

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Przy ustalaniu oceny z plastyki/techniki bierze się pod uwagę wysiłek ucznia włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz pozytywną postawę wobec przedmiotu. Ocenie podlegają zatem:

- przygotowanie do lekcji (posiadanie wymaganych materiałów i narzędzi),
- aktywne uczestnictwo w zajęciach (dotyczy lekcji teoretycznych),
- zaangażowanie w proces twórczy,
- efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na lekcję (przygotowanie się do lekcji bez zbędnej zwłoki, uwaga zwrócona na tok lekcji) i ćwiczenia praktyczne,
- przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami,
- zachowywanie porządku w miejscu pracy – zarówno podczas zajęć jak i po ich zakończeniu,
- z własnej inicjatywy: udział w konkursach, projektach,
- z własnej inicjatywy: wykonywanie prac ponadobowiązkowych (dodatkowych - praktycznych, teoretycznych) ,
- inne sposoby wykazania się umiejętnościami/wiedzą wykraczającymi poza normalny tryb nauczania, powtarzania materiału lub poza program nauczania .

Ponadto ocenie podlegają:

- prace praktyczne,
- wypowiedzi ustne i pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- zadania domowe,
- kompletność zapisów w zeszytach przedmiotowych przy czym uczeń otrzymuje oceny głównie za prace praktyczne.

2. Termin oceny prac: dopuszcza się dokonanie oceny na następnej lekcji po zakończeniu danego tematu.

3. Kryteria oceny prac praktycznych:

- zgodność z tematem lekcji,
- zgodność techniki wykonania z obowiązującą,
- samodzielność wykonania pracy (wysiłek włożony w wykonanie pracy),
- dokładność wykonania (wysiłek włożony w wykonanie pracy),
- pracowitość wykonania (wysiłek włożony w wykonanie pracy),
- indywidualne umiejętności i możliwości ucznia,
- pomysłowość (oryginalność) w doborze materiałów i narzędzi,
- estetyka pracy (to kryterium nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje)
- dobór informacji - podanie informacji o źródłach (przestrzeganie prawa autorskiego).

6. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych (kartkówki, sprawdzianów): skala ocen wg Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO).

7. Z aktywności, zaangażowania, gospodarowania czasem uczeń może uzyskać "+" lub "-". Trzy "+" skutkują oceną 5, trzy "-" oceną 1.

8. Przygotowanie:

- uczeń ma obowiązek przygotowywać się do każdej lekcji (posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały do zajęć wcześniej podane przez nauczyciela),
- nieprzygotowanie ("np") zgłasza się na początku lekcji przy sprawdzaniu obecności,
- dopuszcza się 2 nieprzygotowania na semestr (każde kolejne skutkują wpisaniem oceny 1),
- uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pracy zgodnie z tematem lekcji narzędziami i materiałami jakie posiada.

9. Termin oddania prac, zadań do oceny: następna lekcja. W sytuacjach wyjątkowych (projekty długoterminowe, nieobecność ucznia) termin wyznacza nauczyciel.

10. W przypadku braku prac praktycznych/zadań w terminie wpisywane są 0 (zera), które nie są ocenami za prace/zadania. Uczeń jest zobowiązany nadrobić braki w terminie wskazanym przez nauczyciela. Brak oddania prac/ zadań skutkuje wpisaniem w miejsce "0" oceny ndst.

11. W przypadku nieobecności ucznia w dniu pisania kartkówki/sprawdzianu wpisywane jest 0 (zero), które nie jest oceną za kartkówkę/sprawdzian. Uczeń jest zobowiązany nadrobić je w terminie wskazanym przez nauczyciela. Brak zaliczenia kartkówki/sprawdzianu skutkuje wpisaniem w miejsce "0" oceny ndst.

12. Oceny semestralne/roczne wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskiwanych przez uczniów przez cały semestr. Oceny cząstkowe odzwierciedlają pracę uczniów długoterminowo i w związku z tym poprawianie ocen cząstkowych odbywa się na bieżąco.