * prowadzenie projektów w ramach zajęć e-Twinning. | wg harmonogramu | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Praca z uczniem słabym** | * opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów zgodnie z zaleceniami PPP; * opracowanie IPET -ów. | wrzesień 2023  na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Podnoszenie jakości nauczania języków obcych** | * opracowanie i wdrożenie innowacji; * stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych; * prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej komputera, Internetu; * prowadzenie zajęć w nowoczesnej pracowni językowej; * propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu; * prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i programów multimedialnych. | wg harmonogramu  cały rok szkolny | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Propagowanie nauki języków obcych** | * popularyzacja książek i czasopism w j. obcym; * prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów; * poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w j. obcym poprzez udział w różnych projektach e-Twinning. | Cały rok szkolny | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Wymiana doświadczeń  w zakresie metodyki nauczania** | * wspólne omawianie zagadnień, z opanowaniem których uczniowie mają trudności; * wymiana środków dydaktycznych, książek, czasopism, materiałów z Internetu, konferencji metodycznych, warsztatów, kursów doskonalących i dokształcających; * dzielenie się wiedzą z zakresu kształcenia na odległość. | na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Dzielenie się wiedzą**  **i doświadczeniami zawodowymi** | * obserwacje koleżeńskie; * dyskusja dotycząca lekcyjnych sytuacji problemowych, wnioski. | na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Omawianie nowości wydawniczych oraz czasopism metodycznych w zakresie nauczania języków obcych** | * omówienie ciekawych artykułów z czasopism metodycznych; * analiza nowości wydawniczych; * wyszukiwanie informacji na stronach internetowych. | na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Prezentacja sukcesów  i osiągnięć języków uczniów**  **w środowisku lokalnym** | * redagowanie artykułów na szkolną stronę internetową  i do prasy lokalnej. | na bieżąco | nauczyciele  języków obcych |
|  | **Spotkanie podsumowujące pracę zespołu** | * omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym; * sformułowanie wniosków do pracy na przyszły rok; * opracowania sprawozdania z realizacji założonych celów. | czerwiec 2024r. | nauczyciele  języków obcych |

*Opracowała:*

*Przewodnicząca zespołu*

*mgr Martyna Somerlik-Przybyła*

# PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO

**PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**CZŁONKOWIE ZESPOŁU: nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, informatyki, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2023/2024** | * zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 * opracowanie kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów * opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią PPP ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego * opracowanie harmonogramu konkursów | wrzesień | członkowie zespołu |
| **Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie zawodowe nauczycieli** | * udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego * wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i wniosków w ramach zespołu, dzielenie się wiedzą * wymiana środków dydaktycznych, książek, czasopism, materiałów | na bieżąco | członkowie zespołu |
| **Podnoszenie poziomu kształcenia** | * analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, wytyczenie wniosków i wdrożenie działań zwiększających efektywność kształcenia * przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty * przeprowadzenie egzaminów próbnych z zakresu matematyki, * diagnoza potrzeb uczniów * badanie osiągnięć edukacyjnych i analiza wyników testów kompetencji z matematyki (Lepsza Szkoła) * stosowanie metod aktywizujących i nowoczesnych materiałów edukacyjnych oraz technologii informacyjnej na lekcjach | na bieżąco | członkowie zespołu/  wyznaczeni nauczyciele |
| **Praca z uczniem zdolnym** | * prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów * przeprowadzenie eliminacji szkolnych zaplanowanych konkursów * prowadzenie kół przedmiotowych * rozwijanie uzdolnień poprzez udział uczniów w kołach zainteresowań, wycieczkach edukacyjnych oraz programie „Laboratoria przyszłości” * prezentacja sukcesów i osiągnięć uczniów na szkolnej stronie internetowej oraz w środowisku lokalnym | na bieżąco | członkowie zespołu |
| **Praca z uczniem słabym** | * prowadzenie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych * indywidualizacja pracy * dostosowanie metod pracy do możliwości ucznia * organizowanie pomocy koleżeńskiej | na bieżąco | członkowie zespołu |
| **Organizacja imprez szkolnych** | * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia * Dzień Bezpiecznego Internetu * Dzień Liczby Pi * Międzynarodowy Dzień Ziemi | według harmonogramu | wyznaczeni nauczyciele |
| **Organizacja konkursów** | * konkurs ekologiczny * „Spełniaj marzenia z tabliczką mnożenia” * Kangur Matematyczny | według harmonogramu | wyznaczeni nauczyciele |
| **Działania zespołu zgodne z kierunkami rozwoju polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024**   * Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. * Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. * Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. * Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. * Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | * udział nauczycieli w szkoleniach nt. sztucznej inteligencji, nowych technologii * przygotowanie egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia z doświadczeniem migracyjnym (przyroda, technika) * współpraca z instytucjami m.in. POPP, PPP * zapewnienie wsparcia uczniom potrzebującym * promowanie poczucia bezpieczeństwa, m.in. poprzez udział uczniów w zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa * organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu * kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych  w Internecie i mediach społecznościowych * przeprowadzenie zajęć dotyczących walki z dezinformacją * przeprowadzenie pogadanek na lekcjach na temat szkodliwości nadmiaru Internetu * wykorzystywanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, w tym drukarki 3D, gogli VR * prowadzenie zajęć z robotyki * wykorzystywanie narzędzi cyfrowych – Aktywna Tablica * podnoszenie kompetencji posługiwania się narzędziami cyfrowymi i materiałami dostępnymi w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji | na bieżąco | członkowie zespołu/  wyznaczeni nauczyciele |
| **Spotkanie podsumowujące pracę zespołu** | * podsumowanie pracy zespołu w minionym roku szkolnym * sformułowanie wniosków do pracy na przyszły rok | czerwiec | członkowie zespołu |

*Opracowała:*

*Przewodnicząca zespołu*

*mgr Małgorzata Głazik*

# PLAN PRACY ZESPOŁU DS. SPORTU I REKREACJI

**PLAN PRACY ZESPOŁU DS. SPORTU I REKREACJI**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

Skład zespołu:

Przewodnicząca – Zenobia Mrozek

Członek – Szymon Skupień

Członek - Sandra Kuriata

Cele:

* Opracowanie harmonogramu i organizacji imprez sportowo turystycznych w szkole. ( wrzesień)
* Organizacja i udział w imprezach oraz zawodach sportowych.( cały rok)
* Przygotowanie terminarza szkolnych imprez sportowych.( wrzesień)
* Ewaluacja wymagań edukacyjnych wychowania fizycznego na poszczególne oceny szkolne.( wrzesień)
* Dokumentowanie osiągnięć sportowych: popularyzacja tych osiągnięć na terenie szkoły, stronie www.czernica sp.edupage.org oraz w informatorze gminnym.( cały rok)
* Organizowanie współzawodnictwa między klasowego i międzyszkolnego. Szkolny Plebiscyt Sportowy.( cały rok)
* Propagowanie zdrowego stylu życia wśród nauczycieli i uczniów oraz rodziców. ( cały rok)
* Wnioskowanie o zakup sprzętu sportowego, i innych pomocy dydaktycznych.( wg potrzeb)
* Inne wynikające z potrzeb szkoły lub na wniosek członków zespołu.
* Omówienie regulaminów : wyjazdów na zawody sportowe, korzystania z hali i boiska sportowego.
* Udział w projektach sportowych: Szkolny Klub Sportowy – SKS.
* Prowadzenie Kroniki Sportowej w kolejnym roku szkolnym.( cały rok)
* Omawianie problemów wynikających ze specyfiki przedmiotu wychowanie fizyczne.( na bieżąco)

Opracowanie :

mgr Zenobia Mrozek

mgr Szymon Skupień

Sandra Kuriata

# 

# PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO

**PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO**

1. Podejmowanie działań związanych z realizacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
2. Omawianie sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole i dokonywanie ich analizy (analiza ocen, osiągnięć uczniów, frekwencji, zagrożeń).
3. Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
4. Kwalifikowanie uczniów do form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
5. Przygotowywanie imprez szkolnych wg harmonogramu szkoły i z własnej inicjatywy wychowawców i nauczycieli.
6. Czuwanie nad bezpieczeństwem oraz nad przestrzeganiem praw i obowiązków uczniów (dyżury nauczycieli, współpraca z Samorządem Uczniowskim).
7. Organizowanie form pomocy dla uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo.
8. Występowanie do sądu w sprawach uczniów demoralizowanych lub zaniedbywanych przez rodzinę.
9. Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami działającymi na rzecz szkoły w zakresie pomocy dziecku.
10. Kształtowanie kultury bycia i zachowania uczniów, organizacja w miarę potrzeb apeli wychowawczych.

*Opracowała:*

*mgr Aleksandra Kuśnierek*

# PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

## PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

## ROK SZKOLNY 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **ZADANIE** | **CEL ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **W R Z E S I E Ń** | 1. Rozpoczęcie nowego roku szkolnego. 2. Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego w nowym roku szkolnym. Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024. 3. Dzień Chłopca - DZIEŃ SZALONEJ FRYZURY | * wdrożenie nowego samorządu do zadania reprezentowania społeczności uczniowskiej * kształtowanie postawy społecznej * mobilizowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły * inspirowanie działań uczniowskich i pomysłowości uczniów * integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej * wyrażanie szacunku, integracja płci w szkole | * występ na apelu z okazji rozpoczęcia roku szkolnego * wykonanie gazetki * wybór samorządów klasowych * zebranie trójek klasowych * przedstawienie propozycji działań Radzie Pedagogicznej * wymyślenie ciekawego uczesania | * opiekunowie samorządu przedstawiciele SU * wychowawcy klas opiekunowie samorządu przedstawiciele SU      * opiekunowie samorządu przedstawiciele SU |
| **P A Ź D Z I E R N I K** | 1. Światowy Dzień Zwierząt 2. Dzień Edukacji Narodowej | * propagowanie praw zwierząt * walka z okrucieństwem ludzi wobec niechcianych zwierzaków * sposoby pomocy i niesienia ulgi w ich cierpieniu * zachowanie tradycji obchodów uroczystości szkolnych * propagowanie szacunku dla osób uczących | * zbiórka karmy, koców, zabawek dla zwierząt * pomoc w organizacji DEN, np. wykonanie laurek lub gazetki ściennej | * wychowawcy klas uczniowie SU * przedstawiciele SU opiekunowie SU wychowawcy klas wyznaczeni nauczyciele |
| **L I S T O P A D** | 1. Dzień postaci z bajek 2. Dzień Niepodległości 3. Andrzejki | * integracja zespołów klasowych * zachowanie tradycji obchodów uroczystości państwowych * propagowanie szacunku dla symboli narodowych * zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi * integracja klasowa i szkolna | * przebieranie się za postaci z bajek * złożenie kwiatów i znicza przy szkolnym pomniku * ubieramy się na biało-czerwono * wieczór wróżb i zabaw – klasowe andrzejki | * wychowawcy klas * przedstawiciele SU opiekunowie samorządu wyznaczeni nauczyciele * wychowawcy klas opiekunowie samorządu |
| **G R U D Z I E Ń** | 1. Mikołajki      1. Święta Bożego Narodzenia | * zapoznanie z tradycjami ludowymi * integrowanie społeczności szkolnej * kultywowanie tradycji * budowanie wspólnoty nauczycieli i uczniów | * szkolne Mikołajki prowadzone przez uczniów przebranych za Mikołaja i anioły * pomoc w organizacji jasełek | * opiekunowie samorządu SU      * opiekunowie SU przedstawiciele SU * wyznaczeni nauczyciele |
| **S T Y C Z E Ń** | 1. Bezpieczne ferie zimowe 2. Zbiórka plastikowych nakrętek dla potrzebujących | * uzmysłowienie niebezpiecznych sytuacji podczas ferii * zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku zimowego * uwrażliwianie uczniów na możliwość niesienia pomocy (nawet przy niewielkim nakładzie wysiłku) | * prezentacja multimedialna dla wychowawców na temat zachowania bezpieczeństwa podczas ferii zimowych * zawieszenie informacji o przeprowadzeniu zbiórki * odnotowanie przez wychowawców ilości przynoszonych zakrętek * przekazanie nakrętek | * przedstawiciele SU opiekunowie SU wychowawcy klas * opiekunowie SU nauczyciele wychowawcy obsługa szkoły |
| **L U T Y** | 1. Bal karnawałowy 2. Walentynki | * integrowanie społeczności szkolnej * kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć | * pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu szkolnych zabaw karnawałowych z podziałem na klasy I, II, III oraz IV-VII * zorganizowanie poczty walentynkowej – * ubieramy się na czerwono | * wychowawcy klas   SU   * SU |
| **M A R Z E C** | 1. Dzień Kobiet - kolorowy zawrót głowy. 2. Dzień Liczby Pi 3. Dzień Kolorowej Skarpetki w ramach Światowego Dnia Zespołu Downa.  21 marca obchodzony jest Światowy Dzień Zespołu Downa z inicjatywy Europejskiego Stowarzyszenia Zespołu Downa | * kształtowanie i pielęgnowanie uczuć, w tym koleżeństwa * integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej * wyrażanie szacunku i integracja płci w szkole * konkursy i zagadki matematyczne * kształtowanie postaw empatycznych wobec osób z Zespołem Downa | * ubieramy się w kolorach wiosny * konkursy i zagadki matematyczne * założenie kolorowych skarpetek | * SU opiekunowie samorządu      * nauczyciele matematyki      * SU opiekunowie SU biblioteka szkolna |
| **K W I E C I E Ń** | 1. Dzień regionalny- Wybieramy najpiękniejsze śląskie słowo      1. Dzień Ziemi 22.04.2023 | * zapoznanie dzieci z regionalnymi zwyczajami, językiem * utrwalanie podstawowych zasad zdrowego żywienia      * integracja zespołu klasowego * dbałość o środowisko | * przygotowanie plakatu, głosowanie na najpiękniejsze śląskie słowo. * Prezentacja na temat ekologii i dbałości o środowisko. * Ubieramy się na niebiesko- błękitna planeta, pokaz mody ekologicznej | * wychowawcy klas SU * wychowawcy klas, uczniowie * opiekunowie SU |
| **M A J** | 1. Święto Konstytucji 3 Maja 2. Dzień gier planszowych wychowawczych 3. Dzień bez plecaka (po egzaminach) 4. Rajd PTTK | * propagowanie szacunku do symboli narodowych * rozwijanie umiejętności pracy w grupie * wyrabianie nawyków przestrzegania dyscypliny i reguł gry * integracja zespołów klasowych * propagowanie aktywnego wypoczynku * integracja zespołów klasowych | * udział przedstawicieli SU w uroczystościach szkolnych * Złożenie kwiatów pod pomnikiem * wspólne zdjęcie- biało czerwone (klasy 1-4 przychodzą na biało, klasy 5-8 na czerwono * przygotowanie przez uczniów gier planszowych i zagadek * wspólna zabawa w klasie      * uczniowie przychodzą do szkoły bez plecaków * wyjazd w góry z przewodnikiem | * opiekunowie SU      * opiekunowie SU * wyznaczeni nauczyciele, samorząd, chętni uczniowie |
| **C Z E R W I E C** | 1. Dzień Dziecka – dzień sportu      1. Dzień samorządności- Wybory do Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej w Czernicy 2. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024, wręczenie nagród wyróżniającym się członkom SU | * motywacja do aktywności fizycznej      * rozwijanie umiejętności prezentowania siebie i dokonywania wyborów      * pielęgnowanie tradycji ceremoniału szkoły * przejmowanie części odpowiedzialności za prace w szkole | * organizacja zawodów między klasowych      * kampania wyborcza i wybory do Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2023/2024 * przemówienie przedstawicieli SU podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego – przekazanie „pałeczki” następcom | * wyznaczeni nauczyciele      * opiekunowie SU wychowawcy klas * opiekunowie SU przewodniczący SU |

**Ponadto, regularnie w ciągu całego roku szkolnego SU:**

* nadzoruje losowania „Szczęśliwego Numerka” – uczniów zwolnionych z odpytywania ustnego
* działa charytatywnie,
* nadzoruje akcje „Prezent urodzinowy – pytanie masz z głowy”

Turniej klas - w okresie całego roku szkolnego za udział w imprezach szkolnych klasy gromadzą punkty.

Opracowali:

Andrzej Urban, Franciszek Szweda

Przedstawiciele SU SP Czernica