DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ (KLASY IV – VIII) W CHMIELNIE

Przy ocenie z zajęć wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, nauczyciel bierze również pod uwagę systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego na I semestr i na koniec roku szkolnego jest składową ocen:

 z zajęć w systemie klasowo-lekcyjnym

z zajęć fakultatywnych

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ SKŁADAJĄ SIĘ :

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków

- zaangażowanie się w przebieg lekcji (m.in. wykonywanie poleceń nauczyciela,

 aktywność na zajęciach)

- przygotowanie się do zajęć (zmienne obuwie sportowe, strój sportowy)

- stosunek do współćwiczącego (do partnera i przeciwnika, postawa „fair play”

podczas lekcji )

- właściwa postawa ( dyscyplina podczas zajęć , przestrzeganie zasad

bezpieczeństwa podczas lekcji , przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych ,

kultura osobista , poszanowanie sprzętu sportowego)

- higiena stroju i ciała

- aktywność fizyczna ( zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone

do maksymalnych swoich możliwości, współuczestnictwo w organizacji zajęć,

radosny udział w zajęciach )

- systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego i pozalekcyjnych

zajęciach sportowych

- frekwencja ( spóźnienia, nieobecności nieusprawiedliwione i usprawiedliwione,

 zwolnienia lekarskie i od rodzica )

- postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych

 dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami

 i predyspozycjami

- przystąpienie i wysiłek włożony w wykonanie testu sprawnościowego

- udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych

- reprezentowanie szkoły na zawodach i turniejach sportowych

- pomoc w organizowaniu i przebiegu zawodów i turniejów

- uprawianie sportu ( uzyskiwanie znaczących osiągnięć w zawodach

szkolnych i pozaszkolnych – udokumentowane )

- zakres wiadomości (znajomość ogólnych przepisów gier zespołowych

 i sędziowanie, wpływ aktywności ruchowej na poszczególne układy:

oddechowy, krążenia, mięśniowy, nerwowy, pokarmowy itp.)

KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO W SEMESTRZE ZGŁOSIĆ DWA BRAKI STROJU , PO WYKOZYSTANIU TEJ MOŻLIWOŚCI KOLEJNY BRAK STROJU BĘDZIE ODNOTOWANY JAKO OCENA NIEDOSTATECZNA .

UCZNIOWIE NIEĆWICZĄCY (MAJĄCY ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ LUB NIEPOSIADAJĄCY STROJU SPORTOWEGO) POMAGAJĄ NAUCZYCIELOWI NP. ASEKURACJA W CZASIE ZAJĘĆ , PRZYGOTOWANIE SPRZĘTU DO ĆWICZEŃ , SPRZĄTNIĘCIE SALI PO ZAJĘCIACH )

ISTNIEJE MOŻLIWOŚĆ ZWOLINIENIA PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY Z WYKONYWANIA ĆWICZEN FIZYZCNYCH NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ( …A NIE JAK DOTYCHCZAS Z CAŁYCH ZAJĘC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ...) WSKAZANYCH PRZEZ LEKARZA ĆWICZEŃ FIZYCZNYCH

UCZEŃ MA PRAWO DO JEDNOKROTNEJ PRÓBY DO POPRAWIANIA OCENY CZĄSTKOWEJ NIEDOSTATECZNEJ , DOPUSZCZAJĄCEJ , DOSTATECZNEJ W TERMINIE UZGODNIONYM Z NAUCZYCIELEM .

METODY I NARZĘDZIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO :

- obserwacja ucznia

- dziennik lekcyjny

- testy sprawności fizycznej

- umiejętności

- wiadomości

*KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO*

*OCENA NIEDOSTATECZNA*

- uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej

- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego

- nie nosi stroju sportowego

- nie uczestniczył w zajęciach ( nie dotyczy uczniów ze zwolnieniem lekarskim )

- nie przystępuje do testów sprawnościowych

*OCENA DOPUSZCZAJĄCA 2*

- ma braki w opanowaniu treści podstawy programowej

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi

- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego

- wykazuje niechęć do podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej

- wskazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza zajęcia

- rzadko przystępuje do testów sprawnościowych ( mniej niż 50 %)

- najczęściej nie wykonuje poleceń nauczyciela

- bardzo często nie jest przygotowany do zajęć

*OCENA DOSTATECZNA 3*

- aktywnie uczestniczy w połowie zajęć z wychowania fizycznego

- przystępuje do większości testów sprawnościowych ( 50 %)

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie

- podejmuje próby rozwiązywania zadań o niewielkim poziomie trudności przy pomocy nauczyciela

- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki a tych które

 posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce

- wykazuje małą aktywność i zaangażowanie na zajęciach z wychowania fizycznego

*OCENA DOBRA 4*

- uczeń w większości opanował materiał podstawy programowej

- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

- nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego,czynnie uczestniczy w zajęciach z wychowania fizycznego

- podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela

- przystępuje do większości testów sprawnościowych ( 70 %, i stara się uzyskać jak najlepszy wynik )

- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w zawodach i turniejach sportowych

- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń

*OCENA BARDZO DOBRA 5*

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej

- zna podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu wychowania fizycznego

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu

- jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

- przestrzega zasad „fair play”

- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych

- chętnie reprezentuje szkołę i klasę w zawodach i turniejach sportowych

- systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

- przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych

- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela

*OCENA CELUJĄCA 6*

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceną bardzo dobrą

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza stawiane wymagania

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną

- systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne

- bierze udział w zawodach i turniejach sportowych

- pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności sportowych

- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego

- zajmuje wysokie miejsca w zawodach i turniejach sportowych