

ZASADY OCENIANIA NA PRZEDMOCIE EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

- 1) Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSiP, pt.: „Edukacja dla bezpieczeństwa” autorstwa Bogusławy Breitkopf, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
- 2) Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu).
- 3) Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.
- 4) Uczeń jest oceniany za: odpowiedzi ustne, testy, kartkówki, działania praktyczne, prace domowe, pracę na lekcji, pracę w grupach, prace dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.
- 5) Testy wiadomości są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
- 6) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek napisać zaległy test zgodnie z zapisami Statutu szkoły.
- 7) Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- 8) Kryteria oceniania prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek są zgodne z zapisem w Statucie szkoły.
- 9) Wszystkie oceny z testów, działań praktycznych i kartkówek z trzech ostatnich lekcji uczeń ma prawo poprawić, ustalając z nauczycielem termin poprawy. Obie oceny są równoważne i będą wstawione do dziennika.
- 10) Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągu przyczynowo skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu.
- 11) Nauczyciel uzasadnia ustnie wystawioną ocenę.
- 12) Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje brak zadania w dzienniku.
- 13) Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, obniżonego progu punktacji w testach, indywidualnego spojrzenia w czasie oceniania.
- 14) Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały.
- 15) Z każdej jednostki lekcyjnej uczeń ma obowiązek wykonać notatkę w zeszycie.

Wymogi na poszczególne oceny:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie

pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, bierze udział w ćwiczeniach praktycznych. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów i zagrożeń społecznych potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie zagrożeń społecznych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia, potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.