

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla klasy V na rok szkolny 2023/24

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Programu nauczania języka obcego dla klasy I – III i IV- VIII szkoły podstawowej; PWN Wydawnictwo Szkolne Warszawa 2017
- Podręcznika i zeszytu ćwiczeń dla klasy V - ***UND SO WEITER EXTRA 1 oraz UND SO WEITER EXTRA II***

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- motywowanie uczniów do dalszej pracy,
- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach, specjalnych potrzebach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas lekcji organizacyjnej o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

4. Szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

5. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe(sprawdziany) nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji. . Nauczyciel nie oddaje ich uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole. Krótkie prace kontrolne- kartkówki są oddawane uczniom po wpisaniu oceny do dziennika**6.** Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania.

7. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

8. W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę.

9. Przyjęto następującą skalę oceniania:

Stopień niedostateczny	-	1
stopień dopuszczający	-	2
stopień dostateczny	-	3
stopień dobry	-	4
stopień bardzo dobry	-	5
stopień celujący	-	6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „-”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny

10. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

11. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania.

12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

13. Terminy prac klasowych (testów) oraz niezapowiedzianych kartkówek nie będą ulegały zmianie.

14. Nauczyciel zapowiada testy i prace kontrolne z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zaznacza ten fakt w dzienniku elektronicznym. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut.

15. Nauczyciel powinien sprawdzić testy, ocenić i oddać je uczniom w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania.

16. Niesamodzielną pracą na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczną jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku elektronicznym.
17. Uczeń ma obowiązek oddać w terminie zadane do wykonania prace pisemne (inne niż w zeszytach przedmiotowych lub książce ćwiczeń).
18. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
19. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej).
20. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
21. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
22. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie notując notatki z lekcji. Zadania domowe (inne niż w zeszytach przedmiotowych lub książce ćwiczeń) mogą być oddawane na kartkach.
23. Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
24. Uczeń otrzymuje również ocenę za aktywność w skali od 1 do 6. Oceniając aktywność ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy (suma pięciu plusów to ocena bardzo dobra). Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
25. Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w dzienniku elektronicznym oraz w zeszytach przedmiotowych uczniów.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1. **Odpowiedź ustna** – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wyrywkowo uczniów z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Za poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje plusa, niepoprawną – minusa. Na jedną ocenę składa się pięć znaków, np. 5 plusów – ocena 5. Plusy i minusy zapisywane są w notatkach nauczyciela, po uzyskaniu 5 znaczków, nauczyciel zapisuje ocenę w zeszytach. Możliwe jest również odpytanie ucznia na pełną ocenę, nie biorąc pod uwagę plusów i minusów.
2. **Praca klasowa (test sprawdzający)** - po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Ocena z pracy klasowej podlega poprawie w ustalonym przez nauczyciela terminie. Oceny z poprawy wpisujemy w nowej kolumnie w dzienniku.

W przypadku, gdy uczeń był nieobecny w szkole w dniu pisania sprawdzianu, fakt ten odnotowany jest w dzienniku- „nb”.

3. Kartkówki – nauczyciel zapowiada kartkówki. Obejmują one materiał z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10-15 minut. Oceny z kartkówek można poprawić. Oceny z poprawy wpisujemy w nowej kolumnie w dzienniku. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny w szkole w dniu pisania kartkówki, fakt ten odnotowany jest w dzienniku- „nb”.

4. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Brak aktywności również jest oceniany. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania.

5. Zadania domowe (zadania w książce ćwiczeń, w zeszyte przedmiotowym) – za brak zadania uczeń otrzymuje „-”, pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi przed lekcją. W innym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj teksty zamieszczone w podręczniku, materiałach ćwiczeniowych / zeszyte ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela.

III. PROCENTOWA SKALA OCEN KONTROLNYCH PRAC PISEMNYCH (TESTÓW)

powyżej 99% celujący

90% - 98% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

55% - 74% - dostateczny

35% - 54 % - dopuszczający

0% - 34% - niedostateczny

Katarzyna Federkiewicz

