**PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1**

**w MYSŁOWICACH**

**w roku szkolnym**

**2023/2024**

Opracowano na podstawie:

* Statut Szkoły.
* Program Wychowawczo - profilaktyczny Szkoły.
* Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024.
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.

Cele do osiągnięcia:

* Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.
* W szkole uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności na miarę swoich możliwości; rozwijają samodzielność, innowacyjność i kreatywność.
* W szkole kształtuje się wrażliwość naprawdę i dobro, właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
* Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny oraz chroni i wzmacnia zdrowie psychiczne uczniów.
* Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną na Ukrainie.
* Szkoła zapewnia opiekę i zaspakaja podstawowe potrzeby uczniów.
* W szkole organizuje się wsparcie i pomoc psychologiczno – pedagogiczną wysokiej jakości.
* Rodzice są aktywnymi partnerami szkoły.
* Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz promuje swoje osiągnięcia.
* W szkole panuje pozytywny klimat sprzyjający nauce i rozwojowi uczniów.
* W szkole prowadzi się działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
* Baza szkoły odpowiada aktualnym potrzebom uczniów i nauczycieli.
* W szkole wykorzystuje się roztropnie w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe, stosuje metody kształcenia na odległość; bezpiecznie i efektywnie korzysta z technologii cyfrowych; kształtuje krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
* W szkole propaguje się edukację ekologiczną i rozwija postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

**EDUKACJA**

**Szkoła zapewnia wysoki standard nauczania poprzez kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność**

 **i innowacyjność uczniów oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zadanie** | **sposób realizacji** | **efekt** | **osoba odpowiedzialna** | **termin** **realizacji** |
| Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia - rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Udzielanie efektywnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom. | * Powadzenie zajęć metodami aktywnymi i aktywizującymi, wdrażanie innowacji pedagogicznych, realizacja projektów klasowych, szkolnych z wykorzystaniem metod badawczych, i poszukujących.
* Realizowanie zajęć rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów.
* Diagnoza potrzeb uczniów i organizacja zajęć, zapewnienie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów.
* Budowanie pozytywnego klimatu szkoły – działania integrujące zespoły klasowe. Promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego jako wartości.
* Organizowanie konkursów przedmiotowych udział w projektach edukacyjnych.
* Tworzenie programów innowacyjnych.
* Rozwijanie ekspresji twórczej uczniów – zajęcia pozalekcyjne.
* Organizowanie zajęć z udziałem zaproszonych gości.
* Wzbogacanie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.
* Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.
* Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.
* Indywidualizacja pracy na lekcjach.
* Planowanie wycieczek, spacerów edukacyjnych, zajęć otwartych i przedsięwzięć wspierających realizację podstaw programowych. Współpraca z innymi placówkami i instytucjami oświatowymi i kulturalnymi – wyjścia do kina, teatru, filharmonii, organizacja uroczystości i imprez dla środowiska lokalnego.
 | Wysokie standardy pracy dydaktycznej szkoły.Pełny rozwój poznawczy uczniów.Szkoła jako środowisko uczenia się.Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, realizują projekty, doświadczają, są kreatywni i innowacyjni.Liczne osiągnięcia i wysokie wyniki nauczania.Nastąpi połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. Uczniowie są odpowiedzialni za własny rozwój. | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele przedmiotów, specjaliści | cały rok szkolny |
| Edukacja ekologiczna w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Zaplanowanie i realizacja działań dotyczących dbałości i ochrony środowiska naturalnego – plany pracy wychowawców klas, program wychowawczo-profilaktyczny.Organizacja projektów ekologicznych.Udział uczniów w projektach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych o tematyce ekologicznej.Współpraca z instytucjami realizującymi zadania z obszaru edukacji ekologicznej. | Wzrost świadomości konieczności dbania o środowisko, planetę. | nauczyciele biologii, geografii, chemii, przyrody,wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli.Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnych konkursach i zawodach.Promowanie talentów i sukcesów uczniów w szkole i środowisku lokalnym. | Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.Wykorzystywanie środków audiowizualnych, multimedialnych, pracowni komputerowych, biblioteki szkolnej do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć: terapeutycznych, wyrównawczych i innych.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. **pkt 8– kierunki polityki oświatowej państwa**Rozwijanie umiejętności informatycznych uczniów podczas zajęć.Przeprowadzenie w starszych klasach zajęć dot. dezinformacji, weryfikacji treści publikowanych w InternecieKształtowanie kreatywności i analitycznego myślenia u młodszych dzieci.Sukcesywne doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych. | Stworzenie warunków rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.Wzrost u uczniów kompetencji informatycznych i komunikacyjnych | wszyscy nauczyciele,dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów. | Systematyczne rozwijane kompetencji kluczowych wśród uczniów poprzez organizację zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych, konkursów, spotkań z kulturą i sztuką, wycieczek, organizację wolontariatu, różnorodnych inicjatyw i przedsięwzięć, stosowanie nowoczesnych metod edukacyjnych. | Wzrost kompetencji kluczowych wśród uczniów.Świadome podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu z „Laboratorium przyszłości” | Wykorzystanie na zajęciach sprzętu zakupionego w ramach programu.Wsparcie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych uczniów w wykorzystaniu pomocy dydaktycznych np. drukarka 3D, sprzęt audiowizualny. | Wzrost umiejętności uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |

**WYCHOWANIE**

**Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowania dziecka umiejącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka – poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną i europejską**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zadanie** | **sposób realizacji** | **efekt** | **osoba odpowiedzialna** | **termin** **realizacji** |
| Podejmowanie działań wychowawczych, służących rozwojowi emocjonalnemu uczniów oraz budowanie ich stabilnej samooceny.Wspieranie rodziców w ich poczynaniach wychowawczych w oparciu o pozytywne wzorce.pkt 2 – kierunki polityki oświatowej państwa | Wzmocnienie działalności szkoły w sferze wychowawczej z uwzględnieniem roli wychowawcy.Podejmowanie takich działań wychowawczych, które służą rozwojowi emocjonalnemu uczniów, budowie stabilnej samooceny dzieci.Doradztwo i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | Poprawa samooceny uczniów, kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej.Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, diagnozę potrzeb rozwojowych, właściwą organizację zajęć edukacyjnych wdż oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.pkt 2 – kierunki polityki oświatowej państwa | Udział w akcjach charytatywnych oraz szkolnym wolontariacie.Organizacja zajęć wdż w oparciu o przepisy prawa.Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.Systematyczna współpraca z rodzicami na poziomie klasy i szkoły, włączanie rodziców w realizację zadań planu pracy wychowawcy klasowego, w podejmowaniu decyzji, zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców.Podejmowanie działań promujących rodzinę oraz wzmacniających więzi rodzinne – organizowanie i udział w imprezach, np. Festyn Rodzinny, Dzień Matki, Dzień Ojca, realizacja projektów i konkursów. Wsparcie ucznia i rodziny na terenie szkoły. Współpraca z instytucjami: PPP w Mysłowicach, Sądem Rodzinnym, Policją i in.Organizowanie warsztatów, pogadanek dla uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców – np.: jak się porozumiewać, rozwiazywanie konfliktów, kształcenie umiejętności wychowawczych, wsparcie w sytuacjach trudnych, kryzysowych.  |  | nauczyciel wdż,wszyscy nauczyciele, specjaliści | cały rok szkolny |
| Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych.Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej.pkt 1 – kierunki polityki oświatowej państwa | Kształcenie historyczne, w tym edukacja regionalna. Korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego.Wyjścia do obiektów i instytucji kultury. Organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wiedzy o regionie.Organizacja konkursu: mitologicznego, wieczór z „Dziadami”.Realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne – apele, konkursy, uroczystości szkolne i lokalne. |  | wszyscy nauczyciele , pedagog szkolny | cały rok szkolny |
| Działania w zakresie zachęcania uczniów do aktywności fizycznej pkt 7– kierunki polityki oświatowej państwa | Promowanie postaw aktywności fizycznej uczniów.Podejmowanie działań wychowawczych m.in. tematyka lekcji z wychowawcą dot. zdrowego stylu życia.Organizacja akcji „Aktywne przerwy” oraz Szkolnego Dnia Sportu, Dnia pustej klasyUdział dzieci w zawodach, szkolnych rozgrywkach. | Propagowanie aktywności sportowej, zdrowego stylu życia.Uczniowie znają i przestrzegają zasad zdrowego stylu życia, bezpiecznych zachowań. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”. | Uczestniczenie i organizowanie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych – promowanie śląskich tradycji kulturowych.Organizacja imprez szkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych. | Uczniowie szanują i podtrzymują tradycje i obyczaje ziemi śląskiej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozwijane wśród uczniów demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole. | Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.Realizowanie szkolnych działań – integrujących, tworzących poczucie wspólnoty, wychowujących do współpracy i współdziałania.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.Organizacja uroczystości szkolnych, akcji, działań na rzecz środowiska, organizacja „Drzwi otwartych” szkoły. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole.Upowszechnianie działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |

**OPIEKA**

**Szkoła zapewnia bezpieczeństwo, opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów – poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zadanie** | **sposób realizacji** | **efekt** | **osoba odpowiedzialna** | **termin** **realizacji** |
| Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią. | Przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie ewentualnego czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o zasadach przestrzegania reżimu sanitarnego.Koordynowanie współpracy z nauczycielami i rodzicami (w przypadku zdalnego nauczania) ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania do realizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach w formach pozaszkolnych.Uwzględnienie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami | Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią.  | dyrektor, wychowawcy klasdyrektornauczyciel informatykidyrektor, wychowawcy klas,wszyscy nauczycieledyrektor, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,specjaliści | 1 września 20231 września 20231 września 2023cały rok szkolny |
| Dbałość o bezpieczeństwo i kształtowanie kultury osobistej uczniów. | Realizacja szkolnych programów promujących bezpieczeństwo, kulturę osobistą na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników szkoły z udziałem straży pożarnej.  | Obniżenie stanu wypadkowości w szkole.Umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia. | wszyscy nauczyciele, specjaliści | cały rok szkolny |
| Kształtowanie właściwych postaw, wychowanie do wartości.pkt 1 – kierunki polityki oświatowej państwa | Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. Edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców - jasne i czytelne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury. Udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.  | Ograniczenie niewłaściwych postaw i zachowań. Ograniczenie wszelkich przejawów agresji.Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania i opieki.Uczniowie są chętni do okazywania pomocy i wspierania innych osób. | wszyscy nauczyciele, specjaliści | cały rok szkolny |
| Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie uzależnień, aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania. | Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły z zakresu sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych. Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole. Dbałość o jakość posiłków w stołówce szkolnej. Propagowanie wśród uczniów i rodziców wiedzy z zakresu dietetyki. Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach (udział w zajęciach na basenie, itp). Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców.  | Wzrost aktywności fizycznej uczniów. Utrwalone nawyki prozdrowotne. | Wszyscy nauczyciele, specjaliści | cały rok szkolny |

**SZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

**Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym – poprzez współpracę ze społecznością lokalną, podtrzymywanie dobrych wzajemnych relacji oraz promocję aktywnego partnerstwa.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **sposób realizacji** | **efekt** | **osoba odpowiedzialna** | **termin** **realizacji** |
| Otwarcie szkoły na środowisko lokalne. | Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska. Udział w miejskich imprezach kulturalnych, sportowych. Imprezy szkolne z udziałem rodziców. Pozyskiwanie nowych sojuszników szkoły wspierających jej działalność.  | Pozytywny obraz szkoły w środowisku.Upowszechnianie postaw prozdrowotnych, kulturalnych, proekologicznych. Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów.  | Wszyscy nauczyciele,  | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły. | Promocja szkoły na stronie internetowej szkoły Facebooku jako interaktywnych narzędzi komunikacji.Kontakty z mediami. Organizowanie festynów, spotkań kulturalnych oraz dnia „Drzwi otwartych” dla rodziców i środowiska lokalnego.  | Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym. | Wszyscy nauczyciele,  | cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**Rodzice uczniów są aktywnymi partnerami szkoły.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **sposób realizacji** | **efekt** | **osoba odpowiedzialna** | **termin** **realizacji** |
| Organizowanie zebrań i konsultacji dla rodziców. |  Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy. |  Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu swoich dzieci.Rodzice wspomagają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | Wychowawcy,wszyscy nauczyciele,  | wg harmonogramu |
| Organizowanie prelekcji, zajęć i lekcji otwartych oraz imprez okolicznościowych. | Organizowanie różnorodnych działań dla rodziców – aby: poznawali efekty pracy dzieci i nauczycieli, otrzymywali wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Integracja rodziców ze szkołą. | Wychowawcy,wszyscy nauczyciele,  | cały rok szkolny |
| Realizacja wspólnych projektów. |  | Rodzice aktywnie współpracują ze szkołą, są jej sojusznikami. | Dyrektor, nauczyciele, rodzice | cały rok szkolny |

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

**Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracowników oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki – poprzez sprawną organizację i zarządzanie szkołą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **osoba odpowiedzialna** | **termin** **realizacji** |
| Przeprowadzanie przeglądów BHP. | Zespół ds. BHP | wg harmonogramu |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | Dyrekcja szkoły | do 4 września 2023 |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły. | Dyrektor,rada pedagogiczna | do 12.września 2023 |
| Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły  | rada pedagogiczna,pedagog, psycholog | do 12 września 2023 |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.  | Dyrektor | do 12 września 2023 |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej. | Wszyscy nauczyciele | do końca sierpnia |
| Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym. | Dyrektor | cały rok szkolny |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.  | Dyrektor,Społeczny zastępca | cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach Rad Pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych.  | Dyrektor,lider WDN | cały rok szkolny |
| Awans zawodowy nauczycieli. | Dyrektor,opiekunowie stażu | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym.  | Wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników.  | Dyrektor, sekretarka szkoły | cały rok |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.  | Dyrektor | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie bazy szkoły.  | Dyrektor | cały rok szkolny |

II. KALENDARIUM SZKOLNE

II. 1. KLENDARZ ROKU SZKOLNEGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lp​** | **wydarzenie​** | **data​** |
| 1​ | Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024​ | 4 września2023​(poniedziałek)​ |
| 2​ | Zimowa przerwa świąteczna​(Boże Narodzenie)​ | 23 – 29 grudnia 2023​(sobota- piątek)​ |
|  | Koniec I semestru | 16.01.2024 |
| 3​ | Ferie zimowe​ | 29 stycznia-11 luty 2024​ |
| 4.​ | Wiosenna przerwa świąteczna​(Wielkanoc)​ | 28 marca-02 kwietnia 2024​(czwartek- wtorek)​ |
| 5.​ | Egzamin ósmoklasisty​ | 14-16 maja 2024​(wtorek- czwartek)​ |
| 6.​ | Zakończenie roku szkolnego 2023/2024​ | 21 czerwca 2024​ |

II.2. DODATKOWE DNI WOLNE OD ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN​** | **DNI TYGODNIA​** | **PRZYCZYNA​** |
| 13.10.2023​ | PIĄTEK​ | DEN​ |
| 02.05.2023​ | CZWARTEK​ | DŁUGI WEEKEND MAJOWY​ |
| 14-16.05.2024​ | WTOREK, ŚRODA, CZWARTEK​ | EGZAMIN ÓSMOKLASISTY​ |
| 17 .05.2024​ | PIĄTEK​ | PO EGZMINIE ÓSMOKLASISTY​ |
| 31.05.2024​ | PIĄTEK​ | BOŻE CIAŁO​ |
|  27, 28,29,30. 12. 2023- **zimowa przerwa świąteczna**; 28-29. 03, 02.04.2024- **wiosenna przerwa świąteczna**​ |

II. 3. KLENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **TEMATYKA** | **RODZAJ** | **ORGANIZATOR** | **TERMIN** |
|  | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - dla klas I 2022/2023- dla klas 4-8 | Uroczystość szkolna/ środowiskowa | - M. Sałata. L. Okoń- Wychowawcy klas | 4 września 2023 |
|  | Uroczyste ślubowanie klas I | Uroczystość środowiskowaz udziałem prezydenta | M. RyszewskaB. Przygoda | 5 październik 2023 |
|  | Uroczyste pasowanie na czytelnika | Uroczystość szkolna | Bożena Wujko | Październik 2023 |
|  | Uroczyste pasowanie na świetliczanina | Uroczystość szkolna | Beata Godyla | Październik 2023 |
|  | Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia | Impreza szkolna | A. Hrabia, A. Rabsztyn,  | 2 października 2023 |
|  | Dzień nauczyciela | Uroczysta akademiaudział zaproszonych gości | Wychowawcy klas 5B. Florczyk- śpiew | 12 października 2023 |
|  | Apele Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu Uczniowskiego: | Apel | Opiekun Samorządu Uczniowskiego | 18 września 2023- prawa i obowiązki uczniów, założenia SU |
| 26 stycznia 2024 – podsumowanie I semestru, bezpieczne ferie |
| 14 czerwca 2024 – posumowanie roku szkolnego + bezpieczne wakacje |
|  | Dziady- widowisko artystyczne | Impreza środowiskowaudział zaproszonych gości | D. BabiejM. Kalus Brzezińska | 24 października 2023 |
|  | Święto Patrona Szkoły – Festiwal Nauki  | Uroczystość szkolna | M. Szweda, A. Hrabia,  | 7 listopada 2023 |
|  | Obchody Święta Niepodległości | Uroczysta Akademiaz udziałem Prezydenta | Wychowawcy klas 7,p. RychwalskaB. Florczyk- śpiew | 10 listopada 2023 |
|  | Andrzejki szkolne | Impreza szkolna | Samorząd szkolny | 30 listopada 2023 |
|  | Jasełka | Przedstawienie teatralne | Klasy III, p. L. Okońp. M. Sałata  | 22 grudnia 2023 |
|  | Szkolne mikołajki | Impreza szkolna | Samorząd Uczniowski | 6 grudnia 2023 |
|  | Dzień bezpiecznego Internetu | Impreza szkolna | A.Piórkowska, B. Palka | 19 luty 2024 |
|  | Walentynki | Impreza szkolna | Mały i Duży Samorząd, biblioteka | 14 luty 2024 |
|  | Światowy Dzień liczby PI | Impreza szkolna | A. Hrabia, A. Rabsztyn | 15 marca 2024 |
|  | Dzień Otwarty Szkoły | Impreza środowiskowa | Wychowawcy klas, nauczyciele | 19 marca 2024 |
|  | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | Impreza szkolna | Nauczyciele wspomagający i specjaliści | 4 kwietnia 2024 |
|  | Dzień Ziemi | Impreza środowiskowa | M. Kalus Brzezińskaklasa VIII | 24 kwietnia 2024 |
|  | Konstytucja 3-go Maja  | Apel | Klasy 5p. RychwalskaB. Florczyk- śpiew | 30 kwietnia 2024 |
|  | Dzień DzieckaDzień Sportu | Zawody sportowe | Nauczyciele w-f | 3 czerwca 2024 |
|  | Dzień pustej klasy | Zajęcia edukacyjne (bezpłatne) poza budynkiem szkoły  | Wychowawcy klas + przedmiotowcy | 4 – 6 czerwca 2024każda klasa 1 cały dzień bez zajęć w ławkach |
|  | Festyn szkolny | Impreza środowiskowa | Koordynatorzy:- do uzgodnieniaProwadzący: - do uzgodnienia | data do uzgodnienia |
|  | Zakończenie roku szkolnego klasy ósmej | Uroczystość środowiskowa | Klasa 8M. Kalus BrzezińskaD. BabiejB. Florczyk- śpiew | 20 czerwca 2024 popołudniu z rodzicami (godz. 17.00) |
|  | Zakończenie roku szkolnego 2022/2023 | Akademia | Wychowawcy klas 7  | 21 czerwca 2024 |

III. HARMONOGRAM ZEBRAŃ I KONSULTACJI Z RODZICAMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **data** | **rodzaj spotkania** | **tematyka spotkania** |
| 12 września 2023 r. | zebranie 17.00 kl. 1-3 | zapoznanie z organizacją roku szkolnego oraz z dokumentami wewnątrzszkolnymi |
| zebranie18.00 – kl. 4-8 |
| 18 październik 2023 r. | konsultacje klas 1-81700 -18.00 | spotkania indywidualne |
| 13 grudnia 2024 r. | konsultacje klas 1-81700 -18.00 | informacja o zagrożeniach, spotkania indywidualne |
| 17 stycznia 2024 r. | zebranie1700 – kl. 4- 8  | informacja o ocenach śródrocznych |
| zebranie 18.00 – kl. 1-3 |
| 06 marca 2024 r. | konsultacje klas 1-81700– 1800 | spotkania indywidualne w kl. 1-8 ;  |
| 10 kwietnia 2024 r. | konsultacje klas 1-81700– 1800 | spotkania indywidualne w kl. 1-8 ; zebranie w kl. 8 |
| 22 maja 2024 r. | zebranie1700 – kl. 1-3 | informacja o postępach w nauce, zagrożeniach oceną niedostateczną |
| zebranie18.00 – kl. 4-8 |

IV. HARMONOGRAM STAŁYCH POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

|  |  |
| --- | --- |
| **data** | **tematyka spotkania** |
| 31 sierpnia 2023 r. | zebranie Rady Pedagogicznej – organizacja roku szkolnego 2023/2024; |
| 12 września 2023 r. | zebranie Rady Pedagogicznej – plan nadzoru pedagogicznego dyrektora; |
| 16 stycznia 2024 r.  | zebranie Rady Pedagogicznej - klasyfikacyjne I półrocze; |
| 23 stycznia 2024 r. | Zebranie Rady Pedagogicznej - podsumowujące I półrocze; |
| 13 czerwca 2024 r. | Zebranie Rady Pedagogicznej - klasyfikacja roczna; |
| 24 czerwca 2024 r.  | Konferencja podsumowująca rok szkolny; |

**Ważne terminy:**

**do 15 stycznia 2024 r.** - **wpisanie śródrocznych ocen** klasyfikacyjnych do dzienników;

**do 6 czerwca 2024 r. – wpisanie OSTSTECZNYCH przewidywanych ocen rocznych** orazpoinformowanie uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych z przedmiotów i nagannych ocenach zachowania;

**do 1W czerwca 2024 r.** - wpisanie ROCZNYCH ocen klasyfikacyjnych do dzienników.

IV. Czynności dodatkowe nauczycieli

IV.1 PRZYDZIAŁ GAZETEK KORYTARZOWYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr gazetki** | **Proponowana tematyka gazetek** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **PARTER** |
| 1 | Prace plastyczne 1 – 3 /s.7 | L. Okoń |
| 2 | Samorząd Uczniowski 1- 3 /s.8 L | A. Misztal / M. Ryszewska |
| 3 | Gazetka artystyczna /s.8 P | M. Busławska - Sałata |
| 4 | Cztery pory roku i święta /s.9 | B. Przygoda |
| 5 | Bezpieczeństwo i higiena pracy | B. Wujko |
| 6 | Najlepsi z najlepszych /s.12 | D. Babiej |
| 7 | Gazetka ciekawostki /s.12 | N. Piłat |
| 8 | Inny nie znaczy gorszy | K. Ostrowska |
| 9 | MOSiR / s.12 | M. Szurmik |
| 10 | Zdrowo jemy nie tyjemy / świet. | B. Godyla |
| 11 | Świetlicowe ciekawostki / świet. | M. Rydzewska |
| **I PIĘTRO** |
| 12 | Głos biblioteki /s. bibl. | B. Wujko |
| 13 | Ziarenka dobra – działalność charytatywna / s.18 | M.Sz.oHochuł |
| 14 | Samorząd Uczniowski 4-8 /s.19 | J. Rychwalska/ M.K.Brzezińska |
| 15 | Bezpieczny internet /s.21 | A.Misztal/A. Piórkowska |
| 16 | Gazetka historyczna /s.22 | J. Rychwalska |
| 17 | Galeria artystyczna / s.23  | H. Tabor |
| **II PIĘTRO** |
| 18 | Chemiczno – przyrodnicza /s.28 | M. Sz. Hochuł |
| 19 | Matematyczna /s.30 L | A.Rabsztyn |
| 20 | Patron szkoły /s.30 P | P. Czaja |
| 21 | Anglistyczna /s.31 | M. Hołownia |
| 22 | Polonistyczna | K.Cyga |
| 23 | Germanistyczna | A.Furgacz  |
| 24 | Anglistyczna | N. Piłat |
| 25 | Gazetka pedagoga | G. Gabryś / J. Sitkowska |
| 26 | Gazetka pedagoga | G. Gabryś / J. Sitkowska |
|  | Gazetka sportowa | B.Palka/C. Stolarczyk |

IV.2 ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE

|  |
| --- |
| **SZKOLNE ZESPOŁY** |
| **Nazwa zespołu** | **Przewodniczący** | **Członkowie** |
| **Zespół nauczycieli klas 4-8** | M. Kalus- Brzezińska | Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele rewalidacji |
| **Zespół ds. promocji szkoły** | H. Tabor | M. Hołownia, D. Babiej, A. Misztal, M.Sz. Hochuł |
| **Zespół nauczycieli klas 1-3** | Beata Ziomek | Pedagodzy, wychowawcy 1-3, nauczyciele uczący w klasach 1-3, nauczyciele rewalidacji, nauczyciele wspomagający |
| **Zespół bloku przedmiotów egzaminacyjnych** | A.Rabsztyn | Nauczyciele tych przedmiotów |
| **Grupy wychowawcze** | Wychowawca klasy | Nauczyciele i specjaliści uczący w danej klasie |
| **Zespół nauczycieli ds. wsparcia w realizacji zadań związanych z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | Grażyna Gbryś | Pedagog, logopeda, specjaliści, wychowawcy |

IV.3 INNE ZADANIA DODATKOWE

|  |  |
| --- | --- |
| **IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA**  | **CZYNNOŚCI DODATKOWE** |
| Dorota Babiej | Administrator strony internetowej szkoły i FBDzień otwarty szkoły, protokolant |
| Maria Busławska-Sałata | Pomoc koordynatora ds. podręczników |
| Karolina Cyga | Zestawienie konkursów szkolnych, pozaszkolnych.Kontrola nadzorcza.Opieka nad pokojem nauczycielskim |
| Paweł Czaja | Dzień otwarty szkoły |
| Agnieszka Furgacz | Plan pracy szkoły.Kontrola poprawności arkuszy 7-8 |
| Beata Godyla | Koordynator świetlicyProwadzenie strony internetowej świetlicyZmiany w Statucie SzkołyDzień otwarty szkoły |
| Grażyna Gabryś Katarzyna MałkowskaSylwia Żyszczyńska | Koordynator projektu Godzina dla Młodych Głów” |
| Beata HornikSylwia MłynarczykKatarzyna OstrowskaElżbieta Kleszcz – StyrylskaKarolina Cyga | Akcja tolerancja – 1 dzień w miesiącu |
| Bartłomiej Florczyk | Dzień otwarty szkołyYou can sing –międzyszkolny konkurs piosenki angielskiejSzkolne eliminacje do konkursu Mam talent |
| Anna Hrabia | Koordynator i przewodnicząca wojewódzkiego konkursu przedmiotowegoKoordynator projektu ErasmusDzień otwarty szkoły |
| Martyna Hołownia | You can sing –międzyszkolny konkurs piosenki angielskiej |
| Małgorzata Kalus – Brzezińska | Koordynator 4-8Dzień otwarty szkołyYou can sing –międzyszkolny konkurs piosenki angielskiej |
| Kasperski Piotr | Obsługa imprez i odpowiedzialność za sprzęt nagłaśniającyZestawienie konkursów sportowychSzkolne eliminacje do konkursu Mam talent |
| Elżbieta Kleszcz – Styrylska | Plan zajęć rewalidacyjnych |
| Monika Krajewska – HołdaMałgorzata Szweda HochułAnna HrabiaHanna TaborAnna PiórkowskaElżbieta Kleszcz – Styrylska | Komitet organizacyjny 50 – lecia szkoły( listopad 2024) |
| Monika Krajewska HołdaElżbieta Kleszcz – StyrylskaBeata Ziomek | Szkolny maraton czytelniczy |
| Anna MisztalMarta RyszewskaBeata Przygoda | Mały Samorząd Szkolny 1-3 |
| Małkowska Katarzyna | Dzień logopedy.Dzień otwarty szkołyProgram profilaktyczny szkoły |
| Laurencja Okoń | Stypendia dla najlepszych uczniówPlan przydzielonych GD, REW i ZDW –Klasy 1-3 |
| Anna Piórkowska | Administrator dziennika elektronicznego Librus 4-8Plan zajęć lekcyjnych LibrusDzień otwarty szkoły |
| Noemi Piłat | Dzień otwarty szkołyYou can sing –międzyszkolny konkurs piosenki angielskiej |
| Barbara PalkaCelina Stolarczyk | Międzyszkolny turniej aerobiku |
| Rabsztyn Anna | Projekt M potęgaKoordynator ds. Egzaminu ósmoklasisty i egzaminu próbnego |
| Rydzewska Marta | Prowadzenie strony internetowej świetlicySzkolne eliminacje do konkursu Mam talent |
| Marta Ryszewska | Działalność innowacyjna szkoły - koordynator |
| Joanna SitkowskaKatarzyna Małkowska | Program profilaktyczny szkoły |
| Marcin Szurmik | Bieżący przegląd sprzętu sportowegoZestawienie konkursów i sukcesów sportowych |
| Małgorzata Szweda – Hochuł | Plan przydzielonych GD, REW i ZDW – 4-8Akcja sprzątania świataDzień otwarty szkoły |
| Monika Stachowiecka | Prowadzenie gazetki świetlicowejSzkolne eliminacje do konkursu Mam talent |
| Hanna Tabor | Lider WDNDzień otwarty szkoły |
| Bożena WujkoKarolina Cyga | Międzyszkolny turniej wiedzy o mitologii greckiej  |
| Beata Ziomek | Koordynator 1-3 |