

# EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## Przedmiotowy System Oceniania

W klasach I-III ocenie podlegają:

- a) Osiągnięcia edukacyjne ucznia
- b) Zachowanie ucznia

### Cele i zasady oceniania

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole/w domu online programów nauczania - także w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie.  
W przypadku kształcenia na odległość w ocenianiu zachowania ucznia wychowawca uwzględnia zaangażowanie, systematyczność i aktywność ucznia, w tym potwierdzanie jego udziału w zajęciach zgodnie z ustalonymi zasadami.
3. W ocenianiu bierze się pod uwagę postawy ucznia, jego zaangażowanie, wysiłek i możliwości.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach na rzecz kultury fizycznej.
5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców o:
  - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
  - d. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - e. obowiązkach ucznia i rodzica wynikających z kształcenia na odległość – obowiązek kontaktowania się z nauczycielem, odczytywania wiadomości w dzienniku elektronicznym, logowania się na wskazanej platformie edukacyjnej, terminowego odsyłania zadań zleconych przez nauczyciela, aktywne uczestnictwo w zajęciach online, stosowanie się do regulaminu lekcji online.
6. Po otrzymaniu od wychowawcy informacji o przewidywanej rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, rodzice w terminie do 2 dni roboczych mogą złożyć pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem do dyrektora szkoły o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
7. Zasady oceniania z religii (etyki), języka angielskiego, edukacja przez szachy określają odrębne umowy.
8. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej

uczyć i udziela wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju, motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, dostarcza rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

## Ocenianie śródroczne i roczne

1. W klasach I-III roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.
2. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne z zajęć edukacyjnych i zachowania przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego pod koniec I półrocza. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową o charakterze podsumowującym - zalecającym i może stanowić ją „Karta szkolnych osiągnięć ucznia”.
3. Ocena opisowa śródroczna i roczna uwzględnia postępy ucznia we wszystkich obszarach określonych w podstawie programowej, a także zachowanie ucznia oraz wykazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się:
  - a. oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej,
  - b. oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu.
5. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania uwzględnia się:
  - a. systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych, przy czym poprzez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela lub dyrektora oraz wymianę z nauczycielem informacji dotyczących sposobu wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,
  - b. samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela, w szczególności nie jest dopuszczalne kopiowanie prac lub ich niesamodzielne wykonanie przez ucznia,
  - c. aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
6. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i ocena roczna, zawiera dodatkowo zalecenia do dalszej pracy z uczniem.
7. Klasyfikacyjna ocena postępów z religii nie jest oceną opisową.
8. Klasyfikacyjna ocena postępów z języka angielskiego i zajęć komputerowych jest oceną opisową.
9. Promowanie uczniów -Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne zostały pozytywnie ocenione.
10. Na wniosek wychowawcy po uzgodnieniu z innymi nauczycielami uczącymi uczniów klasy III może być nagrodzony za szczególne osiągnięcia edukacyjne i wyróżniającą się postawę ucznia.

## Ocenianie zajęć edukacyjnych

1. Ocenianie bieżące ma charakter ciągły i może być wyrażone w formie ustnej i pisemnej.
  - a) W stopniach wg skali:

Stopień celujący (cel)	6
Stopień bardzo dobry (bdb)	5
Stopień dobry (db)	4
Stopień dostateczny (dst)	3
Stopień dopuszczający (dop)	2
Stopień niedostateczny (ndst)	1
  - b) W klasie I nauczyciel może stosować ocenianie symboliczne zachowując jednocześnie obowiązującą skalę oceniania.

## Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny

Ocenie podlegają:

- a) Odpowiedzi ustne
- b) Prace pisemne
- c) Aktywność na lekcji
- d) Zadania domowe
- e) Zeszyty przedmiotowe
- f) Karty pracy
- g) Umiejętności praktyczne
- h) Praca samodzielna na lekcji

Szczegółowe zasady ustalania ocen:

- Odpowiedzi ustne – są oceniane w zależności od ich poprawności merytorycznej, trudności omawianych zagadnień, uczeń może 3 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie ( zapis w dzienniku „np.”) Musi to być zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.
- Prace pisemne (karty pracy indywidualnej, kartkówki, sprawdziany) – są przeprowadzane z uwzględnieniem następujących zasad:

Sprawdziany zawierają pisemny komentarz opanowania umiejętności i wiadomości.

Imię i nazwisko:				
l.p.	Zagadnienia	Stopień opanowania umiejętności:		
		Umiejętność opanowana	Umiejętność opanowana częściowo	Wymaga poprawy

- Wszystkie prace kontrolne będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oddawane po sprawdzeniu do 2 tygodni od ich przeprowadzenia.
- Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne, kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi podczas zajęć, a jego rodzicom podczas zebrań, dni otwartych oraz w trakcie indywidualnych konsultacji z nauczycielem. Rodzic, który wyrazi chęć wglądu do pracy dziecka jest zobowiązany do indywidualnego kontaktu z nauczycielem, z zachowaniem ogólnych procedur bezpieczeństwa.
- Prace kontrolne/sprawdziany będą gromadzone w dokumentacji wychowawcy, nauczyciela, wynik wpisany do dziennika elektronicznego w kolorze zielonym i zeszytu informacyjnego ucznia w formie tabelki z pisemnym komentarzem opanowania wiadomości i umiejętności.
- Prace kontrolne/sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego.
- Prace kontrolne/sprawdziany należy poprawić do 2 tygodni od daty ich przeprowadzenia.
- W przypadku nieobecności, uczeń pisze zaległy sprawdzian w drugim terminie podanym przez nauczyciela.

- Prace kontrolne/sprawdziany ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Ocena	Skala
6 (celująca)	100% - 98%
5 (bardzo dobra)	97% - 90%
4 (dobra)	89% - 75%
3 (dostateczna)	74% - 50%
2 (dopuszczająca)	49% - 35%
1 (niedostateczna)	34% - 0%

Dyktanda- ocenia się ilość błędów ortograficznych, literowych i interpunkcyjnych według następującej skali:

Ocena	Ilość błędów
6 (celująca)	0-1
5 (bardzo dobra)	2
4 (dobra)	3-4
3 (dostateczna)	5
2 (dopuszczająca)	6-7
1 (niedostateczna)	8 i więcej

Błędy ortograficzne:

- I stopnia:

Pisownia wyrazów z „ó”, „i”, „u”,  
Pisownia wyrazów z „ż”, „i”, „rz”  
Pisownia wyrazów z „h”, „i”, „ch”  
Pisownia wyrazów wielką literą  
Pisownia „nie” z czasownikami

- II stopnia:

Pozostałe błędy ortograficzne, błędy interpunkcyjne  
3 błędy II stopnia = 1 błąd I stopnia

Aktywność i samodzielność na lekcji - uwzględnia się zaangażowanie ucznia.

Zadania domowe - uczeń ma obowiązek posiadać odrobione zadanie domowe, brak zeszytu z pracą domową traktowane jest jak brak zadania, jego brak musi być zgłoszony nauczycielowi przed lekcją. Uczeń może zgłosić brak zadania jeden raz w miesiącu (zapis w dzienniku „bz”). Konsekwencją każdego kolejnego braku zadania w danym miesiącu będzie na koniec miesiąca odpytanie lub kartkówka z zadań z całego miesiąca.

Zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń – uczeń jest zobowiązany starannie i systematycznie prowadzić zeszyty. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji zarówno treść lekcji jak i zadanie domowe powinny być uzupełnione do tygodnia po przyjściu ucznia do szkoły. Zeszyt może być sprawdzony i oceniony przez nauczyciela w całości lub we fragmencie.

Umiejętności praktyczne – ocenie podlegają również zadania wymagające od ucznia wykonania pracy na zadany temat wymagającej zgromadzenia i opracowania informacji zgodnie ze wskazaniami nauczyciela, rozwiązywania problemu praktycznego (korzystania z map, tabel, kalendarza, zegara, przyborów geometrycznych i inne)

W przypadku kształcenia na odległość monitorowanie postępów uczniów będzie się odbywać poprzez przesyłanie informacji zwrotnej np. w postaci zdjęć, skanów, plików tekstowych, kart pracy, plików wideo, prezentacji, nagrań dźwiękowych, projektów

przesłanych do nauczyciela, poprzez testy online, wypowiedzi ucznia z użyciem narzędzi multimedialnych.

## Ustalenia końcowe

1. W ocenianiu bieżącym nauczyciel ustnie uzasadnienia ocenę.
2. Po każdej usprawiedliwionej nieobecności chorobowej nieprzygotowanie ucznia jest usprawiedliwione.
3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z edukacji.  
Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. W ramach wychowania fizycznego uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
5. Brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyborów i innych materiałów potrzebnych do zajęć odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym (bp.).
6. Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie PPP jest oceniany zgodnie ze wskazaniami zawartymi w tym dokumencie.
7. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia w klasie I badania dojrzałości szkolnej oraz w klasie III badania końcowego mającego charakter sprawdzianu wiadomości po I etapie edukacyjnym.
8. Na zajęciach edukacyjnych nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i dostosować wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.
9. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
  - **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania w danej klasie, samodzielnie i biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  - **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli: wykorzystuje dodatkowe wiadomości, analizuje informacje pochodzące z różnych źródeł i dokonuje wyboru najbardziej istotnych, biegle posługuje się wiedzą w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu podstawy programowej;
  - **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli: opanował treści i umiejętności istotne, bardziej złożone, które są użyteczne w działalności szkolnej i poza szkolnej, które znajdują zastosowanie poza przedmiotem i są przydatne na wyższym etapie kształcenia;
  - **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli: opanował treści i umiejętności z danego przedmiotu, które są łatwe, przystępne o niewielkim stopniu trudności, które są uniwersalne i stosowane w typowych sytuacjach;
  - **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli: opanował treści i umiejętności z danego przedmiotu, które są niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, są potrzebne w życiu;
  - **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.
  - W przypadku kształcenia na odległość nieprzesłanie w terminie zadanej przez nauczyciela pracy skutkuje wpisem 0 (zero), które nie jest oceną, lecz informacją o tym, że uczeń nie oddał pracy w terminie. Jeżeli praca zostanie przesłana, do 0 (zera) dopisuje się ocenę za dostaną pracę.

Uczeń, który nie uzupełnił braków zadanej pracy w ponownie wyznaczonym terminie, jest zobowiązany do zaliczenia danej partii materiału w terminie i formie (sprawdzian wiedzy i umiejętności) ustalonej przez nauczyciela (również na terenie szkoły). Brak ocen ze zrealizowanego materiału w czasie zdalnego nauczania może skutkować obniżeniem oceny rocznej lub nieklasyfikowaniem i ma wpływ na ocenę zachowania.

10. Ustala się sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz sposoby zapisywania ocen cząstkowych:

Odpowiedź ustna – cyfrą,

Sprawdziany – cyfrą zapisaną w kolorze zielonym,

Kartkówki – cyfrą,

Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce – 0

Poprawa ocen ze sprawdzianów – cyfrą

Aktywność – cyfrą, plusy, minusy, punkty przeliczane na oceny,

Zadanie domowe - cyfrą

Brak zadania domowego ( Bz),

Zadanie dodatkowe - cyfrą

Brak gotowości ucznia do sprawdzenia jego wiadomości / umiejętności za wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych i kartkówek (Np.)

Brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, przyborów lub materiałów niezbędnych do właściwego udziału w zajęciach – ( Br.).

## **Ocenianie zachowania**

1. Ocena zachowania wyraża stopień respektowania przez ucznia danej klasy zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Na początku roku wychowawca informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach oceniania zachowania.
3. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. Wychowawca rozpoznaje mocne i słabe strony ucznia w zakresie przestrzegania obowiązków szkolnych i norm społecznych oraz uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia związany z przewyższaniem trudności lub rozwijaniem uzdolnień.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Ustalając ocenę z zachowania należy brać pod uwagę następujące kryteria:

### Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:

- a) Frekwencja (spóźnienia, usprawiedliwienia, ucieczki, wagary),
- b) Stosunek do nauki,
- c) Strój szkolny i apelowy,
- d) Sumiennność i odpowiedzialność w wypełnianiu obowiązków ucznia oraz powierzonych mu zadań,
- e) Uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy i szkoły,
- f) Dotrzymywanie wszelakich ustalonych terminów,
- g) Właściwe zachowanie podczas zajęć lekcyjnych.

### Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) Przestrzeganie zasad BHP i regulaminów, w tym procedur związanych z przestrzeganiem zasad postępowania w związku z epidemią,
- b) Obowiązek noszenia stroju szkolnego,

- c) Unikanie awantur, bójek i sytuacji konfliktowych (obserwowanie bójek uznaje się za uczestnictwo w konflikcie),
- d) Unikanie agresji słownej.

Postawa moralna ucznia:

- a) Dbłość o kulturę słowa, używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji (pracownicy szkoły, rodzice, rówieśnicy),
- b) Dbłość o higienę i estetykę otoczenia oraz spożywania posiłków,
- c) Uczciwość ucznia w postępowaniu zawsze i wszędzie,
- d) Wzajemna życzliwość i wyrozumiałość,
- e) Poszanowanie środowiska społeczno-przyrodniczego,
- f) Poszanowanie pracy własnej i innych ludzi.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) Aktywne uczestniczenie w życiu klasy, szkoły,
- b) Umiejętność współpracy w grupie,
- c) Poszanowanie pracy ludzkiej i mienia szkolnego,
- d) Walka z nałogami i z innymi negatywnymi zjawiskami.

## Zasady oceniania zachowania

- 1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów klas I-III są ocenami opisowymi.
- 2. Oceny bieżące zachowania zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci:

Symbol	Ocena
wz.	Wzorowe
bdb.	Bardzo dobre
db	Dobre
pop	Poprawne
ndp	Nieodpowiednie

- 3. W klasie I- III nauczyciel może stosować ocenianie symboliczne zachowując jednocześnie obowiązującą skalę oceniania:  
Zapis w zeszycie informacyjnym:  
[ ] kolor zielony – uczeń zachowuje się grzecznie  
[ ] kolor żółty – zachowanie ucznia powinno ulec poprawie  
[ ] kolor czerwony – zachowanie ucznia budzi zastrzeżenia

- 4. Wychowawca i nauczyciele wpisują na bieżąco do dziennika elektronicznego spostrzeżenia dotyczące: pozytywnego zachowania ucznia jako pochwały; negatywnego zachowania ucznia jako uwagi.

## Kryteria oceniania zachowania wg obowiązującej skali:

Ocena **dobra** jest oceną wyjściową. Otrzymuje ją uczeń spełniający warunki:

A. Wypełnia następujące obowiązki szkolne:

- Ma nie więcej niż 5 spóźnień w semestrze.
- Dopuszcza się 5 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze.
- Nie wagaruje.
- W czasie uroczystości szkolnych posiada zawsze strój apelowy.
- Sumienie i odpowiedzialnie wypełnia obowiązki ucznia.
- Uczestniczy w życiu klasy.
- Dotrzymuje ustalonych terminów (np. biblioteka).
- Nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć również zajęć online.
- Sporadycznie nie odrabia zadań domowych (ponad określony limit).

B. Odznacza się kulturą osobistą

- Nie używa wulgaryzmów.
- Szanuje godność osobistą własną i drugiej osoby (nie przekracza granic cudzej i swojej intymności).
- Potrafi okazać postawę szacunku wobec innych ludzi, tradycji, symboli.
- Nie ulega nałogom, nie wyraża postawy aprobującej.
- Wykazuje postawę koleżeństwa i życzliwości.

C. Przestrzega zasad zawartych w Statucie Szkoły oraz:

- Nosi strój szkolny.
- Potrafi ugodowo rozwiązywać konflikty (nie bierze udziału w żadnych bójkach, awanturach, również, jako obserwator).
- Dbą o kulturę słowa.
- Szanuje mienie szkolne i cudze.
- Dbą o estetykę swojego wyglądu i otoczenia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę dobrą, a ponadto spełnia, co najmniej jeden z poniżej wymienionych warunków:

- Uczestniczy w życiu klasy i szkoły (apele, konkursy, olimpiady, zawody sportowe, praca w samorządzie klasowym, itp.).
- Pomaga słabszym uczniom w nauce.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń spełniający warunki na ocenę bardzo dobrą, jest wzorem dla innych pod względem kultury osobistej i norm moralnych i spełnia, co najmniej jeden z poniżej wymienionych warunków:

- Uczestniczy i osiąga sukcesy w zawodach sportowych i konkursach szkolnych lub międzyszkolnych.
- Wyróżnia się w pracy na rzecz klasy i szkoły lub środowiska lokalnego.
- Uczestniczy dodatkowo w zajęciach rozwijających umiejętności i zdolności.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia, co najmniej jeden z poniżej wymienionych warunków:

- Nierzetelnie podchodzi do nauki.
- Drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się naprawić (bieganie po korytarzu, rozmowy na lekcji, sporadyczne braki obuwia, brak odpowiedniego stroju galowego).
- Często nosi nieodpowiedni strój szkolny.
- Powoduje zatargi.
- Często nie odrabia zadań domowych (w każdym miesiącu przekracza limit określony w PSO).



Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuję uczeń, który spełnia, co najmniej jeden z poniżej wymienionych warunków:

- Notorycznie łamie normy i regulaminy szkolne.
- Charakteryzuje go niestosowny strój.
- Posiada około 10 wpisów dotyczących złego zachowania na lekcji.
- Nie nosi stroju apelowego.
- Dewastuje mienie szkolne oraz innych osób.
- Przynosi niebezpieczne przedmioty i zabawki.
- Bierze udział w bójkach i je inicjuje.
- Pomimo zakazu, korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych
- Notorycznie nie odrabia zadań domowych (przekracza dopuszczalny limit).
- Otrzymał naganę nauczyciela lub wychowawcy klasy