Przedmiotowe Wymagania i Sposób Oceniania z chemii

w Szkole Podstawowej w Korszach

**I . Kontrakt między nauczycielem i uczniem:**

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności.
4. Krótkie sprawdziany – kartkówki (z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (lub sprawdzianie) musi ją (go) napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą ocenę można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej w nawiasie kwadratowym.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu półrocza nauki zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi.
9. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus.” Za sześć „minusów” otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za wykonaną pracę domową uczeń otrzymuje „plus” lub ocenę. Ilość zgromadzonych „plusów” przekłada się na ocenę np. sześć „plusów”- ocena celująca, pięć „plusów”- ocena bardzo dobra, cztery „plusy” ocena dobra.
11. Za niepracowanie podczas lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Za sześć „minusów” otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Aktywność i praca na lekcji nagradzana jest „plusami”. Ilość zgromadzonych „plusów” przekłada się na ocenę np. sześć „plusów”- ocena celująca, pięć „plusów”- ocena bardzo dobra, cztery „plusy” - ocena dobra. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia oraz opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej.
14. Formy oceniania: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe (plakaty, modele itp.), udział w konkursach chemicznego, aktywny udział w pracach koła chemicznego, zadania wykonane w ramach nauczania zdalnego.
15. Prace klasowe są sprawdzane i przedstawiane uczniowi w ciągu 2 tygodni od daty napisania, sprawdziany w ciągu tygodnia.
16. Oceny na bieżąco wpisywane są do dziennika elektronicznego. Rodzice informowani są o postępach w nauce ich dzieci przez wychowawcę, w czasie spotkań klasowych, indywidualnych spotkaniach z nauczycielem oraz poprzez dziennik elektroniczny.
17. Prace klasowe i sprawdziany zbierane są i przechowywane do końca danego roku szkolnego. Rodzice mogą się z nimi zapoznać podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem.

**II.** **Obszary aktywności:**

Na lekcjach chemii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Logiczne rozumowanie z zastosowaniem poznanych pojęć , praw i faktów chemicznych.
2. Stosowanie wiadomości do opisu i interpretacji obserwowanych przemian chemicznych.
3. Dostrzeganie związków chemii z innymi przedmiotami.
4. Formułowanie i zapisywanie obserwacji i wniosków.
5. Dostrzeganie problemu , formułowanie w języku chemicznym i rozwiązywanie go.
6. Samodzielność stawiania hipotez i weryfikowanie ich.
7. Sposoby prezentowania efektów pracy.
8. Wykonywanie zadań problemowych i rachunkowych.
9. Aktywność na lekcjach i własny wkład pracy ucznia.

**III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

2. Punkty uzyskiwane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są wg następującej skali:

90 % - 100 % - celujący

80 % - 89 % - bardzo dobry

70 % - 79 % - dobry

50 % - 69 % - dostateczny

30 % - 49 % - dopuszczający

 0 % - 29 % - niedostateczny

3. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen bieżących z I półrocza.

4. Ocena roczna jest ustalana na podstawie ocen bieżących z całego roku szkolnego.

5. Na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciel ustala przewidywane oceny roczne.

**IV. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych**.

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) w ciągu trzech dni od poinformowania o przewidywanej ocenie rocznej mogą pisemnie zgłosić nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych chęć podwyższenia oceny.

2. O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który w ciągu roku uzyskał ze wszystkich prac pisemnych co najmniej 50% ocen równych ocenie, o którą się ubiega, lub wyższych.

3. Nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia, z którego uczeń uzyskał oceny niższe niż ta, o którą się ubiega, obejmujący wymagania edukacyjne na tę ocenę.

4. Uczeń powinien zaliczyć wyznaczony materiał w formie pracy pisemnej na ocenę co najmniej równą tej, o którą się ubiega, na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.