

Przedmiotowe wymagania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8

I. Postanowienia ogólne

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy, mapy, schematy, wykresy, katalogi, prezentacje multimedialne itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań). Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach, odrabiania prac domowych i zaliczeniowych.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Odpowiedzi ustne. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji.
2. Sprawdziany. Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej dwa tygodnie przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej. Sprawdziany należy oddać uczniom do dwóch tygodni.
3. Kartkówki. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują trzy ostatnie lekcje. Uczeń odpisujący na kartkówce lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej. Kartkówki należy oddać uczniom do dwóch tygodni.
4. Zadania domowe. Każdy brak zadania domowego jest odnotowany w postaci oceny niedostatecznej, chyba, że uczeń zgłosił na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć.
5. Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).
6. Aktywność. Uczeń za pracę na lekcji otrzymuje plusy i minusy, które są przeliczane na ocenę cząstkową wg wzoru: +++ - bardzo dobry, - - - niedostateczny.
7. Systematyczność. Nauczyciel ocenia systematyczność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
8. Udział w konkursach. Za udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych sukcesów od jednego do czterech plusów, bądź ocenę cząstkową.
9. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie na lekcji w ciągu jednego semestru.

10. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną

Skala procentowa	Ocena
100%	Celująca
99%-91%	Bardzo dobra
90%-75%	Dobra
74%-50%	Dostateczna
49%-31%	Dopuszczający
30%-0%	Niedostateczna

11. Prezentację. Nauczyciel ocenia zgodność z tematem danej prezentacji, uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie), estetykę wykonania pracy, oryginalną i pomysłową formę prezentacji jak również zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu

- **Poprawa ocen**

Ocenę można poprawić do dwóch tygodni czasu od momentu powiadomienia o niej ucznia przez nauczyciela, przy czym: ocenę ze sprawdzianu można poprawić pisemnie bądź ustnie (decyduje nauczyciel) z materiału obowiązującego na sprawdzianie; ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki, braku aktywności na lekcji można poprawić ustnie przygotowując się na bieżąco z trzech ostatnich lekcji; zadania domowe należy uzupełnić i przedstawić nauczycielowi na kolejnej lekcji po zgłoszeniu braku zadania lub otrzymaniu oceny niedostatecznej na kolejnej lekcji. Ocena w tym przypadku nie zostaje poprawiona, ale ma to wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

- **Ocena śródroczna i roczna**

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, spośród których największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, prezentacji i ćwiczeń praktycznych (kurs udzielania pierwszej pomocy), a dopiero później z pozostałych form aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poza ocenami cząstkowymi, zaangażowanie ucznia na lekcji oraz jego systematyczność.

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • Odnajduje analogie wskazując szanse 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej

	<p>i zagrożenia określonych rozwiązań</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobył wysoki zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności <ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają

	umiejętności	dalszy rozwój w ramach przedmiotu
--	--------------	-----------------------------------

- Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, „Żyję i działam bezpiecznie”)
- Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
- Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
- **Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.**
- Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej czterech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

IV. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od przewidywanej końcoworocznej, jeśli spełnił wszystkie poniższe warunki:

- ubiega się o ocenę wyższą od przewidywanej maksymalnie o jeden stopień;
 - przystąpił do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela sprawdzianów, kartkówek;
 - ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
 - w I półroczu otrzymał ocenę co najwyżej o 1 stopień niższą od tej, o którą się ubiega ;
 - uzyskał co najmniej połowę ocen na poziomie oceny o którą wnioskuje ;
 - uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).
- **Sposoby informowania uczniów i rodziców**
 - Na pierwszej lekcji uczniowie są szczegółowo zapoznawani przez nauczyciela z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Na pierwszej lekcji w drugim półroczu nauczyciel przypomina główne założenia PZO;
 - Wymagania na poszczególne oceny są cały czas dostępne dla uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych);
 - Wszystkie oceny są jawne;
 - Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego;
 - Wychowawcy klas na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informują rodziców o ocenach;

- W razie potrzeby nauczyciel wzywa rodziców indywidualnie;
- Rodzice zawsze mogą kontaktować się z nauczycielem. Czas i miejsce spotkania ustalane są wspólnie przez obie strony.

V. Zasady pracy zdalnej

- Udział w zajęciach prowadzonych zdalnie jest obowiązkowy;
- Praca zdalna odbywa się przez Google Meet , Classroom oraz dziennik elektroniczny Librus Synergia;
- Nauczyciel, uczniowie, rodzice zobowiązani są do odbierania i odsyłania na wyżej wymienionych kanałach informacji zwrotnej do godziny 17:00 ;
- Zajęcia Edukacji dla bezpieczeństwa są prowadzone zgodnie z planem lekcji z użyciem platformy Google Classroom. Połączenie lekcyjne w wersji on-line trwa do 45 minut. Materiały od nauczyciela są dostępne dla uczniów również poza godzinami lekcji;
- W czasie lekcji zaleca się korzystania z słuchawek, mikrofonu i kamery przez uczniów;
- Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w lekcjach on-line, a w przypadku braku takiej możliwości, rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest do poinformowania o tym fakcie wychowawcę/nauczyciela uczącego poprzez wiadomość wysłaną w dzienniku elektronicznym;
- Odnotowywanie frekwencji odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi podczas nauki stacjonarnej;
- Zasady pracy w czasie lekcji zdalnych są tożsame z zasadami lekcji stacjonarnych;
- Zadania należy odsyłać w podanym przez nauczyciela terminie. W przypadku nie dotrzymania terminu uczeń dostaje ocenę niedostateczną za brak zadania;
- Ocenę za brak zadania można poprawić w terminie do 7 dni.

Opracowała : Monika Bogdan