

## **I Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- 2) motywowanie ucznia do systematycznej pracy;
- 3) wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny oraz planowania własnego procesu uczenia się;
- 4) dostarczanie rodzicom informacji o postępach oraz ewentualnych trudnościach ucznia;
- 5) dostarczanie nauczycielom informacji o skuteczności procesu nauczania.

## **II Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

Na lekcjach historii uczeń oceniany jest na podstawie:

- a) sprawdzianów obejmujących zagadnienia z całego działu, poprzedzonych lekcją powtórzeniową;
  - o terminie sprawdzianu uczeń powiadamiany jest co najmniej tydzień przed, co oznaczone jest stosownym wpisem w dzienniku elektronicznym
  - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy
  - uczeń nieobecny podczas sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- b) kartkówek obejmujących zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych:
  - kartkówki mogą być niezapowiedziane; nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki
  - uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy
  - uczeń nieobecny ma obowiązek nadrobić zaległości, w związku z czym jest zwolniony z pisania kartkówki jedynie w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.
- c) odpowiedzi ustnych lub krótkich wypowiedzi pisemnych obejmujących zagadnienia z trzech jednostek lekcyjnych
  - nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji zwalnia z odpowiedzi ustnej
- d) aktywności – uczeń, który uzyskał pięć „+” otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą, trzy „-”, są równoznaczne z niedostateczną oceną częściową
- e) pracy na lekcji ( praca indywidualna, praca w grupie)
- f) dodatkowych prac – referatów, zadań dodatkowych, prezentacji, prowadzenia lekcji, udziału w uroczystościach
- g) zadań domowych
  - \* krótkich i typowych, niewymagających dużego nakładu pracy – za tego typu zadania uczeń otrzymuje „+” lub „-”; za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy ocenę niedostateczną
  - \* dłuższych, problemowych – uczeń otrzymuje ocenę zgodną z wartością merytoryczną zadania
- h) prowadzenia zeszytu przedmiotowego ( estetyka, kompletność notatek)  
Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwukrotnie w semestrze. Jako nieprzygotowanie rozumie się także brak podręcznika lub zeszytu, brak pracy domowej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej.  
Uczniowie oceniani są według następującej skali:

celujący 98% - 100%  
bardzo dobry 90% - 97%  
dobry 71% - 89%  
dostateczny 50% - 70%  
dopuszczający 31% - 49%  
niedostateczny 0% - 30%

Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszczalne jest stawianie plusów i minusów przy każdej ocenie.

Przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych, oprócz średniej ocen brany jest pod uwagę również stosunek ucznia do przedmiotu.

### **III Wymagania ogólne na poszczególne oceny.**

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- d) potrafi planować i organizować samodzielną naukę,

LUB

e) jest laureatem pozaszkolnego konkursu przedmiotowego albo laureatem i finalistą olimpiady przedmiotowej.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania w danej klasie,
- c) potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów,

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
- b) poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawę programową w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej (braki nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki),

b) rozwiązuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) ma duże problemy w rozwiązywaniu zadań typowych o niewielkim stopniu trudności (nawet przy pomocy nauczyciela),
- c) nie rozumie i nie potrafi wyjaśniać omawianych zagadnień.

### **IV. Inne**

Rodzice Ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez Nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną, uznając ją za zaniżoną. W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest podniesienie Uczniowi oceny. Dyrektor w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego umiejętności i wiedzę Ucznia. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie Ucznia. W przypadku zdania egzaminu, ocena Ucznia ulega podniesieniu

kategoria ocen	waga oceny	kolor oceny w dzienniku	minimalna liczba ocen w półroczu
praca klasowa	3	czerwony	2
kartkówka	2	khaki	1
aktywność	2	szary	nie dotyczy
praca na lekcji	1	kremowy	1
praca samodzielna	1	bladoróżowy	1
dodatkowe zadania domowe	1	morski	nie dotyczy