

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH IV-VIII

1.PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

1.umiejętności (mówienie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, pisanie, czytanie)

2.wiadomości (znajomość słownictwa i gramatyki)

3.postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

2. UCZEŃ OCENIANY JEST ZA :

1.wypowiedzi ustne - przynajmniej raz w półroczu. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – całego działu. Posiadanie oceny z odpowiedzi ustnej nie oznacza braku możliwości ponownego odpytywania.

2.sprawdziany przeprowadzane po zakończeniu każdego działu nauczania, poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

3.kartkówki niezapowiadane, gdy obejmują maksymalnie trzy jednostki lekcyjne- mogą wystąpić na każdej lekcji

4. kartkówki zapowiadane, obejmujące powyżej trzech jednostek tematycznych

5.prace domowe sa dla uczniów chętnych i ich poprawność i samodzielność oceniane będą „+ „

6.wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, rozwiązywanie ćwiczeń)

7.za aktywność na lekcji uczeń może być oceniany „plusami” lub „minusami”. Plusy odnotowane będą w zeszytce przedmiotowym ucznia, natomiast minusy w e-dzienniku.

Cztery „plusy” daje ocenę bardzo dobrą , a cztery „ minusy” daje ocenę niedostateczną, przy wyjątkowej aktywności, zaangażowaniu w lekcjach uczeń za cztery „plusy” może otrzymać ocenę celującą.

8.prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego - przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową notatki.

Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia na każdej lekcji i ocenienie go.

3.UCZEŃ MA OBOWIĄZEK

1. Być przygotowany do każdej lekcji języka niemieckiego.

2. Posiadać zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia i podręcznik

3. Systematycznie utrzymywać wiedzę i ćwiczyć umiejętności nabyte na lekcjach.

4. Uzupełniać zaległości:

- 1-2 dni nieobecności – 1 dzień na nadrobienie,
- 3-4 dni nieobecności – 2 dni na nadrobienie,
- 5 i więcej dni nieobecności – 5 dni na nadrobienie

4. UCZEŃ MA PRAWO

1. Zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

- przy jednej godz. tygodniowo – jedno np.
- przy dwóch godzinach tygodniowo – dwa np.
- brak pomocy dydaktycznych takich jak: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt są podstawą do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji,
- po wykorzystaniu tego limitu, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Fakt nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku, **Nieprzygotowanie do lekcji zgłasza się nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji podczas sprawdzania obecności.**
- nieprzygotowania do lekcji nie można zgłosić w przypadku, gdy wcześniej była zapowiedziana kartkówka, sprawdzian lub powtórzenie.
Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przyszli do szkoły po dłuższej niż dwa tygodnie chorobie.
- uczeń, który się spóźnił nie może zgłosić nieprzygotowania.

2. Poprawić każdą ocenę niedostateczną.

3. Zadania domowe:

- brak zadania domowego nie skutkuje oceną niedostateczną.

5. ZASADY PODCZAS PRAC PISEMNYCH

1. Uczeń, który samowolnie zmienił grupę w czasie pisania sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu, kartkówki wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Ocena ta nie podlega poprawie. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, używanie tel. komórkowego itp.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Nie napisanie przez ucznia zaległej pracy pisemnej w terminie jest odnotowywane w e-dzienniku – NB – zapis ten jest informacją dla ucznia i rodzica o konieczności uzupełnienia braków i napisania pracy pisemnej oraz o stosunku ucznia do przedmiotu.

4. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Może to uczynić w ciągu tygodnia po oddaniu prac. Poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika obok otrzymanej. Daną pracę można poprawić tylko raz.

5. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową :

- celujący – 95% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- bardzo dobry - 85% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- dobry -75% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- dostateczny - 50% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- dopuszczający - 30% możliwych do zdobycia punktów i więcej
- niedostateczny - poniżej 30% możliwych do zdobycia punktów

6. W uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa usprawiedliwiona nieobecność) nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę innej oceny niż niedostateczna.

7. Prace pisemne są oceniane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni, uczniowie otrzymują poprawione prace do wglądu na lekcji, a rodzice w czasie zebrań.

6. OCENIANIE SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE

1. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny z zachowaniem następującej hierarchii:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność,
- prace domowe,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.

2. Wszystkie oceny cząstkowe mają wagę 1.

3. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

4. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel uwzględniając:

- stopień opanowania materiału,
- postępy ucznia,
- aktywność,
- systematyczność i pilność
- zaangażowanie ,
- samodzielność pracy .

3. Nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed klasyfikacją.

4. Nauczyciel przekazuje informacje rodzicom o postępach ucznia na zebraniach z rodzicami lub spotkaniach indywidualnych.

5. O semestralnej ocenie niedostatecznej rodzic/opiekun prawny informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

mgr Marta Kłoś