

Plan nadzoru pedagogicznego Powiatowego Zespołu Szkół Nr 3 w Kościerzynie w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 poz. 2198)
4. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok szkolny 2022/2023
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/24

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń kanonu edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcia powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela (w tym warsztatów).
2. Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzamin zawodowych.
3. Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo – profilaktycznej nauczyciela.
4. Kontrola procedur korzystania z obiektów sportowych (siłowni, boiska, sali sportowej).
5. Kontrola realizacji podstawy programowej przedmiotów zawodowych.
6. Współpraca z rodzicami i pracodawcami.
7. Kontrola dzienników w zakresie systematycznej komunikacji z rodzicami i pracodawcami.
8. Kontrola przebiegu przekazywania i respektowania obowiązujących regulaminów (w tym rozliczania godzin nieusprawiedliwionych).
9. Kontrola dokumentacji pracy pedagogów, psychologa i biblioteki.
10. Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury.
11. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przepisów prawa.
12. Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.
13. Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie integracji oraz psychicznego wspieranie uczniów w kontekście przyszłości zawodowej uczniów.
14. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych uczniów u progu dorosłości.

III. Wnioski i zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. Należy efektywnie wykorzystywać czas pracy na lekcji.
2. Nauczyciele muszą na bieżąco samodzielnie monitorować realizację podstawy programowej i w razie niebezpieczeństwa niezrealizowania podstawy programowej informować dyrektora i modyfikować plany dydaktyczne tak, by zrealizować wszystkie treści podstawy programowej
3. Na lekcjach należy w większym stopniu indywidualizować pracę i aktywizować uczniów, pamiętać o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. W każdym przypadku powtarzających się nieobecności danego ucznia należy skontaktować się z rodzicami i poinformować o zasadach usprawiedliwiania i konsekwencjach nieobecności.
5. Należy doskonalić wśród nauczycieli znajomość metod aktywizujących w pracy w uczniami. Zwiększyć ilość zajęć prowadzonych metodami aktywnymi. W tym rozwijać i wykorzystywać umiejętności nauczycieli do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów
6. Należy podejmować jak najwięcej działań integracyjnych na poziomie klasy i szkoły oraz kształtować umiejętności wymagające współdziałania i współpracy ze względu na zaburzone relacje interpersonalne i brak umiejętności nawiązywania kontaktów, samotność uczniów i trudności w prawidłowym funkcjonowaniu w realnym świecie.
7. Należy stworzyć uczniom ofertę zajęć dodatkowych - organizować atrakcyjne zajęcia dodatkowe odpowiadające ich potrzebom, rozwijające zainteresowania uczniów, związane z kształceniem zawodowym czy zajęcia „wyrównawcze” nawet dla niewielkiej grupy uczniów i informować rodziców o możliwości korzystania z takiej formy pomocy.

8. Należy wprowadzić zasady usprawiedliwiania nieobecności, aby ujednoczyć system usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania uczniów w czasie lekcji. Zasady te należy konsekwentnie stosować.
9. Należy wprowadzić procedury prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w PZS 3
10. Należy zwiększyć działania związane z zawodoznawstwem, możliwością zdobywania kolejnych umiejętności i kwalifikacji przez uczniów.

Dobrym rozwiązaniem jest wdrażanie innowacji pedagogicznych związanych z dodatkowymi umiejętnościami (elementy kosmetyki i stylizacji). W roku szkolnym 2023/2024 program nauczania tego przedmiotu zostanie włączony do SZPN i będzie wpisywany w arkuszu i na świadectwie szkolnym.

Należy wdrażać kolejne innowacje.

11. Należy przestrzegać etyki pracy

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

- A. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- B. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub oraz analiza dokumentacji przebiegu nauczania.

L.p	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowana	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela	1. Kontrola zgodności planów pracy nauczyciela z obowiązującą podstawą programową oraz innymi przepisami prawa. 2. Kontrola przebiegu procesu łączenia treści dydaktycznych z wychowawczo - profilaktycznymi. Kontrola realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na zajęciach z wychowawcą. 3. Kontrola systematyczności prowadzenia dokumentacji pracy nauczyciela (w tym udzielanej uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dzienniki specjalistów, dziennik biblioteki). 4. Kontrola realizacji zajęć zawodoznawczych	Nauczyciele	Dyrektor	X - XII

2.	Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzamin zawodowy i maturalny	1. Kontrola przebiegu procesu planowania pracy i dostosowania programu do potrzeb uczniów, w tym wykorzystania wyników egzaminu w poprzednim roku szkolnym. 2. Kontrola zgodności dostosowań programów do potrzeb uczniów oraz zaleceń zawartych w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
3.	Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo – profilaktyczne j nauczyciela	1. Kontrola zgodności planów pracy wychowawcy z programem wychowawczo-profilaktycznym. 2. Kontrola przebiegu realizacji planu pracy wychowawcy z uwzględnieniem obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolnym. 3. Kontrola wykorzystywania diagnoz potrzeb i możliwości uczniów w poprzednim roku szkolnym .	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IX - X
4.	Kontrola realizacji podstawy programowej przedmiotów zawodowych i maturalnych	1. Konsekwentna realizacja podstawy programowej. 2. Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów. 3. Dostosowanie metod i form pracy do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. 4. Organizacja zajęć dodatkowych (w tym fakultetów)	Nauczyciele realizujący podstawę programową przedmiotów zawodowych i maturalnych	Dyrektor	Cały rok
5.	Współpraca z rodzicami i pracodawcami	1. Kontrola przebiegu systematyczności kontaktów z rodzicami i pracodawcami uczniów 2. Współpraca z rodzicami w zakresie organizacji zajęć dodatkowych. 3. Kontrola przebiegu współpracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego psychologa z rodzicami. 4. Kontrola przestrzegania zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów i zwolnień w trakcie lekcji.	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX -X
6.	Kontrola przebiegu przekazywania i respektowania obowiązujących regulaminów	1. Kontrola terminowości przekazania uczniom obowiązujących regulaminów. 2. Kontrola dostępności regulaminów dla uczniów i rodziców. 3. Kontrola przebiegu respektowania regulaminów przez uczniów (każdy nauczyciel reaguje na niewłaściwe zachowania, nieodpowiedni strój,	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX i V

	(Statutu, zasad usprawiedliwienia nieobecności, zasad oceniania zachowania, systemu oceniania i innych)	zachowania niebezpieczne i inne). 4. Kontrola udzielania kar regulaminowych uczniom - zachowanie gradacji,			
7.	Kontrola dokumentacji pracy pedagogów i psychologa i bibliotekarza	1. Kontrola systematyczności prowadzonej dokumentacji. 2. Kontrola przebiegu planowania pracy pedagogów, psychologa i bibliotekarza z uwzględnieniem wniosków z pracy w poprzednim roku szkolnym.	Pedagodzy, psycholog, bibliotekarz	Dyrektor	I, VI

II. Wspomagania nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

A. Cele:

1. Wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych.
2. Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury.
3. Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przepisów prawa.
4. Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.
5. Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie integracji oraz psychicznego wspieranie uczniów w kontekście przyszłości zawodowej uczniów.
6. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych uczniów u progu dorosłości.
7. Promowanie ciekawych rozwiązań organizacyjnych, metodycznych w zakresie prowadzonych zajęć i zajęć dodatkowych.

B. Obszary wspomagania

L.p.	Obszar	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli przedmiotów zawodowych.	1. Ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych. 2. Powołanie zespołów nauczycieli. 3. Wsparcie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury w dostosowaniu programu nauczania do specyfiki uczenia się uczniów.	Dyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych
2.	Wspieranie nauczycieli przygotowujących uczniów do matury.		
3.	Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przepisów prawa.	1. Powołanie zespołów analizujących zmiany dotyczące pracy nauczyciela (w tym nowe przepisy prawa dotyczące kwalifikacji nauczyciela).	Dyrektor

		<p>2. Wspierania nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego.</p> <p>3. Przydzielenie opiekunów staży lub mentorów nauczycielom początkującym. Omówienie współpracy.</p>	
4.	Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.	<p>1. Analiza perspektyw rozwoju szkoły oraz możliwości nauczycieli w zakresie zdobywania nowych kwalifikacji.</p> <p>2. Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli.</p> <p>3. Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów oraz potrzeb rodziców.</p> <p>4. Dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w miarę możliwości</p>	Dyrektor
5.	Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie integracji oraz psychicznego wspieranie uczniów w kontekście ich przyszłości zawodowej.	<p>1. Wskazywanie ciekawych form realizacji treści związanych integracją oraz psychicznym wspieraniem uczniów (np. współpraca z innymi szkołami, uczelniami, zakładami pracy, instytucjami).</p> <p>2. Organizacja zabaw integracyjnych na zajęciach z wychowawcą lub innych zajęć służących integracji lub wspieraniem uczniów - obserwacja zajęć z wychowawcą.</p> <p>3. Wspieranie i promowanie działań wynikających z współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p>	Dyrektor, pedagog, psycholog
6.	Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych uczniów u progu dorosłości.	<p>1. Wspieranie nauczycieli przy planowaniu pracy wychowawczej.</p> <p>2. Organizacja zajęć i imprez służących rozwijaniu umiejętności społecznych oraz patriotycznych uczniów.</p> <p>3. Promowanie współpracy nauczycieli z instytucjami wspierającymi rozwijanie umiejętności społecznych oraz patriotycznych uczniów (biblioteki, teatry, muzea...).</p>	Dyrektor

C. Szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej

L.p.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Egzaminy zewnętrzne 2024.	Wykład	Nauczyciele	Dyrektor	I, IV
2.	Integracja zespołu klasowego	Warsztaty	Nauczyciele	Dyrektor	X
3.	Kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Warsztaty	Nauczyciele	Dyrektor	X
4.	Zmiany w prawie oświatowym		Nauczyciele	Dyrektor	Na bieżąco

III. Zakres obserwacji

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) konsekwentna realizacja podstawy programowej, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej,
- b) dostosowanie metod pracy na lekcji do potrzeb i możliwości uczniów;
- c) wybór metod służących myśleniu krytycznemu na lekcjach;
- d) docenianie zaangażowania i aktywności uczniów na lekcji;
- e) systematyczne ocenianie postępów oraz przekazywanie uczniom precyzyjnej informacji zwrotnej.;
- f) tworzenie uczniom warunków do wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz segregowania zgromadzonych informacji;
- g) tworzenie warunków na integrację uczniów w czasie zajęć z wychowawcami.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, zajęciach, imprezach...itp.:

- a) wykorzystywanie elementów kultury regionalnej przy organizacji wydarzeń szkolnych;
- b) tworzenie warunków na integrację uczniów na wycieczkach i imprezach;
- c) uwzględnianie kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny;
- d) promowanie kultury osobistej uczniów na imprezach szkolnych;
- e) wspieranie uczniów na zajęciach dodatkowych ;
- f) dbałość o bezpieczeństwo uczniów, w tym przy korzystaniu z obiektów sportowych (siłowni, boiska, sali sportowej, itp.);

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) nauczyciel współpracuje z rodzicami zgodnie z zapisami statutu szkoły;
- b) nauczyciel dostosowuje sposoby komunikacji z rodzicami do możliwości i potrzeb rodziców;
- c) nauczyciel zachęca rodziców do współpracy przy organizacji imprez szkolnych;
- d) nauczyciel proponuje rodzicom wsparcie specjalistów;

IV. Plan obserwacji

Nazwisko	Imię	Termin obserwacji ustalany jest z nauczycielem	
Bielawska	Karolina		
Butowska	Martyna		JL
Cichosz	Krzysztof	AD	
Cielka	Wojciech		
Drężek	Emilia		JL
Dudek	Anna		JL
Felski	Zbigniew		
Gliniecki	Mateusz	AD	
Gostomczyk	Aniceta		JL
Górniewicz	Cezary	AD	
Grzegorzewski	Tomasz		
Hommel	Mateusz		
Janauis Święćkowska	Monika		
Jaszewska	Bernadeta		
Jerzyk - Każyszka	Aleksandra	AD	
Kobus	Dorota		JL
Kobus	Zbigniew		
Kuczkowska	Weronika		JL
Neubauer	Iwona	AD	
Nowak	Łukasz		
Pelc	Magdalena	AD	
Płottke	Krzysztof		
Pobłocka	Katarzyna		
Prądziński	Grzegorz		JL
Ruchniewicz	Michał	AD	
Skwirowska	Monika		
Sodoma	Ewa	AD	
Stoltmann	Kazimierz		
Strzelecki	Krzysztof		
Synakowska	Monika		JL
Szulfer	Patrycja	AD	JL
Tetlak Maszke	Magdalena	AD	
Wysocka	Natalia		
Zamkowski	Michał		JL

Przedstawiony plan obserwacji jest jedynie propozycją.

Obserwacją mogą zostać objęci również pozostali nauczyciele.

Integralną częścią Planu Nadzoru Pedagogicznego jest Plan pracy szkoły, Plany pracy zespołów zadaniowych.

Plan Nadzoru Pedagogicznego może ulec zmianie.

Przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2023 r.